

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 29

Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи  
в старшей группе №7

**Тема: "Учим грамоту вместе!"**



**Подготовила: Ерёмина Наталья Александровна,  
воспитатель**

**г. Яровое, 2016 г.**

**Цель:** закрепление пройденного грамматического материала

**Задачи:**

- закрепить пройденный программный материал;
- формировать грамматический строй речи, расширять словарный запас;
- продолжать учить различать звуки: гласные и согласные;
- развивать навыки управления силой, тембром голоса;
- развивать логическое мышление, внимание, речь детей;
- продолжать учить работать в паре.

**Предварительная работа:** дидактические игры «Слоговое лото», «Поиграем, почитаем»; дидактическое упражнение «Составь предложение»; беседа с детьми о космосе.

**Словарная работа:** инопланетянин, космос

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, предметные картинки, конверты, карточки по теме «Противоположности» на каждую пару детей.

## ХОД НОД

### Организационный момент

*Воспитатель:* Дети, вы знаете, какой праздник празднуют люди 12 апреля?

Что случилось в этот день? Как зовут человека, который первым полетел в космос? Дети, представляете сегодня утром я получила видеопослание из космоса, а с какой планеты, вы сейчас узнаете. Давайте посмотрим, что в нём? (слайд с инопланетянином)

- Дети, кто к нам обращается?

- Как его зовут?

- На какой планете он живёт?

- Ребята, скажите, на какой планете мы живем?

- Вы поняли, что нам сказал инопланетянин?

- О чём он нас просит?

- Да, ребята, инопланетянин сообщил, что он ходит в детский сад. (слайд с детским садом). Для того, чтобы попасть в детский сад, ему необходимо выполнить задания. Он просит нас о помощи. Поможем инопланетянину?

### Основная часть

Первое задание: Чистоговорка

- Смотрите на экран и повторяйте за мной.

Кета – кета - кета – вверх летит ракета

Ну, вот мы выполнили одно задание, и путь к детскому саду стал уже короче.

Второе задание - перед вами карточки с изображением предметов. У нас две коробки: синего цвета и красного. В синюю коробку кладём карточки с изображением согласных букв, в красную коробку – карточки с изображением гласных букв. Как нам отличить гласный звук от согласного?

– Берём по одной карточке и объясняем, почему выбрали одну из коробок.

-Молодцы! Мы выполнили и это задание!

**Третье задание** называется «Противоположности». Работать над этим заданием вы будете в парах. Займите свои места за столами. Вам необходимо найти пару противоположных понятий.

Ребята, чтобы мы не устали, давайте выполним гимнастику для глаз: следим глазами за движущимися предметами, не двигая головой, когда предметы мерцают, мы моргаем.

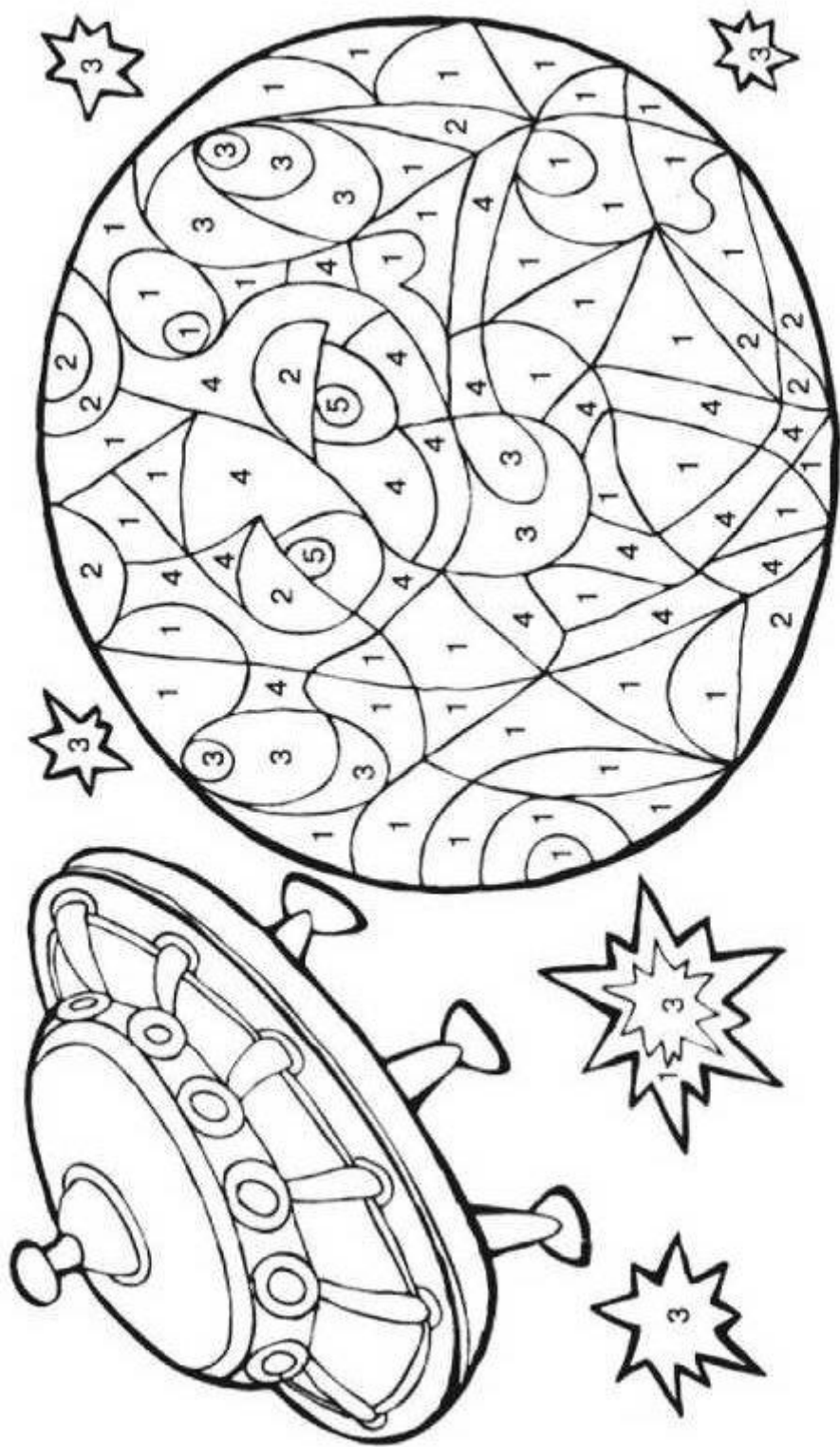
Отдохнули и не забываем, что мы обещали помочь Логосу попасть в детский сад. Впереди у нас ещё одно задание.

**Четвёртое задание**

Оно называется «Один – много». На экране будут появляться изображения предметов, вы должны назвать их во множественном числе.

- Молодцы! Правильно выполнили последнее задание и помогли Логосу попасть в детский сад. Вам понравилось занятие? Что мы сегодня делали, кому помогали? Что понравилось?

В благодарность Логос прислал нам интересные задания, выполняя которые, можно проверять свои знания по обучению грамоте.



Найди инопланетянина на планете.