

«РАССМОТРЕН»

на общем собрании

трудового коллектива

Протокол № 2 от « 16» января 2018г

САМОАНАЛИЗ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска
«Центр развития ребенка – детский сад № 62»

за 2017 год

Друнова 28.02.2018
Н.С.Халомка

Содержание		
1 часть. Аналитическая справка		
1.	Общие сведения об образовательной организации МАДОУ № 62	
1.1	Наличие документов о создании ОУ.	
1.2	Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:	
1.3	Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МАДОУ	
1.4	Основные виды деятельности	
2.	Организация образовательного процесса	
2.1	Контингент воспитанников. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.	
2.2	Режим работы образовательной организации	
2.3	Учебный план образовательной организации	
2.4	Сведения об образовательных программах	
2.5	Результативность участия воспитанников в конкурсах	
3.	Условия реализации образовательных программ	
3.1.	Развивающая предметно – пространственная среда МАДОУ № 62	
3.2.	Кадровое обеспечение	
3.3	Анализ технологического обеспечения образовательного процесса	
3.4.	Анализ результативности образовательного процесса	
4.	Воспитательная работа и социальные связи.	
5.	Работа с кадрами.	
6.	Обобщение и распространение педагогического опыта.	
7.	Работа с родителями.	
8.	Контроль и руководство.	
2. часть II ОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Г.ХАБАРОВСКА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКОГО САДА № 62». ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМПООБСЛЕДОВАНИЮ за 2017 года		

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Центр развития ребёнка – детский сад № 62» функционирует с 22.04.1989 года.

Контактный телефон (факс): 73-12-33, e-mail: dsad62@mail.ru

Почтовый адрес: 680054, г. Хабаровск, ул. Трёхгорная 74 а

Режим работы учреждения 12 часов (с 7 часов до 19 часов в течение 5 дней в неделю). Выходные дни учреждения: суббота и воскресенье.

В дошкольном учреждении функционирует 13 групп, из них 2 группы коррекционной направленности для детей с нарушением зрения, 9 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) и 2 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет).

Общее количество детей по плану 234, по муниципальному заданию - 359, фактически – 444.

Руководитель – Гоголева Татьяна Петровна, стаж работы в должности 13 лет.

Зам зав по ВМР – Починкина Ирина Михайловна, стаж работы в должности – 4 года.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 12 ноября 2014 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Хабаровскому краю за основным государственным регистрационным номером 2142722057674

(ОГРН) 1022701404802;

ИНН 272502830

КПП 272501001;

а) Устав	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Хабаровскому краю 12.11.2014г.		
б) Лицензия на право ведения образовательной деятельности.	Действующая: серия 27 ЛО1 №0000820, рег.номер 1726 от 29.12.2014г. выдана Министерством образования и науки Хабаровского края		
	Вид образовательной	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения

	программы		
	Основная	Общеобразовательная программа МАДОУ центра развития ребенка – детского сада №62	5 лет

Юридический адрес ОУ:

680054, Российская Федерация, Хабаровский край , г. Хабаровск, ул.Трехгорная, дом 74а. Юридический и фактический адрес совпадают.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучении: русский

e-mail dsad62@mail.ru

сайт: <http://detsad62.nethouse.ru/>

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевки, выданной комиссией управления образования администрации г.Хабаровска по распределению мест в дошкольных образовательных учреждениях г.Хабаровска, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей). Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании выданных комиссией путевок.

1.1. Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 12.11.2014 г. в Межрайонной инспекции ФНС России № 6 по Хабаровскому краю.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Коллективный договор .
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ № 62
- Положение о попечительском совете
- Положение о наблюдательном совете.
- Положение о педагогическом совете ДОУ.
- Положение о Методическом объединении ДОУ.
- Положение о публичном докладе (отчете).
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников.
- Положение об оплате труда работников МАДОУ № 62
- Положение о системе мониторинга в ДОУ.
- Положение о календарно тематическом планировании в ДОУ.
- Положение об организации питания в МАДОУ.
- Положение о рабочей программе педагога.
- Положение о сайте образовательного учреждения.
- Положение о внутреннем контроле в ДОУ.
- Положение о методическом кабинете в ДОУ.
- Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) ДОУ.
- Положение об аттестации педагогических работников.
- Положение об аттестационной комиссии в ДОУ.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ.
- Положение о предоставлении дополнительного образования в ДОУ.
- Положение о самообразовании педагогов.
- Положение об общем собрании коллектива.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников ДОУ.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

1.3 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия – серия 27Л01№ 0000820 регистрационный № 1726 от 29 декабря 2014 г., срок действия бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации – серия ДД 014000, регистрационный № 150 от 16.09.2009 г.,

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

Право владения, использования материально-технической базы

а) Наличие свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок. Серия 27-АВ № 600179

Выдано 26.10.2011 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю.

б) Наличие свидетельства о государственной регистрации права.

