

Утренняя гимнастика
в первой младшей группе № 3
Тема: ««Веселые зайчата»»



Выполнила: Шитова О.В.
Должность: воспитатель

Образовательная область: физическое развитие

Возрастная группа: первая младшая группа (2-3 года)

Тема занятия: «Веселые зайчата»

Программное обеспечение:

1. продолжать учить выполнять движения вместе с воспитателем;
2. способствовать развитию основных видов движений: ходьба, бег (не наталкиваясь друг на друга);
3. вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии;
4. создать бодрое, жизнерадостное настроение;
5. воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.

Предварительная работа: игра «Зайка серенький сидит», изготовление атрибутов к игре с помощью родителей: маски-шапочки зайца, ленты с кольцами.

Материалы и оборудование: ленты с кольцом (синие и зелёные), маски-шапочки зайца по количеству детей, баян.

Организационный момент:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети входят в зал. Зайчик. Выполняют движения, согласно тексту. Ответы детей(ленточки синего и зелёного цвета).	Воспитатель приветствует детей. Отгадайте загадку: Кто любит морковку И прыгает ловко, Портит в огороде грядки, Убегает без оглядки? Предлагаю превратиться в зайчат и поиграть: - Для того чтобы превратиться в зайчат, нам нужно сказать волшебные слова: «Раз, два, три, четыре – Дружно глазки все закрыли. Повернулись, покружились И в зайчат мы превратились.» Показывает корзинку с ленточками. Посмотрите, у меня есть цветные ленточки. Какого они цвета? Возьмите ленточки и давайте с ними поиграем.	Воспитатель показывает все действия. Надеваем маски-шапочки зайца.
2. Основная часть занятия.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Ходьба в произвольном направлении, медленный бег, ходьба на месте, повернуться к воспитателю.	Шагаем все вместе, переходим на бег, остановились.	Чтоб размялись наши ножки Мы пройдемся по дорожке.

Дети выполняют повороты головы в стороны	Давайте посмотрим на наши красивые ленточки. Посмотрите на синюю ленточку, посмотрели на зелёную ленточку	И. п.: Ноги узкой дорожкой, руки в стороны, повороты головы вправо, влево (2-3 раза)
Стоя на носочках, дети тянут руки вверх, машут лентами.	Покажем ленточки солнцу, какие они у нас красивые, яркие.	И. п.: Ноги узкой дорожкой. Вып.: Руки вверх, тянуться на носочках(5-6 сек.)
Дети прячут ленточки за спину и снова показывают.	Я слышу, что к нам крадётся лиса и хочет забрать наши ленточки, давайте их спрячем.	И. п.: Ноги узкой дорожкой расставлены, руки перед грудью. Вып.: Сели, руки за спину, встали, в и. п. (2-3 раза)
Дети выполняют действия, согласно тексту.	А теперь давайте положим наши ленточки в корзину и поиграем. Игра «Зайка серенький сидит».	Зайка серенький сидит. И ушами шевелит (делает ручками ушки на голове и ими шевелит) Вот так, вот так, И ушами шевелит.(2 раза) Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть (хлопают в ладоши) Вот так, вот так, Надо лапочки погреть. (2 раза) Зайке холодно стоять. Надо зайке поскакать (прыгают) Вот так, вот так, Надо зайке поскакать. (2 раза) Кто-то зайку испугал. Зайка - прыг и убежал.
Дети выполняют дыхательную гимнастику	Вот мы с вами поиграли, а теперь возьмите ленточки, подумаем на наши ленточки и посмотрим, как красиво они волнуются.	Вдох носом, медленно выдыхаем через рот (2-3 раза)

3. Заключительная часть занятия:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Выполняют действия вместе с воспитателем.	Но нам пора в группу. Чтобы стать ребятами скажем волшебные слова.	Повернулись, покружились и в ребят мы превратились.
Дети испытывают бодрое, жизнерадостное настроение.	Мы с вами сделали зарядку, стали бодрыми! Молодцы!	

