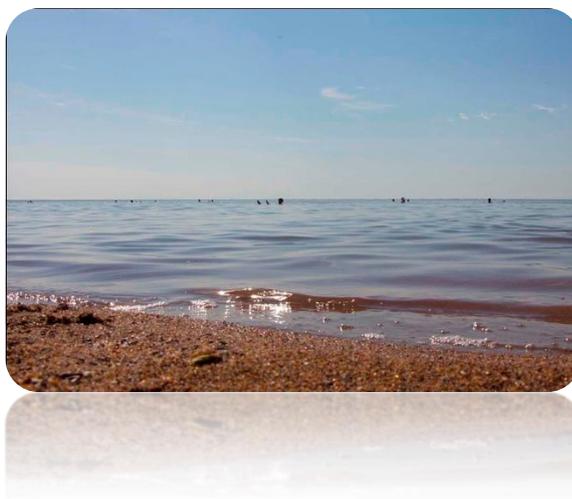


**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 29
г. Яровое, Алтайский край**

**Конспект
Непосредственно образовательная деятельность
«Познавательное развитие»
в старшей группе (5-6 лет)**

По теме: «Озеро Большое Яровое»



2018 г.

Педагог (ФИО): Ерёмина Наталья Александровна

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Возрастная группа: старшая (5-6 лет)

Тема занятия: «Озеро Большое Яровое»

- Цель: формирование представлений детей о характерных особенностях озера Большое Яровое.

Задачи:

- расширять представления детей о водном транспорте и озере Большое Яровое;
- развивать мышление, творческую активность, эмоциональную отзывчивость, поисково-познавательную деятельность;
- воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками, чувство гордости за свою «малую Родину».

Предварительная работа: беседа об озере Большое Яровое, просмотр видеофильма об озере, экскурсия на озеро, фотовыставка «Как я отдыхаю летом», знакомство с видами водного транспорта, знакомство со свойствами песка, воды.

Материал и оборудование: мультимедийный проектор, экран, напольный строительный материал, оборудование для опыта с соленой водой (на каждую пару детей по два пластиковых стакана – один с соленой водой, второй – с пресной, два кубика картофеля, две чайные ложки), белые халаты по количеству детей, интерактивные песочные столы, влажные салфетки, схемы конструирования катера, яхты и лодки.

Место проведения: музыкальный зал

Продолжительность: 25 минут

1. Организационный момент.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Предполагаемые ответы детей: да, капли хотят быть вместе со своими друзьями, им грустно, одиноко</p>	<p>Игра на установление эмоционального контакта «Капелька»</p> <p>- Представьте, что у вас в руках капли воды, поместите капли на правую ладонь, на левую, осторожно, не уроните их. Соедините ладони, посмотрите, какие красивые капли, они такие прозрачные, что сквозь них можно увидеть окружающий мир. Поднимите капли вверх, покажите их солнцу, а теперь выплеснем наши капли, чтобы получилось большое озеро.</p> <p>- Дети, посмотрите, наши капли попали в настоящее озеро.</p> <p>- Вы узнаете его?</p> <p>- Как оно называется?</p> <p>- Посмотрите, несколько капель не растворилось в озере.</p> <p>- Как вы думаете, им хочется тоже стать частью озера Большое Яровое?</p> <p>- Поможем каплям?</p>	<p>Звучит аудиозапись (шум волны)</p> <p>Слайд №1 (озеро Большое Яровое, на фотографии три капли)</p>
2. Основная часть.		
<p>Дети проявляют интерес, активность</p> <p>Дети свободно выбирают рабочие</p>	<p>Чтобы помочь каплям предлагаю выполнить несколько заданий.</p> <p>Поисково-познавательная деятельность</p> <p>Предлагаю пройти в лабораторию для</p>	<p>Задание № 1</p> <p>Подготовлены столы с оборудованием для</p>