Действующее:

Серия 27-АВ № 600180.

Выдано 26.10.2011 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по

1.4. Основные виды деятельности

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

- Образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Центр развития ребенка – детский сад № 62»
- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с фонетико – фонематическими нарушениями речи, для детей с нарушением зрения) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Центр развития ребенка – детский сад № 62»

Приоритетными направлениями в работе МАДОУ являются: «Укрепление физического и психического здоровья детей. Формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье», «Лечебно-воспитательная и

коррекционно-педагогическая работа с детьми со зрительной патологией», «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников средствами изобразительной, музыкально-театрализованной, художественно-речевой деятельности», которые обеспечивают оздоровление, развитие и воспитание личности каждого ребёнка, формирование творческих способностей детей 2-7 лет во всех видах деятельности, непрерывность и преемственность дошкольного и школьного образования. Основными задачами являются укрепление и сохранение физического и психического здоровья, обеспечение познавательно-речевого развития детей, формирование базисных основ личности, создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала детей. В целях реализации приоритета в ДОУ работают танцевальный кружок и изостудия. Вся кружковая работа проводится во вторую половину дня. Изостудия «Цветные ладошки» и кружок бумагопластики «Фантазия» работают с детьми общеобразовательных групп с 4-х до 7 лет. Танцевальную студию «Капелька» посещают дети старших и подготовительных общеобразовательных групп. В коррекционных группах для детей с нарушением зрения проводятся дополнительные занятия с учителем – дефектологом по развитию зрительного восприятия.

Региональный компонент реализуется в совместной деятельности педагогов с детьми на прогулке и во вторую половину дня, с детьми средних, старших и подготовительных групп.

Содержание жизнедеятельности МАДОУ № 62 базируется на следующих принципах:

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных программ, темпа, ритма, способов действия освоения основной общеобразовательной программы;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МАДОУ №62 отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических возможностей (в том числе с ОВЗ).

Формами самоуправления в МАДОУ № 62 являются: - педагогический совет Образовательного учреждения;

- общее собрание работников Образовательного учреждения;
- попечительский совет Образовательного учреждения;
- наблюдательный совет Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

2. Организация образовательного процесса

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

Образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Центр развития ребенка – детский сад № 62».

Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с фонетико – фонематическими нарушениями речи, для детей с нарушением зрения) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Центр развития ребенка – детский сад № 62».

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетические развитие, физическое развитие.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

2.1 Контингент воспитанников. и количество групп. Количество мест и воспитанников.

В 2017 году в учреждении функционировало 14 групп. укомплектованных по возрастному принципу и по заключению ПМПК.

Из них:

группы общеразвивающей направленности

- для детей раннего возраста (2-3 года) – 2 группы;
- для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – 9 групп

группы компенсирующей направленности

- для детей с нарушением зрения (3-7) лет – 2 группы
- группа кратковременного пребывания (ИПРА) – 1 группа

общее количество детей в 2017 году составляло – 444

- в общеразвивающих группах – 406
- в группах компенсирующей направленности – 38 (в том числе детей – инвалидов – 3).

2.2 Режим работы образовательной организации

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов

2.3 Учебный план образовательной организации

Работа МАДОУ № 62 осуществляется по годовому плану воспитательно – образовательной работы, который принимается на педагогическом совете в начале учебного года.

по реализации ООП дошкольного образования (в основу которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) в группах МАДОУ № 62

Организация образовательной деятельности							
Инвариантная часть			Периодичность				
Образовательные области	Базовый вид деятельности						
			1 младшая группа № 1, №13	2 младшая группа № 3, № 6	Средняя группа № 2, №8, № 10	Старшая группа № 5	Подготовительная группа № 9, № 12
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке		1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность		0,5	0,5	0,5	1	1
	ФЭМП		0,5	1	1	1	1
	Окружающий мир			0,5	0,5	1	1
Речевое развитие	Развитие речи		2	1	1	1	1
	Обучение грамоте					1	1
	Чтение худ.литературы						1
Художеств	Продуктивная	Рисование	1	1	1	1	1

енно-эстетическое развитие	деятельность	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ				0,5	0,5
		Труд				0,5	0,5

Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах

Объем НОД (количество) в неделю	10	10	10	13	14
Объем НОД (минут) в неделю	100 минут	150 минут	200 минут	325 минут	420 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю	1ч40 мин	2ч30 мин	3ч20 мин	5ч25 мин	7ч00мин

Вариативная часть

Общая нагрузка

Каждое учреждение продумывает самостоятельно в зависимости от приоритетного направления	Кружок по выбору		1	2	2	3
	«Млада» хоровое пение	1*	1*	1*	1*	1*
	«Фантазия» бумагопластика		1*	1*	1*	1*
	«Капелька» танцевальная студия		1*	1*	1*	1*
	«Цветные ладошки» изодетельность		1*	1*	1*	1*
	«Каратэ»		1*	1*	1*	1*
Объем НОД (количество) в неделю		10	11	12	15	17
Объем НОД (минут) в неделю		100 минут	165 минут	240 минут	375 минут	510 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		1ч40 мин	2ч45 мин	4 часа	6ч15 мин	8ч30мин

