

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Учебник

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

Москва
«Просвещение»
2023

§ 17. СОВРЕМЕННЫЙ РАБОТНИК

ЗАДУМАЕМСЯ

Могут ли интересы основных участников рынка труда совпадать или противоречить друг другу? Почему выпускники школ составляют значительную часть безработных? Как связаны профессионализм и жизненный успех?



ВСПОМНИМ

Как распознать свои способности? Что продается и покупается на рынке труда? Каковы экономические и социальные последствия безработицы?



Изучив параграф, вы узнаете:

- Какие требования к современному работнику предъявляют работодатели
- Как профессионализм каждого влияет на общий результат деятельности
- Что способствует жизненному и профессиональному успеху

Профессионализм.

Требования к современному работнику

Познакомившись с особенностями рынка труда, вы узнали, что человек в современном мире играет всё более активную роль, предлагая в качестве товара свой главный личностный капитал — профессионализм, квалификацию.

Профессионализм — это высокий уровень мастерства человека, позволяющий ему добиться успеха в деле. Это не только уровень производственных достижений, но и особенности мотивации и смысла труда для самого человека. Чем выше уровень профессионализма и квалификации работника, тем большую свободу выбора имеет он на рынке труда, тем больше востребован. Однако современный работник сталкивается с вероятностью нестабильной занятости. Это заставляет его не только анализировать свои способности и возможности, но и овладевать информацией о требованиях профессии к её соискателю, запросах работодателя к качествам работника.

Исследователи проблем занятости отмечают, что в наши дни наёмный работник должен обладать способностью быстро адаптироваться к новым условиям, сам себя переобучать, быть внимательным к передовым идеям в своей профессиональной области, к изменениям на рынке, осваивать важные трудовые навыки (например, работа на компьютере).

Новые тенденции в сфере наёмного труда делают наиболее востребованными гибкость, стремление осваивать новые знания и профессии, готовность к жёсткой конкуренции на рынке труда.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Известный австрийский экономист, лауреат Нобелевской премии 1974 г. Ф. Хайек (1899—1992), размышляя о рыночном порядке как способе организации общественной жизни, утверждал, что в рыночной экономике все вынуждены участвовать в конкуренции — от президента до клерка банка. Рынок не гарантирует, кто конкретно победит в этой конкуренции, но с уверенностью гарантирует, что победит сильнейший.

Согласны ли вы с учёным? Приведите аргументы и примеры в поддержку своего мнения.

Современный рынок труда и реалии бизнеса, рост доли видов деятельности, требующих высшей квалификации и высокого уровня образования, компьюте-

ризация производства предъявляют серьёзные требования не только к профессиональным умениям работника, но и к его дополнительным полезным навыкам и качествам. Каждая фирма старается подобрать себе такие кадры, чтобы получить как можно больший эффект от усилий работника и слаженной работы команды. Поэтому удержаться в любой компании, независимо от сферы деятельности, проще тем, кто умеет общаться с людьми, имеет организаторские способности, владеет информационными технологиями, готов учиться, постоянно совершенствоваться.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Что бы вы предложили изменить в портрете современного работника? Поясните своё мнение, используя учебный текст и схему.

Каковы требования и ожидания работодателя по отношению к работнику? Познакомьтесь с примерным списком качеств, которые ценят современные руководители в своих подчинённых: 1) знания (глубина профессиональных знаний и понимание всех ступеней работы); 2) качество работы (тщательность и точность выполнения работы); 3) надёжность (степень уверенности руководителя в том, что данный работник выполнит задание); 4) инициатива (степень активной заинтересованности работника в выполнении полученной работы); 5) творческие способности и находчивость (способность к выдвижению оригинальных идей, решений, путей); 6) выдержка (способность сосредоточиться и работать с требуемой производительностью в напряжённых условиях); 7) целеустремлённость (потребность в достижении цели, ориентация на конечный результат).

Вы уже знаете, что молодым людям особенно трудно найти работу, ведь у них нет ни жизненного, ни трудового опыта. Работодатели отмечают то, что мешает профессиональному росту начинающего работника: неготовность про-

являть инициативу, принимать самостоятельные решения и брать на себя ответственность, проблемы в общении, неправильная самооценка (себя и своих возможностей).

Жизнь человека в высокоиндустриальном обществе заставляет современного работника учитывать не только требования, предъявляемые работодателем, но и условия трудовой деятельности, особенности обслуживания и использования средств производства.

