

§ 2—3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

ЗАДУМАЕМСЯ

Как можно разрешить противоречие между ограниченностью ресурсов и ростом потребностей людей? Нужно ли регулировать экономику? Как сделать экономику эффективной?



ВСПОМНИМ

Каковы основные проявления экономической жизни? В чём сущность проблемы ограниченности ресурсов и экономического выбора? Чем различается функционирование различных экономических систем? Как отношения собственности влияют на хозяйственную жизнь? Что является главным источником экономических благ? Каковы основные ресурсы производства?



Экономика как подсистема общества

Экономическая сфера является важнейшей из сфер жизни общества, она играет решающую роль в его существовании: обеспечивает саму возможность жизни людей (производство необходимых благ), возможность «нехозяйственной» деятельности человека (научной, культурной и др.), участие каждого члена общества в его хозяйственной жизни (труд в домашнем хозяйстве, потребление продуктов производства и т. п.). Главная цель этой сферы общества — поддержание жизнедеятельности людей, создание условий для продления человеческого рода.

АНАЛИЗИРУЕМ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Русский философ Н. А. Бердяев так определял роль экономики в жизни общества: «Экономика лишь условие и средство человеческой жизни, но не её цель, не высшая ценность и не определяющая причина».

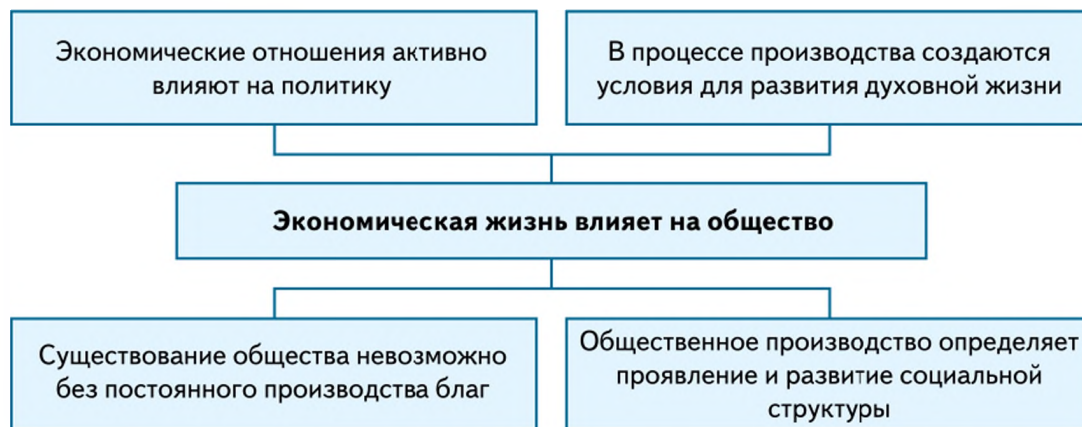
Предложите свой взгляд на эту проблему и обоснуйте его.

Из курса основной школы вы знаете, что экономическая жизнь общества представляет собой прежде всего производство, распределение, обмен и потребление экономических благ. В процессе *производства* происходит преобразование природных материалов, придание им свойств, благодаря которым они могут удовлетворять потребности людей. Отношения *распределения* и само потребление людьми товаров и услуг существенно влияют на производство. Они могут либо стимулировать, либо сдерживать его развитие. Основополагающим стиму-

лом развития производства является *потребление* как процесс использования результатов производства для удовлетворения определённых потребностей людей, общества. Важным проявлением экономической жизни общества являются отношения *обмена* между людьми, выступающие как обмен деятельностью, товарами и услугами.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ

Экономика — подсистема общества. Развитие общества и его экономическая жизнь тесно взаимосвязаны.



Используя полученные знания и схему, объясните, как экономика во взаимодействии с другими сферами жизни решает свои задачи и способствует движению общества к более высокому уровню благосостояния. Приведите примеры важных проявлений взаимовлияния экономики и других сфер жизни общества.

Развитие общества и его экономическая жизнь тесно взаимосвязаны. Они соотносятся между собой как целое и его часть. Экономическая жизнь, испытывая на себе влияние всех сторон общественной жизни (социальной, политической, духовной), в свою очередь, также существенно влияет на различные явления общественной жизни и общество в целом. Этот вывод подтверждают следующие положения:

- существование общества невозможно без постоянного производства материальных благ и услуг;
- общественное производство и прежде всего сложившиеся разделение труда и отношения собственности определяют появление и развитие социальной структуры общества (формирование новых социально-профессиональных групп, экономическая дифференциация);
- экономические отношения активно влияют на политическую жизнь общества (экономически господствующие социальные группы, как правило, стремятся влиять на работу госаппарата, направления

деятельности политических партий и др., рыночная экономика даёт основу для поддержки демократии, правового государства, гражданского общества как важного условия её функционирования);

– в процессе производства создаются необходимые материальные условия для развития духовной жизни общества и развития основных областей культуры (здания библиотек, театров, оборудование для издания книг, газет, информатизация образования и т. п.).

