

ВАРИАНТ 9

Задания 1, 5, 6 и 12 требуют развёрнутого ответа. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Инфляция; либерализм; демократия; авторитет; предложение.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

- 2** Одно из занятий «Разговоров о важном» было посвящено обсуждению нравственности. К основным категориям нравственности относятся понятия

- 1) долг и ответственность
- 2) анализ и синтез
- 3) память и воля
- 4) время и пространство

Ответ:

- 3** При изучении различных религий школьники проводили их классификацию. Какая из представленных религий является мировой и монотеистической?

- 1) буддизм
- 2) фетишизм
- 3) иудаизм
- 4) ислам

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о типах общества?

- А. Низкая социальная мобильность присуща только традиционному обществу.
Б. Постиндустриальное общество основано на господстве компьютерных технологий в производстве, развитии сферы услуг, непрерывном образовании.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите изображение.



Как называется учреждение культуры, представленное на изображении? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, объясните, какие две функции выполняет данное учреждение. Почему посещение данного учреждения полезно для людей? Запишите развернутый ответ, указав номер задания.

6 Игорю Петровичу на телефон поступил звонок, что его сын попал в аварию, произошедшую по его вине. Чтобы не возбуждать уголовное дело, надо перечислить 10 тысяч рублей по указанным реквизитам.

Как следует поступить Игорю Петровичу? В чём состоит опасность для его личных финансов?

Запишите развернутый ответ, указав номер задания.

7 К какому виду экономической деятельности относится определение доли факторов производства в конечном продукте?

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен
- 4) потребление

Ответ:

8 Предприятие «Кронос» увеличило производительность труда, сократило издержки и снизило цены на свою продукцию. Это позволило нарастить объёмы продаж по сравнению с компанией «Родос», у которой объёмы продаж сократились. Какое экономическое явление иллюстрирует этот пример?

- 1) избыточное потребление
- 2) снижение спроса
- 3) конкуренция
- 4) государственное регулирование

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

- А. Предпринимательство основано на принципах свободы, инициативности и самостоятельности деятельности.
- Б. Самой простой формой предпринимательства является акционерное общество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Что из перечисленного относится к признакам этноса?

- 1) высокий уровень мобильности
- 2) особенности социального положения
- 3) общность взглядов
- 4) общность культуры и традиций

Ответ:

13 В стране Z парламент формирует правительство из представителей победившей на выборах политической партии. Депутаты парламента избирают президента, выполняющего представительные функции. Какая форма правления существует в стране Z?

- 1) президентская республика
- 2) парламентская республика
- 3) парламентская монархия
- 4) конституционная республика

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Правовому государству присуще разделение власти на самостоятельные ветви.

Б. Правовое государство обеспечивает правовое равенство в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) интеллектуальные усилия
- Б) лесные угодья
- В) акции
- Г) водные ресурсы
- Д) денежные средства

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) капитал
- 2) земля
- 3) труд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Международное гуманитарное право регулирует вопросы

- 1) в области освоения космического пространства
- 2) борьбы с международным терроризмом
- 3) экологических преступлений международного характера
- 4) международно-правовой защиты жертв вооружённых конфликтов

Ответ:

17 Несовершеннолетний Сергей решил устроиться на работу по объявлению в газете.

В объявлении были указаны требования к соискателю. Однако в приёме на работу ему было отказано. Работодатель пояснил, что для несовершеннолетних установлены ограничения по видам работ и условиям труда. Что могло стать основанием для отказа?

- 1) работа связана с командировками
- 2) оплата труда слишком высокая для несовершеннолетнего
- 3) выполнение работы требует усидчивости
- 4) работа носит сезонный характер

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о трудовых правоотношениях?

А. Основанием для возникновения трудовых правоотношений является заключение трудового договора между работником и работодателем.

Б. Трудовые правоотношения могут быть прекращены по воле одной из сторон.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 19** На уроке ученики сравнивали рыночную и командную экономические системы.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) личный интерес как главный мотив экономической деятельности
 2) наличие народно-хозяйственного планирования
 3) наличие налоговой системы
 4) необходимость решения основных вопросов экономики

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

- 20** Заполните пропуск в таблице.

Проступки	Характеристика
Административные	Правонарушения, влияющие на общественный порядок, права и свободы граждан, а также на отношения в сфере исполнительной и распорядительной власти
	Противоправные виновные нарушения, неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей по вине работника

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Все люди, живущие на Земле уже более 50 тысяч лет, относятся к одному и тому же виду — *Homo sapiens* (Человек разумный). Этот факт общепризнан. Однако, оказалось, не так просто выделить то специфическое, что отличает человека от животных.

В большинстве современных антропологических, этнографических и социальных теорий в качестве исходного отличительного признака вида *Homo sapiens* выступает культура, играющая решающую роль в определении человеческих поступков. При этом природа человека признаётся бинарной, т. е. двойственной, включающей в себя как биологические, так и социальные характеристики.

Итак, понятие «человек» обобщает социальное и биологическое начала. Поэтому наряду с ним в научную терминологию были введены понятия, отражающие его отдельные аспекты, такие как индивид, индивидуальность, личность. Индивид (от лат. *Individuum* — неделимое, особь) — это отдельно взятый человек, представитель человеческого рода, обладающий определёнными биологическими особенностями, устойчивостью психических процессов и свойств, активностью и гибкостью в реализации этих свойств применительно к конкретной ситуации.

Понятие «индивид» следует отличать от понятия «индивидуальность». Индивидуальность — своеобразное сочетание биологических и социальных особенностей человека, отличающих его от других людей. Если индивидом человек является по факту своего рождения, то индивидуальность складывается и модифицируется в процессе его жизнедеятельности.

Личность — это целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений. Личность формируется в процессе социализации, в ходе которой происходит усвоение индивидом ценностно-нормативной системы общества, его социальных функций. Личность формируется и проявляет себя только в деятельности, которая существенно отличается от поведения животных.

Включённость индивида в различные социальные группы, осуществление постоянных взаимодействий с другими людьми — необходимое условие для становления и развития социального «Я». В случае социальной изоляции индивида он превращается в Маугли и в своём поведении практически ничем не отличается от животных. Он не умеет разговаривать, абстрактно мыслить, не может взаимодействовать с людьми, боится их, у него отсутствует самосознание, самоидентификация. Попытки его запоздалого включения в общественную жизнь не приводят к ощутимым успехам. Обычно такие люди так и не могут адаптироваться в чуждой им социальной среде.

(По материалам сайта http://humanitar.ru/show_article/33)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** В чём, по мнению автора, заключается отличие понятий «индивид» и «индивидуальность»? Какие признаки индивида выделяет автор? (Укажите любые два признака.) Какие качества, по мнению автора, утрачивает человек в случае социальной изоляции? (Используя текст, укажите два качества.)
- 23** Что, по мнению автора, научные теории выделяют в качестве исходного отличительного признака вида *Homo sapiens*? Приведите два примера социальных потребностей индивида; в каждом случае укажите способ их удовлетворения.
- 24** Автор отмечает, что «личность формируется и проявляет себя только в деятельности, которая существенно отличается от поведения животных». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) такую позицию.