

Занятие – викторина «Игралочка»

Задачи: вызвать положительные эмоции и способствовать укреплению коммуникативных отношений между детьми, формировать умения эмоционально и выразительно общаться;

- развивать диалогическую речь, побуждать к активному монологу, учить кратко, своими словами передавать текст знакомой сказки;

- продолжать учить детей подбирать рифмы к словам, четко в умеренном темпе произносить слова чистоговорки, подбирать слова по смыслу, с противоположным значением.

Ход занятия

Организационный момент: «Приветствие»

Дети выбирают карточки с эмблемами и делятся на две команды.

Командам представляют членов жюри.

1-е задание. Командам предлагается произнести чистоговорку в ускоренном темпе, четко, не путая слова.

Для первой команды: Кошка Крошка на окошке кашку кушала по крошке.

Для второй команды: Клала Клава лук на полк, кликнула к себе Николку.

2-е задание. Подберите слова с противоположным значением.

Образец:

Я скажу вам: плохо - вы ответите: хорошо.

Я скажу вам: сладко - вы ответите: ...

Скучно - Холодно- Грустный- Добрый- Жадный-

Доверчивый- Теплый- Бодрый- Грубый- Злой-

Слова для справок: горько, весело, тепло, веселый, злой, щедрый, подозрительный, холодный, сонный, вежливый, добрый.

3-е задание. Командам раздаются конверты. В каждом конверте находится разрезанная на множество частей иллюстрация к сказке. Задание командам: как можно быстрее собрать иллюстрацию, определить, из какой она сказки, автора сказки и кратко пересказать ее содержание.

4-е задание. Отгадайте загадки и назовите, из какой сказки эти сказочные герои.

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети?
(Семеро козлят)

Над простым моим вопросом
Не потратишь много сил.
Кто мальчишку с длинным носом
Из полена смастерил?
(папа Карло)
Он в Италии родился,
Он своей семьей гордился.
Он не просто мальчик- лук,
Он надежный, верный друг.

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи
Прокатился по деревне
И женился на царевне.
(Емеля)

Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребке жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла.
(мышка)
Красна девица грустна:
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело!
Слёзы льёт бедняжка!

(Чиполлино)

В детстве все над ним смеялись,
Оттолкнуть его старались:
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рождён.

(Гадкий утёнок)

5-е задание. Предложить командам прослушать внимательно фразы, найти ошибку и исправить её.

Для 1-й команды: «Ой,- кричат вокруг хозяйки. – В огород забрались майки!» (Зайки.)

Для 2-й команды: Доски на гору везём, будем строить новый ком! (Дом.)

Для 1-й команды: Мишка плачет и ревёт, просит пчёл, чтоб дали лёд. (Мёд.)

Для 2-й команды: Здесь хорошее местечко, протекает мимо печка. (Речка.)

Для 1-й команды: Слезы льются у Оксанки: у неё сломались банки. (Санки.)

Для 2-й команды: Стужа, снег, метут метели, тёмной ночью бродят двери.
(Звери.)

Для 1-й команды: Прилетел из леса лук и залез под толстый сук. (Жук)

Для 2-й команды: Мышка спряталась под горку, и грызёт тихонько норку.
(Корку)

6-е задание. Предложить каждой команде по очереди придумать рифму к словам:

Образец: Кочка – (бочка, точка, строчка, дочка, ночка.)

Для 1-й команды: Картошка - (кошка, морошка, матрёшка, серёжка, блошка.)

Для 2-й команды: Лягушка - (квакушка, подружка, подушка, кружка, ватрушка.)

Подводятся итоги игры. Победила дружба! Вручаются призы!