Значительная роль в регулировании экономической деятельности общества, взаимодействий между людьми и организациями принадлежит экономическим институтам.

Экономические институты

Экономические институты — это правила, нормы, отношения и соответствующие им организации, регулирующие взаимодействие и экономическую деятельность участников. Формальные правила действуют в виде кодексов, законов и иных писанных норм экономического поведения (например, законов, определяющих рамки предпринимательской деятельности, экономических правил и норм, устанавливающих права собственности). Неформальные правила выступают в виде традиций, обычаев, привычек и стереотипов поведения, укоренившихся в сознании людей (например, разработан Кодекс чести предпринимателя).

Экономические институты как своеобразные «правила игры», в виде писанных и неписанных законов и правил экономической деятельности позволяют сделать более определёнными и прогнозируемыми экономические процессы за счёт ограничения свободы и произвола в действиях хозяйствующих субъектов.

Понятие «экономические институты» используется учёными и для обозначения системы основополагающих экономических категорий (например, рынок, собственность, конкуренция, производство, предприятие, государственное регулирование и многое другое), а также непосредственных участников экономических отношений (предприниматели, фирмы, государство) и организаций (например, финансово-кредитные институты — банки, пенсионные фонды, страховые компании). С развитием общества происходит преобразование экономических институтов (ликвидация одних и возникновение других). (Вспомните, какие экономические институты были преобразованы при переходе России от централизованной экономики к рыночной.)

На рубеже XX—XXI вв. в экономической сфере произошли значительные изменения, оказавшие серьёзное влияние на формирование новых и развитие действующих экономических институтов.

Основные тенденции развития экономической сферы жизни общества

Экономические перемены в обществе стали прежде всего следствием научно-технической революции, реального превращения науки

в непосредственную производительную силу. Компьютеризация, информатизация стали реальностью общественного производства. Активное внедрение новых технологий уже меняет общество. Современные технологии присутствуют во всех сферах и становятся основой бизнеса. Крупные корпорации постепенно трансформируются и развивают собственные IT-подразделения, чтобы эффективно решать проблемы нового времени. Интернет вещей и технологии умного дома позволят в дальнейшем переложить рутинные заботы на искусственный интеллект и роботов. Появилась возможность получать образование в удобном формате и из любой точки мира. Здоровье человека может находиться под круглосуточным дистанционным наблюдением.

На рубеже 1990-х гг. родилось явление, называемое сегодня *экономикой знаний* или *новой экономикой*. Её отличительной чертой является ускоренное развитие нематериальной сферы и нематериальной среды хозяйственной деятельности. Производство, распределение и использование знаний составляют основу новой экономики. Доступ в Интернет сегодня есть более чем у 5 млрд человек, и большинство из них использует его для поиска информации. Человеческий капитал превратился в фактор, определяющий масштабы и облик современного производства.

Россия в условиях совершенствования рыночных отношений, влияния глобальных финансово-экономических процессов ищет свою модель развития. Речь идёт о поиске резервов роста и правильной расстановке приоритетов. Разрабатываемые прогнозы отражают приоритетные направления экономического развития: рост инвестиций, создание благоприятной конкурентной и деловой среды, поиск новых источников экономического роста, технологическое обновление и стимулирование высокотехнологичного производства, достижение технологического суверенитета в сфере критически важных технологий, влияющих на национальную безопасность страны, развитие инновационного сектора экономики и импортозамещение, цифровизация экономики.

Учёные связывают контуры будущей модели не только с ростом экономических показателей, но и с гуманитарными показателями, касающимися уровня и качества жизни человека, развития человеческого потенциала, вопросов системы государственного управления, приоритетов в масштабах интересов крупных социальных групп.

Здесь мы остановимся на рассмотрении роли таких экономических институтов, как собственность и производство. Вопросы рыночного и государственного регулирования и влияния на экономическую жизнь общества будут далее предметом изучения самостоятельных параграфов раздела.

Институт собственности

Для того чтобы экономика любой страны нормально функционировала, необходимо найти способ координировать выбор миллионов

людей. Разнообразие способов координации хозяйственной жизни и принятия решений по основным экономическим вопросам зависит, в частности, от господствующей в обществе формы собственности (кто имеет доступ к экономическим ресурсам) и отношений собственности.

