

ГОТОВИМСЯ К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ

Уважаемые шестиклассники! В конце учебного года вы будете выполнять задания Всероссийской проверочной работы по обществознанию (ВПР).

К работе необходимо готовиться в течение всего учебного года. Ваша подготовка к ответам на уроках обществознания, выполнение разнообразных заданий из учебника и рабочих тетрадей — это способы, с помощью которых можно достичь хороших результатов, преодолеть возможные трудности. Важно, что материалы учебника, советы учителя и родителей помогут каждому из вас правильно организовать подготовку к ВПР.

В случае затруднений обращайтесь за консультациями к учителю обществознания, старайтесь разрешать все сложные вопросы на этапе подготовки к выполнению Всероссийской проверочной работы.

Для выполнения любого из заданий в работе требуется соблюдать ряд правил:

- внимательно читайте тексты параграфов в учебнике;
- отвечайте на все вопросы рубрики «Проверяем наши знания и умения»;
- обращайтесь внимание на новые обществоведческие термины и понятия;
- при ответе на вопросы с цитатами или направленными на выявление верных суждений сначала объясняйте значение отдельных слов, словосочетаний, а затем — смысл высказывания или суждения в целом;
- при работе с изображениями сначала задайте себе вопросы: что изображено на фотографии? С каким социальным фактом/событием/объектом она связана? Мысленно ответив на них, внимательно прочитайте задание, выясните, что от вас требуется.

Предлагаем вам проработать задания, включённые в диагностический вариант Всероссийской проверочной работы. Обсудите с учителем результаты.

Проверим себя

1. В современном обществе обучение невозможно без использования интернет-ресурсов.

1) Какие опасности связаны с использованием интернет-ресурсов в учебном процессе?

2) Составьте рассказ об использовании интернет-ресурсов при выполнении учебных заданий по предлагаемому плану:

а) Какие интернет-ресурсы вы используете в процессе обучения? Назовите их.

б) Какие достижения, связанные с использованием интернет-ресурсов, вы можете назвать?

2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Деятельность человека имеет целенаправленный характер.

2) Межличностные отношения связаны только с конфликтами между участниками.

3) Экономические ресурсы — это ресурсы, необходимые для производства материальных благ.

4) Трудовая деятельность не отличается от игровой деятельности.

5) В произведениях искусства выражается эмоциональное отношение к тому или иному событию.

3. В стране К было проведено исследование на тему загрязнения окружающей среды. Совершеннолетним гражданам был задан вопрос: «Как изменилась ситуация с вывозом мусора в последние несколько лет в вашем регионе?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



1) Как ответила наибольшая доля опрошенных? Почему преобладает именно такой ответ?

2) Какова доля опрошенных, считающих, что ситуация с вывозом мусора улучшилась? Почему, по вашему мнению, у них такая позиция? Поясните свой ответ.

3) Как на данный вопрос ответили бы вы? Дайте развёрнутый ответ.

4. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

А) пища

Б) общение

В) признание со стороны
других людей

Г) отдых

ВИД ПОТРЕБНОСТИ

1) социальная

2) естественная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

5. Русский литературный критик и общественный деятель В. Г. Белинский сказал: «Всякая благородная личность глубоко сознаёт своё кровное родство, свои кровные связи с Отечеством».

1) Как вы понимаете смысл термина «личность»?

2) Как вы поняли смысл высказывания?

3) Почему поведение личности связано с любовью к Отечеству? Свой ответ поясните.

6. Семья Ивановых посетила театр, где шла премьера новой пьесы современного автора. О какой сфере общественной жизни идёт речь в примере? Поясните ответ.

7. На фотографии изображена компания друзей.



1) Какие две особенности характеризуют дружбу?

2) Какими способами можно улучшить взаимоотношения в классном коллективе? Свой ответ поясните.

8. Составьте краткое сообщение о нашей стране (5—7 предложений), используя приведённые понятия.

Сенатор, закон, Конституция, федеративное государство, полномочия, Президент Российской Федерации.