

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
ДЕТСКИЙ САД №29

Непосредственно- образовательная деятельность для  
первой младшей группы

## «К зайцам в гости»



г. Яровое

**Тема:** «К зайцам в гости».

**Цель:** создание условий для усвоения детьми понятий о дифференциации предметов по величине, закрепления сенсорных представлений о цвете через дидактические формы образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Закреплять знания о сенсорных эталонах величины («большой», «маленький») и цвета (основные цвета) ;
2. Заинтересовать детей непривычным способом рисования;
3. Формировать культурно – гигиенические навыки;
4. Развивать речь;
5. Воспитывать аккуратность, доброжелательное отношение к окружающим.

**Предварительная работа:** рассматривание полотенец, беседа «Полотенце пушистое» - о назначении полотенца, дидактическая игра на сравнение величин «У кого полотенце длиннее», строительная игра «Длинные и короткие полотенца».

**Методы и приемы:**

Словесные (беседа, художественное слово, вопросы к детям) ;

Проблемные (проблемные ситуации, проблемные вопросы) ;

Наглядные (демонстрация полотенец) ;

Игровые (дидактическое упражнение, пальчиковая игра) ;

Практические (разукрашивание фигуры пальцами) ;

**Материалы и оборудование:** домик (снежинки), два полотенца (большое красное и маленькое синее, носовой платок, детская пелёнка, заготовки полотенец из белого картона –двух размеров, гуашь синего и красного цветов в лоточках, салфетки по количеству детей.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

### **Ход непосредственно-образовательной деятельности.**

Дети входят в группу с воспитателем.

Форма организации: дети стайкой идут за воспитателем, при беседе – стоят.

#### **Воспитатель:**

Дети, у вас хорошее настроение? (Да). И у меня хорошее. Посмотрите, сколько пришло гостей к нам, давайте им улыбнемся и подарим хорошее настроение – улыбнёмся.

Дети идут за воспитателем в лес. (Зал, в котором стоят макеты деревьев, на деревьях снежинки... Между деревьев стоит дом).

#### **Воспитатель:**

- Какой красивый лес, посмотрите какие ёлки. Одна ёлка большая, а другая какая?

- Ой, смотрите чей-то дом? Кто же в нём живёт? (стучит)

(Из дома выходят два зайца)

-Кто же это?

- Ребята, а вы хотите познакомиться с зайками поближе? (Да)

- Здравствуйте, зайчишки.

-Как вас зовут?

1 заяц: Меня зовут Стёпа

2 заяц: Меня зовут Сёма

- Кто из зайцев маленький?

-Кто большой?

-Что вы, зайки, такие не веселые?

- Что с вами случилось?

Мы вымыли лапы, а вытереть их нечем. Помогите, пожалуйста.

- Давайте поможем зайчикам.

Воспитатель подводит детей к столу, на котором лежат: детская пелёнка, носовой платок и полотенце.

### **Воспитатель:**

Дети, покажите, чем можно вытереть лапы зайцам? (ребёнок берет полотенце) .

- Правильно, лапы можно вытереть полотенцем.

- А носовым платком что вытирают? (Нос) .

- Ребята, а это что? (Пелёнка) .

- А для чего она нужна? (стелить на кроватку)

Воспитатель демонстрирует детям два полотенца: большое и маленькое.

- Ребята у меня есть полотенца для наших зайчиков. Вот это какое? (Большое) А это? (Маленькое)

Как вы думаете, большое полотенце какому зайцу? (Большому). А маленькое полотенце? (Маленькому зайцу) .

Воспитатель «раздаёт» полотенца зайцам.

- Ребята, давайте расскажем зайцам какого цвета у них полотенца. Андрей, это полотенце какого цвета? (красного). А это полотенце какого цвета? (Синее). Молодцы!

### **Физминутка.**

Полотенца постираем,

Крепко-крепко их потрем,

Вот так, вот так,

Крепко-крепко их потрем.

А потом, а потом

Полотенца отожмем,

Вот так, вот так

Полотенца отожмем!

А теперь, а теперь

Полотенчики встряхнем,

Вот так, вот так

Полотенчики встряхнем!

Я имитирую указательные действия, а дети повторяют движения.

**Воспитатель:**

Дети, посмотрите, как улыбаются гости, наверное, им понравились полотенца зайчат и они хотят, чтобы у них тоже были полотенца.

Посмотрите, у меня есть вот такие, скучные полотенца (воспитатель показывает наразукрашенные макеты полотенец двух размеров). Давайте разукрасим полотенца и подарим гостям.

Форма организации: сидя за столами.

Продуктивная деятельность.

Воспитатель приглашает детей пройти к столу, на котором лежат заготовки полотенец (большие и маленькие). Дети выбирают либо большое, либо маленькое полотенце.

**Воспитатель:**

Выберете полотенце, которое вам понравилось. Кто взял большое полотенце, проходите к столу, где лежит большое полотенце. Кто взял маленькое полотенце, проходите к столу, где лежит маленькое полотенце.

Дети выполняют задание по инструкции, расходятся к своим столам

Разукрашивать полотенца мы будем пальчиками. Пальчик нужно обмакнуть в краску, и вот так водить по полотенцу. (Показ воспитателя) .

Дети разукрашивают свои полотенца, кладут на поднос и дарят их гостям.

(После разукрашивания дети вытирают руки влажными салфетками) .

**Итог:**

Ребята, с кем вы сегодня познакомились? Какого роста наши мишки? Чем мы занимались? (ответы детей). Молодцы! Вы сегодня очень хорошо поработали!

- Ребята, нашим гостям занятие тоже очень понравилось, посмотрите, как они улыбаются, давайте и мы улыбнёмся в ответ.

Дети, нам пора возвращаться в группу, попрощайтесь с зайчатами и гостями.