

Принят на заседании  
педагогического совета № 5  
от 14.05.2018г.



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ № 62  
Гоголева Т.П.

**ПЛАН**  
**НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения г. Хабаровска «Центра**  
**развития ребёнка - детского сада № 62»**  
**на 2018-2019 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Центра развития ребенка - детского сада № 62», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

Учебный план МАДОУ № 62 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть* реализует обязательную часть ООП ДО в основу которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой ; «Детский сад 2100» ( подготовительная группа № 7) и коррекционной программы «Воспитание и обучение детей с нарушением зрения» Л.И.Плаксиной, И.В. Новичковой через непосредственно образовательную деятельность.

*Вариативная часть* учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. «Юный эколог» С.Н.Николаева
2. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – С-Пб: Детство-Пресс, 2002.
4. «Развитие связной речи» В.В. Коноваленко
5. «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
6. «Юный кадет ВМЛ» разработана творческой группой МАДОУ

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недели.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:  
- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;  
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ:

а) учет видовой принадлежности – центр развития ребенка - детский сад с приоритетным осуществлением деятельности;

Приоритетными направлениями в работе МАДОУ являются: [«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья», «Воспитание и обучение детей с ОВЗ» (лечебно-воспитательная и коррекционно-педагогическая работа с детьми со зрительной патологией), «Художественно-эстетическое развитие» (средствами изобразительной, музыкально-театрализованной, художественно-речевой деятельности), «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», которые обеспечивают оздоровление, развитие и воспитание личности каждого ребёнка, формирование творческих способностей детей 2-7 лет во всех видах деятельности, непрерывность и преемственность дошкольного и школьного образования.] Основными задачами являются укрепление и сохранение физического и психического здоровья, обеспечение познавательно-речевого развития детей, формирование базисных основ личности, создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала детей. В целях реализации приоритета в ДОУ работают танцевальный кружок и изостудия. Вся кружковая работа проводится во вторую половину дня. Изостудия «Цветные ладошки», кружок бумагопластики «Фантазия» и секция «Каратэ» работают с детьми общеобразовательных групп с 4-х до 7 лет. Танцевальную студию «Капелька» посещают дети старших и подготовительных общеобразовательных групп. В коррекционных группах для детей с нарушением зрения проводятся дополнительные занятия с учителем – дефектологом по развитию зрительного восприятия.

Региональный компонент реализуется в совместной деятельности педагогов с детьми на прогулке и во вторую половину дня, с детьми средних, старших и подготовительных групп.

б) учет особенностей возрастной структуры – в МАДОУ функционирует 13 групп:

- ориентированных на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим работы МАДОУ с 07.00 до 19.00 (12ч.), продолжительность учебной недели – 5 дней с понедельника по пятницу.

Организация образовательного процесса в МА ДОУ центр развития ребёнка – детский сад № 62:

- образовательный период с 01.09.2018 г. по 29.12.2019 г. и с 10.01.2019 г. по 31.05.2019 г.
- мониторинг проводится с 01.09.2018г. по 11.09.2018г. и с 21.05.2019 г. по 31.05. 2019 г.
- каникулярный период с 10.01.2019 г. по 16.01.2019 г.
- окончание учебного года – 31.05.2019г.
- летний оздоровительный период с 01.06.2019 г по 31.08.2019 г.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

В летний оздоровительный период и в период зимних каникул проводится деятельность только художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного направления.

Адаптация в группах раннего возраста протекает с 02.07.2018 г. и по мере поступления детей в ДОУ. Мониторинг нервно-психического развития детей в этих группах осуществляется 2 раза в год: декабрь, май.

**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план)  
по реализации ООП дошкольного образования (в основу которой положена программа "От  
рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) в  
группах МАДОУ № 62 на 2018 -2019 учебный год**

<b>Организация образовательной деятельности</b>							
<b>Инвариантная часть</b>			<b>Периодичность</b>				
<b>Образовательные области</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>						
		<b>1 младшая группа № 1, №13</b>	<b>2 младшая группа № 9, № 12</b>	<b>Средняя группа № 3, №6</b>	<b>Старшая группа № 2, №8, № 10</b>	<b>Подготовительная группа № 5</b>	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно – исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	1	1	
	ФЭМП	0,5	1	1	1	1	
	Окружающий мир	1	0,5	0,5	1	1	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2	1	1	1	1	
	Обучение грамоте				1	1	
	Чтение худ. литературы					1	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	ОБЖ				0,5	0,5
		Труд				0,5	0,5
<b>Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах</b>							
Объем НОД (количество) в неделю		10	10	10	13	14	
Объем НОД (минут) в неделю		100 минут	150 минут	200 минут	325 минут	420 минут	
<b>Объем НОД (общее количество времени) в неделю</b>		<b>1ч40 мин</b>	<b>2ч30 мин</b>	<b>3ч20 мин</b>	<b>5ч25 мин</b>	<b>7ч00мин</b>	
<b>Вариативная часть</b>			<b>Общая нагрузка</b>				
Каждое учреждение продумывает самостоятельно в зависимости от приоритетного направления	<b>Кружок по выбору</b>		1	2	2	3	
	«Млада» хоровое пение	1*	1*	1*	1*	1*	
	«Фантазия» бумагопластика		1*	1*	1*	1*	
	«Капелька» танцевальная студия		1*	1*	1*	1*	

