

ВАРИАНТ 10

Задания 1, 5, 6 и 12 требуют развёрнутого ответа. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Референдум; мораль; искусство; наука; выборы.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

- 2 Мария от природы обладает музыкальным слухом, но заниматься музыкой ей неинтересно и петь она не любит. Её музыкальный слух не совершенствуется. Какое понятие характеризует то, что Мария обладает музыкальным слухом?

- 1) профессионализм 3) талант
2) задатки 4) гений

Ответ:

- 3 В стране Z специалисты, получившие профессиональное образование, имеют возможность бесплатно посещать курсы, где можно совершенствовать свою профессиональную квалификацию. Какое направление развития образования иллюстрирует данный пример?

- 1) непрерывность 3) информатизация
2) гуманизация 4) гуманитаризация

Ответ:

- 4 Верны ли следующие суждения о морали?

А. Моральные нормы отражают представление общества о добре и зле.

Б. Исполнение человеком моральных норм регулируется совестью и силой общественного давления.

1) верно только А

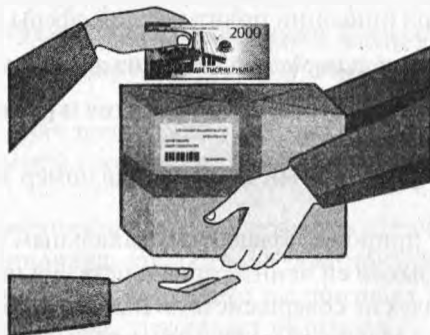
3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите рисунок.



Какой вид сделки изображён на рисунке? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которых следует придерживаться рациональному покупателю, и кратко поясните их.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

6 14-летнему А. на день рождения родители подарили 5 тысяч рублей. А. решил не тратить деньги, а начать копить на новый смартфон. По совету родителей он обратился в банк «С» для открытия там вклада (деpositного счёта).

С какого возраста в России разрешено самостоятельно вносить денежные средства в кредитные организации и распоряжаться ими?

Что необходимо учесть А. при выборе банка и предлагаемых им услуг, чтобы рационально разместить свои денежные средства?

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

7 Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- 1) предпринимательские способности
- 2) прибыль
- 3) зарплата
- 4) налоги

Ответ:

8 Гражданин страны Z является миллиардером, владеет фабриками, заводами, он — собственник морского порта и типографий. Какой характер имеет экономика страны Z?

- 1) социалистическая экономика
- 2) командно-административная экономика
- 3) плановая экономика
- 4) рыночная экономика

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о факторах производства?

- А. Проблема экономического выбора не связана с удовлетворением потребностей человека.
- Б. Проблема экономического выбора определена ограниченностью экономических ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Какие термины относятся к понятию «социальная норма»?

- 1) сословие, класс
- 2) зарплата, пенсия
- 3) разрешение, запрет
- 4) воспитание, образование

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

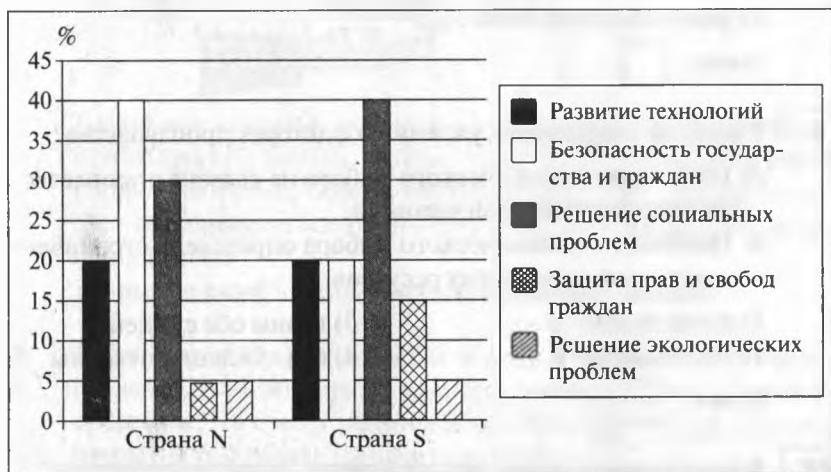
- А. Законы призваны предотвратить социальные конфликты.
 Б. В обществе всегда есть противоречия между разными социальными группами.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран N и S им предложили ответить на вопрос «Что, по Вашему мнению, сейчас нужно для развития Вашей страны?» (Можно было дать несколько вариантов ответа.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные вами: а) сходство; б) различие.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