Собственность — это принадлежность экономических благ определённым лицам (собственникам) и совокупность прав по их использованию. Как *экономическая категория* собственность — это отношения, складывающиеся между субъектами экономической деятельности по поводу владения различными благами (ресурсами), их присвоения, распределения и использования, выбор формы организации труда, стратегии развития производства, контроль над ним.

Здесь важно прежде всего, кто контролирует объект собственности, обладает полной информацией о нём, принимает решение о порядке его использования, отчуждения и использования прибыли. Особое значение имеет форма собственности на средства производства (землю, орудия и средства труда). Собственность выступает основным элементом в системе экономических отношений, и это объясняется следующим:

- любая экономическая деятельность начинается при наличии отношений собственности;
- отношения собственности на средства производства определяют цель и характер общественного производства, социально-экономическую структуру общества;
- глубокие экономические реформы невозможны без изменений отношений собственности.

Изучение собственности позволяет выяснить следующие вопросы: кто обладает экономической властью, какие экономические связи способствуют лучшему использованию производственных условий и кому достаются доходы от хозяйственной деятельности.

Отношения собственности носят конкретно-исторический характер, но независимо от содержания собственности речь всегда идёт об объекте собственности — вещественном содержании собственности и о системе взаимоотношений между участниками этих отношений.

АНАЛИЗИРУЕМ МНЕНИЕ

Проанализируйте взгляды на собственность известного русского философа, правоведа И. А. Ильина. Он рассматривал собственность как обязанность творчески использовать свои возможности. Собственность обязывает к несению больших общественных тягот и государственных повинностей, к человеческому обхождению со всеми, кто так или иначе зависит от вещной власти собственника. Поведение собственника будет возможным, если будут проведены законы, которые сделают социальное пользование собственностью выгодным,

а антисоциальное — невыгодным. Собственник, лишённый чувства ответственности, должен убедиться в том, что такое ведение хозяйства оказывается экономически, юридически и нравственно невыгодным для него самого. Частная собственность означает самостоятельность и самодеятельность человека, но не каждый готов осуществлять эти принципы в жизни. В России задачи экономического развития всегда понималась не как личный интерес, а как социальное служение.

Какие обязательства и проблемы владения собственностью поднимает философ? Есть ли особенности отношений собственности в России? Какие взгляды на собственность могли бы занять место в современной российской системе ценностей?

Реальное содержание собственности закрепляется юридическими принципами владения, пользования, распоряжения (вы знакомы с их содержанием из курса основной школы). В результате этого отношения собственности приобретают форму юридических отношений, а субъекты собственности наделяются правом собственности. Правовой аспект отношений собственности будет рассмотрен в последующих темах курса.

Основными формами собственности являются частная, коллективная (групповая) и государственная. Их различает принадлежность средств и результатов производства разным экономическим агентам или государству.

В статьях 8 и 35 Конституции России закреплено, что в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Объектом государственной собственности может быть, например, атомная электростанция, национальный природный заповедник; частной собственности — семейная ферма, гостиница; муниципальной — районная поликлиника.

Выбор способов координации хозяйственной жизни зависит не только от господствующей в обществе формы собственности, но и от методов принятия экономических решений об организации производства и распределении благ.

Поскольку собственность означает прежде всего владение средствами производства, постольку решающее значение приобретает способ соединения средств производства и труда. Во взаимодействие собственности и труда вмещивается ещё один экономический институт — производство.

Институт производства

Производство, как важный социальный и экономический институт, активно участвует в регулировании поведения участников экономики, определяя способы их взаимодействия, обеспечивает процесс созда-

ния и распределения экономических благ, необходимых для выживания человека. Оно выполняет две основные функции: производственно-экономическую и социально-организационную.

Первая включает такие направления деятельности, как организация производства благ и услуг, сбыт продукции, материально-техническое обеспечение и т. д. Вторая означает организацию связей и отношений между людьми (от производственных до социально-психологических) и создание производственного коллектива.

Экономическая сторона организации производства включает в себя отношения собственности на орудия и средства производства, вытекающие отсюда отношения распределения и такие факторы, как производительность труда, рентабельность, прибыль, доход и др. От этой стороны производства зависит успех, его результаты в целом.

Экономическая сторона организации производства тесно связана с технико-технологической базой и от неё зависит. Если, например, автоматизация и компьютеризация производства проводится недостаточно и медленно, то и эффект от внедрения новых форм собственности, хозяйствования, управления будет ограничен. Причиной низкой эффективности производства может быть использование устаревших технологий, низкий уровень квалификации кадров, расточительное использование производственных ресурсов и др.

Особую роль в современном материальном производстве играет наука, поскольку передовые результаты её деятельности — инновации (новые технологические решения) могут быть легко применимы в разных сферах производства (промышленности, строительстве, коммунальном хозяйстве и др.). Производство также помогает обеспечить престиж профессий, необходимых обществу.

