




Согласовано:  
на педагогическом совете  
МБДОУ – д/с № 29  
Протокол № 1  
«30» августа 2022 год

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ - д/с № 29  
 О.А.Пышенко  
Приказ № 100 от  
«30» августа 2022 год

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально - педагогической направленности  
«Волшебные шашки»**

**муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение - детский сад № 29  
Алтайского края города Яровое**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КРУЖКА «Волшебные шашки»**

Для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Срок реализации 2 года

**Разработчик:**  
Кислая Татьяна Николаевна,  
воспитатель .

г.Яровое

2018 г.

### **Пояснительная записка**

Большой популярностью пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

**Актуальность.** Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. Игра в шашки может занять определенное место в педагогическом процессе. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность, вырабатывает умение мыслить абстрактно, развивает умение мыслить в уме и развивает память. Перейдя от взрослых к детям эта игра стала, средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, а интересного. Настоящая программа предназначена для шашечного кружка дошкольного образовательного учреждения и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по воспитанию у детей активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

#### **Цель программы:**

1. Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников. 2. Развитие мышления, самостоятельности, внимательности, памяти.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- Обучение основам шашечной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

##### **Воспитательные:**

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у дошкольников умения применять полученные знания на практике.

##### **Развивающие:**

- развитие стремления детей к самостоятельности;

- Развитие умственных способностей дошкольников: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;

- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Программа занятий по шашкам предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход. Программа «Шашки» рассчитана на 2 года, предположительно на 8-10 человек, для детей 4-6 лет. Занятия проходят по 20 минут, два раза в месяц. В первом году планируется 15 занятий, на второй 18 занятий.

### **Ожидаемые результаты:**

дети владеют основными шашечными терминами,

правилами хода, ориентируются на шашечной доске,

играют без грубых нарушений правил,

решают простые шашечные задачи.

По итогам работы среди воспитанников будет проведен шашечный турнир.

### **Методическое обеспечение программы**

Опорные схемы , набор шашек и шашечных досок , простой карандаш, линейка

бумага для рисования.

### **Форма проведения занятий:**

определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

### **Методы проведения занятий:**

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

**Тематическое планирование. 1 год обучения  
(старшая группа)**

<b>№</b>	<b>Кружковые занятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество занятий</b>
<b>1</b>	История шашек.	Сентябрь	2
<b>2</b>	Занятие. Сказка начинается... (общие понятия о шашках)	Сентябрь	2
<b>3</b>	Занятие. Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги.	Октябрь	2
<b>4</b>	Практическое закрепление материала	Октябрь	2
<b>5</b>	Занятие. Шашечные поля.	Ноябрь	2
<b>6</b>	Практическое закрепление материала	Ноябрь	1
<b>7</b>	Занятие. Диагональ	Ноябрь	1
<b>8</b>	Практическое закрепление материала	Декабрь	2
<b>9</b>	Занятие. Как ходят шашки	Декабрь	1
<b>10</b>	Практическое закрепление материала	Декабрь	1
<b>11</b>	Занятие. Основные правила шашечной игры	Январь	1
<b>12</b>	Практическое закрепление материала	Январь	1

<b>13</b>	Занятие. Цели игры и определение результата партии	Январь	1
<b>14</b>	Практическое закрепление материала	Январь	1
<b>15</b>	Занятие. Разные виды ничьей партии	Февраль	1
<b>16</b>	Практическое закрепление материала	Февраль	1
<b>17</b>	Занятие. Как начинать партию?	Февраль	1
<b>18</b>	Практическое закрепление материала	Февраль	1
<b>19</b>	Занятие. Знакомство с таблицей шашечного турнира.	Март	2
<b>20</b>	Практическое закрепление материала	Март	2
<b>21</b>	Занятие. Подготовка к соревнованиям	Апрель	1
<b>22</b>	Практическое закрепление материала	Апрель	1
<b>23</b>	Практическое закрепление материала	Апрель	2
<b>24</b>	Практическое закрепление	Май	2

	материала		
25	Соревнование по шашкам в ДОУ между игроками.	Май	2

**Тематическое планирование. 2 год обучения  
(подготовительная группа)**

<b>№</b>	<b>Кружковые занятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество занятий</b>
1	Делаем наилучшие ходы.	Сентябрь	1
2	Практическое закрепление материала	Сентябрь	2
3	Занятие. Простые комбинации.	Сентябрь	1
4	Практическое закрепление материала	Октябрь	2
5	Занятие. Основы позиционной игры.	Октябрь	1
6	Практическое закрепление материала	Октябрь	1
7	Занятие. Комбинационные приемы	Ноябрь	1
8	Практическое закрепление материала	Ноябрь	2



<b>9</b>	Занятие. Связывание	Ноябрь	1
<b>10</b>	Практическое закрепление материала	Декабрь	2
<b>11</b>	Занятие. Использование дополнительного темпа.	Декабрь	1
<b>12</b>	Практическое закрепление материала	Декабрь	2
<b>13</b>	Занятие. Размен.	Январь	2
<b>14</b>	Практическое закрепление материала	Январь	1
<b>15</b>	Практическое закрепление материала	Январь	1
<b>16</b>	Занятие. Достижение выгодной оппозиции.	Февраль	1
<b>17</b>	Практическое закрепление материала	Февраль	2
<b>18</b>	Занятие. Треугольник Петрова.	Февраль	1
<b>19</b>	Практическое закрепление материала	Март	1
<b>20</b>	Занятие. Подготовка к соревнованиям	Март	2

21	Практическое закрепление материала	Март	1
22	Занятие. Растяжка и оттяжка.	Апрель	2
23	Практическое закрепление материала	Апрель	2
24	Эффективность и красота комбинаций.	Май	2
25	Соревнования между игроками, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры	Май	2

### Список литературы:

1. Герцензон Б.М., Напреенков А. «Шашки – это интересно». – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
2. Виндерман А.И., Герцензон Б.М «Шашки для всех» М.: Физкультура и спорт, 1983. – 128 с
3. Городецкий В.Б. «Учись играть в шашки» М.: Детгиз, 1956. –212 с.
4. Хацкевич Г.И. «25 Уроков шашечной игры» Минск: Полымя, 1979. –264с.
5. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов : Феникс, 2007. – 160 с.