На заре человечества людям угрожали опасности природных явлений, но впоследствии творцом опасностей стал человек. Его трудовая деятельность и вмешательство в природу приводят к росту техногенных аварий и катастроф.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Какие аварии и катастрофы иллюстрируют фотографии? Укажите их возможные причины. Подумайте, к каким последствиям для природы, людей, экономики приводят подобные чрезвычайные происшествия.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

По статистике, в 80% аварий причиной является человеческий фактор. Среди главных ошибок — некачественное строительство и отступление от проекта, нарушение требований технологического процесса из-за недостаточной подготовки, недисциплинированности и халатности персонала, пренебрежение мерами безопасности.

17 августа 2009 г. произошла авария на Саяно-Шушенской ГЭС — самой мощной ГЭС в России, расположенной на реке Енисей в Сибири. В результате аварии были разрушены крепёжные элементы гидроагрегатов ГЭС, затоплены помещения, в которых работали люди. Все 10 гидроагрегатов ГЭС вышли из строя, станция прекратила работу. В результате ЧП погибли 75 человек, 13 пострадали. Следствием аварии ста-

ло нарушение энергоснабжения сибирских регионов. Ущерб от аварии составил 7,3 млрд руб., включая ущерб, нанесённый экологии. Причиной случившегося были не только опасные изменения конструкции станции, но и ошибки персонала, недостаточный уровень его профессионализма и ответственности.

Используя ресурсы Интернета, найдите информацию о крупных технологических катастрофах, которые произошли в мире за последние годы. Охарактеризуйте роль человеческого фактора в этих событиях.

Современный работодатель обязан заботиться не только о собственной выгоде и прибыли, но и о безопасности работников. Особенно важно донести до каждого трудящегося осознание ответственности за технику, её грамотное обслуживание и контроль, а также мысль о том, что уровень профессионализма каждого влияет на общий результат производственной деятельности.

Учёные-психологи, исследующие условия профессиональной успешности личности, отмечают следующие преимущества профессионализма: открывает путь к достижению успеха и жизненных благ; даёт осознание собственных возможностей; освобождает от неуверенности в себе; предоставляет возможности для самореализации, идущей во благо профессии; обеспечивает уважение со стороны коллег; даёт силы для выполнения всех поставленных задач.

Подумайте, какими характеристиками можно дополнить этот перечень.



Таким образом, современный рынок труда требует от человека, помимо высокого профессионализма, ещё и особой ответственности, психологической готовности к разным сложным ситуациям. Важно также уметь постоянно совершенствоваться как в профессиональном, так и в личностном плане.

Как же будущим работникам подготовиться к этим требованиям? Что необходимо знать и уметь тем, кто начинает задумываться о выборе пути? Вы заканчиваете 8 класс, и некоторые из ваших сверстников планируют через год завершить учёбу в школе и поступить в учреждение среднего профессионального образования. Поэтому уже сейчас стоит начать намечать жизненные и профессиональные планы, обдумывать средства их реализации.

Выбор жизненного пути

Выбирая дальнейший путь, выпускник школы должен задуматься о том, каким он видит своё будущее, каков смысл его жизни. Одна из главных задач в этом выборе — чувствовать и понимать пульс общества, то, чем оно живёт, каковы его ценности, проблемы.

Человека на протяжении многих веков занимал вопрос-загадка: «В чём наше благо? Что нужно для счастливой и благополучной жизни?» Одни видели смысл жизни в удовольствиях. Другие предлагали ограничиться лишь удовлетворением самых необходимых потребностей (в еде, сне), а счастье видели в самом человеке, его внутренних ощущениях.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Славу самой необычной личности в античном мире приобрёл древнегреческий философ Диоген, живший в одно время со знаменитым полководцем Александром Македонским. «Самое лучшее — ни в чём не нуждаться» — этого правила Диоген придерживался всю жизнь. Согласно преданию, Диоген жил в глиняной бочке, из имущества имел только плащ, мешок для хлеба, посох и деревянную чашку для воды. Своих учеников мудрец убеждал, что богатство человека — движение, труд, свобода. Жить как вольный сокол, довольствоваться малым и содержать себя трудом собственных рук — это и есть счастье. Людей, предающихся лишь удовольствиям и праздности, Диоген считал пустыми, а их образ жизни — оскорбительным для человека.

Многие современники настороженно относились к образу жизни Диогена, считая его чудачеством. А что о нём думаете вы? Ради какой цели можно отказаться от удобств и комфорта?

