

Согласовано:
на педагогическом совете
МБДОУ – д/с № 29
Протокол № 1
«30» августа 2022 год

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ - д/с № 29
 О.А.Пышенко
Приказ № 100 от
«30» августа 2022 год

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности
«Юный пешеход»**

Разработала: Лазарева Е.А., воспитатель
Первая квалификационная категория
Срок реализации программы: 3 года

г. Яровое

Краткое содержание: кружок по ПДД проводится в неделю один раз, продолжительность 20 минут, в месяц 4 занятия, итого 30 занятий. Программа описывает курс по ознакомлению детей старшей и подготовительной к школе группы дошкольного возраста с 5-7 лет с правилами дорожного движения. Она поможет научить дошкольников элементарным навыкам поведения на улице, осознанным поступкам в той или иной ситуации.

Пояснительная записка

С каждым годом на улицах городов увеличивается количество автомобилей, автобусов, троллейбусов. Мотоциклов и других транспортных средств. Человек привык к быстрому движению. В кратчайший срок мы стремимся добраться в необходимое нам место, сетуем, если автомобиль или автобус едет медленно, требуем скорости, скорости, скорости...

Становясь пассажирами или водителями собственного автомобиля, мы порой забываем о пешеходе, хотя большую часть времени на улицах городов и посёлков сами являемся именно пешеходами. Психология же пешехода противоположна психологии тех кто, кто мчит по дорогам. Несущиеся на больших скоростях автомобили оглушают людей шумом, заставляя, морщится от выхлопных газов.

В современном городе надо стремиться к тому, чтобы увеличение автомобильного парка не мешало нормальной жизни человека, его труду и отдыху. Над этой проблемой сейчас работают и учёные, и строители, и техники, и работники Государственной автомобильной

инспекции. Созданы специальные научно-исследовательские центры по борьбе с загрязнённостью атмосферы в городах, строятся новые скоростные магистрали с подземными переходами для пешеходов, усовершенствуются старые автомобильные трассы, чтобы избежать «пробок» – большого скопления автомобилей, создать максимум удобств транспорту и безопасность пешеходам. Работники Государственной автомобильной инспекции постоянно наблюдают за движением и за выполнением правил дорожного движения.

Но многое в организации порядка и безопасности движения на улицах зависит и от пешеходов.

Не секрет, что увеличение автомобильного парка повысило возможность дорожно-транспортных происшествий. Зачастую даже незначительные нарушения пешеходом правил дорожного движения, невнимательность людей на улицах приводят к тяжким последствиям, стоят жизни им самим, водителю и прохожим, случайно оказавшимся поблизости.

Под колёсами автомобилей в мире гибнут сотни тысяч человек! И среди жертв дорожно-транспортных происшествий значительный процент составляют дети.

Направленность программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность:

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых.

Поэтому главная задача родителей и педагогов – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Важно, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Программа кружковой деятельности «Юный пешеход» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Программа «Юный пешеход» – это работа на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная Программа составлена на основе правил дорожного движения, а так же на основе Программы Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ".

Настоящая программа описывает курс по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

Цель программы: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

Задачи:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- развивать мотивацию к безопасному поведению;

- развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);

Ожидаемые результаты:

Образовательный:

- Владение базовыми правилами поведения на дороге;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по безопасности на дороге проводится 2 раза в год: промежуточный — в октябре, итоговый в апреле, мае в индивидуальной и подгрупповой форме.

Реализация данной программы рассчитана на 2 года обучения с детьми старшей и подготовительной к школе группы и позволит получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Рабочая программа «Юный пешеход» реализуется по двум направлениям:

- образовательная деятельность с воспитанниками
- взаимодействие с родителями деятельность детей – педагогов – родителей.

Реализация образовательной деятельности предполагает выполнение алгоритма:

Непосредственно организованная образовательная деятельность реализуется интегрировано по образовательным областям «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество» -1 раз в месяц.