по реализации ООП дошкольного образования (в основу которой
положена программа " Детский сад 2100")

Организация образовательной деятельности			
Инвариантная часть		Периодичность	
Образовательные области	Базовый вид деятельности		
		Старшая группа № 7	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	
	Физическая культура на прогулке	1	
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность	1	
	ФЭМП	1	
	Окружающий мир	1	
Речевое развитие	Развитие речи	1	
	Обучение грамоте	1	
	Чтение худ. литературы		
Художественно-эстетическое	Продуктивная	Рисование	1

развитие	деятельность	Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
		Музыка	2
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ	0,5
		Труд	0,5

Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах

Объем НОД (количество) в неделю		13
Объем НОД (минут) в неделю		325 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		5ч00мин
Вариативная часть		Общая нагрузка
Каждое учреждение продумывает самостоятельно	Кружок по выбору	2

в зависимости от приоритетного направления	«Млада» хоровое пение	1*
	«Фантазия» бумагопластика	1*
	«Капелька» танцевальная студия	1*
	«Цветные ладошки» изодейтельность	1*
	«Каратэ»	1*
Объем НОД (количество) в неделю		15
Объем НОД (минут) в неделю		3 75 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		6ч 15мин

в старшей группе № 7 МАДОУ №62

План непосредственно образовательной деятельности (учебный план) по реализации ООП дошкольного образования (в основу которой положены программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и коррекционная программа «Воспитание и обучение детей с нарушением зрения» Л.И. Плаксиной, И.В. Новичковой) в коррекционных группах МАДОУ № 62

Организация образовательной деятельности			
Инвариантная часть		Периодичность	
Образовательные области	Базовый вид деятельности		
		Средняя группа № 11	Подготовительная группа № 4
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1
Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская деятельность	0,5	1
	ФЭМП	1	1
	Окружающий мир	0,5	1
Речевое	Развитие речи		1

развитие			1	
	Обучение грамоте			1
	Чтение худ. литературы			1
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1
		Лепка	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5
		Музыка	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ		0,5
		Труд		0,5
Коррекционное направление	Развитие зрительного восприятия		1	1
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах				
Объем НОД (количество) в неделю			11	15
Объем НОД (минут) в неделю			220 мин	7ч 30мин
Объем НОД (общее количество)			3ч 40 мин.	

времени) в неделю			
Вариативная часть		Общая нагрузка	
Каждое учреждение продумывает самостоятельно в зависимости от приоритетного направления	Кружок по выбору	1	2
	«Млада» хоровое пение	1*	1*
	«Фантазия» бумагопластика	1*	1*
	«Капелька» танцевальная студия	1*	1*
	«Цветные ладонки» изодятельность	1*	1*
Объем НОД (количество) в неделю		12	17
Объем НОД (минут) в неделю		240 минут	510 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		4 часа	8ч30мин

2.4 Сведения об образовательных программах

В ДОУ разработана основная образовательная программа дошкольного образования на основе содержания примерных комплексных программ: «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, «Школа 2100» (в рамках федерального эксперимента, старшая группа № 7) и коррекционной программы «Воспитание и обучение детей с нарушением зрения» Л. И. Плаксиной, И. В.. Также использовались следующие парциальные программы и технологии:

- «Физическая культура дошкольника» Л. Д. Глазырина;
- «Юный эколог» С. Н. Николаева;
- «Развитие связной речи» В. В. Коноваленко;
- «Развитие речи детей с ОНР» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- «Обучение дошкольников грамоте» под редакцией Журовой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханёва;
- «Музыкальное развитие ребёнка» О. П. Радынова и др.
- «Юный кадет ВМФ» творческая группа ДОУ

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Целью нашей работы в 2016-2017 учебном году являлось: Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Для достижения этой цели педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Оптимизировать условия для введения ФГОС в целостный воспитательно – образовательный педагогический процесс ДОУ.
2. Совершенствовать работу в ДОУ по развитию связной речи воспитанников через различные виды театрализованной деятельности.

3. Продолжать повышение качества образовательного процесса в ДОУ путем развития проектной деятельности с участием воспитанников, родителей и педагогов.

В 2017 – 2018 году Целью работы ДОУ является Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

2.6 Результативность участия воспитанников в конкурсах в 2017 году

«А ну – кА девочки»	Команда подготовительной группы	2 место	районный
« Рыцари сердца»	Команда подготовительной группы	1 место	районный
« Хрустальные нотки»	Команда МАДОУ	1 место	районный
Конкурс чтецов	Петропавловский Влад	1 место	районный
	Ахадова Сабина	2 место	
«Юные интеллектуалы»	Команда подготовительной группы	2 место	

Воспитанники кадетской группы № 9 активно принимали участие в районных и городских мероприятиях « Хабаровск наш», концерт к дню военно- морского флота.

