

## § 10. ЧЕЛОВЕК В МАЛОЙ ГРУППЕ



### ЗАДУМАЕМСЯ

Зачем люди объединяются в группы? Почему группа так много значит для каждого из нас?



### ВСПОМНИМ

Что вы знаете из курса истории о том, почему люди в древности не могли жить в одиночку? В какие группы они объединялись?

### Изучив параграф, вы узнаете:

- Какими бывают группы
- Что группа даёт человеку
- Кто может быть лидером
- Какие добрые дела по силам группе

### *Такие разные группы*

С момента рождения человек является членом той или иной группы. Прежде всего он — член семьи. А семья — это особая группа. В связи с тем что она немногочисленна по своему составу, её относят к малым группам.

Городские и сельские жители — это тоже группы. Вы, как жители города или села, принадлежите к одной из них.

Вы учитесь в 6 классе. Школьный класс — это тоже группа. Все ученики вашего класса знают друг друга, у вас есть взаимные обязанности и права, вас объединяет учёба в школе.

А ещё, возможно, вы посещаете спортивную секцию, или театральную студию, или хоровой кружок. Различные кружки и клубы (например, филателистов, туристов, любителей поэзии, спорта, театра или музыки) — это тоже группы.

Групп, объединяющих людей, множество. У каждой есть общее дело и общая цель. Поразмышляйте, какое общее дело, например, у школьного класса, театрального кружка, баскетбольной команды.

Среди групп можно выделить те, которые выбираете вы сами, и те, в которых вы оказываетесь не по своему выбору. В этом случае группа как бы сама вас выбирает. Группой, которая сама вас выбрала, является, например, школьный класс (вас привели и записали в школу родители) или ваша семья (родившись, вы уже оказались членами этой группы людей).

### ***Группы, которые мы выбираем***

Многие группы создаются сознательно, чтобы собрать вместе людей со сходными интересами. Организаторами такой группы можете стать и вы.

Есть, например, группы, в которые ребята объединяются, чтобы просто встречаться и разговаривать, обсуждать волнующие их темы. Здесь можно, например, говорить о музыке, фильмах, занятиях спортом, обсудить, какие джинсы или кроссовки сейчас самые модные.

А есть другие группы, в которых ребята объединены общими интересными и полезными делами: походами, изучением природы и истории родного края, помощью одиноким пожилым людям, опекой малышей и т. д.

Некоторые ребята думают, что отзывчивость, милосердие, сопереживание, умение дарить радость другим — не самое главное в жизни. Их девиз «Хорошо то, что хорошо для меня». Подумайте, правы ли они.

На самом деле очень важно, когда человек ощущает внимание, сопереживание, чувство локтя, защищённость и поддержку, тогда и настроение у него хорошее, и дела идут на лад. Именно

в такой группе чувствуешь, что тот, кто с вами рядом, — ваш товарищ, а не соперник. Он не обидит, не прогонит, не обманет. Можете на него положиться. А ещё можете многому научиться у ребят своей группы и научить их тому, что знаете и умеете сами.

## РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Какое дело объединяет ребят в каждом случае? Является ли оно полезным? Почему вы так думаете?

### *Кто может быть лидером*

В разных группах у человека может быть разное положение. Например, в спортивной команде кто-то может быть капитаном, т. е. лидером, брать на себя руководство группой. А в школьном классе лидером может быть не он, а кто-то другой. В туристическом объединении можно быть и ответственным за палатку, и дежурным у костра, и главным поваром, и санитаром, и походным мастером, и штурманом группы, и фотографом, и т. д. Человек в группе (а в разных группах тем более) может играть разные роли. И вот что интересно: каждая роль даёт человеку возможность показать себя с какой-то особой стороны.

## РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

В одном классе был незаметный, тихий паренёк. Ничем не выделялся. Учился на троечки. И все удивились, когда он записался в туристический клуб. Но ещё больше удивились ребята в первом походе: этот паренёк первым перебрался через большой овраг и помог перебраться всем остальным, а на привале оказался первоклассным костровым

и поваром. Когда возвращались из похода, он шёл первым и вёл за собой всех ребят. С этого дня в каждом походе он был настоящим лидером группы.

А в другом классе был парень, который отличался своей силой. Он часто обижал тех, кто был слабее, заставлял их делать то, что ему хотелось.

Выскажите своё мнение, являются ли лидерами мальчики, о которых идёт речь. Почему вы так считаете?

Истинного лидера выдвигает группа — класс, секция, кружок. Он увлекает других за собой, готов разделить с ними свои успехи и достижения. И никогда настоящий лидер не станет противопоставлять себя окружающим во имя личного честолюбия.

### *Чем различаются группы*

Каждая группа, которая существует достаточно долго, обладает рядом особенностей, отличающих её от других групп. У членов группы может быть особая манера одеваться, они могут носить условные знаки принадлежности к группе (значки, галстуки, эмблемы и пр.).

Члены группы могут особым образом приветствовать друг друга при встрече. Группа может предъявлять ко всем, кто в неё входит, определённые требования, которые надо выполнять даже в том случае, если не все с ними согласны. А есть и такие группы, где каждый участвует в разработке таких требований.

## **РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ**

Ребята одного класса договорились сочинить правила для своих общих сборов. А чтобы эти правила не были скучными, попробовали написать их в стихах. Вот что у них получилось:

Мы на сборе не молчим, не шумим и не кричим,  
Слушаем друг друга, говорим по кругу,  
Коллективно обсуждаем и решения принимаем.

А у учеников вашего класса есть общие правила? Если есть, то в чём они заключаются?

Те ребята, которым приходилось переходить из одной школы в другую, на собственном опыте знают, насколько бывает тяжело привыкать к новому классу, новой группе. Почему так происходит? Отвечая на вопрос, прежде всего вспомним об этих правилах. Например, в прежней школе было принято активно вступать в беседу на уроке, а в новой требуется сидеть молча и слушать учителя. Пока новенький не знает этого, он по привычке вступает в рассуждения и высказывает своё мнение.

Если член группы не выполняет общие правила, противопоставляет себя группе, он отделяется от коллектива. С ним необходимо поговорить, объяснить ему, что он сделал не так. Его могут предупредить, могут перестать с ним общаться и т. п. А могут и исключить из группы. Тех, кто всегда выполняет общие правила, кто показал себя с лучшей стороны, группа всячески поддерживает, поощряет.

### *С какой группой мне по пути*

Вы уже знаете, что одновременно являетесь членом нескольких групп. Вы — член семьи, школьного класса, спортивной секции и др.

Подумайте, по каким правилам живут группы, в которые вы входите, и соответствуют ли правила одной группы правилам другой. Какие из них вы выполняете с охотой, а какие — потому, что этого требует группа? Есть группы, которые полностью подчиняют человека, заставляют действовать вопреки личным желаниям и интересам. Подумайте, всегда ли это хорошо.

Очень важно отметить одну особенность группы. Она как бы вбирает в себя силу всех людей, которые в неё входят. И эта сила может быть как позитивной, направленной на хорошие поступки, так и негативной — разрушительной. Случается, например, что кому-то в голову пришла шальная мысль, а другие не задумываясь подхватили её. И вот уже группа занята «делом», за которое потом каждому может быть стыдно. Запомните: к какой бы группе ни принадлежал человек, отвечает за собственное поведение всегда он сам. И если группа совершает что-либо противозаконное, вина каждого участника признаётся ещё большей, чем если бы он совершил этот поступок в одиночку.

Человек может уйти из группы, в которой ему неинтересно и с действиями которой он не согласен. Например, попав в группу

болельщиков футбольной команды, можно понять, что объединяет ребят в ней не только любовь к клубу и одинаковые футболки. У них похожие взгляды на мир, представления о добре и зле. И в какой-то момент вы можете почувствовать, что эти взгляды расходятся с вашими собственными. Решение — оставаться в этой группе или уйти — вы принимаете сами.