В целом институт производства осуществляет организацию трудового процесса и текущего управления трудовой деятельностью, делая его систематическим и эффективным. Именно в процессе производства происходит рост экономики страны, который становится одним из макроэкономических показателей. Напомним, что в курсе основной школы вы познакомились с такими способами повышения эффективности производства, как внедрение новой техники и технологий, экономное расходование ресурсов, повышение квалификации работников, разделение труда.

Общественная роль институтов производства не сводится только к насыщению рынка товарами и услугами, но оказывает прямое влияние на социализацию людей. Они воспитывают дисциплину, бережное и ответственное отношение к собственности, приучают к организованности и порядку. Развитие промышленности способствует повышению технологической компетентности и уровня научно-технологического развития работников. Деятельность института производства приводит к установлению особых норм и правил трудовой этики, ориентируя участников на честный, добросовестный труд.



Проведите мини-исследование «Трудовая этика: помогает или мешает». Используя различные источники информации, результаты дискуссии в классе или опроса знакомых участников производственной деятельности, узнайте: какие правила и нормы приняты в этой сфере, как они влияют на организацию, отношения работников, результаты трудовой деятельности.

Экономическая организация производства серьёзно влияет на экономическое поведение работника, его мотивацию. От неё зависит создание реальных стимулов труда (интенсивность труда, дисциплина, эффективность использования рабочего времени).

В странах с рыночной экономикой по сравнению с централизованной экономикой предприятия имеют более широкие возможности регулирования оплаты труда, формирования оплаты на договорной основе, различные способы материального и морального стимулирования.

Здесь важно отметить, что современные перемены в общественном производстве основываются на развитии творческих индивидуальных качеств и способностей основного участника производства — человека.

При оценке этого фактора производства специалисты учитывают параметры, среди которых не только знания, навыки и творческие способности, но и моральные ценности работника.

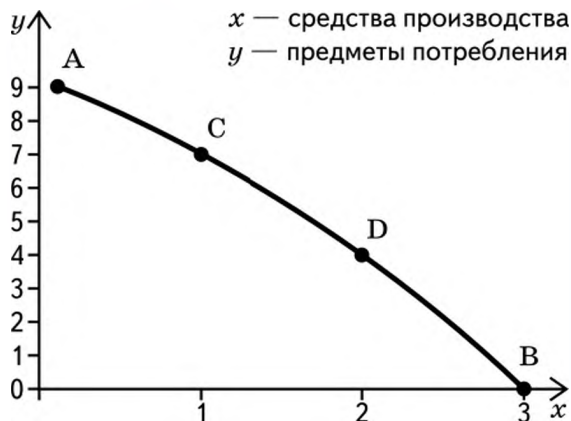
ОБСУДИМ МНЕНИЕ

Обсудите мнение современных российских экономистов: «Уровень развития интеллектуального потенциала и качество „человеческого фактора“ стал важнейшим условием, определяющим конкурентоспособность современной национальной экономической системы».

Какое значение имеет, по мнению экономистов, труд как фактор производства в экономике? Приведите примеры влияния этого фактора на результаты экономической деятельности и формирование конкурентоспособности предприятий.

Институт производства играет важную роль в определении способов эффективного использования ограниченных ресурсов общества. Напомним, что в экономике необходимо выбирать между различными видами производства путём перераспределения ресурсов. Экономический потенциал национального хозяйства можно представить в виде кривой (линии) производственных возможностей (КПВ). Это график, каждая точка которого показывает потенциально возможные объёмы производства двух благ при полном и эффективном использовании имеющихся в экономике ресурсов и существующих технологиях.

Кривая производственных возможностей



Если производить 9 единиц средств производства, то предметы потребления останутся на 0, и наоборот. Точки C и D показывают, сколько при имеющихся ресурсах можно произвести того и другого. Это и есть производственные возможности.

Что иллюстрирует кривая производственных возможностей? Можно ли согласиться с выводом учёных, что она даёт перечень альтернативных возможностей выбора для общества? Поясните свой ответ.

Например, стране необходимо сделать выбор между производством средств производства и предметов потребления. Если производить 9 единиц средств производства (точка A), то предметы потребления останутся на нуле, т. е. на их производство ресурсов не хватит, и они вообще не будут произведены. И наоборот, если все ресурсы направить на производство предметов потребления (точка B) — нулевое количество средств производства. Если не прибегать к крайним решениям, то точки C и D показывают, сколько при имеющихся ресурсах можно произвести того и другого блага. Это и есть производственные возможности. Во всех случаях выбор ограничен имеющимися ресурсами и приходится делать выбор оптимального объёма производства того и другого необходимого блага.

