

**Сценарий осеннего праздника
в подготовительной группе
Тема: «Необычайные приключения дошколят!»»**



Тема. «Необычайные приключения дошколят».

Цель.Создание у ребенка радостного настроения, формирование положительного эмоционального подъема и сформированности праздничной культуры.

Задачи:

- воспитывать доброжелательность, умение действовать сообща;
- пробуждать устойчивый интерес к музыке;
- развивать коммуникативность;
- закрепить полученные на музыкальных занятиях умения и навыки.

Предварительная работа с детьми, воспитателями и родителями:

Используемая литература:

- РоотЗ.Я. «Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста», М., «Айрис Пресс», 2004 г.;
- АбеянЛ.И. «Как Рыжик научился петь», М., 1989 г.;
- журнал «Музыкальная палитра» №1.2008 г.;
- кассета «77 караоке для детей», выпуск 1;
- журнал «Музыкальная палитра» №3.2005 г..

Реквизит:письмо, разноцветные листочки (для игры, танца и украшения стен от группы до музыкального зала); разноцветные ленточки (для танца); 2 белых больших листа ватмана (на них нарисован наряд-платье, с различными узорами), карандаши, фломастеры; 2 метлы; предметы-отгадки: лист, гриб, пень, арбуз, тыква, подсолнух; сюрпризный момент: гриб с угощениями для детей.

Репертуар:

- танец «Листик, листик, листопад!»;
- песня «Ласковая осень»;
- «Танец с ленточками»;
- игра: «Раскрась Кикимору»;
- игра «Катание на метёлках»;
- песня «Добрый лес» З.Роот;
- «Осень, милая шурши» Л.Старченко;
- индивидуальная песня «Наступила осень»;
- «Парный весёлый танец»;
- подвижная игра «Раз, два, три – этот лист бери»;
- частушки.

Продолжительность: 40минут.

Ход праздника.

Дети, собираясь на праздник, строятся в раздевалке своей группы. Воспитатель обращает внимание детей на письмо, которое лежит на кабинке.

Ведущий. Ребята, посмотрите: по-моему, для нас с вами уже начинаются чудеса. Кто-то прислал для нас письмо, давайте прочитаем.

Ведущий читает, дети слушают: "Дорогие ребята, на праздник к вам прийти не могу. Нечистая сила заколдовала меня, помочь мне сможете только вы. Если вы дружные и смелые, находчивые и веселые, отправляйтесь в сказку. А дорогу вам укажут разноцветные листочки. Очень вас жду. Осень".

Ведущий. Ребята, Осень в беде, нужно ей помочь. Ну что, пойдём выручать Осень из беды? (*Ответ детей*). Тогда — в путь!

Выходят из группы. По стенам детского сада расклеены разноцветные осенние листочки, как стрелки-указатели. Дети ориентируются по ним. Дети забегают в зал под музыку с листочками и танцуют.

Танец «Осенний вальс».

После танца все дети выстраиваются полукругом.

Ведущий. В детском садике сегодня, шум и суета.

Все ребята нарядились, просто красота!

И куда же вы собрались, если не секрет?

Все дети вместе. Попрощаться с Осенью! Вот и наш ответ!

Ведущий. Снова осень, снова птицы, в тёплый край лететь спешат.

И опять осенний праздник, пришёл к нам в детский сад.

Песня «Ласковая осень».

После исполнения песни садятся на стульчики, «веточки» с листиками кладут под свой стул.

Звучит фоном музыка, выходит Кикимора.

Кикимора. Здравьте вам, пожалуйста! Явились, не запылились, голубчики! Только зачем это вы пожаловали? Это теперь мое царство. Я, Кикимора бесцветная, тут все заколдовала. Ни одна краска здесь больше не оживет. Все станет таким сереньким, бесцветненьким, как и я сама.

Ведущий. А мы пришли за Осенью. Не ты, ли ее от нас спрятала?

Кикимора. Вот еще! Нужна она мне! Я только краски у нее отняла. Терпеть не могу это разноцветье. Я из вас тоже бесцветненьких сделаю.

Ведущий. Ну, уж нет! Такими серыми и мрачными мы быть не хотим. Правда, ребята? (*Ответ детей.*)

Кикимора. Хотите вы этого или нет, а придется вам мне подчиниться.

