Утверждено:

решением педагогического совета

 протокол № 5 от 27.05.2014 г.

 председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 и.о. зав. МА ДОУ № 62 Починкина И.М.

Годовой учебный план

МА ДОУ центра развития ребёнка – детского сада № 62

на 2014 -2015 учебный год,

реализующего основную образовательную программу, на основе примерных комплексных программ «Радуга» Т. Н. Дороновой, «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, «Школа 2100» и коррекционной прграммы «Воспитание и обучение детей с нарушением зрения» Л. И. Плаксиной, И. В. Новичковой.

г. Хабаровск 2014

Пояснительная записка

к годовому учебному плану.

Годовой учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2014 -2015 учебном году в МА ДОУ центр развития ребёнка - детский сад № 62, разработанным в соответствии с нормативными документами:

# Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

#  Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. (приказ № 1155 Минобрнауки России от 17.10.2013г.)

* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, Сан Пин 2.4.1.3049-13, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013года №26 г.Москва. дата публикации 19.07.2013.
* Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
* Постановление правительства Российской Федерации от 28.10.2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13года № 1014 г. Москва « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
* Основная Общеобразовательная Программа ДОУ, утвержденная заведующей 27.09.2012
* Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 62, утверждённым начальником управления образования администрации г. Хабаровска О. Я. Тен 20.09.2011 года.

 Учебный план построен с учётом модульного подхода, на принципах дифференциации и вариативности. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе содержания примерных комплексных программ «Радуга» Т. Н. Дороновой ( подготовительные общеразвивающие группы), «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы (младшие, средние и старшие группы), «Школа 2100» (в рамках федерального эксперимента, старшая группа № 7) и коррекционной программы «Воспитание и обучение детей с нарушением зрения» Л. И. Плаксиной, И. В. Новичковой (группы для детей, имеющих нарушения зрения) через непосредственно образовательную деятельность.

 Реализация плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Соблюдено минимальное количество времени на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, определена максимально допустимая нагрузка.

 Приобщение к художественной литературе в младших, средних и старших группах осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, а в первой младшей и подготовительных группах через непосредственно-образовательную деятельность. Образовательные области «Здоровье» и «Безопасность» в младших и средних группах осуществляется в режимных моментах, а так же совместной деятельности педагога с детьми, в старших и подготовительных группах через непосредственно-образовательную деятельность. Образовательная область «Сенсорика» осуществляется в интеграции с другими образовательными областями, в совместной деятельности педагога с детьми и в режимных моментах. В инвариантную часть учебного плана включена непосредственно образовательная деятельность по программе коррекционной направленности: в подготовительной коррекционной группе № 11 приобщение к художественной литературе проводится во вторую половину дня, развитие речи и подготовку к обучению грамоте проводит логопед, непосредственно образовательная деятельность по развитию зрительного восприятия проводятся дефектологом в коррекционных группах № 4, 11.

 Приоритетными направлениями в работе МА ДОУ являются: «Укрепление физического и психического здоровья детей. Формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье», «Лечебно-воспитательная и коррекционно-педагогическая работа с детьми со зрительной патологией», «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников средствами изобразительной, музыкально-театрализованной, художественно-речевой деятельности», которые обеспечивают оздоровление, развитие и воспитание личности каждого ребёнка, формирование творческих способностей детей 2-7 лет во всех видах деятельности, непрерывность и преемственность дошкольного и школьного образования. Основными задачами являются укрепление и сохранение физического и психического здоровья, обеспечение познавательно-речевого развития детей, формирование базисных основ личности, создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала детей. В целях реализации приоритета в ДОУ работают танцевальный кружок и изостудия. Вся кружковая работа проводится во вторую половину дня. Изостудия «Цветные ладошки» и кружок бумагопластики «Фантазия» работают с детьми общеобразовательных групп с 4-х до 7 лет. Танцевальную студию «Капелька» посещают дети старших и подготовительных общеобразовательных групп. В коррекционных группах для детей с нарушением зрения проводятся дополнительные занятия с учителем – дефектологом по развитию зрительного восприятия и с учителем – логопедом по развитию связной речи и обучению грамоте.

 Региональный компонент реализуется в совместной деятельности педагогов с детьми на прогулке и во вторую половину дня, с детьми средних, старших и подготовительных групп.

 Режим работы ДОУ с 7.00 ч. до 19.00ч. (12 ч), продолжительность учебной недели – 5 дней с понедельника по пятницу. Организация образовательного процесса в МА ДОУ центр развития ребёнка – детский сад № 62:

* образовательный период с 15.09.2014 г. по 09.01.2015 г. и с 19.01.2015 г. по 15.05.2015 г.
* мониторинг проводится с 01.09.2014г. по 12.09.2014г. и с 18.05.2015 г. по 29.05. 2015 г.;
* каникулярный период с 10.01.2015 г. по 16.01.2015г.;
* окончание учебного года – 29.05.2015 г.
* летний оздоровительный период с 01.06.2015г по 31. 08.2015 г.

 Общее количество НОД в неделю в группах:

от 2 лет до 3 лет - 10 занятий (продолжительность – не более 10 мин)

от 3 лет до 4 лет - 11 занятий (продолжительность – не более 15 мин)

от 4 лет до 5 лет - 12 занятий (продолжительность –не более 20 мин)

от 5 лет до 6 лет - 14 занятий (продолжительность –не более 25 мин)

от 6 лет до 7 лет - 16 занятий (продолжительность – не более 30 мин)

Перерыв между образовательной деятельностью – не более 10 минут.

В летний оздоровительный период и в период зимних каникул проводится деятельность только художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного направления.

 Адаптация в группах раннего возраста протекает с 01.07.2014 г. и по мере поступления детей в ДОУ. Мониторинг нервно-психического развития детей в этих группах осуществляется 2 раза в год: декабрь, май.