13 Инициативная группа граждан выступила против намеченного муниципалитетом переименования нескольких улиц и площадей города. То, что такие действия инициативной группы убедили муниципалитет прислушаться к мнению горожан, говорит о наличии в стране

- 1) местного самоуправления
- 2) гражданского общества
- 3) республиканской формы правления
- 4) авторитарного режима

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Главный признак государства — суверенитет.
Б. Государство всегда имеет собственную армию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между конституционными правами и группами прав, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА

- А) право на личную неприкосновенность
Б) право на свободу любых видов творчества
В) право на защиту своей чести и доброго имени
Г) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
Д) право свободного выбора места пребывания и жительства

ГРУППЫ ПРАВ

- 1) гражданские (личные)
- 2) социально-экономические
- 3) культурные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Виновное совершённое общественно опасное деяние, влекущее за собой наступление уголовной ответственности, называют

- 1) поступком
- 2) проступком
- 3) вредом
- 4) преступлением

Ответ:

17

Найдите в приведённом ниже списке полномочия Центрального банка РФ.

- 1) планирование расходов бюджета РФ
- 2) кредитование физических лиц
- 3) кредитование юридических лиц
- 4) денежная эмиссия

Ответ:

18

Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

- А. Международное гуманитарное право запрещает нападать на гражданское население в целом и на отдельных мирных граждан.
- Б. Международное гуманитарное право разрешает боевые удары по военным объектам и вооружённым силам противника.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Отец утром идёт на работу, где с коллегами решает трудовые задачи, а сын-девятиклассник отправляется в школу, где вместе с одноклассниками постигает школьные предметы. Сравните различные виды деятельности.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) наличие правил поведения
- 2) создание реальных благ
- 3) трудовая деятельность
- 4) общение

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Понятие	Содержание понятия
Обязанность	Предусмотренная законом или соглашением сторон мера должного поведения субъекта правоотношения
...	Определённая законом система гарантированных государством полномочий, передаваемых государством личности для самостоятельного выбора деятельности

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Закон указывает на ряд обстоятельств, препятствующих заключению брака.

В частности, не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке. Такой запрет основывается на признании принципа

моногамии (единобрачия), который, в свою очередь, является отражением определённых моральных и религиозных воззрений, преобладающих в нашем обществе. В Законе говорится только о зарегистрированном браке, поэтому состояние в фактических брачных отношениях не принимается во внимание. Прекращение предыдущего брака должно быть подтверждено соответствующими документами (свидетельством о расторжении брака, свидетельством о смерти супруга, решением суда о признании брака недействительным).

Запрещаются браки между близкими родственниками, под которыми понимаются родственники по прямой восходящей и нисходящей линии (родители и дети, дедушка, бабушка, внуки), полнородные и неполнородные (имеющие общего отца (единокровные) или мать (единоутробные)) братья и сёстры. Такой запрет обусловлен как нравственными соображениями, так и заботой о потомстве, поскольку в результате таких браков происходит кровосмешение и рождаются неполноценные дети.

Запрещаются браки между усыновителями и усыновлёнными. Такой запрет основан на том, что, хотя в данном случае кровное родство и отсутствует, однако по своим юридическим последствиям усыновление в целом приравнивается к кровному происхождению. Поэтому разрешение на вступление в брак между усыновителем и усыновлённым противоречило бы правилам этики.

Препятствием к заключению брака является недееспособность одного из лиц, вступающих в брак (недееспособным является гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значение своих действий или руководить ими (ст. 29 ГК РФ)). Запрет основывается на том, что такой гражданин не может в полной мере проявить сознательную волю при вступлении в брак. Кроме того, психические болезни часто переходят по наследству, и это могло бы неблагоприятно сказаться на потомстве.

(По С. К. Гришаеву Постатейный комментарий к Семейному кодексу РФ)

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- 22** Как автор объясняет запрет на заключение брака в случае, если предыдущий брак не расторгнут? Как влияет на заключение официального брака существование иного фактического официально не зарегистрированного брака? Какими документами подтверждается расторжение предыдущего брака? (Используя текст, укажите два документа.)
- 23** Укажите причину недееспособности, названную в тексте, которая может быть препятствием к заключению брака. Укажите две причины того, почему в этом случае закон препятствует заключению брака; в каждом случае укажите возможные последствия для семьи или общества, если такому браку не воспрепятствовать.
- 24** Закон запрещает браки между усыновителями и усыновлёнными. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость такого запрета.