

§ 3. ОБЩЕСТВО КАК ЦЕЛОСТНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА



ЗАДУМАЕМСЯ

Любые ли отношения, возникающие между людьми, являются общественными? Являются ли объединения животных прообразом общества людей?



ВСПОМНИМ

В чём заключаются различия в определениях понятия «общество»? Чем характеризуются общественные отношения? Каково значение природных факторов в развитии общества?

Что объединяет людей в общество

Вы уже знаете, что общество — это не просто совокупность людей, проживающих в данный момент на определённой территории. Объединяет людей в общество исторически сложившиеся в процессе совместной деятельности многочисленные взаимосвязи и взаимозависимости, получившие название *общественных отношений*. Необходимость таких отношений обусловлена в первую очередь базовыми потребностями людей. В этих условиях выживание человеческого рода, жизнедеятельность людей обеспечены более надёжно и эффективно, чем при относительно изолированном существовании каждого человека. Более высокая гарантированность жизнеобеспечения заставила наших далёких предков вести совместную жизнь. Борясь за выживание, они сформировали сплочённые человеческие коллективы — семью, род, общину, племя.

ОБСУДИМ ГИПОТЕЗУ

Существует точка зрения, что человек современного типа (кроманьонец) одержал победу в конкурентной борьбе за «место под солнцем» над неандертальцем именно потому, что у него гораздо лучше были развиты доли мозга (так называемые передние отделы), которые «отвечают» за социальную жизнь. Кроманьонцы проигрывали неандертальцам физически, поначалу они не были и умнее. Но они были большими коллективистами, более уживчивы, им легче было организовать совместные действия, договориться. Именно эти качества и позволили их потомкам сформировать общество.

Как вы думаете, чем можно подтвердить эту гипотезу? Какие методы научного и социального познания следует использовать для этого? Обсудите их с одноклассниками.

Необходимость в совместной деятельности, в разделении труда в процессе этой деятельности, в обмене результатами этого труда — фундаментальная основа существования человеческого общества.

С этих позиций **общество** можно определить как исторически сложившуюся относительно устойчивую систему социальных связей и отношений, включающую различные формы взаимодействия людей и обеспечивающую удовлетворение их основных потребностей.

В более узком смысле под обществом понимают также самую большую группу людей, в рамках которой осуществляется их жизнеобеспечение и воспроизводство. Как правило, сегодня границы этой группы совпадают с границами отдельных стран.

Вступая в сложную и разветвлённую систему социальных отношений, фактически все люди в современном мире зависят друг от друга. Если человеку кажется, что он ни от кого не зависит, он заблуждается. Ведь «не зависит» в данном контексте означает, что он все свои потребности удовлетворяет сам, без посредничества и помощи других людей.

Субъектом общественных отношений человек становится не просто как индивид с присущими ему качествами, а прежде всего как носитель социального статуса, предполагающего реализацию социальных ролей, как представитель определённых социальных групп. Эти отношения, как уже отмечалось, не случайны, они опосредуются вещами, идеями, процессами. Так, вещи представлены в отношениях обмена, в группы людей объединяет общность взглядов, разделяемых ценностей.

В качестве отдельной группы рассматривают межличностные отношения с присущей им эмоциональной окраской, которые, на взгляд исследователей, вплетаются в общую канву общественных отношений.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИИ

1. Закончились уроки в школе, и вы спешите навестить своего заболевшего друга. В этом случае вам необходим вполне конкретный человек, и вы стремитесь удовлетворить свою потребность в общении с ним.

2. Ваш сосед, врач по профессии, идёт в магазин и покупает хлеб. Между ним и продавцом устанавливаются, пусть на очень краткий срок, определённые отношения. При этом врачу в данный момент продавец необходим не как конкретное лицо, а как посредник в приобретении нужного товара. На следующий день этот продавец приходит на приём к нашему врачу. И хотя здесь личностный компонент более значим, чем при покупке хлеба, главное, что нужно больному, — это профессиональный совет, который позволит ему излечиться.

Какая ситуация, на ваш взгляд, может служить примером межличностных отношений? Обоснуйте свой выбор.

Более подробно с особенностями межличностных отношений вы познакомитесь в следующем разделе учебника.

