

ВАРИАНТ 6

Задания 1, 5, 6 и 12 требуют развёрнутого ответа. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Федерация; республика; семья; религия; мировоззрение.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

2 Иван узнал, что начальник выписал премию всем членам коллектива кроме него. Иван не стал спрашивать о причинах такого решения, он уволился с работы. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?

- 1) уход от конфликта
- 2) поиск компромисса
- 3) усугубление конфликта
- 4) протест

Ответ:

3 Девятиклассник Андрей особое внимание уделяет таким школьным предметам, как физика, химия, биология. Можно сказать, что сферой интересов Андрея являются науки

- 1) гуманитарные
- 2) естественные
- 3) точные
- 4) общественные

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль обязательно учитывает общественное мнение.
Б. Мораль опирается на совесть человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите изображение.



Какая отрасль российского права регулирует правоотношения, приведённые на изображении? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которых следует придерживаться рациональному покупателю, и кратко поясните их.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

6 Артём Николаевич, работая на компьютере, зашёл на один из незнакомых сайтов, где увидел сообщение, что он нарушил правила пользования компьютером, и теперь его компьютер заблокирован структурой МВД до тех пор, пока он не оплатит крупный штраф по указанным реквизитам.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Артёма Николаевича? Какой совет вы дадите Артёму Николаевичу, чтобы не попадать в подобные ситуации?

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

7 Что из перечисленного не относится к факторам (ресурсам) производства?

- | | |
|----------|-------------|
| 1) земля | 3) капитал |
| 2) труд | 4) зарплата |

Ответ:

8 В одном из стихотворений С. В. Михалкова есть следующие строки: «На рынке корову старик продавал, никто за корову цены не давал».

К какому виду экономической деятельности относится данная ситуация на рынке?

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) производство | 3) потребление |
| 2) распределение | 4) обмен |

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о факторном доходе?

А. Зарплата — это факторный доход, т. к. она связана с трудом как фактором производства.

Б. Рента, прибыль и проценты — это факторные доходы.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Форма социальной дифференциации, при которой индивиды, группы, классы находятся на разных уровнях социальной иерархии, называется

1) социальной мобильностью

2) социальной структурой

3) социальным институтом

4) социальным неравенством

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальных институтах?

А. Социальный институт — это исторически сложившаяся устойчивая форма совместной деятельности.

Б. Главная функция любого социального института — это удовлетворение потребностей.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили ответить на вопрос «Каким источникам новостей о событиях в стране и мире Вы доверяете?» (Можно было дать несколько вариантов ответа.) Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде таблицы.

	2014 г.	2023 г.
Телевидение (1-й государственный канал)	30	20
Телевидение (2-й государственный канал)	40	50
Интернет (новостные сайты)	5	5

Окончание табл.

	2014 г.	2023 г.
Интернет (социальные сети)	1	2
Разговоры с людьми	4	5
Газеты	7	3
Радио	5	4
Журналы	0	0
Ничего из перечисленного	8	11

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные нами: а) сходство; б) различие.

Запишите развернутый ответ, указав номер задания.

- 13 Территория Польши состоит из административных районов (воеводств), которые подчиняются центральным органам власти. Воеводское самоуправление занимается вопросами экономики и образования. В стране действует один уровень законов.

Какова форма государственно-территориального устройства Польши?

- 1) унитарное государство
- 2) федерация
- 3) конфедерация
- 4) республика

Ответ:

- 14 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Признаками институтов гражданского общества являются относительная независимость от государства и самостоятельность, а также добровольность участия граждан в них.
- Б. Активная деятельность общественных организаций, СМИ, политических партий (в том числе оппозиционных) — это условие существования гражданского общества.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15** Установите соответствие между видами (формами) деятельности и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) посещение человеком курсов вождения автомобиля
Б) приготовление пищи
В) подготовка школьника к экзаменам
Г) уборка школьного двора на субботнике
Д) участие старшеклассников в футбольном матче

ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) игровая
2) учебная
3) трудовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Нормы права, в отличие от других социальных норм,

- 1) регулируют поведение людей
2) устанавливаются и поддерживаются силой государства
3) опираются на силу общественного мнения
4) содержат образцы поведения

Ответ:

- 17** Супруги решили расторгнуть брак. При каком условии этот вопрос может быть решён в органах ЗАГС без обращения в суд?

- 1) У супругов есть общие несовершеннолетние дети.
2) Отсутствует согласие одного из супругов на расторжение брака.

3) Один из супругов уклоняется от расторжения брака в органе ЗАГС.

4) У супругов нет общих несовершеннолетних детей.

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?

А. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет прокуратура.

Б. К задачам адвокатуры относится обеспечение безопасности личности.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Учитель на уроке рассказывал о юридической ответственности и сравнивал гражданско-правовую и уголовную ответственность.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) устанавливается законом (нормами права)

2) применяется уполномоченными на это органами государства

3) наступает только за совершённое преступление

4) влечёт судимость гражданина

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
Совет Федерации	Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

Орган государственной власти	Полномочия
	Назначение выборов в Государственную думу

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Социальный статус — определённая позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей. Статус «учитель» имеет смысл только по отношению к статусу «ученик», но не по отношению к продавцу, пешеходу или инженеру. Для последних он — просто индивид. Учитель обязан передавать научные знания ученику, проверять и оценивать их, следить за дисциплиной. Он наделён правом не аттестовать ученика и оставить его на второй год. Ученик обязан регулярно посещать занятия, выполнять требования учителя, готовить домашние задания. Учитель и ученик вступают друг с другом в социальные отношения как представители двух больших социальных групп, как носители социальных статусов.

Один человек обладает множеством статусов, так как участвует во множестве групп и организаций. Например: мужчина, отец, муж, сын, преподаватель, профессор, доктор наук, человек средних лет, член редколлегии, православный и т.д. Один человек может занимать два противоположных статуса, но по отношению к разным людям: для своих детей он отец, а для своей матери — сын.

Совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком, называется статусным набором. В статусном наборе обязательно найдётся главный, каждый определяет такой статус для себя самостоятельно. Главным статусом именуют наиболее характерный для данного человека статус, с которым его отождествляют другие люди или с которым он отождествляет себя сам. Для мужчин чаще всего главным является статус, связанный с основным местом работы (директор банка,

юрист, рабочий), а для женщин — с социальными ролями в семье (супруга, мать, домохозяйка). Хотя возможны и иные варианты. Это значит, что главный статус относителен — он не связан однозначно с полом, расой или профессией. Главным всегда является тот статус, который определяет стиль и образ жизни, круг знакомых, манеру поведения, т. е. главный статус — это совсем не статичный набор, главный статус изменчив и зависит от конкретных обстоятельств.

(По материалам сайта <http://www.anriintern.com/ind.shtml>)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Как автор описывает обязанность учителя в отношении ученика? Какие методы в отношении ученика учитель вправе использовать, опираясь на свой статус? (Укажите любые два метода.) Какие обязанности налагает статус учителя в отношении статуса ученика? (Опираясь на свои обществоведческие знания и личный опыт, укажите две обязанности.)
- 23** Какими иными статусами кроме статуса ученика обладают дети? Укажите два любых статуса. Приведите пример того, как действуют два любых статуса; в каждом случае укажите, как реализуется каждый статус.
- 24** Автор полагает, что в статусном наборе всегда находится главный статус и этот статус не статичен. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) верность такого высказывания.