<p>места, объединяются в пары, надевают халаты</p> <p>Ответы детей</p> <p>Предполагаемые ответы: соленая, теплая, лечебная</p> <p>Дети выполняют задание самостоятельно, проявляют заинтересованность к процессу и результату деятельности</p> <p>Дети подводят итог: в соленой воде картофель не тонет, в пресной – тонет, соленая вода выталкивает предметы на поверхность</p> <p>Дети снимают халаты, смотрят фото на экране</p>	<p>проведения эксперимента</p> <p>«Тонет – не тонет».</p> <p>Спрашиваю у детей, что они знают об озере.</p> <p>- Наше озеро - уникальный природный объект. На берегу находится грязелечебница, где круглый год поправляют свое здоровье люди со всей страны.</p> <p>- Какая вода в озере?</p> <p>- Предлагаю рассмотреть оборудование</p> <p>Эксперимент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положить в каждую ложку кубик картофеля; 2) кубик картофеля опустить в стакан с пресной водой; 3) кубик картофеля опустить в стакан с соленой водой <p>В процессе деятельности задаю вопросы:</p> <p>- Что происходит?</p> <p>- Человек может лежать на поверхности воды нашего озера, не боясь утонуть.</p> <p>- Одна капля растворилась в озере. Мы выполнили первое задание. Поможем</p>	<p>эксперимента</p> <p>На стакане с пресной водой – наклейка «Рыбка», на стакане с соленой – наклейка «Рачок»</p> <p>Слайд № 2 (фото «Самое массовое лежание на открытой воде в положении «Звездочка» - Книга рекордов России) Звучит аудиозапись (шум волны)</p> <p>Слайд № 3 (озеро Большое Яровое,</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ответы детей</p> <p>Предполагаемые ответы: катер, лодка, катамаран, яхта и т.д.</p> <p>Дети объединяются в подгруппы и строят транспорт согласно предложенной схеме</p> <p>Дети рассматривают постройки, выражают свои мысли, чувства</p> <p>Предполагаемые ответы детей: загорать, играть песком и т.д. Ответы детей</p> <p>Дети проявляют творческую активность, рисуют картину согласно стихотворению</p> <p>Рисуют по замыслу</p>	<p>оставшимся каплям?</p> <p>- Дети, какой водный транспорт вы видели на озере?</p> <p>- По озеру Большое Яровое плавают катер, лодка, катамаран, яхта, баржа.</p> <p>«Конструктивно-модельная деятельность»</p> <p>- Предлагаю разделить на команды, вытянув жетоны и построить транспортное средство.</p> <p>Обращаю внимание на транспорт, построенный детьми.</p> <p>Вторая капля растворилась в озере. Мы выполнили второе задание.</p> <p>- Дети, как можно проводить время на берегу озера?</p> <p>- Как вы думаете, можно ли на песке рисовать?</p> <p>Упражнение «Нарисуй озеро Большое Яровое»</p> <p>Читаю слова:</p> <p>«Нарисуем на песке Озеро родное Большое Яровое! Нарисуем на песке Носик и глаза в кружке. Это солнце яркое, Желтое и жаркое. Нарисуем на песке Яхту, парус вдалеке, Все, что захотим,</p>	<p>на фотографии две капли)</p> <p>Слайд № 4 (изображение видов водного транспорта)</p> <p>Задание № 2</p> <p>Набор строительного материала, схемы конструирования</p> <p>Звучит аудиозапись (шум волны)</p> <p>Слайд № 5 (озеро Большое Яровое, на фотографии одна капля)</p> <p>Слайд № 6 (фото детей, играющих на песке)</p> <p>Задание № 3</p> <p>Интерактивные песочные столы по количеству детей</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Дети рассматривают картины друг друга</p>	<p>Здесь изобразим!» Обращаю внимание на картины детей. - Дети, посмотрите на экран, мы выполнили все задания.</p>	<p>Звучит аудиозапись (шум волны) Слайд № 7 (озеро Большое Яровое, все капли растворились)</p>
<p>3. Заключительная часть.</p>		
<p>Дети высказывают свое мнение, оценивают действия свои и других</p>	<p>Обсуждаю с детьми их впечатления от совместной деятельности: - Что понравилось (не понравилось)? – Какие задания выполняли? – Что больше всего запомнилось? – С какими трудностями столкнулись при выполнении заданий? – Как вы считаете, вы справились со всеми заданиями? – Что помогло вам выполнить эти задания? – Дети, мы смогли помочь капелькам, благодаря знаниям об озере Большое Яровое. Дарю каждому ребенку подарки в благодарность от капелек. Обеспечиваю переход детей к другому режимному моменту</p>	<p>звучит аудиозапись (шум волны) магниты в форме капли с изображением озера</p>