	«Цветные ладошки» изодятельность		1*	1*	1*	1*
	«Каратэ»		1*	1*	1*	1*
Объем НОД (количество) в неделю	10	11	12	15	17	
Объем НОД (минут) в неделю	100 минут	165 минут	240 минут	375 минут	510 минут	
<b>Объем НОД (общее количество времени) в неделю</b>	<b>1ч40 мин</b>	<b>2ч45 мин</b>	<b>4 часа</b>	<b>6ч15 мин</b>	<b>8ч30мин</b>	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

\* - кружок по выбору

**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план)  
по реализации ООП дошкольного образования (в основу которой положена программа "Детский сад 2100")  
в подготовительной группе № 7 МАДОУ №62 на 2018 – 2019 учебный год.**

<b>Организация образовательной деятельности</b>			
<b>Инвариантная часть</b>			
<b>Образовательные области</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>	
		<b>Подготовительная группа № 7</b>	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	
	Физическая культура на прогулке	1	
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно – исследовательская деятельность	1	
	ФЭМП	1	
	Окружающий мир	1	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	
	Обучение грамоте	1	
	Чтение худ. литературы	1	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Продуктивная деятельность	Рисование	1
		Лепка	0,5
		Аппликации	0,5
		Музыка	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	ОБЖ	0,5
		Труд	0,5
<b>Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах</b>			
Объем НОД (количество) в неделю		14	
Объем НОД (минут) в неделю		420 минут	
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		7ч00мин	

Вариативная часть		Общая нагрузка
Каждое учреждение продумывает самостоятельно в зависимости от приоритетного направления	<b>Кружок по выбору</b>	2
	«Млада» хоровое пение	1*
	«Фантазия» бумагопластика	1*
	«Капелька» танцевальная студия	1*
	«Цветные ладошки» изодетельность	1*
	«Каратэ»	1*
Объем НОД (количество) в неделю		17
Объем НОД (минут) в неделю		510 минут
<b>Объем НОД (общее количество времени) в неделю</b>		<b>8ч 30мин</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
Утренняя гимнастика		ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно
Дежурства		ежедневно
		ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Игра		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно

\* - кружок по выбору



План непосредственно образовательной деятельности (учебный план) по реализации ООП дошкольного образования (в основу которой положены программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и коррекционная программа «Воспитание и обучение детей с нарушением зрения» Л.И. Плаксиной, И.В. Новичковой) в коррекционных группах МАДОУ № 62 на 2018-2019 уч. год

Организация образовательной деятельности				
Инвариантная часть		Периодичность		
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Средняя группа № 11	Подготовительная группа № 4	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	
	Физическая культура на прогулке	1	1	
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность	0,5	1	
	ФЭМП	1	1	
	Окружающий мир	0,5	1	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	
	Обучение грамоте		1	
	Чтение худ. литературы		1	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1
		Лепка	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5
		Музыка	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ	0,5	
		Труд	0,5	
Коррекционное направление	Развитие зрительного восприятия	1	1	
<b>Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах</b>				
Объем НОД (количество) в неделю		11	15	
Объем НОД (минут) в неделю		220 мин	7ч 30мин	
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		3ч 40 мин.		
Вариативная часть		Общая нагрузка		
Каждое учреждение	Кружок по выбору	1	2	

продумывает самостоятельно в зависимости от приоритетного направления	«Млада» хоровое пение	1*	1*
	«Фантазия» бумагопластика	1*	1*
	«Капелька» танцевальная студия	1*	1*
	«Цветные ладошки» изодетельность	1*	1*
Объем НОД (количество) в неделю		12	17
Объем НОД (минут) в неделю		240 минут	510 минут
<b>Объем НОД (общее количество времени) в неделю</b>		<b>4 часа</b>	<b>8ч30мин</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

\* - кружок по выбору

**Головой календарный учебный график**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска  
«Центра развития ребенка – детского сада № 62» на 2018 – 2019 учебный год.

Режим работы учреждения: 12 часовое пребывание детей (07.00 – 19.00)

Содержание	Возрастные группы							Подготовительная группа № 7
	Первая младшая группа № 1, № 13	Вторая младшая группа № 9, № 12	Средняя группа № 3, № 6	Старшая группа № 6, № 2, № 8, № 10	Подготовительная группа № 5	Средняя группа № 11 (для детей с нарушением зрения)	Подготовительная группа № 4 (для детей с нарушением зрения)	
Количество возрастных групп	2	2	2	2	2	1	1	1
Начало учебного года	01 сентября 2018 г.							
График каникул	10 января 2019г. – 16 января 2019 г.							
Окончание учебного года	31 мая 2019г.							
Продолжительность уч. года всего	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка, занятий	10	10	10	13	14	11	15	14
Вариативная часть	-	1	2	2	3	1	2	3
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД), в нед.	1 час 40 мин	2 часа 45 мин	4 часа	5 часов 50 мин	8 часов 30 мин	4 часа	8 часов 30 мин	8 часов 30 мин
Регламентирование образовательного процесса ( первая и вторая половина дня)	1, 2 половина дня	1, 2 половина дня – Перерыв 10 мин	1, 2 половина дня – Перерыв 10 мин	1, 2 половина дня – Перерыв 10 мин	1, 2 половина дня – Перерыв 10 мин	1, 2 половина дня – Перерыв 10 мин	1, 2 половина дня – Перерыв 10 мин	1, 2 половина дня – Перерыв 10 мин
Сроки проведения мониторинга	01.09.2018 – 11.09.2018г. 21.05.2019 – 31.05.2019г.							
Праздничные дни	04.11.2018 – 06.11.2018, 01.01.2019 – 09.01.2019г., 23.02.2019 – 25.02.2019г.							08.03.2019, 01.05.2019 – 02.05.2019г., 09.05.2019г.
Летний образовательный период	01.06.2019 – 31.08.2019г.							