Выбирая тот или иной образ жизни, человек определяет и путь к успеху. Одни видят его в стяжании множества материальных благ (приобретении собственной дачи, машины, модной одежды и т. п.), другие — в нужном для общества труде (например, написании книги, которая могла бы принести людям полезные знания, и т. п.). Жизненному успеху могут сопутствовать разные условия: здоровье, способности, умения и др. Но материальный уровень будущей жизни, благополучие человека во многом зависят от его готовности и привычки к труду, без которых жизнь не может быть ни достойной, ни счастливой.

Выбор жизненного пути тесно связан с выбором дела по душе. Правда, одним людям удаётся найти его в начале пути, другие к делу жизни идут довольно долго. Выбор также осуществляется по-разному. Одни хватаются за первое попавшееся предложение и трудоустраиваются на любую работу, лишь бы она давала кусок хлеба. Другие выбирают профессию, соответствующую своим потребностям и возможностям. Третьи ищут в работе смысл жизни и готовы посвятить делу всего себя.

Людьми, которые нашли своё призвание, удовлетворение приносит в первую очередь самореализация в труде, творчестве, радость от пользы и результатов деятельности, а не только материальное вознаграждение.



Приведите примеры подобного отношения к жизни и профессии у ваших знакомых, близких. Как вы понимаете выражения «оставить след в жизни», «оставить имя в истории»?

Готовимся выбирать вид деятельности

Труд должен доставлять человеку радость от применения своих способностей, а не приводить к страданиям и ощущению, что жизнь не сложилась. Поэтому выбор сферы приложения своих сил — серьёзная и ответственная задача. Видов трудовой деятельности очень и очень много, они не образуют застывшей картины, так как мир современных профессий быстро меняется. Ежегодно появляются около 500 новых профессий, многие из которых живут 10—15 лет, а затем либо исчезают, либо серьёзно изменяются.

Чтобы подготовиться к выбору своего дела, полезно узнать, где можно получить информацию о современных профессиях, как относятся родители к вашим профессиональным намерениям, где и кто сможет оказать вам помощь в оценке своих возможностей.

Выбор деятельности зависит не только от интереса к ней, но и от ваших способностей и склонностей. Некоторые ваши сверстники включаются в деятельность по примеру друзей. Другие примеряют на себя престижные роли: мальчики — программиста или банкира, девочки — актрисы. Однако незнание требований к той или иной деятельности, неумение оценить свои способности могут впоследствии привести к неудаче, разочарованию в выбранной профессии. Причём в правильном и успешном выборе деятельности заинтересован не только сам человек, но и общество в целом. Вот что писал А. П. Чехов в своей «Записной книжке»: «Бездарный учёный... прослужил 24 года, не сделав ничего хорошего, дав миру десятки таких же бездарных узких учёных, как он сам. Тайно по ночам он переплетает книги — в этом его истинное призвание: здесь он артист и испытывает наслаждение. К нему ходит переплётчик, любитель учёности. Тайно по ночам он занимается наукой».

РАССМОТРИМ СХЕМУ



— зона оптимального выбора

В том случае, если вы сумеете совместить «хочу», «могу» и «надо», профессиональный выбор будет удачным.

Какие факторы и условия выбора профессии необходимо учесть для достижения успеха? Оцените предложенные принципы выбора и нарисуйте собственный маршрут успеха.

Любая работа требует усердия, кропотливости, трудолюбия, а нередко и творческого подхода. Вот эти качества и необходимо развивать в себе, они в значительной степени составляют успех любой деятельности.

«Главная жизненная задача — дать жизнь самому себе. Стать тем, чем он является потенциально. Самый важный плод его усилий — его собственная личность», — убеждает нас немецкий психолог Э. Фромм. Основой *профессионального самоопределения* является активность человека. Что же необходимо, чтобы сформировать личностное отношение к профессии?

Знания о профессиональной сфере — основа для развития умений, личностных качеств будущего участника профессиональной деятельности. Какие специалисты и профессии будут наиболее востребованы в обществе XXI в.? Нас ждёт общество, активно использующее инновации и всё больше стремящееся удовлетворять потребности в информации. Правительство России расширило перечень актуальных профессий, необходимых для модернизации и технологического развития экономики страны. В их числе специалисты в области робототехники, медицины, сельского хозяйства, строительства, туризма, социальной сферы и сферы обслуживания. Познакомьтесь с этими специальностями, узнайте, какие растущие потребности населения и экономики они способны удовлетворять, вам помогут информационные ресурсы Интернета, например обращение к информационно-образовательным сайтам, специализирующимся на популяризации, продвижении, организации, проведении и разработке бизнес-тренингов, бизнес-семинаров, обучающих курсов, видеосеминаров, услуг дополнительного образования, заочного обучения, дистанционного образования.