Потому что, пока на мне нет ни одной яркой краски, сила моя безгранична. Так что мне не перечьте, а лучше помолчите. А я пойду, схожу за ведерком за своей колдовской бесцветностью. Помажу вас, и будете вы у меня такими серенькими да бесцветненькими — залюбуешься! Я щас! (*Уходит.*)

Ведущий. Ребята, этого нельзя ни в коем случае допустить. Не хватало еще нам с вами превращаться в такую серость. А вы заметили, Кикимора

проговорила: она сказала, что, пока на ней нет ни одной яркой краски, сила ее безгранична. Значит, нужно ее раскрасить разными красками. Тогда ее колдовство исчезнет, и мы сможем вернуть все краски Осени. Но где нам раздобыть эти краски?.. (*Задумывается*). А давайте позовем на помощь Королеву Красок! А чтобы она здесь появилась, нужно произнести волшебные слова:

Красок много на земле.

Кто же сразу даст их мне?

Краски зорьки, солнца, неба-

Подари нам, Королева!

Дети произносят слова.

Под торжественную музыку появляется Королева Красок.

Королева.Здравствуйте, милые дети! По вашему зову я явилась.

Ведущий.Помоги нам, пожалуйста, уважаемая Королева Красок. Кикимора бесцветная отняла у Осени все краски, на поиски которой мы отправились с ребятами. А какая же Осень без своих замечательных ярких красок! Да еще и нас с ребятами хочет превратить всерых и бесцветных. Она пошла сейчас за своей колдовской бесцветностью.

Королева.Я смогу вам помочь, ребята, если вы будете действовать дружно и быстро. Вот вам разноцветные ленточки (*девочки, которые танцуют с ленточками подходят к Королеве Красок и берут ленточки*). Спрячьте их за спину. А когда появится Кикимора бесцветная, начинайте дружно танец. Я думаю, ей это не понравится.

Появляется Кикимора, несет ведро с водой и кисть.

Кикимора. Вот и бесцветность моя готова. Вот молодцы, ребяткишки, уже стоят, меня поджидают.

Девочки исполняют танец с разноцветными ленточками.

«Танец с ленточками».

Слова Кикиморы после танца.

Кикимора. Ой-ой-ой! Это что за безобразие?! Уберите это скорей! У меня глаза слепнут! Ай-ай-ай, не вижу ничего!

Королева.Вот и хорошо, что ничего не видишь. Мы тебя сейчас быстренько в порядок приведем.

Ведущая и Королева Красок усаживают Кикимору на стул, обвязывают ее цветной лентой, чтобы она «не могла пошевелиться».

Королева.А теперь, друзья, нам с вами Кикимору бесцветную нужно раскрасить. И чем ярче, тем лучше, чтобы не делала она все вокруг таким мрачным и серым.

Кикимора. Что это вы еще придумали? Я не хочу-у-у-у! (*Плачет*).

Королева. Мы тоже не хотим видеть вокруг твою бесцветность. Мы хотим вернуть Осени все ее краски. Приступим к работе, ребята!

Ведущий делит детей на две подгруппы, приглашает подойти к заранее приготовленным столам и объясняет что надо сделать.

Игра: «Раскрась Кикимору».

(В зале стоят два стола на которых лежат: 2 белых больших листа ватмана (на них нарисован наряд-платье, с различными узорами), карандаши, фломастеры, задача детей раскрасить наряд яркими цветами. Когда дети закончат свою работу, все работы показывают детям всех подгрупп и зрителям. Королева развязывает ленточки, которыми была обвязана Кикимора.

Королева. Полюбуйся, какая ты стала красивая, нарядная!

Кикимора (передразнивая). Красивая, нарядная!.. А колдовать, бесцветить, как я теперь буду? *(Плачет, убегает из зала.)*

Королева. А твое колдовство никому и не нужно. Зато теперь мы сможем спокойно вернуть все краски Осени. *(Отдает Ведущему палитру с красками.)* Передайте, пожалуйста, Осени от меня привет и эти краски. *Ведущий и дети благодарят Королеву Красок.*

Ведущий. А теперь нам снова пора отправляться в путь на поиски Осени.

Королева. Доброго вам пути, до свидания. *(Уходит под музыку.)*

Звучит музыка вбегают Баба Яга, захлопывая за собой с грохотом дверь.

Баба Яга. Прибыли, касатики! Заждалась я вас. *(Злобно смеется).*

Ведущий. Баба Яга, да не пугай ты нас!

Баба Яга. Профессия у меня, милая, такая — пугать да стращать всех! От такой работенки и одичать недолго! Хоть бы повеселил меня кто. Глядишь, добрее бы я стала.

Ведущий. Если хочешь, мы тебя повеселим. Только сначала и ты помоги нам.

