

## ВАРИАНТ 27

*Задания 1, 5, 6 и 12 требуют развёрнутого ответа. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).*

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

*Стратификация; инвестиции; инфляция; талант; референдум.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

- 2 Во время недели безопасности дорожного движения школьники раздавали водителям листовки, призывающие их быть на дороге внимательными и ответственными. Какой вид деятельности осуществили школьники?

- 1) материально-производственная
- 2) ценностно-ориентировочная
- 3) познавательная
- 4) социально-преобразовательная

Ответ:

**3** Дрессировщик собак в цирке научил своих питомцев выполнять его команды с использованием определённых предметов. Во время представления один из помощников перепутал реквизит. Из-за этого собаки не смогли выполнить трюк. О какой особенности животных, отличающих их от человека, свидетельствует этот факт?

- 1) способность к инстинктивным действиям
- 2) неспособность к творческому осмыслению и решению задач в изменённой ситуации
- 3) приспособление к окружающей действительности
- 4) удовлетворение физиологических потребностей

Ответ:

**4** Верны ли следующие суждения об общении?

А. В процессе общения происходит передача только информации.

Б. Общение возможно только между взаимно расположенными друг к другу людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**5** Рассмотрите изображение (см. с. 234).

Деятельность какого правоохранительного органа представлена? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две функции, возложенные на этот правоохранительный орган, и кратко поясните каждую из функций.

Запишите развернутый ответ, указав номер задания.



Изображение к заданию 5

6 Сергей Петрович перед поездкой в отпуск за границу решил поменять рубли на доллары. Он выяснил официальный курс валюты на данный момент, а затем стал искать информацию в Интернете о том, где можно произвести валютный обмен по более выгодному курсу. На одном из сайтов он нашёл предложение, обещавшее обмен по очень высокому курсу. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Сергея Петровича? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

7 Что из перечисленного характеризует труд как экономический ресурс?

- 1) высокая степень мобильности
- 2) имеет материально-вещественную форму
- 3) факторный доход в виде процента
- 4) является природным ресурсом

Ответ:

8 Глеб является индивидуальным предпринимателем. Он открыл салон по ремонту крупной бытовой техники. Первый месяц работы принёс ему небольшую прибыль. Какие издержки предпринимателя относятся к постоянным затратам?

- 1) закупка деталей
- 2) сдельная зарплата мастеров
- 3) транспортные расходы на доставку техники в салон
- 4) плата за аренду помещения

Ответ:

**9** Верны ли следующие суждения о конкуренции?

- А. Конкуренция является обязательным явлением экономической системы любого типа.
- Б. Одним из условий развития конкуренции является полная экономическая независимость каждого производителя, при которой он действует исключительно ради достижения своих целей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10** Отличительной функцией семьи как малой социальной группы является

- 1) накопление и передача имущества
- 2) воспитание и социализация личности
- 3) выполнение репродуктивной функции
- 4) реализация совместного быта и эмоционально-психологическое взаимодействие

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А. Отклоняющимся поведением можно считать деятельность индивида, нарушающую какие-то правила, но в целом имеющую позитивный характер.
- Б. Причиной отклоняющегося поведения может стать воздействие на человека внешних факторов.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: 

12

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, какой способ участия граждан в политической жизни они считают наиболее эффективным. (Можно было дать несколько вариантов ответа.) Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные вами: а) сходство; б) различие.

Запишите развернутый ответ, указав номер задания.

13

Выборы президента в стране Z проводятся через каждые 5 лет. В них имеют право участвовать совершеннолетние граждане, чей доход составляет не ниже десяти прожиточных минимумов. Этот факт свидетельствует, что выборы в стране Z

- 1) не всеобщие  
2) неравные
- 3) непрямые  
4) многоступенчатые

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения об авторитарном режиме?

- А. При авторитарном режиме государственный контроль не распространяется на духовную сферу.  
Б. В условиях авторитаризма государство запрещает деятельность любых партий.

- 1) верно только А  
2) верно только Б
- 3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ФАКТЫ

- А) митинг в поддержку партии «Свобода»  
Б) открытие фестиваля искусств  
В) принятие закона о Госсовете  
Г) строительство нефтепровода  
Д) проведение налоговой реформы

#### СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономическая  
2) политическая  
3) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Выберите признак, в соответствии с которым Россия является социальным государством.

- 1) суверенитет распространяется на всю территорию страны  
2) устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда

- 3) религиозные объединения равны перед законом  
 4) признаётся политическое многообразие

Ответ:

**17** Родители ученика 9-го класса были приглашены на заседание комиссии по делам несовершеннолетних из-за того, что их сын нарушает устав школы. Какое наказание будет применено к родителям за ненадлежащее воспитание сына?