Организация образовательного процесса:

Подгрупповая (до 12 человек) с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Деятельность проходит в занимательной, игровой форме.

Кружковая деятельность проводится 1 раз в неделю. Продолжительность не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»:

20 – 25 минут - старшая группа (5 -6 лет),

25- 30 минут – подготовительная группа (6 – 7 лет).

Режим кружковой деятельности

Общее количество часов в год – 33 часа в старшей группе, 35 часов в подготовительной группе.

Количество часов в неделю – 1 час.

Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 20 минут в старшей группе, 1 раз в неделю по 30 минут в подготовительной группе.

Интеграция образовательных областей: Познание, Социализация, Коммуникация, Чтение художественной литературы, Художественное творчество.

Принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда».

Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия.

Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстергать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).

4. Принцип возрастной безопасности.

С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

5. Принцип социальной безопасности.

Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует ГИБДД.

6. Принцип самоорганизации, само регуляции и самовоспитания.

Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно.

Кружковая деятельность состоит из различных видов деятельности:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетно-ролевые, с правилами, дидактические и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Кружок проводится в доступной и стимулирующей развитие интереса игровой форме. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Основные направления деятельности:

- Создание условий; работа с детьми; работа с родителями.
- Ресурсное обеспечение кружковой работы:
 1. Уголок “Дорожного движения” в групповом помещении (настольный)
 2. Центр “Светофорик” в здании ДОУ.
 3. Наглядный материал:
 - транспорт различного функционального назначения;
 - настольно-печатные игры;
 - дидактические игры по ПДД;
 - плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
 - атрибуты для сюжетно-ролевой игры “Транспорт”;
 - дорожные знаки.
 4. Методический инструментарий.
 5. Библиотечка “Школы светофорных наук”.

Этапы реализации системы работы:

- I этап – старшая группа (дети 5-6 лет);
- II этап – подготовительная группа (дети 6-7 лет).

Работа с детьми

При построении кружковой деятельности по изучению правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир городского транспорта;
- ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, санки, ролики и др.)

Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний детьми:

- практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, деятельность в уголке по ПДД, макет дорога в детский сад);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); видео метод – ИКТ (просмотр, обучение).
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения, дорожные ловушки);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение - детский сад № 29

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ КРУЖКА

по ПДД
«Юный пешеход»

для детей старшей и подготовительной к школе группы
дошкольного возраста (5-7 лет)

Разработала
воспитатель: Лазарева Е.А.

2022-2023 уч. год

Приложение 1

Перспективное планирование в старшей группе

Формы работы с детьми и родителями

Содержание работы

Сентябрь

Непосредственно образовательная деятельность

Познание – Развитие конструктивной деятельности Тема: «Транспорт» - учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.

Целевые прогулки, наблюдения

Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках.

Беседа

«Как работают водители»: закрепить знания о труде водителя; объяснить, почему водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медицинскую комиссию.

Дидактические игры, упражнения

«Дорога в Изумрудный город»: закреплять знания формы, цвета, содержания дорожных знаков.

Сюжетно-ролевые игры

«Больница»: водители проходят медосмотр перед поездкой.

Игровые ситуации

«Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.

Другие формы работы с детьми

Изготовление макета улицы, обыгрывание.

Работа с родителями

Рекомендации:

- приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть;
- постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них-это опасно!

Октябрь

Непосредственно образовательная деятельность

Познание - Социальный мир. Тема: «Наше село» - уточнить представления о родном селе: улицы, виды транспорта, дорожные знаки; побуждать вспомнить правила культуры поведения в общественных местах.

Целевые прогулки, наблюдения

Наблюдение игр детей: обсуждение правильности выбора места игр.

Беседы, рассматривание иллюстраций

«Безопасность на улице» - закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде.

Дидактические игры, упражнения

«Кто лучше знает свое село» - уточнить знания о родном селе и средствах передвижения по нему.

