

**Спортивно-музыкальный праздник пап,  
посвященный 23 февраля,  
во второй младшей и средней группах  
«Форт Боярд»**

**Тема.** «Форт Боярд».

**Цель.** Создание условий для эмоционального близкого общения детей и родителей.

**Задачи:**

- обучать быстро и ловко выполнять различные движения во взаимодействии друг с другом;
- развивать интегративные качества у детей;
- воспитывать интерес к спорту и здоровому образу жизни;
- привлекать пап к активному проведению досуга вместе с детьми;
- доставлять детям и родителям радость от общения друг с другом, от общих игр и забав.

**Предварительная работа с детьми, коллегами:**

- встреча с детьми и воспитателями с целью сотрудничества на празднике;
- изучение песенного, танцевального, игрового материалов.

**Используемая литература и интернет ресурсы:**

1. Кандава Т. И., Семкова О. А., Уварова О. В. Занимаемся, празднуем, играем. Сценарии совместных мероприятий с родителями. - Волгоград: Учитель, 2011.- 143с.
2. Соломенникова Н. М. Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135с.
3. Токаева Т. Э. Парная гимнастика: программа, конспекты занятий с детьми 3-6 лет. – Волгоград: Учитель, 2011.- 126с.

**Оборудование:**реквизиты для конкурсов, призы, подарки для пап.

**Место проведения:**музыкальный зал МБДОУ – д/с №29.

**Продолжительность:**35 минут.

*Дети под музыку входят в музыкальный зал, выстраиваются на середине.*

**Ведущий.** Папин праздник - главный праздник

Всех мальчишек и мужчин.

И поздравить пап любимых

Мы сегодня так спешим!

**1 ребёнок.** С папой интересно,

Он такой смешной,

С папой мне

Никто не страшен,

Даже зверь лесной.

**2 ребёнок.** Папа, ты самый хороший на свете,

Лучший отец на огромной планете!

**3 ребёнок.** Спасибо, милый папочка,

Что ты достался мне!

Люблю улыбку ясную,

Она как свет в окне!

**4 ребёнок.** Хочу, чтобы ты был, счастлив,

Успешен и здоров!

Ты самый замечательный

И лучший из отцов!

*Дети исполняют песню.*

### **Песня.**

*Садятся на заранее приготовленные стулья.*

**Ведущий.** Дорогие друзья! Сегодня мы с вами отправляемся во Францию, где находится форт-Боярд. В форте есть сокровищница. И только самые смелые и ловкие, могут до нее добраться. Для этого нужно пройти много испытаний и отгадать ключевое слово. Если слово отгадано правильно, то сокровищница откроется, и золотые слитки будут ваши. Ну что, готовы к испытаниям? Тогда в путь?

*Ведущий делит детей и родителей (пап) на две команды: «Синие» и «Зелёные».*

*Проводится физкультурная разминка.*

**Ведущий.** Вот мы и в замке форт - Боярд. За право открыть сокровищницу будут соревноваться две команды: «Синие» и «Зелёные». На первом этапе мы состязаемся в эстафетах.

### **ЭСТАФЕТЫ.**

#### **1. «Ключ».**

*Нужно обежать куб и передать эстафету следующему игроку команды.*

**Победитель получает ключ.**

## 2. «Пирамида».

*Нужно построить пирамиду. Каждый игрок надевает на палку только одно кольцо. Пирамиду нужно собрать правильно. Последний игрок исправляет неточности, заканчивает пирамиду и бежит обратно.*

Победитель получает ключ.

## 3. «Прыжки».

*Дети прыгают на фитболах (большие мячи с ушками), папы – в мешках.*

Победитель получает ключ.

## 4. «Мяч».

*Дети бегут, держа мяч в руках, и змейкой оббегают кегли; папы ведут мяч, как в футболе, змейкой обегая кегли.*

Победитель получает ключ.

**Ведущий.** Ну, вот и закончился первый этап наших соревнований. Вы собрали ключи и стали чуть ближе к победе. Не помешает немного, и отдохнуть, но с пользой. Вас ждут Мэтры Теней. Будьте внимательны и не шумите, они этого не любят и могут не отдать ключ. Счастливой игры!

*Команды проползают через тоннель и попадают к Мэтрам Теней.*

## ПРОВЕДЕНИЕ ИГР «МЭТРЫ ТЕНЕЙ».

### 1. «Строитель».

*Играют два игрока от каждой команды. По очереди игроки ставят деревянные кубики друг на друга. Из-за какой команды башня упадет, та и проиграла.*

Победитель получает ключ.

### 2. «Монетки».

*В тазу с водой плавает стопка, в которой насыпана марганцовка. По одному игроку от каждой команды кладут туда монетку. Из-за какой команды стопка утонет, та и проиграла.*

Победитель получает ключ.

*По окончании двух игр, команды с полученными ключами по тоннелю возвращаются обратно.*

**Ведущий.** Ну, что, кто заработал ключ? Молодцы! А мы переходим к следующему этапу, где каждый из вас должен постараться достать ключ для команды. Приступим.

## ПРОВЕДЕНИЕ ИГР «КТО ПЕРВЫЙ».

### 1. «Найди ключ».

*В емкости насыпаны разные добавки (например: песок, гречка, и т. п.). В одной из них спрятан ключ. По команде ведущего игроки пытаются найти ключ. Кто первый найдет, у того он и останется.*

### 2. «Мячи».

*На одном из мячей приклеен ключ. Нужно проверить все мячики в сухом бассейне. Ключ остается у той команды, которая первой найдет его.*

### 3. «Разноцветная цепочка».

*Папы держат шнур, на одном конце которого висят кольца. Дети по команде должны с помощью палок переправить все кольца (количество колец по числу детей в команде) на другую сторону, прибежать обратно. Победитель получает ключ.*

**Ведущий.** Молодцы! Все испытания пройдены. Ключи собраны. Осталось обменять их на подсказки. *(Обменивают.)* Вот мы и подошли к финалу наших испытаний. По сигналу открываем свои подсказки, отгадываем ключевое слово.

*Команды выполняют задание.*

**Ведущий.** Слово отгадано. У вас есть минута, чтобы забрать золотые слитки форта - Боярд. Вы готовы? Марш!

*Из сокровищницы (баскетбольной сетки) падают «золотые слитки» (жёлтые мячики или кубики жёлтые), команды переносят их на другую сторону зала в коробки.*

**Ведущий.** Давайте подсчитаем ваше золото. Но зачем оно вам? Согласны ли вы обменять его на призы от форта Боярд? Отлично? Внести призы. Хочу поблагодарить вас за участие в наших соревнованиях и вручить вам заслуженные медали.

*Ведущий вручает медали, дети дарят подарки своим папам. Ведущий ещё раз поздравляет всех мужчин и мальчиков с праздником. Под музыку все выходят из музыкального зала.*