

Краткая презентация программы.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа:

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР дошкольного образования МБДОУ - д/с № 29 ориентирована на детей от 5 до 7 лет.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала).

Используемые программы:

Для реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР дошкольного образования МБДОУ - д/с № 29 в обязательной её части использует:

- примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Москва: Мозаика-Синтез, 2015);
- программу воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой – СПб: Издательство «Союз», 2003

Часть, формируемая ДОУ, разработана с учетом парциальных программ:

- Программа по музыкальному воспитанию для занятий с детьми 2-7 лет. Автор М.Б. Зацепина.
- Комплексная образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет. Нищевой Н.В. (2016 г)
- Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- Программа обучения плаванию в детском саду. Е. К. Воронова. (2003г)
- Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик - семицветик» СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Программа рассматривает взаимодействие с родителями как с субъектами образовательного процесса наряду с детьми и педагогами. Исходя из этого, Программа направлена на поддержку родителей в вопросах развития и образования ребенка, на помощь в становлении компетентного родительства и на встречную поддержку педагогов родителями в проектировании и реализации образовательного процесса детского сада. Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия ДОУ с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в ДООУ и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях ДООУ и семьи в решении данных задач;
- создание в ДООУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДООУ, городе;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье. Успешное взаимодействие возможно, если ДООУ знакомо с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о ДООУ, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Виды взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников:

Сотрудничество – это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

В Программе **партнерство**, совместная деятельность субъектов образовательного процесса строится на доверии, добровольности, а также взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Выбирая формы и методы взаимодействия с конкретной семьей воспитанника, педагог учитывает ее социальные особенности (образование, профессиональная занятость, режим работы), психологические (коммуникативность, толерантность, готовность к самообразованию, к совместной деятельности и др.)

Формы взаимодействия с семьями дошкольников:

- совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания, конференции, консультации, беседы, вечера для родителей, тематические выставки, диспуты, педагогические советы, встречи с администрацией, школа для родителей, посещение семей на дому, родительский комитет. Участие в коллегиальных органах управления ДООУ, наглядная информация (стенды, папки - передвижки, памятки, буклеты, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи), информация на сайте ДООУ.
- совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: дни открытых дверей, кружки, праздники, семейные конкурсы, выпуск газеты, просмотры фильмов, оформление групп, соревнования, благоустройство территории ДООУ.