Сюжетно-ролевые игры

«Улица» - дорожное движение с перекрестком и светофором.

Игровые ситуации

«Мы идем по улице»

Двигательная деятельность

П/и «Кто быстрее соберет светофор» - упражнение в беге в разных направлениях, действии по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора.

Другие формы работы с детьми

Просмотр видеофильма.

Работа с родителями

Рекомендации:

- при переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность;
- держите ребенка за руку.

Ноябрь

Непосредственно образовательная деятельность

Чтение художественной литературы. Рассказ Б.Житкова «Что я видел» - закрепить знания о правилах дорожного движения.

Познание – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Улица» - учить выполнять поделки из бумаги путем складывания, объединять их в общую композицию, обыгрывать, закреплять знания о ПДД.

Целевые прогулки, наблюдения

Целевая прогулка на перекресток – учить детей определять скорость транспорта, закреплять знания о ПДД.

Беседа

Тема: «Правила и безопасность дорожного движения»

Дидактические игры и упражнения

«Разложи знаки по форме»; «Найди лишний по цвету, форме, содержанию»: закрепление знаний дорожных знаков.

Сюжетно-ролевые игры

«Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров.

Другие формы работы с детьми

Изготовление атрибутов бензозаправочной станции для игры «Улица» (колонка, шланг, циферблат)

Работа с родителями

Рекомендации:

- при ходьбе по тротуару учите ребенка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной от проезжей части дороги стороны.

Декабрь

Непосредственно образовательная деятельность

Коммуникация. Тема: «Составление рассказов по картинкам пособия «Правила и безопасность дорожного движения» - формировать навыки составления рассказа по картинке, закреплять знания о поведении на дороге.

Художественное творчество - Рисование. Тема: «Пешеходы идут по улице» - побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закреплять умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и частей тела.

Целевые прогулки и наблюдения

Наблюдение, как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить.

Беседа

«Переходим проезжую часть улицы» - закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку.

Сюжетно-ролевые игры

«Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу.

Игровые ситуации

«Будь внимательным»

Чтение

М.Ильин, Е.Сигал «Машины на нашей улице»

Другие формы работы с детьми

Просмотр диафильма «Загадки светофора»

Работа с родителями

Рекомендации:

- учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте;
- приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту.

Январь

Непосредственно образовательная деятельность

Художественное творчество - Рисование. Тема: «Знаки дорожного движения» - упражнять детей в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения.

Коммуникация. Тема: Составление рассказов по картине «Улица города» - учить составлять описательный рассказ, используя точные слова для обозначения предметов; закреплять знания о правилах движения и поведения пешеходов на улице.

Познание – Развитие элементарных математических представлений. Тема: «Куда пойдешь и что найдешь» - учить ориентироваться в пространстве в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение».

Целевые прогулки, наблюдения

Целевая прогулка к «Подсинскому кольцу» - дать понятие, что это большой перекресток, познакомить со знаком «Круговое движение»

Беседа

«Где ремонтируют машины» - уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка».

Дидактические игры и упражнения

«Угадай, что изменилось» - побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице.

«Пройди и собери» - закрепить знания дорожных знаков.

Сюжетно-ролевые игры

«Улица» - движение по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок.

Игровые ситуации

«Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора.

Чтение

Г.Цыферов «Сказки на колесах»

Другие формы работы с детьми

Изготовление атрибутов для настольной игры «Построй город» (дома, транспорт, деревья)

Работа с родителями

Рекомендации: при выезде с детьми за пределы населенного пункта обратите внимание на знаки дорожного движения.

Февраль

Непосредственно образовательная деятельность

Познание – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Улица» (с использованием строительных наборов, бумаги, бросового материала) – уточнить место расположения домов, зеленых насаждений, проезжей части и тротуара.

Коммуникация. Тема: Составление рассказа «Моя улица» - учить составлять последовательный рассказ по схеме, использовать имеющиеся знания о ПДД.

