

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 29

Конспект занятия

по развитию речи

Тема: «В гостях у сказки»

средняя группа

Составила: Ерёмина Наталья Александровна,
воспитатель МБДОУ – д/с № 29

Яровое, 2016г

Ход занятия:

1. Организационный этап Мотивационная основа деятельности.		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>Педагог читает загадку: <i>Что такое, подскажите, Там игрушки не сидят, Книги выстроились в ряд, Ждут читающих ребят.</i></p> <p>-Что это за уголок в нашей группе? -Давайте подойдём к нему. -Почему он называется «Книжный уголок»?</p> <p>Педагог удивляется: -Письмо какое-то!</p> <p>Воспитатель предлагает присесть на стулья и прочитать письмо. Письмо: <i>-Ребята, это письмо от Василисы Премудрой. Она пишет нам из сказки. Баба Яга напугала всех сказочных героев и они разбежались, все сказки перепутались. Василиса Премудрая просит нас о помощи. Баба Яга задала ей задания. Поможем Василисе и сказочным героям вернуть всё на свои места?</i></p>	<p>дети стоят рядом с педагогом</p> <p>дети отвечают на вопросы</p> <p>дети слушают чтение воспитателя</p>	
2. Основная часть Повторение и систематизация приобретенных детьми знаний под руководством воспитателя.		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>-Ребята, чтобы помочь Василисе нам нужно отправиться в сказку, но прежде, чем мы это сделаем, давайте вспомним:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто является главными героями в сказках? • Какие предметы помогают в сказках героям? 	<p>дети отвечают на вопросы воспитателя</p>	<p>Слайд № 1,2,3,4,5,6</p> <p>Слайд</p>

<p>Теперь закрывайте глаза и мы отправляемся в путь.</p> <p>-Ребята сказочные герои хотели нас встретить, но Баба Яга заколдовала их, пока мы не разгадаем загадки, они не появятся.</p> <p>Загадки:</p> <p><i>Хитрая плутовка, рыжая воровка, В лесу первая краса, кто это? (лиса)</i></p> <p><i>Кто зимой холодной бродит злой, голодный? (волк)</i></p> <p><i>Он в берлоге спит зимой Под большущею сосной, А когда придёт весна, Просыпается от сна. (медведь)</i></p> <p><i>Сдобный пышный, круглощёкий У него румяный бок, Убегает по дорожке и зовётся... (колобок)</i></p> <p><i>Длинные уши, зовётся косой, Очень боится быть пойман лисой. Скачет, петляет, но это не танец, Так удирает от хищников ... (заяц)</i></p> <p>Вот некоторые сказочные герои появились перед нами. Каждый из них в своей сказке говорит слова, по которым его можно узнать.</p> <p>Попробуйте по этим словам угадать, чьи это слова и из какой сказки они?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл...» (это слова Колобка из сказки «Колобок»)</i> • <i>«Не садись на пенёк, не ешь пирожок...» (это слова Маши из сказки «Маша и медведь»)</i> • <i>«Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам...» (это слова лисы из сказки «Заяшкина избушка»)</i> • <i>«Хозяюшка, хозяйюшка, дай мне</i> 	<p>дети закрывают глаза</p> <p>дети отгадывают загадки</p> <p>дети выполняют задание</p>	<p>№7,8,9,10,11 звучит музыка из м/ф «Домовёнок Кузя»</p> <p>слайд №12</p> <p>слайд № 13</p> <p>слайд № 14</p> <p>слайд № 15</p> <p>слайд № 16</p> <p>Слайд № 17</p> <p>Слайд № 18</p> <p>Слайд № 19</p> <p>Слайд № 20</p>
--	--	--

<p><i>маслица... (это слова курочки из сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Давайте мне за курочку гусочку...» (это слова лисы из сказки «Лисичка со скалочкой»)</i> 		Слайд № 21
<p>Физкульт.минутка : Давайте немного отдохнём и поиграем в игру: «Доскажи словечко»: Дети встают в круг. Воспитатель бросает каждому по очереди «волшебный клубок» и называет название сказочного героя: <i>лисичка – сестричка</i> <i>волк - зубами щёлк</i> <i>мышка – норушка</i> <i>волчок – серый бочок</i> <i>Баба Яга – костяная нога</i> <i>зайчишка – трусишка</i> <i>сорока – белобока</i> <i>зайка – побегайка</i> <i>лягушка - квакушка</i></p>	выполняют упражнение	
<p>Следующее задание: рассказать знакомую сказку, восстановив порядок действий по картинкам.</p>	вместе с педагогом рассказывают сказку по картинкам	Слайд № 22
3. Заключительная часть		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>Воспитатель подводит итог занятия. Ребята, мы выполнили все задания Бабы Яги, думаю, что сказки и их герои уже вернулись на свои места. Нам пора возвращаться в группу, закрывайте глаза. Слышите стук – это принесли посылку из сказки. Василиса Премудрая благодарит нас за помощь. В подарок она прислала нам книгу сказок. Будем все вместе читать эту книгу?</p>		Слышится стук в дверь, воспитатель вносит посылку, в которой новая книга