3. Условия реализации образовательных программ

Важнейшими условиями реализации программ являются:

- правильно организованная развивающая предметно – пространственная среда для развития различных видов деятельности;
- профессиональная компетентность педагогов;
- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды.

3.1. Развивающая предметно – пространственная среда МАДОУ № 62

Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, 13 групп, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя, кабинет сестры-ортопедки, 2 кабинета учителя-дефектолога, кабинет ИЗО, сенсорная комната. В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальня. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

Методический кабинет ДОО оснащён справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В ДОО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада.

Музыкальный и физкультурный зал

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, физкультурный зал.

В музыкальном зале имеются: пианино, музыкальный центр, телевизор.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, хлораторной, прививочной, изолятора. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые

продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 4 холодильниками, 1 электромясорубка.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг, гладильный барабан.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОО территории:

Территория участка ограждена металлическим забором высотой ,1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей.. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОО к новому учебному году.

Все группы обеспечены комплектом методической литературы, а также другими методическими пособиями, наглядным и дидактическим материалом в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Каждый год для воспитанников приобретаются рабочие тетради.

3.2. Кадровое обеспечение

1. Всего педагогов: 33. Из них 26 воспитателей, 1 учитель – логопед, 2 учителя – дефектолога, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.
2. Динамика образовательного уровня педагогов:

Образование	2015		2016		2017	
	педагогов	%	педагогов	%	педагогов	%
Высшее професс.	19	58%	25	75%	30	90%
Высшее спец.	19	58%	25	75 %	30	90%
среднее-професс.	13	39%	8	25%	3	9%
Среднее-специальное	13	39%	8	25%	3	9%
Среднее	-	-	-	-	-	-
Обучаются в ВУЗах	1	3%	-	-	2	6%

3. Возрастной состав педагогов:

Возраст	Количество педагогов	%
До 30 лет	5	15%
30-40	6	18%
40-50	20	60%
Свыше 50-и лет	2	6%
Средний возраст педагогов: 45 лет		

4. Динамика уровня квалификации педагогов:

Категория	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	педагогов	%	педагогов	%	педагогов	%
Высшая	6	19%	6	19%	6	19%
Первая	8	24%	9	27%	10	31%
соответствие занимаемой должности	13	40%	13	40%	12	36%
Вновь прибывшие /не аттестованные	3	10%	4	12%	5	14%

5. В 2017 учебном году 1 педагог подтверждал высшую квалификационную категорию. 1 педагога аттестовался на первую квалификационную категорию, 1 педагог аттестовывался на соответствие занимаемой должности, вновь прибывшие воспитатели не будут проходить аттестацию, т.к. они работают меньше 2 лет. Планируем отправить их на курсы повышения квалификации.

6. Педагогический стаж:

Лет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
0-5	3	9%	3	10%	3	10%
5-10	2	6%	2	6%	2	6%
10-15	3	9%	3	10%	3	10%
15-20	5	15%	5	15%	5	15%
20-25	5	15%	5	15%	5	15%
25-30	9	28%	8	25%	8	25%
Свыше 30-и лет	6	18%	6	19%	6	19%

7. Результаты анализа профессионального уровня педагогов:

Профессиональный уровень	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	педагогов	%	педагогов	%	педагогов	%
Адаптивный (вхождение в профессию)	4	12%	4	12%	4	12%
Творческий	15	45%	14	44%	14	44%
Репродуктивный	14	43%	14	44%	14	44%

8. Профессиональный уровень педагогов остаётся стабильным на протяжении 3 лет.

В 2017 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, города, края. Многие из них готовили доклады, делали сообщения из опыта работы с детьми и родителями при подготовке и проведению педагогических советов, родительских собраний, проводили консультации, участвовали в показе открытых мероприятий, при этом показывая, педагогическое мастерство и знание научно-методического обеспечения программного материала. В этом году в учреждении функционировало 2 методических объединения ДООУ для педагогов: 1. «Профилактика речевых нарушений» для воспитателей младших и средних групп, руководитель – учитель-логопед Лихова Е.П.; 2. «Готовность к

школьному обучению» для воспитателей старших и подготовительных групп, руководитель – педагог-психолог Дубровская Е.Б.

В 2017 году учреждение стало участником во Всероссийского конкурса на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, в том числе детей с ОВЗ. Непременная форма конкурса несет в себе неограниченные возможности удовлетворения и определения своего места в профессиональном социуме, реализации своего «я» в условиях состязания. Это оптимальная форма повышения квалификации педагога, позволяет включить его в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществляет личностно-ориентированный подход к его профессиональному научному и карьерному росту как возможность общения на профессиональном уровне, возможность создания условий, способствующих осознанию педагогом ценности своего труда.