Баба Яга. Я? Вам? Вот уж сроду я никому не помогала... А вдруг вы меня обманете? Уговор такой: раз уж вы ко мне пожаловали, то выполните сначала мое желание, а потом и я вам добро сделаю.

Ведущий.

Ну что, ребята, согласны развлечь Бабу Ягу? *(Дети читают стихи.)*

1. Кружатся листья у всех на виду,
Втер, шутя, их подбросил.
Снова хозяйкою в нашем саду
Бродит красавица Осень.
2. Жёлто-зелёные, красные,
Кружатся листья разные.
Листья в саду расписные,
Маленькие и большие.
3. Ветер осенний, постой, не спеша
Листья срывать торопливо.
Спрячься в деревьях и тихо дыши,
В нашем саду так красиво!

Баба Яга.

Эх, елочки-сосеночки! Мне понравилось, красиво. А может, еще поиграете со мной? Я и метелочки приберегла для такого случая.

Игра «Катание на метёлках».

Баба Яга. Ух! Позабавили вы меня на славу!

Ведущий. Баба Яга, выполнили мы твое условие. Теперь-то можем мы рассчитывать на твою помощь?

Баба Яга. Можете, пока я добрая.

Ведущий. Ищем мы с ребятами Осень, чтобы пригласить к нам на праздник. Не ты ли ее у себя прячешь?

Баба Яга. Я? Нет! Мне и без нее забот хватает.

Ведущий. А не подскажешь нам, где ее найти?

Баба Яга. Не то что подскажу, а скажу точно! Уж больно вы мне понравились, касатики. У Лешего она. Не любит он Осень, поэтому превратил ее в пенёк и держит этот пенёчек у себя в чаще. А больше ничего не знаю.

Ведущий. Ну что, ребята, пойдём к Лешему? (*Ответ детей.*)

Баба Яга. И его, окаянного, не боитесь? (*Ответ детей.*) Ну, храбрецы! Что ж, ступайте. Заходите, ежели чего. Не забывайте Ягулю.

Ведущий.

Спасибо тебе, Баба Яга, за веселье, за помощь, за приглашение. А теперь нам пора.

Баба-Яга уходит, пританцовывая. Дети продолжают свой путь. Ведущий предлагает закрыть глаза и произнести слова: «Покружись, покружись - в сказочном лесе окажись!» Звучит в записи пение птиц, журчание воды.

Ведущий. Ребята, посмотрите, мы оказались с вами в лесу. Как тут красиво! Но мне кажется, здесь все так таинственно, это заставляет насторожиться. Давайте споем лесную песенку, может быть, на нее кто-нибудь отзовется.

Песня «Добрый лес» З.Роот.

Леший. Кто это тишину моего леса нарушить посмел? Меня, хозяина леса, потревожил?

Дети здороваются.

Ведущий. Я же говорила вам, ребята, что после нашей песенки здесь обязательно что-нибудь прояснится. А мы к вам, уважаемый Леший.

Леший. Ко мне? Странно! Ко мне вовек никого не дозовешься, а вы сами пришли! И откуда вы, такие смелые, взялись?

Ведущий. Мы ребята-дошколята из детского сада. А к вам пришли с большой просьбой.

Леший. Вот, я так и знал, просто так ко мне никто не придет. Всем от меня чего-то надо. А потом еще обижаются, что Леший злой да угрюмый. Выкладывайте, зачем пришли.

Ведущий. За Осенью мы пришли. Ее праздник наступил, а ты ее у себя держишь. Неужели тебе не жалко такую красоту прятать?

Леший. Потому и прячу, что уж больно красивая она. Ее любят, ею восхищаются, все ее в гости к себе приглашают. А я? Кто обо мне вспоминает? Ни повеселить меня никто не приходит, ни загадки мои поразгадывать...

Ведущий. Ой, Леший, ты загадки любишь загадывать?

Леший. Еще бы! Я их много знаю.

Ведущий. А мы с ребятами разгадывать их любим.

Леший. Тогда вот вам мое условие: я вам загадки буду загадывать, а разгадки вы должны в лесу моем найти да показать мне их. Коли все отгадаете, так и быть, отдам вам Осень, а нет — не обессудьте, у меня Осень останется.

Ведущий. Ну что, ребята, согласимся на такое условие?

Ответ детей.

ЗАГАДКИ ЛЕШЕГО.

Дети находят предметы-отгадки в зале.