Взаимосвязь природы и общества

Человек одновременно живёт и в природе, и в обществе. Природа в наиболее общем смысле — это совокупность всего сущего (материя, Вселенная). В этом значении природа охватывает и общество. Однако в общественном сознании под природой чаще всего понимают естественную среду обитания человека, взаимосвязанную с создаваемой обществом социальной средой. При таком истолковании и общество, и природа являются двумя относительно самостоятельными системами окружающей человека действительности. Обособленность общества выражается в том, что в нём, с одной стороны, не действуют отдельные законы, по которым развивается природа, а с другой — появляются свои, общественные закономерности. Эту обособленность подчёркивает использование термина «надприродность» при характеристике общества как целого.

Характер взаимосвязи природы и общества менялся с течением времени. В допромышленную эпоху трудовая деятельность человека носила преимущественно приспособительный характер, была непосредственно связана с природой. Общество очень зависело от природы, люди ощущали неразрывную связь с ней. При этом у них практически не существовало защиты от разрушительных сил природы.

С началом индустриализации, переходом к массовому промышленному производству общество начинает в гораздо больших масштабах использовать ресурсы природы. В этот период укреплялись представления о человеке как венце природы.

И сегодня социальная среда воспринимается человеком как более значимая. О природе он вспоминает, как правило, в связи со стихийными бедствиями и загрязнением окружающей среды. Огромные масштабы хозяйственной деятельности людей оказывают разрушительное воздействие на природу, нарушают её равновесие (это и тепловые электростанции, и металлургические предприятия, и химическое производство, и автомобильные выхлопы).

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Опираясь на имеющиеся у вас знания, проиллюстрируйте каждую позицию, раскрывающую роль природы, фактами и примерами.

В современных условиях природа сохраняет значение как постоянный и важный фактор жизни человечества. При этом укрепляется понимание необходимости менять отношение людей к природе, определять пределы безудержному росту производства и потребления.

Общество как целостная система

Мы рассмотрели общество как совокупность людей, связанных социальными отношениями, как отличную от природы, но неразрывно связанную с ней часть реального мира. Выделяют ещё один важный аспект, который углубляет наши знания об обществе — общество можно рассматривать как целостную систему.

Слово «система» означает «целое, соединённое из частей». Примером системного объекта в мире вещей служат часы. Они являются несомненной целостностью, но в то же время состоят из множества элементов — деталей, определённым образом связанных друг с другом и выполняющих свою функцию в работе данной вещи. На при-

мере этой простейшей модели мы можем выявить некоторые свойства системного целого. Во-первых, оно имеет части; во-вторых, эти части имеют значение только в рамках целого (отдельная деталь часового механизма годится только на то, чтобы заменить такую же неисправную); в-третьих, все компоненты связаны определённым способом; в-четвёртых, целое больше, чем сумма его частей. Поясним последнее положение. Представим, что мы разобрали часы и все детали сложили в кучку, ни одна из них не пропала (сумма целого сохранена), но целого — часов — нет.

Существенно более сложные системы мы находим в природе. Здесь мы обнаруживаем ещё одно важное свойство — открытость этих систем. Они взаимодействуют с внешней средой, изменяют под влиянием этого свои свойства, однако сохраняют целостность. Примером здесь может служить не только живой организм, но и целостная экосистема (океан, лес и т. п.).

Таким образом, особенностью системы является то, что она порождает свойства, присущие только целому и выходящие за пределы возможностей отдельных частей. О том, чем «вооружает» человека общество, как приумножает его силы и возможности, мы уже говорили.

Понятие «система» в современной науке и философии — одно из ключевых. Однако о таких проявлениях системности, как целостность, единство, писали ещё древнегреческие философы. Спустя столетия, в эпоху Нового времени, своего рода эталоном системности стали считать научное, в первую очередь теоретическое знание. Вскоре системный подход стал использоваться и в различных областях естественно-научного знания: физике, биологии, геологии и др. Проник он и в науки об обществе. Само общество в целом и отдельные его стороны стали рассматриваться как совокупность взаимосвязанных элементов.