Это еще и перспектива для педагогов стать не только участниками, но и членами жюри. Так наш учитель-логопед Лихова Елена Павловна стала членом жюри Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2016» в городе Санкт –Петербург.

МАДОУ 62 является базовой площадкой Городского методического объединения для воспитателей Кировского и Краснофлотского районов.

Участие педагогов МАДОУ № 62 в конкурсах педагогического мастерства различного уровня за 2016 – 2017 год

№ п/п	Наименование конкурса	Наименование полученной награды	Сроки проведения конкурса
Международные конкурсы			
1.	«Красные щечки мороза не боятся»	Диплом победителя	2016
2.	Творческий конкурс «Талантофф» (план – конспект)	Диплом 2 место	2016

3.	Творческий конкурс «Талантофф»(декоративно – прикладное искусство)	Диплом первой степени	2016
4.	Лутший конспект	Диплом участника	2016
5.	Памятка для педагога при общении с мальчиками и девочками»	Диплом первой степени	2016
6.	«Основные критерии адаптации дошкольников»	Диплом 2 место	2017
7.	«ИКТ в воспитательно – образовательном процессе дошкольных образовательных организаций РФ в соответствии с ФГОС»	Диплом 1 место	2017
8.	«Наша группа – лучше всех»	Диплом первой степени	2017
9.	ФГОС контроль «Лучшая презентация» проект «Пальчики играют – речь ребенка развивают»	Диплом первой степени	2017
Всероссийские конкурсы			
1.	Онлайн – олимпиада:»Масленица»	Диплом 1 место	2017
2.	«Умната» «Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ»	Диплом лауреата	2016
3.	Конкурс видеозанятий «Деятельный подход к развитию дошкольника как средство реализации ФГОС ДО»	Сертификат участника	2016
4.	«Педагог – это призвание»	Диплом 1 место	2016
5.	«ФГОС проверка»	Диплом победителя	2016
6.	Третий Всероссийский конкурс «День Победы»	Диплом 2 место	2016
7.	Онлайн – олимпиада:»Формирование здорового образа жизни»	Диплом 1 место	2016
8.	Онлайн – олимпиада:»Формирование здорового образа жизни»	Диплом 2 место	2017
9.	Дистанционная олимпиада	Диплом второй	2017

	«Предметно – игровая среда как условие становления и развития сюжетно – ролевой игры»	степени	
10.	Онлайн – олимпиада:»Формирование здорового образа жизни»	Диплом третьей степени	2017
11.	Блиц – олимпиада «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом 1 место	2016
12.	Блиц – олимпиада «Речевые нарушения у детей»	Диплом 1 место	2017
13.	Блиц – олимпиада «Диагностика и психологическое сопровождение ребенка»	Диплом 2 место	2016
14	На лучшие модели дошкольного образования,обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей		2016
Городские конкурсы			
1.	Выставка – конкурс творческих работ «Мартовский кот»	Диплом участника	2016
2.	Городская выставка цветов	Диплом участника	2016
3.	Хрустальные нотки	Диплом победителя. Первое место	2017
4.	«Юные интеллектуалы»	Диплом победителя	2017
5.	«Про все на свете» конкурс чтецов	Первое место	2017
6.	«Рыцарский турнир»	Первое место	2017

Участие педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Центр развития ребенка – детский сад № 62» в методической работе города, края, РФ.

№ п/п	Мероприятие	Форма участия	Участник
1.	Четвертая международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» МГУ им. Ломоносова	Участники г. Москва	Гоголева Т.П., заведующая, Починкина И.М. зам.зав. ВМР
2.	Пятая международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» МГУ им. Ломоносова	Участник г. Москва	Чернышева О.Б., воспитатель
	Форум работников дошкольного образования «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы»	Участник форума г. Москва	Высоцкая С.В., воспитатель
1.	Конференция – семинар для педагогов – психологов «Новые стандарты образования»	Слушатель	Дубровская Е.Б. педагог - психолог
2.	Международный дистанционный проект «Круглый стол»	Доклад педагога: «Гендерный подход в воспитании детей в ДОО»	Ампурская О.В., воспитатель
3.	Международный проект «Педагогический календарь интересных событий»	Презентация «Почему улетаю птицы»	Ампурская О.В., воспитатель
4.	Экспертный педагогический совет Всероссийского образовательного портала «Просвещение»	Помощь в подготовке мероприятий	Высоцкая С.В., воспитатель
5.	Всероссийская конференция «Применение игровых образовательных методик педагогами дошкольных организаций России»	Доклад «Использование ИКТ в ДООУ, г. Москва	Высоцкая С.В., воспитатель
6.	Всероссийская научно – практическая конференция «Смысл, функции и значение разных отраслей практической психологии в современном	участник	Дубровская Е.Б. педагог – психолог

	обществе»		
	Реализация социального проекта «Открытый диалог»	Участник проекта «Социальная адаптация инвалидов и их семей»	Дубровская Е.Б. педагог – психолог
	ХК ИРО курсы повышения квалификации воспитателей	Представление опыта работы «Методы стимулирования детей в первой младшей группе»	Баранова Е.В., воспитатель

3.3 Анализ технологического обеспечения образовательного процесса.