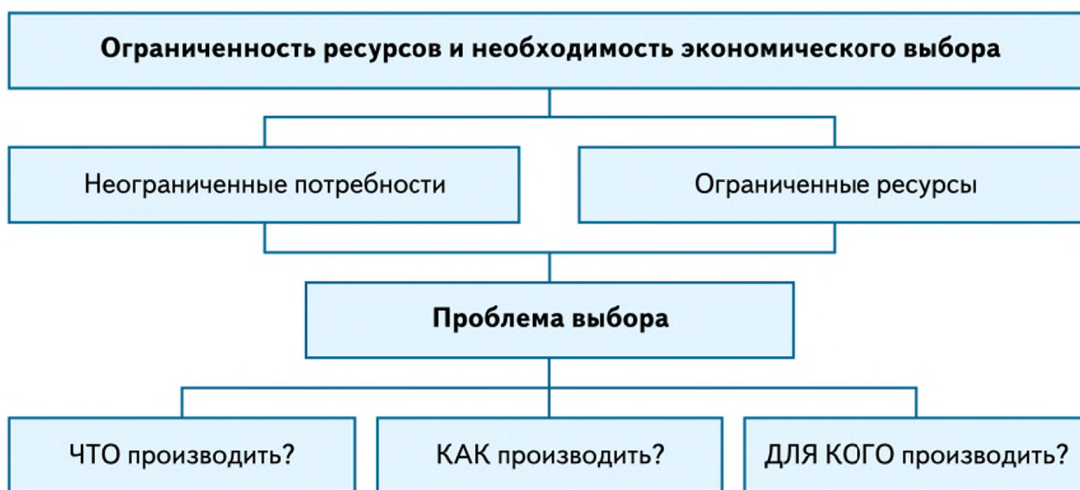
Главные вопросы экономики

Вы уже знаете, что ограниченность и выбор — два важных понятия экономической науки. Ограниченность производственных возможностей (ресурсов, которые могут быть использованы в процессе производства) вызывает необходимость решать вопрос о предпочтительности того или иного направления их применения, искать лучшее сочетание факторов производства, при котором достигается максимальное удовлетворение потребностей, т. е. порождает *проблему выбора*. Последняя возникает не только перед обществом в целом, но и пе-

ред любым хозяйствующим субъектом — фирмой, семьёй, отдельным человеком.

Отражением данной проблемы является постановка трёх основных вопросов экономики: *что производить*, какие из возможных товаров и услуг должны быть произведены в данном экономическом пространстве и в данное время; *как производить*, при какой комбинации производственных ресурсов, с использованием каких технологий должны быть произведены выбранные для производства товары и услуги; *для кого производить*, как распределить ограниченные ресурсы и кто будет потреблять произведённые товары?

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Проиллюстрируйте примерами необходимость выбора участниками экономической деятельности при решении каждого из главных вопросов экономики. Объясните влияние вопросов на достижение основной экономической задачи — максимальное удовлетворение потребностей.

Главное в ответе на эти насущные для экономики вопросы — достижение экономической эффективности. Показатель эффективности может служить критерием рационального выбора. Решая эти вопросы, производитель стремится к оптимизации производства и тем самым действует в интересах всего общества. *Экономическая эффективность* означает соотношение полученного результата хозяйственной деятельности с произведёнными затратами на её реализацию. Большое количество продуктов, произведённых благодаря данному объёму затрачиваемых ресурсов, означает большую эффективность, и наоборот. Существует тесная связь между количеством ресурсов производства и количеством и качеством произведённого продукта, и поэтому производитель, решая проблему «затраты — выпуск», стремится

найти лучшие способы комбинации ресурсов и организации производства.

Для оценки экономической деятельности используются различные показатели, например производительность труда, прибыль, рентабельность. Расчёт экономической эффективности определяет правильность расхода ресурсов, перспективы развития предприятия.

В самом общем виде можно назвать три пути решения обществом основных вопросов экономики: согласно заведённым издавна обычаям (по традиции); путём отдачи распоряжений и приказов «сверху вниз» (командными методами); с помощью рынка.

Типы экономических систем

Все экономические вопросы решаются в тесной взаимосвязи. Для их решения и согласования организационных способов экономической деятельности любое общество создаёт экономическую систему. Развитие общества показало существование нескольких вариантов организации экономической жизни.

Экономическая система — совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нём отношений собственности и хозяйственного механизма.

Конечная цель любой экономической системы — удовлетворение потребностей общества.