Другая важная задача — овладение практическими умениями, развитие способности применять знания в реальной жизненной ситуации для решения практических задач. Стать тем, кем вы мечтаете, вам помогает и обучение в школе, и система дополнительного образования.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В 2016 г. в Москве открылся самый большой в мире образовательный парк игрового обучения «Кидзания». Миллион детей ежегодно могут осваивать здесь в игровой форме больше 100 интересных профессий. Игровое обучение сочетается со школьной программой.

Узнайте о возможностях получения навыков реальных профессий в своём регионе. Как обучение в школе помогает решать эту задачу, какие предметы оказывают влияние на ваш профессиональный выбор и подготовку к будущей деятельности?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Современный рынок труда делает наиболее востребованными такие качества работника, как гибкость мышления, стремление осваивать новые знания и профессии, готовность к жёсткой конкуренции. Недостаточный

уровень профессионализма работника приводит к росту техногенных аварий и катастроф. Результат общей деятельности зависит в значительной мере от уровня квалификации и ответственности каждого её участника. Готовность и привычка человека к труду — залог жизненного и профессионального успеха. Знания о профессиональной сфере и развитие практических умений помогают осуществить правильный выбор деятельности, в котором заинтересована не только личность, но и общество в целом.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Какие требования предъявляет современный рынок труда к работнику?
2. Какие качества ценят руководители в подчинённых?
3. В чём вы видите преимущества профессионализма?
4. Как связан выбор жизненного и профессионального пути?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Как вы понимаете словосочетание «достойный образ жизни»? Какие составляющие, с вашей точки зрения, в него входят? Обоснуйте ваш выбор.
2. Используя различные источники информации, узнайте, что такое производственная авария и катастрофа. В чём их различие? Приведите собственные примеры аварии и катастрофы.
3. Проведите дискуссию на тему «Зачем человек трудится?». Примерные вопросы для обсуждения: труд — по призванию или из чувства долга? Труд — внутренняя потребность или вынужденная необходимость? Какое значение имеет общественная ценность твоей работы? Почему сегодня есть люди, не занятые трудом, но живущие вполне благополучно?
4. Как в учебной деятельности отражается мир профессий? Только ли школьный предмет «Технология» готовит к труду? В каких профессиях, специальностях чтение составляет основное звено трудовой деятельности, а в каких применяются математические расчёты? С какими профессиями связаны умения, приобретаемые на школьных уроках по курсу «Искусство», а какие предметы учат понимать мотивы поведения людей?
5. Занятие бизнесом становится всё более привлекательным для значительной части молодых россиян, особенно 20—25-летних. На вопрос социологов «Что вас привлекает в предпринимательской деятельности (возможны несколько вариантов)?» были получены следующие ответы, представленные в таблице.

Варианты ответа	Число ответивших, %
Интересно, перспективно, выгодно	62
Хочется жить хорошо, обеспеченно	24
Можно проявить себя, свои способности, жить активной жизнью	16
Возможность заниматься любимым делом и быть его хозяином	9
Получение большего контроля над собственным будущим	8,1
Хочется завоевать авторитет окружающих	7,2
Единственная возможность помочь развитию экономики страны	6,5
Возможность стать более конкурентоспособным и не оказаться безработным	6,1

Обсудите в классе данные таблицы и, опираясь на изученный материал, сделайте все возможные выводы о потребностях и мотивах участия молодежи в предпринимательской деятельности. Дайте оценку привлекательности этой деятельности для вас и перспектив участия в ней.

6. Вы хотите устроиться на работу. Получить желаемую должность и расположить к себе работодателя поможет резюме (краткие сведения о себе). Резюме — ваша визитная карточка. Составьте резюме по предложенной форме.

РЕЗЮМЕ		
Общие сведения	Личная информация	Знания, навыки
Фамилия, имя Должность Занятость График работы Желаемая зарплата Контакты (телефон, электронная почта)	Гражданство Образование Дата рождения Пол	Компьютерные навыки Владение иностранными языками Знание делового этикета Оперативность в работе и т. п.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Подготовьте проект «Профессии, которые мы выбираем». Проведите опрос среди одноклассников, соберите информацию о профессиях и специальностях, возможностях их получения в своём регионе, возможностях будущего трудоустройства и др. Организуйте в классе презентацию проекта с использованием полученных материалов.