Педагоги эффективно использовали различные формы и методы проведения непосредственно-образовательной деятельности. Учитывая задачи, поставленные в 2016-2017 учебном году, весь педагогический коллектив в системе внедрял в работу с детьми здоровьесберегающие технологии как в совместной, так и в непосредственно образовательной деятельности. Речевое развитие ребенка в центре внимания педагогов. В последнее время оно приобрело еще более важное значение, так как увеличилось количество детей нуждающихся в коррекции звукопроизношения. Тем не менее сотрудники стараются создавать условия для развития у детей умения обращаться ко взрослым и сверстникам с вопросами, суждениями, высказываниями, сами стараются давать образец правильной речи (темп, громкость, правильное звукопроизношение, использование сравнений, синонимов), помогают овладевать грамматическим строем речи и т. д. В ДОУ работает логопункт.

Педагоги ДОУ создают условия для воспитания эстетического отношения к окружающему миру, приобщения к миру искусства, стараются обеспечить условия для творческой самореализации в изодеятельности. Воспитатели создают условия для овладения навыками конструирования, художественного труда, Художественно-эстетическое развитие детей приобрело в настоящее время особую актуальность. Данное направление является приоритетным. И приобщение ребенка к прекрасному, является одной из важных задач ДОУ.

Нагрузка и содержание занятий варьируется в зависимости от особенностей каждого ребенка. Большое внимание педагогов уделяется – воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни, это основа программы Л.Д. Глазыриной. Педагогами используются различные формы организации физической активности: утренняя гимнастика, занятия, физкультминутки, физические упражнения после сна, закаливание,

спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, досуги, дни здоровья.

В детском саду на протяжении всего учебного года реализуется принцип развивающего обучения. Работа с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. В режиме дня осуществляется баланс между интеллектуальной и физической нагрузкой детей. Двигательная активность чередуется с занятиями познавательного и художественно-эстетического цикла.

Особое внимание уделяется коррекционной работе в группах для детей с нарушением зрения. Кабинет врача офтальмолога оснащен новейшим оборудованием для диагностики и лечения нарушений. Установлена компьютерная программа для коррекции зрения. На группах обновлен дидактический материал, приобретена специальная детская литература, способствующая развитию интеллектуального уровня детей с учетом их недуга.

Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. В этом учебном году в наш коллектив пришли 2 новых воспитателя, не имеющих педагогического опыта, пришлось много времени уделять ознакомлению со спецификой работы, с основными образовательными областями программы и обучению правильного планирования. Для педагогов были запланированы и проведены педсоветы, семинары, консультации, выставки методической литературы, а также давались индивидуальные консультации по запросам воспитателей. Одной из задач работы с педкадрами является психолого-педагогическая поддержка и методическое сопровождение молодых специалистов. Для решения этой задачи в нашем детском саду функционирует «Школа молодого педагога», где наставники помогают применять теорию на практике. Основной направленностью инновационной деятельности явилась активизация педагогов, развитие их креативного мышления, нестандартный выход из проблемной ситуации и организация интерактивных форм работы: мастер-класс, банк идей, квик-настройка и т. д. Уже не первый год наше ДООУ является базовым учреждением для прохождения практики студентов факультета специальной педагогики и психологии Дальневосточного Государственного Гуманитарного Университета. Наши педагоги Текутьева Т. С., Лиханова Ю. А., Лихова Е. П. являются лекторами ХК ИРО.

3.4. Анализ результативности образовательного процесса.

Уровень и динамика продвижения детей в усвоении образовательных областей:

Разделы программы	Уровень усвоения %		
	Выше среднего	Средний	Ниже среднего

	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познание: окружающий мир, экология	28%	30%	64%	66%	8%	4%
Коммуникация: Развитие речи	21%	25%	60%	61%	19%	14%
Формирование элементарных математических представлений	25%	30%	63%	62%	12%	8%
Художественное творчество	42%	48%	50%	48%	8%	4%
Музыка	32%	38%	56%	54%	12%	8%
Физическая культура	28%	32%	62%	62%	10%	6%

Как видно из таблицы, уровень усвоения образовательных областей программы концу учебного года увеличился, что говорит о качественной работе педагогов нашего ДОУ.

