

ВАРИАНТ 19

Задания 1, 5, 6 и 12 требуют развёрнутого ответа. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1** Какие два из перечисленных понятий используют в первую очередь при описании видов деятельности?

Образование; субъект; игра; мотив; общение.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

- 2** В отличие от природы, общество

- 1) имеет сложноорганизованный характер
- 2) преобразовывает мир
- 3) развивается по собственным законам
- 4) постоянно изменяется

Ответ:

- 3** 6-летний Ваня посещает детский сад. Мама водит Ивана на занятия в футбольную секцию. На каком уровне образования находится Иван?

- 1) начальное образование
- 2) дошкольное образование
- 3) основное общее образование
- 4) среднее общее образование

Ответ:

- 4** Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Религия — это вера в сверхъестественное без доказательств.
- Б. Ислам — ранняя мировая религия.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

5) Рассмотрите изображение.



Для иллюстрации какой идеальной (духовной) потребности человека может быть использовано данное изображение? Какие ещё потребности относят к данному виду? (Назовите любые две потребности.)

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

6) В воскресный день пенсионерке Ольге Петровне срочно понадобились наличные деньги. Банк был закрыт, поэтому она пошла к банкомату, хотя не помнила, как им пользоваться. У банкомата оказалась любезная девушка, которая помогла Ольге Петровне вставить в банкомат карточку и набрала под её диктовку пин-код.

Какие небезопасные для своих личных финансов действия совершила Ольга Петровна? Как ей следовало поступить в данной ситуации?

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

7) Доходом от земли как фактора производства является

1) собственность

3) рента

2) прибыль

4) процент

Ответ:

8 Цена шоколадки составляет 150 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует этот пример?

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) платежа | 3) обмена |
| 2) меры стоимости | 4) накопления |

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения об экономических системах?

А. В командной экономике полностью отсутствует частная собственность.

Б. Основой рыночной экономики выступает частная собственность.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

10 Считается, что люди, приехавшие в город Кызыл в Республике Тыва, обязательно должны сходить к каменной стеле, расположенной в географическом центре Азии — в месте слияния двух истоков реки Енисей. Действие какой социальной нормы проявляется в этом примере?

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) традиция | 3) мораль |
| 2) этикет | 4) право |

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о семье и семейных отношениях?

А. Одной из главных функций семьи в современном мире является производственная.

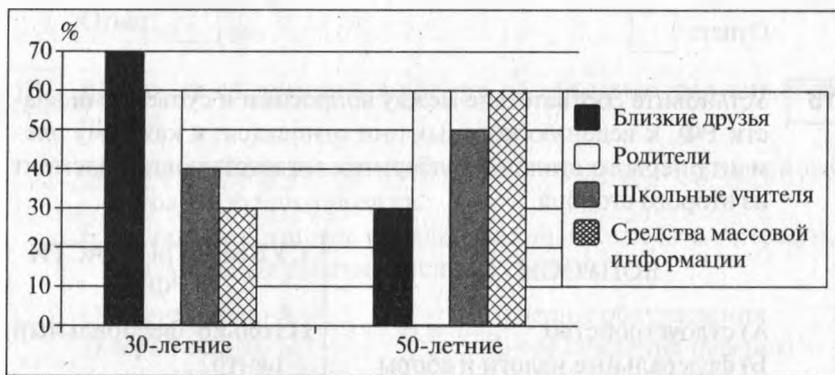
Б. В семье отношения основываются на моральных и правовых нормах.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

- 12 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, кто из представленных агентов социализации больше всего оказывает влияние на становление личности ребёнка. (Можно было дать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные вами: а) сходство; б) различие.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

- 13 В государстве Z в результате революции власть короля была ограничена законом.

На основании этого факта можно сделать вывод о том, что государство Z стало

- 1) парламентской республикой
- 2) федеративной монархией
- 3) конституционной монархией
- 4) демократическим государством

Ответ:

17 Что из перечисленного относится к конституционным правам граждан РФ?

- 1) охрана окружающей среды
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) создание объединений, профессиональных союзов для защиты своих интересов
- 4) уплата налогов

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения об объектах гражданского права?

- А. Право собственности может быть приобретено на основе договора купли-продажи.
- Б. К способам защиты гражданских прав относятся штрафы, обязательные работы, лишение свободы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Сравните деятельность совершеннолетнего и несовершеннолетнего работника, их права и обязанности.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) соблюдение правил внутреннего распорядка
- 2) испытательный срок
- 3) своевременное получение заработной платы
- 4) сокращённый рабочий день

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Форма политического участия	Характеристика
...	Прямое голосование граждан страны для решения наиболее важных вопросов в различных сферах общественной жизни
Выборы	Непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Одну из основных проблем современной российской экономики представляет собой проблема безработицы, которая выступает в качестве сложного и противоречивого макроэкономического явления экономической жизни. Безработица — сложное социально-экономическое явление и выступает в качестве постоянного спутника рыночной экономики. Её невозможно ликвидировать, в лучшем случае она может быть сведена к естественному уровню.

В нашем государстве безработица официально начала существовать лишь в начале 1990-х годов. В этот период времени число безработных увеличивалось очень быстро и величина безработицы превышала социально допустимый уровень. Сегодня безработица является неотъемлемым компонентом жизни России, которая оказывает значительное воздействие на социально-экономическую и политическую обстановку в стране. Она остаётся во внимании и у обычного населения, и у научной общественности.

Безработица в экономической жизни представляет собой превышение предложения рабочей силы над спросом на труд. Человек трудоспособного возраста считается безработным, если он: 1) не работает из-за ожидания выхода на новую работу; 2) временно лишён работы, то есть уволен; 3) ищет работу.

На рынке труда безработица существует в следующих видах: фрикционная, циклическая, структурная, сезонная.

Безработица обладает рядом негативных последствий: утрата и недоиспользование экономического потенциала общества, недовыпуск продукции; при долговременной безработице работники утрачивают квалификацию, навыки к работе; снижает уровень жизни населения; ведёт к политической неустойчивости общества, недовольству властью, росту криминала и т. д.; увеличивает психологическую напряжённость населения, вызывает неуверенность в завтрашнем дне, впоследствии приводит к болезням, ранней смерти, самоубийствам и т. д.

Для того чтобы бороться с безработицей, должна быть сформирована программа по возрождению экономики страны с чёткими действиями.

Безработица обусловлена процессом социально-экономического развития государства и общества. Она является неотъемлемым элементом развития производства.

В определённом смысле можно сказать, что безработицу, которая представляет собой макроэкономическое явление, определяющее темпы и уровень экономического развития страны, порождает производство.

(Е. Давыдова, О. Безяева)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Как авторы представляют безработицу? Почему проблема безработицы волнует и обычное население, и научную общественность? Какие негативные последствия безработицы были отмечены авторами? (Назовите три негативных последствия.)
- 23** Какие виды безработицы выделены авторами? На примере двух видов безработицы проиллюстрируйте примерами способы борьбы государства с безработицей. Сначала укажите вид, а затем приведите пример.

- 24 Авторы отмечают, что поддержка рынка труда государством крайне важна. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость такой поддержки.