

ВАРИАНТ 24

Задания 1, 5, 6 и 12 требуют развёрнутого ответа. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Государство; факторы производства; мораль; авторитаризм; рынок.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

2

Что относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) инфляция национальных валют
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) применение информационных технологий
- 4) экологический кризис

Ответ:

3

Особенность научного знания состоит в

- 1) констатации и описании событий
- 2) стремлении к достоверному знанию
- 3) отражении субъективной точки зрения
- 4) описании предметов на основе художественных образов

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о мировых религиях?

- А. Ислам является древнейшей мировой религией.
- Б. Для мировых религий не имеет значения национальность их последователей.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: **5** Рассмотрите рисунок.

Какой тип межличностного взаимодействия может быть проиллюстрирован данным рисунком?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два конструктивных способа поведения в подобной ситуации, которые приведут к её успешному разрешению.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

6 Студентке второго курса университета Ксении позвонили с незнакомого номера и сообщили: «Уважаемый клиент! С Вашей карты только что произошёл перевод денежных средств гражданину Петрову в другой регион. Чтобы подтвердить факт того, что Вы не производили перевод, назовите секретный код на обороте карты. Наш оператор произведёт возврат Ваших денежных средств».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ксении? Как ей правильно поступить в данной ситуации? Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

7 Какой признак отличает традиционную экономику от экономических систем другого типа?

- 1) самостоятельность производителя
- 2) конкуренция между производителями
- 3) натуральное хозяйство
- 4) государственная собственность на средства производства

Ответ:

8 Принадлежащие разным владельцам фитнес-клубы в городе в преддверии новогодних праздников объявили скидки от 20 до 50% на абонементы. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?

- 1) инфляция
- 2) спрос
- 3) конкуренция
- 4) банкротство

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. Налоги — это основной источник доходов государственного бюджета.
- Б. Косвенные налоги включены в цену товара или услуги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Маша проживает с мамой, папой и младшим братом. Их семья по составу является

- 1) партнёрской
- 2) расширенной
- 3) демократической
- 4) нуклеарной

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Исполнение правовых норм обеспечивается принудительной силой государства.
Б. Моральные нормы поддерживаются силой общественного мнения.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологических опросов работающих групп населения в возрасте 20–30 и 35–45 лет страны N им предложили ответить на вопрос «Как Вы относитесь к своей работе?» (Можно было дать несколько вариантов ответа.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Варианты ответа	20–30 лет	35–45 лет
Я поступил на работу по специальности, но меня не устраивает моя заработная плата	37	18
Я работаю по специальности, чтобы обеспечить себя или свою семью	30	50
Мне нравится моя работа, я доволен условиями труда и заработной платой	20	20
В данный момент я безработный, ищу работу по специальности	13	12

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные вами: а) сходство; б) различие.

Запишите развернутый ответ, указав номер задания.

13 Что является признаком государства любого типа?

- 1) признание прав и свобод высшей ценностью
2) наличие аппарата управления

- 3) федеративное устройство
4) конституционное закрепление многопартийности

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения об избирательных системах в Российской Федерации?

- А. Государственная дума избирается по смешанной избирательной системе.
Б. По мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства в Российской Федерации избирается президент.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между органами государственной власти и их полномочиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) обеспечение проведения единой государственной политики
Б) разработка госбюджета
В) принятие законов
Г) утверждение кандидатуры председателя Центрального банка
Д) объявление амнистии

**ОРГАНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- 1) Государственная дума РФ
2) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ?

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) пользование родным языком

Ответ:

17 Отраслью права, регулирующей имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм, является

- 1) налоговое право
- 2) административное право
- 3) гражданское право
- 4) семейное право

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о трудовых отношениях несовершеннолетних?

А. По общему правилу трудовая дееспособность начинается в 16 лет.