В курсе основной школы вы уже достаточно полно познакомились с основными типами экономических систем: традиционной с элементами натурального хозяйства, административно-командной системой с жёстким централизованным планированием и управлением, рыночной и смешанной экономики. Это позволяет кратко остановиться на их особенностях, достоинствах и недостатках.

Экономические системы различаются преобладающей формой собственности, способами координации и управления экономической деятельностью, методами принятия решений по основным экономическим проблемам.

Традиционная — это экономическая система, в которой обычаи и традиции определяют практику использования ограниченных ресурсов. Её отличает общинное ведение хозяйства, использование преимущественно ручного труда, мелкотоварное производство, низкий уровень развития технологий. Несмотря на стабильный и предсказуемый характер этой экономики, уровень экономического развития и качество жизни в таких системах, как правило, крайне низок.

Административно-командную (плановую, директивную) систему отличает жёсткий централизм хозяйственной жизни на базе государственной собственности: контроль государства за производством и распределением благ, преобладание государственной собственности на важнейшие ресурсы, централизованное ценообразование, административные методы управления.

Управление ресурсами из единого центра позволяло их использовать с точки зрения долговременных приоритетов: развивать отрасли, определяющие безопасность страны и научно-технический прогресс, увеличивать финансирование образования, здравоохранения. Это способствовало устойчивости и социальной стабильности экономики. Однако отсутствие самостоятельности производителя и уравнительность в распределении благ вызывали снижение эффективности общественного производства и, как следствие, низкий уровень жизни населения.

Для *рыночной* экономической системы характерны частная собственность на ресурсы и результаты производства, экономическая самостоятельность производителей, конкуренция, свободное рыночное ценообразование, предпринимательство, ограниченное вмешательство государства в экономику. К достоинствам рыночной системы можно отнести динамичность, способность к саморегулированию, эффективное распределение ресурсов, быстрое внедрение новых производственных технологий. Есть у неё и недостатки: высокая дифференциация доходов, неконтролируемая инфляция, не обеспечивает полной занятости, не создаёт материальных стимулов в производстве общественных благ. Эти недостатки вызывают объективную необходимость вмешательства государства в экономические процессы.

Напомним, что выделение различных экономических систем достаточно условно. В реальной жизни невозможно найти государство с ярко выраженным типом экономической системы. Современная экономика большинства стран является смешанной, а её основу составляют два начала: рынок и государственное регулирование.

Смешанная экономика – это экономика, основанная на частной собственности и свободном предпринимательстве, регулируемая государством. Производство товаров и услуг осуществляется государством и частными лицами, поощряется предпринимательская деятельность и конкуренция, низкий уровень безработицы, перераспределение доходов под контролем государства для обеспечения высокого уровня социальных гарантий, поддержка научно-технического прогресса в целях стимулирования производства.

Регулируемое государством рыночное хозяйство способно обеспечивать экономическое и научно-техническое развитие страны и предоставлять достаточно высокие социальные гарантии её гражданам. Но и оно не застраховано от экономических спадов и кризисов, а потому современная государственная политика не ограничивается поддержкой наименее обеспеченных слоёв населения, а чётко нацелена на экономический рост и ориентирует активную часть населения на высокопродуктивную работу, на мобильность и умение быстро приспосабливаться к меняющимся условиям.

Государство в смешанной экономике воздействует на рыночный механизм, повышая его общественную эффективность и устойчивость, и на этой основе обеспечивает социальную защищённость населения.

АНАЛИЗИРУЕМ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ

Линия сравнения	Традиционная	Рыночная	Командная	Смешанная
Положительные черты	Сохранение высокого уровня мастерства; стабильность общественных отношений	Развитие технологий производства; улучшение качества продукции; конкуренция	Стабильность общества; быстрое распределение и перераспределение ресурсов; отсутствие безработицы	Свобода производителей и потребителей; развитие промышленности, технологий производства; конкуренция
Отрицательные черты	Отсутствие развития; примитивные орудия труда, ручной труд; влияние природы на жизнь человека	Сильное расслоение по уровню доходов; рост безработицы; недостаточное внимание к социальной сфере	Дефицит одних товаров и переизбыток других; отсутствие конкуренции; производители не имеют свободы выбора	В случае чрезмерного контроля государства экономика может быть подорвана

Что нового вы узнали из содержания таблицы об особенностях экономических систем? Одно из оснований, по которому их можно различать, — способ регулирования деятельности потребителей и производителей. Укажите, опираясь на полученные знания, другие линии сравнения, по которым можно классифицировать экономические системы.

Факторы производства и факторные доходы

В основе ограниченности экономических благ лежит ограниченность производственных ресурсов, при помощи которых эти блага создаются. Эти ресурсы называются факторами производства.

