

ВАРИАНТ 30

Задания 1, 5, 6 и 12 требуют развёрнутого ответа. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Олигополия; гражданство; скульптура; традиция; банкротство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

- 2** На уроке физкультуры 9-классники учились играть в гандбол. Учитель объяснял правила, показывал приёмы работы с мячом, добивался слаженности в действиях членов одной команды. Какой признак характеризует этот вид деятельности?

- 1) условный характер
- 2) достижение практически полезного результата
- 3) направленность на преобразование окружающего мира
- 4) формирование знаний и умений

Ответ:

- 3** Святыней мусульман является Кааба — постройка кубической формы. Она носит символическое имя «Аль-Бейту-ль-Харам», что означает в переводе с арабского «Заповедный дом». Это одно из основных мест паломничества мусульман. Элементы какой родо-племенной религии проявляются в этом примере?

- 1) тотемизм
- 2) фетишизм
- 3) анимизм
- 4) магия

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Индустриальному обществу присуща закрытая сословная структура, уровень социальной мобильности в нём крайне низкий.

Б. Индивидуализм и свобода личности являются общими признаками индустриального и постиндустриального общества.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите изображение.



Какой акт гражданского состояния демонстрирует данное изображение? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два личных неимущественных права и обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей и кратко поясните каждое из них.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

6 Игорь Петрович работает дистанционно. По условиям договора оплата его труда производится на электронный кошелёк. В чём состоит удобство пользования электронными деньгами? В чём заключаются недостатки пользования электронными деньгами?

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

7 Что из перечисленного относится к субъектам налогообложения?

- 1) прибыль предприятия
- 2) размер земельного участка
- 3) общество с ограниченной ответственностью
- 4) курортный сбор

Ответ:

8 Виктор Иванович открыл счёт в банке на имя своей дочери. На этот счёт он ежемесячно перечисляет 5000 рублей. Виктор Иванович хочет, чтобы к совершеннолетию дочь получила значительную сумму денег. Какую функцию денег иллюстрирует этот пример?

- 1) средство платежа
- 2) средство обращения
- 3) мера стоимости
- 4) средство накопления

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Акциз является прямым налогом.

Б. Косвенные налоги частично включаются в цену товара.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

10 Индивиды, утратившие свой прежний социальный статус, исключённые из системы привычных социальных связей, называются

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) люмпенами | 3) маргиналами |
| 2) демократами | 4) радикалами |

Ответ:

13 Партия «Авангард» имеет сложную организационную структуру, центральный аппарат, ведёт постоянную работу по пропаганде своих идей, стремится к открытию новых отделений по всей стране, регулярно расширяет число своих сторонников. К какому типу относится данная партия?

- 1) нелегальная
2) кадровая
3) массовая
4) либеральная

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политике?

- А. Под политикой понимается деятельность, связанная с участием групп и отдельных личностей в охране природы.
Б. Основу политики составляет научная деятельность, направленная на изучение особенностей различных политических партий.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ

- А) молодёжь
Б) москвичи
В) женщины
Г) сантехники
Д) жители села

КРИТЕРИИ

- 1) профессиональный
2) демографический
3) территориальный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Под защитой международного гуманитарного права находятся

- 1) военнопленные
- 2) рядовой состав армии
- 3) офицерский состав армии
- 4) пограничные войска

Ответ:

17 Во время выборов один из членов комиссии осуществил вброс избирательных бюллетеней. Это вскрылось при подсчёте голосов. Просмотры видеокamer помогли установить правонарушителя. Какой вид юридической ответственности предусмотрен за совершение данного правонарушения?

- 1) материальная
- 2) дисциплинарная
- 3) уголовная
- 4) гражданско-правовая

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах?

А. Прокуратура осуществляет правосудие, разрешает гражданские, трудовые или иные споры, рассматривает уголовные дела.

Б. Суд осуществляет надзор за соблюдением законов, возбуждает уголовные дела.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

19 Учитель, раскрывая сущность прямых и косвенных налогов, охарактеризовал черты, которые являются схожими, и черты, которые отличают эти налоги.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) оплачиваются покупателями при покупке отдельных товаров
- 2) обязательны для уплаты
- 3) имеют безвозмездный характер
- 4) рассчитываются как процент от дохода, имущества

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Типы избирательных систем	Характеристика
Мажоритарная	Возможность проведения второго тура
	Наличие избирательного порога (барьера)

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Социальная компетентность в современном обществе означает способность человека выстраивать стратегии взаимодействия с другими людьми в окружающей его изменяющейся социальной реальности. Она включает в себя умения взаимодействовать с окружающими, определять способы достижения целей и понимать суть происходящего, предвидеть последствия собственных действий.

Несомненно, сама жизнь учит ребёнка формальным и неформальным правилам взаимодействия, создаёт проблемные ситуации, которые он сам, так или иначе, разрешает. Но когда такое спонтанное развитие социальной компетентности сопровождается обучением его, например, на уроках обществознания, он приобретает поистине бесценный ресурс жизненной ориентации. Способность ученика к осмыслению, пониманию социальной реальности может стать результатом изучения комплекса социально-гуманитарных дисциплин, но только при наличии соответствующих целей, поставленных перед школьным образованием.

Следует иметь в виду: процесс взросления для школьников означает, прежде всего, не освоение готовых образцов поведения, предлагаемых взрослыми, а личностное развитие, способность делать нравственный выбор, ответственность. Многого должно быть ими переосмыслено, проверено на опыте как собственном, так и других людей. Способность ученика объединять самые разные знания, умения и навыки для получения результата в обучении не является простым сложением составляющих. Ключевым словом в данном случае является именно способность (или ещё лучше — опыт) получения результата в учебной деятельности. А знания, умения и навыки — это средства, которые при этом использует ученик. Такая трактовка результата образования ближе всего к понятию «компетентность», и она должна стать доминирующей.

Мы рассматриваем понятие «компетентность» как основу дальнейшего развития школьного образования. Фактически у него две основных цели — образовательная и социальная, которые пересекаются между собой. При изучении биологии, физики и химии ученики неизбежно сталкиваются с проблемами науки и техники. А когда они изучают социально-гуманитарные дисциплины, то не могут обойтись без анализа общественных отношений, причём существующих «здесь и сейчас» в жизни учащихся.

Такой подход к школьному образованию невозможен без активного взаимодействия участников образовательного процесса — учителей, учащихся и их родителей. Существенным моментом для развития социальной компетентности является потребность в усилении практического аспекта образования, что можно рассматривать как социальный заказ. Иначе говоря, непосредственные участники образовательного процесса — ученики, их родители, учителя должны быть заинтересованы в усилении практического аспекта образования.

(Е. Прямикова)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Что автор понимает под социальной компетентностью? Что, по мнению автора, означает процесс взросления? (Укажите любые два факта.) Какие цели современного школьного

образования указывает автор? (Используя текст, укажите две цели.)

23 Какие умения, предполагаемые социальной компетентностью, приводит автор? Приведите два примера проявления социальной компетентности; в каждом случае укажите их результаты.

24 Автор отмечает, что «потребность в усилении практического аспекта образования... можно рассматривать как социальный заказ». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) этот вывод.