Анализ выполнения годовых задач за 2016-2017 учебный год:

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
1. Оптимизировать условия для введения ФГОС в целостный воспитательно – образовательный педагогический процесс ДОУ.	- Педагогический совет № 2, тема: «Организация воспитательно – образовательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» - Медико-педагогические совещания - «День здоровья» проведённый 8апреля; - «Зимняя спортакиада» - физкультурный досуг; физкультурный праздник «Мама,	- «Мама, папа, я – спортивная семья» - физкультурный праздник с участием родителей ; - консультации на темы: «Режим дня – залог здоровья», «Адаптация ребёнка к условиям детского сада» «Кризис 7 лет. Как с ним	Разработаны рекомендации для воспитателей по двигательной активности. В спортивный зал приобрели тренажёры, спортивный инвентарь.	Ремонт физкультурного зала

	<p>папа, я – спортивная семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Смотр-конкурс зимних участков; - Участие инструктора по физ. культуре в городских методических объединениях; - просмотр физкультурных досугов в группах № 10, 12 с использованием здоровьесберегающих технологий ; Семинар для педагогов «Создание психологического комфорта в группах детского сада» - консультация для воспитателей: «Общие принципы организации двигательной деятельности детей на прогулке», - тематический контроль «Физкультурно-оздоровительная работа» 	<p>справится?»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О важности профилактических прививок» 		
--	--	--	--	--

<p>2. Совершенствовать работу в ДОУ по развитию связной речи воспитанников через различные виды театрализованной деятельности.</p>	<p>Педсовет № 3 «Развитие связной речи воспитанников через театрализованные игры» Консультации для воспитателей: «Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников»; «Звуковая культура речи. Профилактика речевых нарушений». - Открытые просмотры: НОД в группах № 9, 12 «развитие речи и обучение грамоте»; «Развитие связной речи у детей с нарушением зрения в процессе образовательной деятельности»</p>	<p>- Индивидуальные консультации для родителей воспитанников в учителя-логопед</p>	<p>- Для педагогов разработаны рекомендации по норме речевого развития ребёнка. - Обновили в родительских уголках информацию о важности профилактики звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста. Разработано м/о по профилактике речевых нарушений. Проблема: в ДОУ высокий процент детей с нарушениями речи.</p>	<p>Продолжить работу по развитию связной речи и звуковой культуры речи.</p>
<p>3. Продолжать повышение качества образовательного процесса в ДОУ путем развития проектной деятельности с участием воспитанников, родителей и</p>	<p>- Педагогический совет №3 «Эффективность использования проектной деятельности в совместной работе педагогов, родителей, детей в соответствии с ФГОС». - смотр – конкурс на лучший уголок для родителей;</p>	<p>- проведены общие и групповые родительские собрания. - родители принимали активное участие во всех мероприятиях детского сада и организации предметно</p>	<p>Разработаны рекомендации для педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников. -</p>	<p>Открыть на интернет – сайте форум для родителей</p>

<p>педагогов.</p>	<p>- консультация для воспитателей «Вовлечение родителей в жизнь группы» - Педагогический совет № 4 «Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка»</p>	<p>развивающей среды в группах.</p>		
--------------------------	--	-------------------------------------	--	--

4. Воспитательная работа и социальные связи.

Помимо традиционных утренников и развлечений, в ДОУ были запланированы и проведены следующие массовые мероприятия:

- досуги «День знаний», «В гости осень к нам пришла», «День матери», «Зимняя спортивная», «Рождественские колядки», «Проводы русской зимы»
- спортивные игры и развлечения «Зарница», «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- выставки детских работ из фруктов и овощей «Чудеса с грядки», новогодние игрушки, выставки рисунков к 8 марта, ко дню космонавтики, к 70 -летию Победы, ко дню города;
- смотры-конкурсы «На лучшую подготовку к учебному году», конкурс кормушек для птиц, конкурс на лучший зимний участок, конкурс новогодней игрушки, конкурс речевых уголков, конкурс на лучшую подготовку к летне-оздоровительному периоду;
- конкурс костюмов из природного и бросового материала «Мисс Осень»

ДОУ взаимодействует с краеведческим музеем, детской музыкальной школой №4, детской библиотекой, библиотекой для слепых, школой-интернатом IV вида, ДОУ № 23 , МБОУ СОШ № 44, ВМЛ имени адмирала флота Н,Д, Сергеева

В следующем учебном году планируем заключить договор и массово вывозить детей для посещения художественного музея.

5. Работа с кадрами.

В 2017 учебном году для педагогов было запланировано и проведено 2 семинара:

1. «Психолого – педагогическое сопровождение организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»
2. Семинар « ФГОС ДО: » способствовал знакомству педагогов с ФГОС ДО, преобразованию общеобразовательных программ, пересмотру условий образовательной деятельности.

В декабре месяце воспитатель первой младшей группы № 13 Соколова Л. А. давала открытый показ образовательной деятельности по развитию речи. В октябре 2017г. состоялся открытый показ «Использование здоровьесберегающих технологий в физкультурном досуге» совместно воспитателя 10 группы и инструктора по физической культуре. В марте месяце для учителей школы №44 воспитатели подготовительных групп № 6 и № 13 показали образовательную деятельность по обучению грамоте и математике.