Общество является открытой системой. Естественным условием его существования, как уже отмечалось, выступает природная среда. В ходе общественного производства люди постоянно взаимодействуют с природой, используя созданные ими средства труда. Представим себе, что такое взаимодействие даже на короткое время прервалось. В результате общество, не способное к производству материальных благ, прекратило бы своё существование.

Общество как система включает множество компонентов. Философы и учёные пытаются вычлениить и классифицировать их по степени общности, по выполняемым функциям и другим критериям.

Важнейшие элементы общества становятся очевидными уже из его определения: это люди и связывающие их общественные отношения. Отдельные исследователи выделяют такие элементы, как вещи и знаки (картины, книги, т. е. как правило, плоды духовной культуры в их материальной оболочке). Читая статью, рассматривая изображение

герба, останавливая взгляд на дорожном знаке, мы «считываем» определённую информацию, необходимую для осмысления социальной среды, правильной ориентировки в ней.

Социальные институты и сферы жизни общества

Одним из основных компонентов общества как системы является *социальный институт*.

В структуре социальных институтов выделяют ряд элементов: социальные группы и организации; нормы, ценности; система символов; общественное предназначение; основная цель.

Конкретизируем эти элементы на примере такого института общества, как семья. Создание семьи — одна из фундаментальных потребностей человека. Вместе с тем семья выполняет в обществе важные функции: рождение и воспитание детей, экономическая поддержка малолетних и нетрудоспособных и многие др. Каждый член семьи занимает в ней особое положение. Родители (или один из них) обеспечивают средства к существованию, ведут домашнее хозяйство, занимаются детьми. Дети учатся, помогают по дому. Иными словами, члены семьи реализуют определённые социальные роли. Такое поведение регулируется не только внутрисемейными правилами, но и общественными нормами — традициями, правом, моралью. Так, общественная мораль осуждает отсутствие заботы старших членов семьи о младших. Закон закрепляет ответственность и обязанности супругов по отношению друг к другу, к детям, совершеннолетних детей к престарелым родителям. Создание семьи, основные вехи семейной жизни сопровождаются установившимися в обществе обрядами. Например, во многих странах брачный ритуал включает обмен супругов обручальными кольцами.

К основным функциям социальных институтов относят удовлетворение различных потребностей общества, обеспечение устойчивости общественной жизни, регулирование действий в рамках сложившихся общественных отношений.

Таким образом, социальный институт можно рассматривать как устойчивую совокупность групп, организаций, которые на основе утвердившихся статусов и ролей, с учётом ценностей и норм поведения реализуют определённые общественные функции для удовлетворения основных потребностей.

К общим функциям социальных институтов относят следующие: закрепление и воспроизводство общественных отношений, регулирование взаимоотношений членов общества и социальных групп, передача социального опыта.

Помимо семьи, к основным институтам общества относятся государство, школа. Общественные институты существуют в политике, экономике, культуре. Их наличие делает поведение людей более предсказуемым, а общество в целом более устойчивым.

Крупными подсистемами общества как сложной системы выступают *сферы общественной жизни*.

У исследователей нет единого мнения по вопросу о том, какие сферы общественной жизни следует выделять. Некоторые подразделяют общество на две сферы — материальную и духовную; к первой, в частности, относят экономику и производство, ко второй — науку и культуру.

Наибольшее распространение получило выделение экономической, духовной, социальной и политической сфер жизни общества. Попытки отдельных авторов дополнить этот ряд семейно-бытовой сферой вызывают возражения: при всей значимости этой области жизни она выражает более конкретный срез общества в сравнении с другими подсистемами, отражающими фундаментальную структуру общества.

Каждая из сфер охватывает определённый круг общественных отношений и социальных институтов, соответствует тем или иным функциям, которые приходится выполнять обществу.