Целевые прогулки, наблюдения

Целевая прогулка по улице: побуждать видеть, как транспортное средство тормозит и продолжает движение по инерции (гололед)

Беседа

«Правила поведения в транспорте» - закрепить знания о культуре поведения в общественных местах: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых

Дидактические игры и упражнения

«Построй город» - закрепить знания о частях улицы, движении транспорта по улицам города с выполнением поворотов и движения по кругу в соответствии с дорожными знаками.

Сюжетно-ролевые игры

«Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин»

Игровые ситуации

«Бабушка на другой стороне улицы» - упражнять в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке

Другие формы работы с детьми

Развлечение «Светофор»

Работа с родителями

Рекомендации:

- вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах, санках;
- проверьте, знает ли ваш ребенок свой адрес и фамилию, имя, отчество родителей на случай, если потеряется

Март

Непосредственно образовательная деятельность

Коммуникация. Тема: Составление рассказа по картине В.Гербовой «Случай в автобусе» - упражнять в составлении сюжетного рассказа по картине, используя личный опыт

Художественное творчество – Рисование. Тема: «Моя любимая улица» - закреплять умение изображать предметы и явления, отбирая содержание в соответствии с тематикой; закреплять знания о правилах движения автотранспорта и пешеходов

Беседа

«Чем можем – поможем» - учить замечать затруднения окружающих на улице и в транспорте и стремиться помочь им, показать, где находится знак «Пешеходный переход», уступить место в транспорте и др.

Дидактические игры и упражнения

«Собери знак» - закрепить знания о дорожных знаках, их цвете и форме, учить собирать их, используя пособие Дьенеша

Сюжетно-ролевые игры

«Улица» - водители сдают экзамены на знание ПДД в игре «Школа Светофора»

Игровые ситуации

«В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна» - закрепить правила поведения в транспорте

Чтение

С.Маршак. Скверная история

Другие формы работы с детьми

Изготовление атрибутов для игры «Улица»

Работа с родителями

Рекомендации:

- учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре»;

- приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать

Апрель

Непосредственно образовательная деятельность

Художественное творчество – Аппликация. Тема: «Пешеходы идут по улице» - учить вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать коллективную композицию, дополнять ее деталями, отражая впечатления от окружающего мира

Коммуникация. Тема: Составление рассказов из личного опыта «Как я шел с мамой в детский сад» - учить составлять рассказ на предложенную тему

Целевые прогулки, наблюдения

Целевая прогулка к проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов

Беседа

«Как перейти улицу» - закрепить правила движения по знаку

Дидактические игры и упражнения

Лото «Найди пару знаку» - закрепить знания дорожных знаков (цвет, форма, содержание)

Сюжетно-ролевые игры

«Улица» - объединение с играми «Ателье», «Магазин»

Игровые ситуации

«Опасности на дороге»

Чтение

Д.Денисова. Как перейти дорогу

Другие формы работы с детьми

Развлечение «Петрушка на улице»

Работа с родителями

Рекомендации:

- продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до д/сада;
- убедите ребенка, что нужно позвонить по телефону «02», если он заблудится, но баловаться с телефоном нельзя;
- беседа с родителями о ПДД

Май

Непосредственно образовательная деятельность

Художественное творчество – Аппликация. Тема: «Улица» - побуждать создавать коллективную композицию, передавая определенную дорожную ситуацию

Художественное творчество – Рисование. Тема: «Улица города» - побуждать отражать впечатления от окружающего; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов

Целевые прогулки, наблюдения

Наблюдение за переходом проезжей части пешеходами

Беседа

«Что должны знать и уметь водители» - уточнить знания о транспорте и ПДД, состоянии здоровья водителя

Дидактические игры и упражнения

«Закончи движение машины» - упражнять в решении проблемных ситуаций при движении транспорта

Сюжетно-ролевые игры

«Улица» - грузовые и легковые автомобили едут по улице, пешеходы идут по тротуару; водители заботятся о своем транспорте