Б. При трудоустройстве несовершеннолетнего работника обязательно прохождение им медицинского осмотра.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

19 Саше 17 лет, Инне — 13. Сравните правовой статус 13-летнего и 17-летнего подростков.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) право совершать мелкие бытовые сделки
- 2) возможность самостоятельно распоряжаться своим заработком

3) право получить наследство от бабушки

4) право стать членом кооператива

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Наука	Объект изучения
Экономика	Система рыночных отношений, производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг
...	Взаимодействие социальных групп, функционирование социальных институтов, социальная структура общества

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Выбрать дело жизни и не ошибиться — непростая задача. Эксперты считают, что начинать готовиться к выбору профессии нужно заранее, во время обучения в средней школе. В 14 лет нужно выбирать те занятия, которые помогут определиться с будущей профессией. Надо накапливать багаж умений, участвовать в стажировках, обучающих лагерях, использовать возможности поработать летом. Это поможет увидеть свои способности, определить интересы.

Нельзя идти в профессию только для того, чтобы продолжить династию, а также поступать в вуз за компанию, вслед за друзьями. Не всегда нужно следовать за модой на профессию. Последствиями таких решений являются факты, свидетельствующие, что многие выпускники не работают по специальности после вуза. Полноценное профессиональное самоопределение часто происходит уже после получения диплома. После учёбы по специальности, к которой нет интереса, у выпускника нет и мотивации, чтобы стать хорошим

специалистом. Возникают сложности с тем, чтобы найти работу или обеспечить себе достойный уровень заработка. Единственный выход — переучиваться, искать любимое дело. Но невозможно вернуть время, потраченное на первое образование.

Чем лучше вы разберётесь в своих интересах и способностях, тем больше шансов, что образование станет хорошим стартом для вашей карьеры. Учёба в вузе — это не только знания, но и определённый круг общения. Некоторые знакомства могут пригодиться в будущем, когда ваши профессиональные пути пересекутся.

При выборе вуза нужно соблюдать важные принципы. Во-первых, выбрать надёжное учебное заведение. Оно должно работать не меньше 7–10 лет. Важно, чтобы ключевые дисциплины вели практикующие профессионалы. Хорошо, если они работают в компаниях-лидерах интересной вам отрасли. В этом случае можно быть уверенным, что преподаватели будут делиться с вами реальным опытом. Во-вторых, взвешивайте свои шансы на успех и продвижение в профессии. Выясните, какие средние зарплаты у начинающих специалистов, как быстро происходит карьерный рост и какие навыки для этого нужно будет развивать. Важно соизмерять свои желания с возможностями рынка труда. В-третьих, выбор вуза должен делать сам школьник, а не родители за него. Стоит вступить в студенческие сообщества в соцсетях, посетить открытые мероприятия. Интенсивная учёба в разных форматах поможет собрать интересное портфолио. Опыт презентации своих идей, самостоятельной разработки проекта, навыки работы в группе создадут хорошее впечатление о вас, когда придёт время поиска первой работы. Работодателям не интересен сам по себе диплом, важнее то, насколько вы увлечены своей специальностью, есть ли у вас новые идеи и хотя бы небольшой опыт.

В-четвёртых, важная составляющая осознанного выбора — адекватная самооценка, способность определить свои сильные стороны, свои интересы. Мир быстро меняется: появляются новые технологии и инструменты, приходят новые профессии. Возможно, вам не раз придётся выбирать, чем заниматься в жизни. Чтобы всегда быть в курсе ситуации, следите за новостями науки и бизнеса, интересуйтесь профессиями будущего и изучайте вакансии для самых юных.

(А. Фаррахов, Д. Сизарев, К. Кузнецов)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие три ошибки при выборе профессии называются в тексте? Какие способы предлагают авторы для накопления багажа умений? (Укажите любые два способа.) Что, по мнению авторов, позволит сформировать у работодателя хорошее впечатление о соискателе первой работы? (Используя текст, укажите два фактора.)
- 23** Какие принципы, с точки зрения авторов, необходимо учитывать при выборе вуза? Укажите два принципа и приведите пример того, какое влияние реализация каждого из них окажет на жизнь человека.
- 24** Авторы утверждают: «Чтобы всегда быть в курсе ситуации, следите за новостями науки и бизнеса, интересуйтесь профессиями будущего и изучайте вакансии для самых юных». Приведите два аргумента (объяснения), которыми можно подтвердить точку зрения авторов.