Гоголева Т. П.\_выступление 13.08.2014

Государственная политика в сфере образования определила стратегию развития системы образования в Российской Федерации. Основной акцент сделан на усилении внимания государства и общества к такой важной подсистеме, как дошкольное образование. Ключевым вопросом модернизации  дошкольного образования является повышение его качества, приведение в соответствие с мировыми стандартами.

Цель государственной политики в области образования -… создание механизмов, способных кардинально поднять качество отечественного образования. Основными результатами качественного дошкольного образования (ФГОС) являются:

* успешность, мобильность, социализация воспитанников.

Одним из способов повышения качества образования является организация и внедрение в педагогическую деятельность образовательных учреждений инновационной деятельности. Есть основания утверждать, что развитие инновационной деятельности в учреждении – одно из стратегических направлений развития дошкольного образовательного учреждения.

МА ДОУ № 62 г. Хабаровска в 2014 г вошел в состав краевой стажировочной площадки по решению вопроса создания условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержки программ развития регионально-муниципальных систем общего и дошкольного образования.

Высокий уровень мотивации, инновационное поведение всех субъектов образовательных отношений позволил МА ДОУ № 62 стать инновационной площадкой по введению ФГОС дошкольного образования.

Содержание дорожной карты деятельности учреждения как стажировочной площадки следующие. В учреждении на основании приказа заведующей создана рабочая группа. Данной группой составлен план мероприятий, разработана дорожная карта, утверждено положение. Обеспечено информационное взаимодействие участников введения ФГОС через размещение документов по введению стандартов на сайте ДОУ. Также работает творческая группа.

Рассмотрев устав ДОУ, локальные акты мы еще раз переосмыслили работу управленческого аппарата: есть ли внешняя оценка деятельности ДОУ. Задали себе вопрос: а может ли наша модель управления организационной структуры ДОУ кардинально поднять качество образования?

Стоит ли вводить еще один Совет, например Управляющий? Или достаточно Наблюдательного и Попечительского Советов?

Изучив примерный, общий регламент Управляющего Совета ДОУ мы разработали примерное положение Управляющего Совета, рассмотрели распределение полномочий между заведующей ДОУ и управляющим советом, а именно:

* исключительная компетенция Управляющего Совета;
* вопросы, рассматриваемые Управляющим Советом по представлению заведующей ДОУ;
* совместную компетенцию Управляющего совета и заведующей ДОУ;
* исключительная компетенция заведующей ДОУ.

Изначально по данным пунктам рассмотрели вопрос нормативно правового поля деятельности ДОУ: это

1. Устав ДОУ и локальные акты.
2. Программа развития ДОУ.
3. Основная образовательная программа ДОУ.

Вторым вопросом изучили обеспечение условий и организации работы ДОУ:

1. Режим работы ДОУ
2. Обеспечение условий.

Третий этап – это анализ финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

И четвертый раздел: взаимодействие с местным сообществом, общественными организациями, информационную открытость ДОУ.

Изучив все разделы, обратили внимание на дублирование функций Наблюдательного, Управляющего и Попечительского Советов:

* Утверждение публичного (ежегодного) доклада ДОУ
* Согласование плана материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса (Следует заметить, что мы автономное учреждение и работаем строго по муниципальному заказу, где предусмотрено бюджетное финансирование, А

Попечительский Совет устанавливает совместно с руководителем порядок привлечения, цели, направления и порядок расходования средств из внебюджетных источников для обеспечения деятельности и развития ДОУ.)

Сравнивая функции Советов, мы для себя высоко оценили значимость Управленческого Совета. Он действительно может помочь формированию ресурсной базы и бюджета муниципального дошкольного образовательного учреждения и контроля за их исполнением. Помочь в бюджетном планировании, в обсуждении проекта бюджетной заявки дошкольного образовательного учреждения, в процедурах общественного участия и наблюдения в лицензировании и аккредитации ДОУ, в процедурах подготовки и представления местному сообществу публичного доклада, оказать помощь в разработке системы индикаторов качества деятельности ДОУ.

Но так как МА ДОУ № 62 является автономным и не имеет права устранить Наблюдательный Совет, считаем, что у нас нет необходимости вводить Управляющий Совет. Мнение нашего коллектива: полноценная реализация эффективности работы Управляющего Совета может помочь бюджетным организациям.