

Конспект НОД  
по нравственно – патриотическому воспитанию  
в средней группе  
**Тема: «Мой город»**



Составила: Ерёмина Наталья Александровна,  
воспитатель МБДОУ – д/с № 29

г. Яровое, 2016г.

**Тема:** «Мой город»

**Цель:** воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному городу.

**Задачи:**

**образовательные:**

- уточнить с детьми информацию о родном городе (какие красивые места в нем есть, кто в нем живет);
- активизировать в речи детей слова – определения, упражнять в употреблении простых предложений;

**развивающие:**

- развивать творческие способности детей;
- развивать познавательную активность детей;

**воспитательные:**

- воспитывать любовь к родному городу;
- вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями.

**Методические приёмы:** художественное слово (стихи), этюд, беседа, дидактическое упражнение «Букет красивых слов», рассказы детей.

**Предварительная работа:**

- беседа о названиях улиц;
- беседа о городском транспорте;
- рассматривание иллюстраций "Памятника родного города" (фотографии из личного архива);
- беседа о домашних адресах;
- игра "Путешествие по родному городу".

**Материалы и оборудование:**

- фотографии города формата А 4 (фотографии из личного архива);
- цветы, ваза, открытки;
- игрушка – Буратино;

**Ход занятия:**

**1. Организационный этап**

**Мотивационная основа деятельности.**

<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Примечание</b>
-Ребята, становитесь в круг, давайте поприветствуем друг друга: <i>Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</i> Педагог обращает внимание детей на стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку Буратино.	дети стоят в кругу  дети берут друг друга за руки улыбаются	раздаётся стук в дверь
- Ребята, посмотрите, кто это у нас в гостях? Давайте поздороваемся с ним! -Ребята, вам интересно узнать, зачем к нам	дети здороваются с игрушкой - Буратино	появление игрушки Буратино

<p>пришёл Буратино?  Воспитатель предлагает присесть на стулья.  - Буратино приехал из Италии. Она находится очень далеко, там очень много гор и очень жарко. Чтобы добраться до Италии нужно ехать на поезде, плыть на корабле или лететь на самолёте. В своей стране он работает корреспондентом газеты, пишет о разных городах мира. Буратино слышал о том, что в нашей стране в Алтайском крае, на берегу солёного озера есть такой чудесный маленький городок Яровое. Буратино решил написать о нём в газету, но он ничего не знает о нашем городе. Он узнал, что в нашем детском саду проводятся занятия о городе Яровое, решил, что мы можем ему помочь. Поможем ему, расскажем о нашем городе?  - Давайте сначала вспомним, в какой стране находится наш город?  - Где мы живём?  -Как называется столица нашей Родины?  -Как называется наш город?  -Ребята, вы знаете, что каждое лето в наш город приезжает очень много гостей. Для чего они приезжают к нам?  - Как называется озеро, на берегу которого построен наш город?  - Чем оно полезно?  -Правильно, ребята, гости приезжают в наш город не только поправить своё здоровье, но и потому что он красив во все времена года: зимой, летом, осенью и весной.  - Расскажем Буратино, каким может быть наш город?</p>	<p>дети садятся на стулья</p> <p>дети слушают рассказ воспитателя</p> <p>дети отвечают на вопросы педагога</p> <p>дети отвечают на вопросы воспитателя</p>	<p>педагог рассказывает от лица Буратино</p>
<p><b>2. Основная часть</b>  <b>Повторение и систематизация приобретенных детьми знаний под руководством воспитателя.</b></p>		
<p><b>Деятельность педагога</b></p>	<p><b>Деятельность детей</b></p>	<p><b>Примечание</b></p>
<p>Педагог предлагает детям рассказать, какими красивыми словами можно описать город Яровое.  Игра «Букет красивых слов»  Педагог объясняет правила игры.  Вот какой букет красивых слов мы собрали!  -Ребята, я думаю, Буратино будет интересно узнать, какие здания, строения, памятные места есть в нашем городе.</p>	<p>каждый ребёнок подходит к столу, берёт открытку с видом города и цветков. Со словами «город Яровое красивый, зимний, праздничный и т. д.» ставит цветок в вазу.</p>	<p>на столе открытки с изображением города, ваза и цветы.</p>

<p>-Расскажем ему о них?  Завод «Алтайский химвром», Памятник  воинам освободителям, Дом культуры  "Химик», школа № 12, автовокзал,  бассейн Нептун, Парк культуры и отдыха.  –Ребята, а какие деревья растут в парке  культуры и отдыха?  Давайте выполним упражнение, которое  так и называется «Берёзки»:  Физминутка:  <i>Мы берёзку посадили,</i>    <i>Мы водой её полили,</i>    <i>И берёзка подросла,</i>  <i>К солнцу руки подняла,</i>  <i>А потом их наклонила</i>  <i>И ребят благодарила.</i></p> <p>-Ребята, я ещё хотела рассказать Буратино  о гербе нашего города. Кто может  вспомнить, что на нём изображено?  -Правильно, на нём изображены солнце,  как символ надежды на будущее, и волны  символизирующие озеро, на берегу  которого расположен наш город.  Я даже приготовила фотографии с  изображением герба, но бумаги в моей  сумке перепутались, и я теперь не могу  вспомнить, где изображён герб именно  нашего города.  Поможете найти?  Педагог предлагает детям подойти к  столику, на котором лежат картинки с  изображением трёх разных гербов, найти  герб города Яровое.</p>	<p>дети называют  достопримечательности,  коротко рассказывают о них.</p> <p>дети отвечают на вопросы  воспитателя</p> <p>Выпрямляются, стоя за столом  Руки согнуты к плечам,  ладонями вперёд</p> <p>Тянут руки вверх</p> <p>Руки вниз, спина прямая  Поклоны головой, садятся</p> <p>рассматривание и беседа по  картинкам</p>	<p>на доске  фотографии с  видами города</p>
<b>3. Заключительная часть</b>		
<p><b>Деятельность педагога</b></p> <p>Воспитатель подводит итог занятия.  Думаю, Буратино очень много интересного  узнал о нашем городе сегодня и сможет  написать об этом в своей газете.  - О каких зданиях, памятниках мы ему  рассказали?  На память об этом занятии я решила вам и  Буратино подарить значки с изображением  герба города Яровое. Давайте с ним  попрощаемся и будем с нетерпением  ждать выпуск газеты!</p>	<p><b>Деятельность детей</b></p> <p>дети отвечают на вопросы  воспитателя</p> <p>дети прощаются с Буратино</p>	<p><b>Примечание</b></p> <p>дается общая и  индивидуальная  оценка всем  участникам  занятия.</p> <p>педагог наклеивает  значки</p>

**Список литературы:**

- Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Методические рекомендации. Маханева М. Д.
- Алёшина Н. В. Ознакомление с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа – М., 2005
- Нравственное и трудовое воспитание дошкольников. Учебное пособие для студентов факультетов дошкольного образования высших педагогических заведений. под ред. С. А. Козловой, 2002г.