

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы
1. Теоретическая подготовка дошкольника			
Теоретические знания (по основным разделам учебно – тематического плана программы)	Соответствие теоретических умений и навыков ребенка программным требованиям	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренных программой); <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период и выполняет задания самостоятельно).	Наблюдения, беседы, опрос
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Низкий уровень (ребенок как правило, избегает употреблять специальные термины); <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Высокий уровень (специальные термины ребенок употребляет осознанно и в полном соответствии с содержанием).	Собеседование, наблюдение
2. Практическая подготовка дошкольника			
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно – тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой); <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); Практические задания <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, за конкретный период и выполняет задания самостоятельно).	Практические задания
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Низкий уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); • Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); • Высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	Практические задания
Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); • Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); • Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	Практические задания