В 2016-2017 году в учреждении продолжается всероссийский эксперимент по внедрению программы «Детский сад 2100» (воспитатель Чернышева О.Б.)

В 2014 году учреждение получило статус краевой инновационной площадки по теме «Введение ФГОС ДО. Государственно – общественное управление».

Обобщение и распространение педагогического опыта:

Педагогами детского сада обобщены следующие опыты работы:

- «Развитие коммуникативных навыков детей в разных видах деятельности» воспитатель – Лиханова Ю.А.
- «Развитие двигательных способностей, как условие формирования речи» учитель-логопед Лихова Е.П.

31 октября 2015 года зам.зав по ВМР принимала участие в XVIII Всероссийской научно – практической конференции, посвященной направлениям и перспективам развития Образовательной системы «Школа 2100» г. Москва.

2016 год воспитатель Чернышева О.Б. принимали участие в V Международной научно – практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» г. Москва.

10 мая 2017 зам зав по ВМР Починкина И.М. принимали участие в VI Международной научно – практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» г. Москва.

18 сентября 2015 года воспитатель Высоцкая С.В. принимала участие во Всероссийском форуме работников дошкольного образования г. Москва

Воспитатель Михайлова Е.Н. и инструктор по физической культуре Волков А.В. приняли участие в краевой научно – практической конференции по духовно нравственному воспитанию.

Методическая команда педагогов прошла курсы повышения квалификации инновационной направленности « Государственно – общественное управление» при ХК ИРО

В этом учебном году вышла статья «Преемственность в работе дошкольных и школьных логопедов» учителя-логопеда Лиховой Е. П., сборник по материалам региональной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников».

7. Работа с родителями.

В этом году родители активно принимали участие в праздниках, конкурсах и выставках. Для них были запланированы и проведены общие и групповые родительские собрания, консультации на различную тематику и семинар-практикум «Что делать, если ребёнок агрессивен?». В мае месяце был организован «День открытых дверей» для родителей будущих воспитанников. В сентябре и декабре 2016 года было проведено анкетирование родителей по проблеме «Готовность ребёнка к обучению», «Удовлетворённость родителей посещением ДОУ ».

8. Контроль и руководство.

Анализ педагогической работы осуществлялся в течении года через тематический, и фронтальный контроль, а также через проверку календарных планов воспитателей, анализ документации, диагностику, анкетирование. Тематический контроль осуществлялся по следующим темам:

- « Организация и эффективность работы по развитию связной речи и звуковой культуры речи у дошкольников» декабрь 2017г.;
- «Внедрение здоровьесберегающих технологий », октябрь 2017 г.

РЕН»

зании

ектива

2018г

ска

- «Система работы с родителями» апрель 2017г.

Выводы и обобщенные перспективы деятельности ОУ в следующем учебном году.

Анализ деятельности ДОУ за 2016 -2017 учебный год показал, что в основном годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. В детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми мы столкнулись в 2016-2017 учебном году, были определены перспективы работы на следующий 2017 – 2018 учебный год и сформулированы цель и задачи:

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Достижение поставленной цели осуществляется через **задачи:**

1. Использование кейс-технологии в образовательном процессе ДОУ

Ожидаемые результаты:

- разработка комплекта «фото-кейса» (фотографии, текст, о каком-либо событии, вопроса после основного текста, а так же технологическая карта);
- развитие у детей осознанно - критического мышления;
сформированы способности на практике находить альтернативные варианты решений, соотносить их с жизненными ситуациями.

2. Проектная деятельность – как эффективный метод формирования познавательно-речевого развитие дошкольника»

Ожидаемые результаты:

- Систематизировать тематическое планирование в соответствии с проектной деятельностью
- Создание познавательно-исследовательских проектов

3. Организация взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников в современных условиях

Ожидаемые результаты:

- Внедрение новых форм сотрудничества педагогов с родителями в проектной деятельности
- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, охрану и укрепления здоровья детей.

Анализ результатов деятельности ДООУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий учебный год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ Г.ХАБАРОВСКА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКОГО САДА № 62».

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	464
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	464
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	412
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	464/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	464/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60/12,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35/7.5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60/12.9%
1.5.3	По присмотру и уходу	57/12.2%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30/ 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30/ 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: ВСЕГО в ДОУ:	16/ 48.5%
1.8.1	Высшая	6/18%
1.8.2	Первая	10/30,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	36/100%


2018
а

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	2
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	14

ЗАВЕДУЮЩАЯ МАДОУ № 62



Гоголева.Т.П.

Прошнуровано
Пронумеровано
Кол-во листов _____
Заведующая д/с № 62

Гоголева Т.П.