Двигательная деятельность

Езда на самокате - учить детей отталкиваться правой и левой ногой

Чтение

Н.Носов. Автомобиль, Д.Денисова. Как перейти дорогу

Работа с родителями

Родительское собрание: «Меры по предупреждению детского травматизма»

Приложение 2

Перспективное планирование в подготовительной группе

Формы работы с детьми и родителями

Содержание работы

Сентябрь

Непосредственно образовательная деятельность

Художественное творчество – Рисование. Тема: «Улица» - закреплять умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки

Целевые прогулки, наблюдения

Целевая прогулка к перекрестку

Беседа

«Два светофора» - уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе

«Железнодорожный транспорт и его опасность» - закрепить представления о железнодорожном транспорте, познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги

Дидактические игры и упражнения

«Разложи по группам» - закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса

Сюжетно-ролевые игры

«Улица» - грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов

Игровые ситуации

«Расставь знаки» - упражнять в правильном расположении знаков на улице

Двигательная деятельность

Игра в футбол – закреплять знания о том, что играть можно только на специально отведенном месте

Чтение

С.Михалков. Дядя Степа – милиционер. Моя улица

Другие формы работы с детьми

Изготовление пешеходного светофора из бросового материала

Работа с родителями

Рекомендации:

- сходите с ребенком к перекрестку, где работают два светофора;
- закрепляйте правила перехода проезжей части;
- отправляя ребенка гулять на улицу, уточните с ним место игры

Октябрь

Непосредственно образовательная деятельность

Познание – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Транспорт» - совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры; закрепить знание видов транспорта

Познание - Социальный мир. Тема: Встреча с сотрудником ГИБДД – познакомить с трудом работников дорожно-патрульной службы, воспитывать уважение к их работе

Целевые прогулки и наблюдения

Целевая прогулка по улице: закрепить знание культуры поведения при ходьбе по тротуару

Беседа

«Кто регулирует движение транспорта» - закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представления о труде работника дорожно-патрульной службы

Дидактические игры и упражнения

«Автотрасса» - закреплять знания о ПДД и дорожных знаках

Сюжетно-ролевые игры

«Улица» - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей

Игровые ситуации

«Кому что говорят сигналы» - закрепить знание сигналов регулировщика

Чтение

Я.Пищумов. Говорящая машина, Н.Носов. Милиционер

Другие формы работы с детьми

Диафильм «Замечательный подарок»

Работа с родителями

Рекомендации:

- учите детей переходить проезжую часть только там, где хорошо просматриваются обе стороны дороги

- учите ребенка правилам оказания первой мед. Помощи себе и окружающим, соблюдая правила гигиены и санитарии

Ноябрь

Непосредственно образовательная деятельность

Коммуникация. Тема: Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина) – учить составлять творческий рассказ из личного опыта

Целевые прогулки, наблюдения

Целевая прогулка к остановке: понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть

Беседа

«Опасные предметы на дороге» - дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов

Дидактические игры и упражнения

«Красный – зеленый»: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям

Сюжетно-ролевые игры

«Улица» - за движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД.

Игровые ситуации

«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы»: закреплять правила перехода через проезжую часть

Чтение

Я.Пишумов. Посмотрите, постовой.

С.Михалков. Скверная история

А.Северный. Светофор

Работа с родителями

Рекомендации:

- при поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение стоя;

- познакомьте детей с указателем «Аварийный выход»

Декабрь

Непосредственно образовательная деятельность

Коммуникация. Тема: Составление рассказов по серии картинок «Автобус» - учить видеть логику развития сюжета по серии картинок, составлять по ним связный последовательный рассказ

Целевые прогулки, наблюдения

Целевая прогулка к остановке: наблюдать за посадкой и выходом пассажиров

Беседа

«Ежели вы вежливы» - закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте

Дидактические игры и упражнения

«Как львенок оказался в больнице» - совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ

Сюжетно-ролевые игры

«Улица» - дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение

Игровые ситуации

«Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу» - учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги и дорожные знаки

Другие формы работы с детьми

Видеофильм «Уроки за рулем»

Работа с родителями

Рекомендации:

- не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы

Январь

Непосредственно образовательная деятельность

Художественное творчество – Рисование. Тема: «Мы идем на экскурсию по улице» - побуждать отражать впечатления в рисунке

Коммуникация. Тема: Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через улицу» - закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы

Целевые прогулки, наблюдения

Целевая прогулка на санках за пределы участка – уточнить место безопасного катания

Беседа

«Полезные знаки» - дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям

Дидактические игры и упражнения

«Составь рассказ про знак» - учить составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение

Сюжетно-ролевые игры

«Улица» - водители и пешеходы выполняют правила движения, сотрудник ДПС проверяет удостоверения у водителей

Игровые ситуации

«Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей» - уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы

Чтение

В.Семерин. Запрещается - разрешается

Другие формы работы с детьми

Изготовление удостоверений пешеходов

Работа с родителями

Рекомендации:

- не разрешайте детям кататься на лыжах с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть

Февраль

Непосредственно образовательная деятельность

Коммуникация. Тема: Придумывание сказки о соблюдении правил дорожного движения – «В городе светофорных наук» - учить придумывать сказку на заданную тему, описывать события и их последствия, закрепить знания о ПДД

Художественная деятельность – Рисование. Тема: «Дорожное движение» - закреплять умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки

Художественное творчество - Аппликация. Тема: «Наш город» - вырезать дома и транспорт разной конфигурации, используя различные технические приемы, создавать сюжетную композицию

Целевые прогулки, наблюдения

Целевая прогулка к автобусной остановке – уточнить правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя

Беседа

«Как ходить по улице»

Дидактические игры и упражнения

«Дорожная грамота» - закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей

Сюжетно-ролевые игры

«Улица» - объединить с играми «Школа», «Библиотека»

Чтение

И.Лешкевич. Азбука безопасности

Я Аким. Улица

Другие формы работы с детьми

Аудиозапись «Приключение в городе поющих светофоров»

Работа с родителями

Анкетирование родителей

Март

Непосредственно образовательная деятельность

Познание – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Светофор» - учить делать игрушку из бросового материала, дополнять работу прорисовыванием деталей

Познание - Социальный мир. Тема: «Примерный пешеход» - закрепить знания о правилах поведения пешехода на улице

Целевые прогулки и наблюдения

Целевая прогулка к школе – закрепить знания о школе, познакомить со знаком «Дети»

Беседа

«Знаки в треугольнике» - дать знания о назначении предупреждающих знаков

Дидактические игры и упражнения

«Три письма» - выявить умение ориентироваться в окружающем пространстве

Сюжетно-ролевые игры

«Улица» - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки

Игровые ситуации

«Вежливые дети» - ходьба по тротуару

Другие формы работы с детьми

Диафильм «По улице, по мостовой»

Работа с родителями

Родительское собрание вместе с детьми «Правила и безопасность дорожного движения»

Апрель

Непосредственно образовательная деятельность

Коммуникация. Тема: Составление рассказов «Мой путь от дома до сада» - учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до сада, используя схему маршрута

Художественное творчество – Рисование. Тема: «Опасности вокруг нас» - побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях

Целевые прогулки и наблюдения

Наблюдение за местом, отведенным для передвижения пешеходов

Беседа

«Примерный пассажир» - закрепить правила поведения в транспорте

Дидактические игры и упражнения

«Люди на дорожных знаках» - закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей

Сюжетно-ролевые игры

«Улица» - способствовать объединению различных игр в единый сюжет

Чтение

Я.Пишумов. Самый лучший переход

Другие формы работы с детьми

КВН по правилам безопасности движения

Работа с родителями

Рекомендации:

- закрепить с детьми правила поведения в местах отдыха

Май

Непосредственно образовательная деятельность

Познание – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Улица» - закреплять навыки работы с бумагой, способствовать созданию коллективной композиции

Коммуникация. Тема: Составление рассказов по набору игрушек: машина, кукла с перевязанной рукой, мяч – учить составлять связный, последовательный рассказ по плану

Целевые прогулки и наблюдения

Наблюдения перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки

Беседа

«Кого мы называем примерным пешеходом» - закрепить правила передвижения пешеходов по улицам

Дидактические игры и упражнения

«Найди отличие» - учить сравнивать знаки «Пешеходный переход»

Сюжетно-ролевые игры

«Улица» - закреплять выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде

Чтение

Н.Кончаловская. Самокат

Другие формы работы с детьми

Поход за пределы села – упражнять в практическом применении знаний ПДД

Работа с родителями

Родительское собрание – «Безопасность детей на дорогах»

Используемая литература и интернет ресурсы:

1. <http://detsad-38.narod.ru/pic/foto006.jpg> -улица пдд
2. <http://detsad-38.narod.ru/pic/pdd.gif> -эмблема
3. <http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2009-07/12474...> -красный свет
4. <http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2009-07/12474...> - картинки по пдд
5. <http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2009-07/12474...> -пдд
6. [http://www.guoedu.ru/userfiles/image010\(67\).jpg](http://www.guoedu.ru/userfiles/image010(67).jpg) –уголок пдд
7. http://www.solnet.ee/holidays/s6_43.html -выпуск
8. http://zdd.1september.ru/2010/02/10_8.jpg -фото пдд
9. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: Детство – Пресс, 2007.

10. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: Детство - Пресс, 2010.
11. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: 2005.
12. Занятия по правилам дорожного движения. //Под ред. Романовой Е.А., Малюшкина А.Б.– М.: ТЦ Сфера, 2009.
13. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: 2005.
14. Козлов А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: 2000.
15. Некрасовы Заряна и Нина. Без опасности от рождения до школы. – М.: ООО София, 2008.
16. Поддубная Л. Б. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
17. Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
18. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Рекомендуемая литература для родителей и детей:

1. Е.П. Арнаутовой. – М.: «АВИКО ПРЕСС», 2000;
2. «Скоро в школу. Правила дорожного движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста », Составитель Д. Майдельман. – Ростов н/Д: Донпечат, Лицей, 1994.
3. Амос Д. «Катя потерялась», – Петрушка, 1997.
4. Бедарев О. «Если бы ...»;
5. Берестов В. «Про машины»;
6. Боровой Е.В рассказы из серии «А знаешь ли ты?»;
7. Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»;
8. Дорохов. А, «Пассажир»;
9. Емельянова О. «Правила дорожного движения для детей» (детские стихи про правила безопасности на дороге);
10. Лешкевич И. «Гололёд»;
11. Михалков С. «Бездельник светофор». М., 1987.
12. Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»;
13. Носов Н. «Автомобиль».
14. Огнецвет Э. «Кто начинает день»;
15. Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки...», «Это улица моя»;
16. Прокофьева С., Сапгир Г. « Мой приятель светофор». М., «Пусть ребенок растет здоровым». 1980.
17. Семернин В. «Запрещается – разрешается»;
18. Тумаринсон Г. « Новые дорожные приключения Буратино». – Л, 1989.
19. Усачёв А. «Домик у перехода»;
20. Шалаева Г.П. , «Новые правила поведения для воспитанных детей». – М.: Эксмо, 2004.
21. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки». – М.: Прометей, 2003.
22. Элькин Г.Н. «правила безопасного поведения на дороге». Полезные советы для пешеходов. Основные дорожные знаки. Поведение в общественном транспорте.- С.-Пт.:Литера. 2008;
23. Юрмин Г. «Любопытный мышонок»;