Летают, кружатся,
На землю ложатся.
С земли не встают
И тут пропадут. *(Листья)*

Стоит лепешка
На одной ножке,
Кто мимо ни пройдет,
Всяк поклонится. *(Гриб).*

Стоит в лесу Ермак,
На нем надет колпак. *(Пень).*

Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый, бархатный. *(Арбуз).*

Желтая курица
Под тыном дуется. *(Тыква).*

На солнце я похожий,
И солнце я люблю,
За солнцем поворачиваю
Голову свою. *(Подсолнух).*

Леший. Все загадки мои угадали и отгадки нашли. За это хвалю!

Ведущий. А Осень нам отдашь, как обещал?

Леший. Жаль мне с такой красотой расставаться, да отдать придется: я своему слову хозяин.

Ведущий. Да не грусти ты, Леший, лучше приходи к нам на праздник. И вовсе ты не злой и угрюмый. Ты даже очень нам понравился. Правда, ребята? *(Ответ детей).*

Леший. За добрые слова спасибо и за приглашение тоже. Только не покину я свой лес, непорядок будет. Нельзя лесу без хозяина. А вы отправляйтесь, Осень-красавица вас в зале дожидается, расколдовал я ее.

Ведущий. Спасибо тебе, Леший. До свидания!

Прощаются. Ведущий предлагает закрыть глаза и произнести слова:

«Покружись, покружись – в детском саду снова окажись!», звучит в записи пение птиц, журчание воды. Звучит музыка, выходит Осень.

Осень. Как я рада вам, ребята! За вашу дружбу и находчивость, за доброту и смекалку я подарю вам самый красивый праздник.

Ведущий.

И мы рады, что ты пришла к нам на праздник, милая Осень. Ведь ребята так готовились к встрече с тобой.

Дети:

1. Вот и Осень золотая
Явилась к нам опять.
Красавица такая,
Что глаз не оторвать!
2. Как будто из журнала,
Где модницы стоят.
Со вкусом выбирала
Осенний свой наряд.

Дети исполняют песню.

«Осень, милая шурши» Л. Старченко.

3. Разрисовала Осень
И парки, и сады.
Стоят в наряде пёстром
Деревья и кусты!
4. А ветер осторожно
Деревья закачал.
Чуть Осень отвернулась,
Он листья оборвал.
5. Играет ими ветер,
Бросает и шуршит,
И Осени усталой
Всё объяснить спешит.
6. Тебя в саду укрою
Опавшею листвою.
Чтоб ты не замерзала
Холодною зимой.

Индивидуальная песня.

«Наступила осень».

Осень. Спасибо, милые певцы,

Я вас хвалю, вы молодцы!

А теперь пора плясать,

Себя в танце показать.

«Парный весёлый танец».

Осень.

И танцевать вы мастера!
А теперь для вас — игра.

Подвижная игра «Раз, два, три – этот лист бери»

(По залу разбрасываются листья в большом количестве, разные по цветам. Играющие дети 7 человек, произвольно, под музыку двигаются по залу (кружатся, машут руками). На сигнал «Раз, два, три – желтый лист бери!» поднимают с пола лист жёлтого цвета. Команды подаются разные. Звучит музыка, игра повторяется. Примерные команды: Раз, два, три – два листа бери; такой же как у меня лист бери; ничего не бери; три листа бери...)

Ведущий. Милая Осень, ты каждый год даришь нам богатый урожай овощей, фруктов, ягод. Мы его с удовольствием собираем. И даже частушки про это поём, послушай.

Частушки.

Осень. Хорошо мне у вас на празднике, ребята. Но пришла пора расставаться. Ждут меня дела, засиделась я у Лешего взаперти.

А на прощание хочу узнать, кто из вас самый наблюдательный.

- Кто собирает яблоки спиной?

- Кто сушит грибы на дереве?

- Какое дерево и осенью остаётся зелёным?

Молодцы, ответили на мои вопросы. Ну а сейчас, самым бойким, самым шустрым подарю грибок я вкусный! Но грибок мой не простой, в середине не пустой! Дружно скажем: «Раз, два, три» и посмотрим, что внутри!

(Смотрят.) Вы подарок забирайте и про Осень вспоминайте!

Ведущий. Спасибо, Осень, мы в группе отведаем твои дары.

Осень. Мне жалко с вами расставаться,

Но близится зимы черёд.

Я к вам опять приду, ребята,

Вы ждите Осень через год!

До скорой встречи, детвора!

Осень уходит. Праздник окончен.

Все дети парами под музыку выходят из зала.