Процесс производства представляет собой превращение ресурсов в товары и услуги. *Факторами производства* являются труд (работники и их квалификация), земля (земельный участок, на котором размещено предприятие), капитал (производственное здание, станки, инструменты).

Экономическое процветание любой фирмы обеспечивает фактор, связывающий воедино все остальные ресурсы, — *предпринимательские способности*. Предприниматели направляют свои организационные и управленческие усилия на лучшее использование производственных ресурсов и достижение прибыли.

Проанализируйте оценку известного российского исследователя предпринимательства Г. К. Гинса: «Труд, капитал, научные знания и прочие „факторы производства“ не действуют до тех пор, пока их не коснётся талант предпринимателя. В области хозяйства предприниматель играет часто роль революционера. Оптимизм предпринимателя — это движущая сила хозяйственной предприимчивости, расчётливость — это сила самосохранения его».

Можно ли согласиться с подобной оценкой рассматриваемого фактора производства? Приведите примеры успешного использования предпринимательских способностей. Назовите особенности, отличающие эту деятельность.

Современная экономика информационного общества использует ещё один важный ресурс — информационный фактор. Он тесно связан с достижениями науки и обеспечивает оперативность принимаемых решений, помогает развитию предпринимательских способностей и повышению эффективности производственного процесса.

Вы уже знаете, что все ресурсы в экономике ограничены. Производители вынуждены делать выбор из ограниченных ресурсов. Если фирма строит дом для своих сотрудников, то имеющиеся у неё ресурсы (стройматериалы, работники, строительная техника) уже не могут быть одновременно использованы для ремонта её административного здания.

Владелец фактора производства должен получать возмещение или плату за то, что его ресурсом кто-то с его согласия пользуется. У факторов производства есть конкретный хозяин. Большинство из нас владеет хотя бы одним из факторов производства, который может приносить доход. Величина этого дохода зависит от количества и качества фактора производства. Если человек владеет только определённой специальностью и здоровьем, то получает вознаграждение за труд в виде *заработной платы*. Среди участников современной экономики этот источник дохода наиболее распространённый.

Предположим, вы владеете только таким фактором производства, как предпринимательские способности. Для организации производства вам придётся воспользоваться чужими факторами производства: арендовать землю, станки и оборудование, нанять рабочих, взять кредит. Продав произведённую продукцию, вы можете частью полученной выручки рассчитаться с владельцами факторов производства. Часть выручки останется у вас в виде прибыли. *Прибыль* и будет вознаграждением за ваши усилия и платой за предпринимательские способности.

Доход, который приносит такой фактор производства, как земля, называется *рентой*. Владелец земли может не осуществлять предпринимательской деятельности и не прилагать дополнительных усилий

для её использования. Например, вы, владея участком земли, можете сдать его во временное пользование другим лицам на договорных условиях, за плату. Эта плата и будет вашим доходом от использования земли.

Капитал (от лат. *capitalis* — главный) — имущество, способное приносить доход. Капитал — это фактор производства, который может существовать как в материальной (здания, сооружения, оборудование), так и в денежной форме. Если труд как фактор производства фирма может нанять, землю — взять в аренду, то капитал обычно принадлежит ей.

Обратите внимание на то, что понятие «капитал» имеет несколько значений: физический капитал (средства производства, созданные людьми для производства товаров и услуг), денежный, или финансовый, капитал (деньги, используемые для приобретения физического капитала), инвестиции (вложение материальных и денежных средств в производство, в ценные бумаги).

Реальный, основной капитал — это средства производства в виде машин, инструментов и другого производственного оборудования. Деньги как таковые ничего не производят, они могут быть использованы для закупки различных средств производства. Деньги, использованные или предназначенные для приобретения физического капитала (вложенные в производство), в будущем должны принести своему владельцу доход.

В процессе производства образуются временно свободные денежные средства за счёт отчислений на ремонт и замену изношенных средств труда; в результате временного разрыва между получением денег от реализации товаров и выплатой заработной платы; части прибыли, накапливаемой для расширения производства, и др. Бездействие временно свободных денежных средств противоречит самой природе рыночной экономики, «безработные деньги» снижают эффективность производства, уменьшают доходность капитала. Они могут быть использованы как ссудный капитал — предоставленные в ссуду временно свободные денежные средства на условиях возвратности и платности. Доходом на ссудный капитал является *процент*, выплачиваемый заёмщиками за использование чужих денег.

Доходы собственников факторов производства — это одновременно затраты владельца предприятия (фирмы). Поэтому эффективность производственной деятельности фирмы во многом зависит от рационального соединения и использования привлекаемых и собственных факторов производства.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

1. Знание условий и способов эффективной организации производственной деятельности позволит вам стать её активными и результативными участниками. Следует помнить, что успех этой деятельности

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

зависит не только от ваших способностей (организаторских, интеллектуальных), но и от умелого использования имеющихся ограниченных ресурсов.