АНАЛИЗИРУЕМ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ

Сфера жизни общества	Круг общественных отношений	Примеры социальных институтов	Реализуемые функции
Экономическая	Отношения, связанные с производством, обменом, потреблением материальных благ	Институт собственности, финансовые институты	Взаимодействие с внешней природной средой для создания материальных благ
Социальная	Отношения между социальными группами, общностями	Семья, брак, институты социального обеспечения	Интеграция общества на основе учёта интересов различных социальных групп
Политическая	Отношения государства, гражданского общества, политических партий	Государство, парламентаризм, президентство, институты судопроизводства	Осуществление руководства и управления общественными отношениями, обеспечение общественной безопасности
Духовная	Отношения, складывающиеся в процессе создания, распространения, сохранения и освоения духовных ценностей	Школа, религиозные организации, СМИ	Передача накопленного опыта. Поддержание приверженности определённым ценностям, нормам человеческого обще-

Окончание

Сфера жизни общества	Круг общественных отношений	Примеры социальных институтов	Реализуемые функции
			жития, развитие науки, образования, искусства

Почему различные институты имеют собственные символы? Используя материалы средств массовой информации, Интернета, подготовьте презентацию на тему «Символы социальных институтов: их создание и обновление».

Сферы жизни общества как части единой системы неразрывно связаны между собой, изменения в одной влекут, как правило, изменения в другой.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

На рубеже XIX–XX вв. произошли важные изменения в развитии общества. Начался переход к массовому производству, его стандартизация; происходило повышение платёжеспособного спроса рабочих и служащих; появились технические средства, позволяющие тиражировать произведения искусства. Отмечался стремительный рост городского населения, появление досуга у значительной части работников. Постепенно в различных странах вводилось обязательное начальное обучение детей. Зарождалась массовая культура, плоды которой: книги, фильмы, граммофонные пластинки — стали доступны широким слоям населения.

Определите причинно-следственные связи приведённых процессов. Связь каких сфер жизни общества можно проследить в этом описании?

Есть ли среди сфер жизни общества определяющая, дающая своего рода первотолчок (побуждение, вызывающее совершение или усиление какого-либо действия) последующим трансформациям? Этот вопрос остаётся дискуссионным.

Наиболее обстоятельная разработка идеи о приоритете экономики, производственных отношений в общественном развитии принадлежит К. Марксу. Согласно созданному им учению, изменения в производстве, отношениях собственности вызывают крупные сдвиги в других областях жизни. Способ производства материальной жизни обуслов-

ливают социальный, политический и духовный процессы жизни общества.

Немало сторонников есть и у идеи о решающей роли общественного сознания, взглядов людей, их отношения к богатству, труду и другим ценностям жизни. Есть и приверженцы позиции, согласно которой каждая из общественных сфер может стать определяющей в различные периоды исторического развития. Так, в период революций, гражданских войн решающая роль принадлежит социальным отношениям и политике. От расклада социально-политических сил будет зависеть дальнейшее развитие страны, включая и экономику.

Поэтому многие исследователи сегодня считают, что при рассмотрении общественных явлений в расчёт необходимо принимать ряд факторов, и решающим среди них не всегда будет экономический. В свою очередь, экономические процессы не могут не испытывать политических, социальных и духовных сдвигов в обществе.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

1. Важным условием выработки собственной позиции по различным вопросам общественного развития является понимание того, что социальные проблемы возникают и решаются в результате взаимодействия индивидов, групп, организаций. Важно разобраться в направленности совместных действий людей, выявить характер отношений между ними.
2. Изучая общество, нельзя забывать, что оно во многом зависит от природы. Важно учитывать результаты воздействия общества на природную среду, которые могут иметь губительные последствия для человечества. Дело защиты природы требует усилий от каждого из живущих на Земле.
3. Понять общество можно лишь при условии взгляда на него как на целостную систему. Для этого необходимо рассмотреть различные срезы структуры общества (основные сферы деятельности людей, совокупность социальных институтов, социальные группы), систематизирующие, интегрирующие связи между ними, особенности процесса управления в общественной системе.
4. В реальной жизни вам придётся взаимодействовать с различными социальными институтами. Чтобы сделать это взаимодействие успешным, необходимо знать цели и характер деятельности, оформившейся в интересующий вас социальный институт.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

...Общество включает в себя множество явлений, качественно отличных друг от друга, и в то же время обладает законами, не сводимыми

ми к сумме отдельно взятых законов экономической, политической, правовой или эстетической жизни.