- 1) предупреждение  
 2) исправительные работы  
 3) строгий выговор  
 4) дисквалификация

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения об уголовной ответственности?

- А. Уголовная ответственность носит персональный характер и не может быть наложена на юридическое лицо.  
 Б. Уголовная ответственность налагается только судом.

- 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** Во время дискуссии о путях развития общества учащиеся отметили, что революция и реформа, несмотря на отличия, имеют схожие черты.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) осуществляется органами государственной власти  
 2) организуется сознательно  
 3) изменения носят радикальный характер  
 4) выступает формой общественных изменений

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Политический режим	Характеристика
Авторитаризм	Сильная исполнительная власть, преследование политических оппонентов, однако допускается многообразие в определённых сферах (в экономике, духовной жизни)
.....	Господство единой общеобязательной идеологии, полный контроль над обществом, массовые репрессии

Ответ: \_\_\_\_\_

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

Мировая безработица среди молодёжи продолжает расти. Согласно исследованиям Международной организации труда тенденция роста молодёжной безработицы «будет иметь серьёзные последствия, поскольку новые группы молодых людей, которые будут выходить на рынок труда, присоединятся к уже безработным». Каждый кризис оставляет наследство в виде «потерянного поколения» — молодых людей, выброшенных из рынка труда и потерявших надежду заработать средства на достойную жизнь.

По данным Минобразования, ежегодно в России около 100 тысяч выпускников не могут трудоустроиться. Больше всего безработных среди старшекурсников и выпускников гуманитарных вузов. С увеличением пенсионного возраста рынок труда всего мира столкнулся с ситуацией, когда рабочие места занимают опытные специалисты, «досиживающие» в компаниях до пенсии. Это отражается на безработице, и в первую очередь как раз на молодых специалистах: им не остаётся мест в компаниях.

Важная причина, особенно в России, — несогласованность системы образования, работодателей и государства. Молодёжь получает

рискованные профессии, не может найти работу на перенасыщенном рынке. Как следствие — большое количество рабочих вакансий и проблемы в трудоустройстве специалистов. Работодатель не хочет рисковать и боится брать молодых: их надо учить. Молодые пугают работодателей своими трудовыми привычками, частым несоблюдением этических норм, неумением говорить, писать, работать. У многих молодых людей сформированы совсем иные навыки, которые представители старшего поколения часто не понимают, при этом замечают только недостатки.

Нельзя переоценивать активность и амбиции самих молодых кандидатов. Часто они не проявляют высокой активности, гибкости и креативности в поиске работы, недовольны предлагаемым функционалом и зарплатой, не рассматривают бесплатные стажировки как возможность получить начальный опыт работы. Неблагоприятна ситуация для строительной и финансовой сфер деятельности. Здесь по-прежнему будут приветствоваться более опытные сотрудники. У творческих специальностей, нестабильных и в лучшие времена, особенно критичное положение.

В первую очередь спрос не будет снижаться на специалистов массовых профессий: бухгалтеров, педагогов, электрогазосварщиков, поваров, кондитеров, токарей, машинистов насосных установок, электромехаников, официантов и барменов. Низкий процент безработицы наблюдается среди менеджеров по продажам практически во всех областях. Сохраняют свои позиции на рынке многие редкие специалисты в технических и IT-сферах, успевшие получить определённый опыт. Административный персонал также всегда готов встретить молодых специалистов.

Что делать молодым выпускникам, чтобы не остаться после вуза без работы? Все эксперты сходятся во мнении: ещё во время учёбы следует искать любую возможность работы по специальности, накапливая опыт и навыки. Следует ориентироваться на спрос профессий, а не на моду и престиж. Профессия технолога не престижна. Однако технологов увольняют в последнюю очередь. Именно у них ключ к секретам производств. Нужно начинать работать на 3–4-м курсе. Пусть даже без оплаты. Многие работодатели сейчас предлагают программы производственной практики студентов с последующим

трудоустройством. Одной специальности мало. Нужен ещё какой-то выгодный навык, конкурентное преимущество.

*(В. Бибик)*

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие последствия безработицы называет автор? Как ведут себя молодые кандидаты при устройстве на работу? (Укажите любые два проявления.) По каким причинам, по мнению автора, работодатели не хотят брать молодых специалистов? (Используя текст, укажите две причины.)
- 23** На какие профессии, по мнению автора, не будет снижаться спрос? Приведите две любые профессии (специальности); в каждом случае укажите конкретные причины такой ситуации.
- 24** Автор отмечает: чтобы не остаться без работы, «одной специальности мало. Нужен ещё какой-то выгодный навык, конкурентное преимущество». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) эту мысль.