

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 29

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по нравственно – патриотическому воспитанию
в старшей группе

**Тема: «Памятник воинам -
освободителям»**



Выполнила: Ерёмина Наталья Александровна,
воспитатель

г. Яровое

Цель: формирование представлений детей о достопримечательности родного города – памятнике воинам – освободителям.

Задачи:

- расширять знания детей о героическом подвиге народа в годы войны;
- формировать умение ориентироваться в ближайшем культурном окружении;
- воспитывать уважительные отношения к воинам защитникам;
- создавать условия для развития внимания;
- развивать познавательную активность детей;
- создавать условия для реализации творческой активности детей;
- воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, армию;
- формировать патриотические чувства у детей;

Предварительная работа с детьми:

- беседа о достопримечательностях города Яровое;
- рассматривание фотоальбомов "Памятники родного города";
- экскурсии по достопримечательностям города;
- игра "Путешествие по родному городу".

Материал и оборудование:

- интерактивный экран;
- мультимедийная презентация;
- конверт;
- флажок;
- заготовки для коллективной аппликации.

Словарная работа: возложить, достопримечательность, вечный огонь, память, благодарность, армия.

Место проведения: МБДОУ ЦРР – д/с № 32

Продолжительность: 25 мин.

Используемая литература:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с
- И. В. Баранова. Нравственные ценности. Генезис. М. -2003.
- И. К. Каиров. Азбука нравственного воспитания. Просвещение, М. – 1987.
- Сергеев Алексей Дмитриевич. О краеведении Алтайского края : теория, история, практика / А. Д. Сергеев ; науч. ред. Т. К. Щеглова. – Барнаул : БГПУ, 2008. – 196 с. ил.

Ход занятия:

1. Организационный этап		
Мотивационная основа деятельности.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>дети заняты свободной деятельностью отвечают на вопросы</p> <p>становятся в круг, слушают воспитателя</p> <p>отвечают на вопросы</p>	<p>Воспитатель: - Здравствуйте! - Это детский сад «Солнышко»? - Группа № 13? Как раз сюда мне и нужно. Я не просто так пришла к вам, мне передали для вас письмо. Давайте прочитаем его? Педагог открывает конверт, читает письмо: « Здравствуйте, дети! Пишет вам солдат Иван Петров. Сейчас я служу в армии, нахожусь далеко от дома и очень скучаю по своему родному городу. Скоро будет великий праздник – День защитника Отечества. В этот день мне очень бы хотелось посетить достопримечательности нашего города и возложить цветы к памятнику. Я не могу этого сделать, потому что нахожусь очень далеко. Прошу вас помочь мне». Иван Петров - Дети поможем Ивану Петрову? Он пишет, что живёт с нами в одном городе, как называется наш город? - Какие памятники есть в городе Яровое? - К каким памятникам мы можем возложить цветы? - Когда к памятникам возлагают цветы? Правильно, ребята, цветы возлагают в любое время. В нашем городе много памятников, к которым можно возложить цветы, я хочу познакомить вас с одним из них.</p>	<p>входит воспитатель с конвертом</p>

<p>дети изображают огоньки: медленно поднимаются и раскачиваются из стороны в сторону</p> <p>проходят к столам с заготовками венка, выполняют аппликацию</p>	<p>солдат, защищавших нашу страну.</p> <p>- Дети, посмотрите, как красиво горит пламя огня. Давайте представим себя маленькими огоньками. Как пламя разгорается всё сильнее и сильнее, колыхается из стороны в сторону.</p> <p>Психогимнастика «Огонь»</p> <p>-Дети, но вы, конечно, знаете, что огонь может быть очень опасен, надо помнить об этом.</p> <p>- Посещали ли вы памятник воинам - освободителям? Люди приходят сюда и возлагают венки и цветы, так они показывают, что помнят о подвиге солдат, благодарят их.</p> <p>- Посмотрите, какие бывают венки.</p> <p>Вы не забыли, о чём нас попросил солдат Иван Петров?</p> <p>- К какому памятнику мы будем возлагать цветы?</p> <p>Предлагаю самостоятельно изготовить венок.</p> <p>Воспитатель приглашает детей пройти к столам с заготовками. Дети совместно с воспитателем изготавливают венок.</p>	<p>музыкальное сопровождение</p> <p>слайд № 6</p> <p>слайд № 7</p> <p>муз. сопровождение</p>
<p>3. Заключительная часть</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>дети оценивают свою коллективную работу</p>	<p>-Посмотрите, какой красивый венок у нас получился. Вам нравится?</p> <p>-К какому памятнику мы возложим венок?</p> <p>-В память о ком был установлен</p>	

<p>прощаются</p>	<p>этот памятник? -Как называют огонь, который горит на памятнике? -Кто нас просил возложить цветы к памятнику? - Я напишу и отправлю письмо солдату Ивану Петрову, что мы выполнили его просьбу. - Передаю этот венок вашему воспитателю, вы вместе с ней возложите его к памятнику. -До свидания!</p>	<p>Предлагаю сфотографироваться, чтобы отправить снимок солдату</p>
------------------	--	---