Это означает, что механическое сложение сведений, известных психологии, искусствоведению и прочим специальным наукам, не даёт нам достаточных знаний об обществе. Если мы хотим понять совместную жизнь людей во всей её реальной сложности, нам следует рассмотреть её как реальное системное целое, слагающееся из определённых частей, но не сводимое к ним. <...>

Каждое из обществ имеет один и тот же «скелет» и сходную «физиологию». В нём воспроизводится сходная структура человеческих занятий, функционально близкие институты общественной организации. Выделяя эти структурные, функциональные и динамические инварианты, учёные сводят их в логическую модель «общества вообще», которая полезна общественному знанию в той же мере, в которой медицине полезны представления об анатомии и физиологии «человека вообще». <...>

Анализ общества как целостной системы не ограничивается предельно абстрактным уровнем рассмотрения универсальных свойств «общества вообще». Под процедуры системного рассмотрения общества попадают куда более конкретные объекты. Прежде всего речь идёт о конкретных социальных организмах — странах и народах, которые представляют собой реальное воплощение общества в человеческой истории. <...>

Важно понимать, однако, что эти два уровня анализа не исчерпывают задач полнообъёмного изучения общества. В действительности между уровнем предельных социально-философских абстракций и анализом конкретных социальных организмов с необходимостью выстраиваются теории среднего ранга обобщения, которые призваны изучать не «общество вообще» и не конкретные страны и народы, а особые типы общественной организации, обнаруженные в истории.

Именно на этом уровне познания наука ставит вопрос о существовании в истории особого рабовладельческого строя общественной жизни, обсуждается проблема феодальной общественной организации.

(Момджян К. Х.

Введение в социальную философию)

Вопросы и задания: **1.** Почему сумма знаний из различных общественных наук недостаточна для понимания общества? При каком условии это понимание может быть достигнуто? **2.** Возможны ли изменения, которые могут разрушить целостность? Выскажите свою точку зрения, подкрепите её примерами. **3.** Какие уровни анализа общества выделяет автор? Чем они различаются? **4.** Соотнесите указанные уровни анализа общества с философскими категориями: «единичное», «всеобщее», «особенное».

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Какие отношения относят к общественным? 2. В чём проявляется связь общества и природы? 3. Что даёт основание считать общество системой? 4. Чем характеризуется общество как система? 5. Каковы общие функции социальных институтов? 6. Какие социальные институты и почему относятся к основным институтам общества? 7. В чём выражается связь сфер жизни общества? 8. Как связаны общественные отношения, институты и сферы жизни общества? Проиллюстрируйте эту связь примерами.

ЗАДАНИЯ

1. По оценкам некоторых учёных, поведение современного человека, как уже отмечалось, лишь на 20% обусловлено природой, а на 80% — обществом. Чем можно объяснить столь существенное преобладание общественных воздействий на поведение человека? Приведите примеры влияния на поведение людей: а) природных, б) социальных факторов.
2. Приведём отрывок из школьного учебника истории: «Создание ирригационных систем требовало организации коллективного труда большого числа людей, усилий всей страны в целом. Сложно было поддерживать в порядке систему каналов. Все эти работы невозможно было осуществить без жёсткой организации, без сильной централизованной власти. В результате во всех древних восточных цивилизациях сложилась особая форма государства — деспотия».
Взаимосвязь каких сфер жизни общества раскрывается в этом отрывке?
3. Опираясь на положения, приведённые в данном параграфе, а также на знания из других предметов, выберите из перечисленных ниже характеристик те, которые отражают свойства любой системы.
Сохранение с течением времени своего состояния неизменным, наличное состояние позволяет точно определить последующее, постоянный обмен веществом с внешней средой, наличие взаимосвязанных элементов, несводимость целого к сумме частей, появление у целого свойств, отсутствующих у отдельных компонентов.
3. Историк и публицист М. И. Туган-Барановский писал: «Политическое преобладание Москвы основывалось, между прочим, на том, что Москва была торговым центром огромного края, промышленность которого находилась в непосредственном подчинении торговому капиталу, сосредоточенному преимущественно в Москве. Торговый класс был, вслед за земельным дворянством, самым влиятельным классом старинной Руси».
Связь каких сфер жизни общества можно проследить в этой характеристике?