### *Доброе дело два века живёт*

Главный герой книги «Тимур и его команда» А. П. Гайдара (Голикова), о которой, вероятно, вы слышали и которую, может, даже читали, Тимур — смелый, благородный, отзывчивый мальчуган — придумал чудесную игру. Он вместе с группой ребят окружил тайной заботой людей, нуждающихся в помощи. Все свои действия Тимур с друзьями держали в секрете. Никто не видел ребят, когда они носили старушке воду или складывали дрова в поленицу. Их помощь была не показной, не для благодарности или награды — они помогали людям по зову сердца. Прочитав эту книгу, ребята в разных городах стали создавать группы, похожие на команду Тимура. Так началось тимуровское движение. Особое значение оно имело в годы Великой Отечественной войны, когда ребята помогали семьям ушедших на фронт.

Сегодня тех, кто бескорыстно и добровольно делает что-то для других, называют *волонтёрами* (от лат. *voluntarius* — доброволец). Эти люди не только помогают тем, кто по состоянию здоровья ограничен в своих возможностях, но и участвуют в благоустройстве дворов, в проведении **благотворительных** концертов, в организации спортивных мероприятий и многом другом. Так, почти 25 тысяч волонтёров помогли в организации и проведении Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. В волонтёрском движении участвуют и подростки.

Известна народная мудрость: доброе дело и доброе слово рядом ходят. А вот недоброе слово может и ранить. Присмотритесь к себе и своим одноклассникам. Обратите внимание: некоторым мальчикам и девочкам почему-то нравится обижать других, дразнить, обзывать, давать обидные прозвища. Обидят — и веселятся! А может быть, они просто не могут придумать что-нибудь хорошее, какое-то доброе дело? Как вы думаете? Нетрудно заметить, что многие мальчики и девочки кричат во весь голос, когда хотят в чём-то убедить своих товарищей, думают, что, если они

будут говорить тихо и уважительно, им никто не поверит! А ведь в любом деле толк будет только тогда, когда люди смогут спокойно выслушать друг друга и постараются друг друга понять.

## РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Спор. Ю. И. Пименов

Что можно сказать об атмосфере, в которой проходит спор? Как ведут себя его участники? Чем отличается спор от ссоры?

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Групп, объединяющих людей, множество, и каждый из нас одновременно является членом разных групп. У каждой из них есть свои особенности, и мы сами решаем, с какой группой нам по пути. В группах человек может занимать разные позиции, играть различные роли, в том числе и быть лидером. Группа многому учит и может направлять силы своих участников на самые разные дела. Поэтому очень важно выбирать те группы, которые учат добру, и ту деятельность, которая приносит пользу.

## ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Зачем люди объединяются в группы?
2. Чем похожи группы, в которые вы входите, и чем они различаются?
3. Каждый ли может проявить себя лидером?
4. Чему можно научиться в группе?

## ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Объясните, почему многие ребята, переехавшие в другой район города, продолжают ездить в свою школу, хотя это очень далеко и неудобно.
2. В одной притче рассказывается о 10 путниках, на которых напали два разбойника и обобрали всех до нитки: один разбойник держал одного из путников, другой разбойник отнимал у него вещи. И ни один путник не мог одолеть сразу двух разбойников. Почему нельзя назвать этих путников группой?
3. В каких известных вам книгах, фильмах повествуется о группах людей и их делах в обществе? Что в них привлекло ваше внимание?

## УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Подумайте, чем вы можете помочь тем, кто младше. Что можете сделать для них? К каким полезным делам привлечь? Составьте план проведения коллективных дел.
2. Составьте список памятников, находящихся в тех местах, где вы живёте. Узнайте их историю. Организуйте уход за ними. Расскажите о них младшим товарищам, родителям.