2. Многие из нас владеют одним или несколькими факторами производства. Надо стараться найти пути и способы их рационального использования и получения дохода.
3. Экономический рост в стране достигается в значительной степени знаниями и умениями людей, накопленными в процессе обучения и практического опыта. Следует их постоянно расширять для успешного поиска способов совершенствования труда, повышения его производительности и эффективности. Это поможет обеспечить вам повышение собственного благосостояния, успешность результата профессионального выбора и самореализации в трудовой деятельности.
4. Знакомьтесь с основными тенденциями экономического развития страны, особенностями деятельности важных экономических институтов (различными способами взаимодействия с ними граждан, государства). Это поможет вам компетентно отстаивать свои экономические права и интересы.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

По общечеловеческим историческим меркам рыночный механизм не может рассматриваться как полностью идеальная форма. Всё чаще исследователи отмечают в этом контексте так называемое „рыночное несовершенство“, связываемое с весьма проблематичными возможностями рынка в достижении на Земле справедливого распределения и использования ресурсов, обеспечении экологической устойчивости, ликвидации неоправданного социального неравенства. По данным ООН, абсолютные размеры бедности в мире возрастают... Видимо, будущее мирового хозяйства надо связывать с более сложным экономическим (социально-экономическим) механизмом, чем собственно механизм рынка. В этом механизме возрастающая роль будет принадлежать наряду с отношениями рыночного обмена разнообразным более тонким механизмам, предполагающим достижение социального согласия между множествами субъектов общественно-экономических отношений.

(Из работы современных российских учёных-экономистов «Рынок и социальное согласие»)

Вопросы и задания: **1.** Почему авторы документа характеризуют рыночный механизм регулирования экономики как несовершенный? **2.** Какие данные подтверждают углубляющееся в мире социальное неравенство? **3.** Как взаимодействие с государством способствует установлению социальных связей и решению социальных проблем? Используя содержание

параграфа и свои знания по курсу обществознания, предложите возможные (кроме рыночного обмена) механизмы достижения социального согласия между участниками общественно-экономических отношений.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Как связаны развитие общества и его экономическая жизнь? **2.** Каковы приоритеты современного экономического развития? **3.** Какие экономические институты и механизмы способствуют движению общества к более высокому уровню благосостояния? **4.** Как влияют отношения собственности на экономику? **5.** В чём выражаются цели и функции экономической системы? **6.** Какие доходы может получить владелец факторов производства и как их использовать?

ЗАДАНИЯ

- 1.** Древнегреческий философ Аристотель отмечал, что «цель государства — это совместное продвижение к высокому качеству жизни». Разделяете ли вы эту точку зрения на роль государства в экономических делах общества? Обоснуйте свой ответ.
- 2.** Расположите слова в последовательности, отражающей процесс преобразований объектов природы в предметы потребления: обмен, ресурсы, распределение, производство, товар, потребление.
- 3.** Как вы понимаете суждение экономиста и философа XVIII в. А. Смита: «Самое священное и неприкосновенное право собственности есть право на собственный труд, ибо труд есть первоначальный источник всякой собственности вообще»? При этом каждый индивидуум может свободно распоряжаться принадлежащей ему собственностью: предприниматель — капиталом, землевладелец — землёй, наёмный рабочий — трудом. Никто не имеет права вмешиваться в их пользование собственностью (при условии, что последнее не наносит вреда обществу).
В чём автор видит сущность собственности? Можно ли с ним согласиться? Как в высказывании отражена связь основных экономических институтов — собственности и производства? В каком из существующих способов организации экономической жизни, на ваш взгляд, наиболее полно реализуется право частной собственности? Используя полученные обществоведческие знания, объясните, какой доход может принести собственнику использование указанных ресурсов (капитал, земля, труд).
- 4.** Развитие рыночных отношений в России способствовало росту таких форм предприятий, как акционерные общества. Допустим, общее собрание акционеров предприятия «А», заинтересованное в его расши-

рени и развитии, деятельности одобрило передачу 35 % акций региональному правительству, а также предложило сократить на 50 % аппарат дирекции. Как изменения могут отразиться на работе предприятия и на что могут рассчитывать акционеры? Аргументируйте ответ.

5. Используя обществоведческие знания, материалы параграфа и дополнительные источники (материалы федеральных и региональных СМИ, Интернета, правительственные документы — указы, национальные проекты, программы экономического развития), разработайте в группе исследовательский проект «Особенности экономического развития России в современных условиях». Подготовьте презентацию и вопросы для обсуждения результатов исследования среди одноклассников.
-

