

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the page.

**«Книжка – малышам»
Осенний праздник для первой
младшей группы**

Праздник начинается в группе.

Воспитатель. Какие дети сегодня нарядные! *(Хвалит каждого ребёнка, восхищаясь его нарядом.)* А для чего вы нарядились? Что сегодня у вас? *(Ответ детей: праздник!)* Правильно! Сегодня у нас праздник осени. А на праздник нам подарили большую книжку про осень. В ней много красивых картинок. Хотите её посмотреть? *(Ответ детей.)* Книжка ждёт нас в музыкальном зале.

Дети с воспитателем отправляются в музыкальный зал и под «осеннюю» музыку заходят в него.

Воспитатель. Посмотрите дети, как красиво вокруг! *(Рассматривают вместе с детьми оформление зала.)* Как много повсюду разноцветных листочков! Подует на них ветерок, и листочки начинают качаться, кружиться... *(Дети и воспитатель дуют на листочки, спускающиеся на ниточках сверху, и наблюдают за их движением.)*

В музыкальном зале стоит ширма на которой изначально установлена «книжка». Воспитатель обращает внимание детей на книжку.

Воспитатель. Посмотрите, дети! А вот и книжка! Какая она большая! Эта книжка не простая – она умеет разговаривать и показывать живые картинки! Смотрите! *(Воспитатель здоровается с книжкой, приветственно помахивая рукой. Кукловод выставляет сбоку из-за ширмы руку в перчатке и машет в ответ.)*

Книжка. Привет!

Воспитатель. Поздоровайтесь и вы, дети, с нашей умной Книжкой. *(Дети здороваются, кукловод выставляет справа и слева обе ладони, помахивает ими.)*

Книжка. Здравствуйте, дети!

Воспитатель. Покажи нам, пожалуйста, Книжка, свои картинки!

Книжка. А вы станцуйте осенний танец – я и откроюсь!

Воспитатель. Книжка, а мы знаем осенний танец. Дети, станцуем осенний танец, чтобы Книжка открылась? *(Ответ детей.)*

Танец.

Дети потанцевали и сели на заранее приготовленные стулья.

Книжка. Мне ваш танец очень понравился! Страницу открываю и праздник начинаю!

Кукловод переворачивает страницу и открывает картину осеннего сада – изображение ветки дерева в осенней листве, склоняющейся над усыпанной листьями землёй, она занимает весь формат разворота книги.

Воспитатель. Посмотрите, как много красивых листьев осенью в саду! Ой, кто-то бежит! *(Звучит весёлая музыка – кукловод выводит на ширму куклу-ежа.)*

Ёж. Я весёлый, я колючий Ёжик-Ёж,
На подушку для иголок я похож!

Я по садику гуляю
И листочки собираю!
А хотите, я и вам
Разноцветных листьев дам?

Воспитатель. Дети, хотите с листочками потанцевать? *(Ответ детей.)* Дай нам, пожалуйста, Ёжик, много листочков, чтобы всем детям хватило! *(Ёж подаёт корзинку с листьями воспитателю.)* Вот вам целый букет разноцветных листочков! *(Воспитатель раздаёт листья детям, дети исполняют танец, затем собирают листья в корзинку.)*

Танец.

Воспитатель. Спасибо тебе, Ёжик, порадовал ты нас своими листочками!
Ёж. Весело тут у вас! Только мне надо бежать – свой домик листьями устилать, чтобы зимой на них тепло и мягко было спать. До свидания, дети! *(«Убегает» за ширму, дети машут ему рукой на прощанье.)*

Воспитатель. Понравился вам Ёжик? *(Ответ детей.)* Давайте попросим Книжку что-нибудь ещё нам показать. Открой, пожалуйста, Книжка, другую страницу малышам!

Книжка. Страницу открываю и праздник продолжаю! *(Кукловод переворачивает страницу. На следующем развороте изображена часть огорода: плетень и две грядки (одна с капустой, другая с морковью.)*

Воспитатель. Смотрите-ка, дети, что здесь! Это грядки, огород... А на грядках что растёт? *(Ответ детей: морковка, капуста.)* Созрел урожай, приходи, собирай! *(Звучит весёлая музыка на ширме появляется Зайчик.)*

Зайчик. Я зайчишка быстрый, ловкий.

Где капуста? Где морковка?

Тут и завтрак, и обед –

Ничего вкуснее нет! *(Замечает детей.)* Ой, как много детей! Боюсь, боюсь! *(Прячется за ширмой.)*

Воспитатель. Выходи, Зайка, не бойся! Дети у нас добрые – не обидят тебя. Хочешь, они тебе песенку споют и морковку дадут? *(Заяц появляется на ширме.)*

Зайчик. Хочу! А дети про меня песенку знают?

Воспитатель. Конечно, знают! Споём, дети, песенку про зайчика? *(Дети исполняют песню про зайчика.)*

Песня про зайчика.

Воспитатель. А кто Зайчика морковкой угостит? *(Ответ детей.)* *(Воспитатель даёт желающему ребёнку морковку и предлагает угостить Зайчика. Ребёнок проходит к ширме и протягивает морковку Зайчику. Воспитатель помогает ребёнку и кукловоду.)*

Зайчик. Ой, какая вкусная морковка! И песенка весёлая! А я рад бы поплясать, да не знаю, как начать!

Воспитатель. А мы тебя, Заинька, научим!

Пляска – игра «Заинька, попляши» р.н.п.

Зайчик. Весело у вас! Только мне надо домой бежать, своих друзей-зайчат морковкой угощать. До свидания, ребята! («Убегает» за ширму.)

Воспитатель. Вот какой Зайка молодец! Не забывает с друзьями поделиться! Понравился вам Зайчик, дети? (*Ответ детей.*) Давайте попросим Книжку что-нибудь ещё нам показать. Открой, пожалуйста, Книжка, другую страницу малышам!

Книжка. Страницу открываю и праздник продолжаю! (*Кукловод переворачивает страницу – на следующем развороте изображена опушка леса с большим количеством грибов.*)

Воспитатель. Смотрите – ка, дети, как много осенью в лесу грибов выросло! Полюбуйтесь, какие у них толстые ножки, красивые шляпки!

Осенью в лесочке

Выросли грибочки!

Все корзиночки берут,

В лес грибы искать идут!

Звучит весёлая музыка – на ширме появляется Белочка.

Белочка. Белка – рыжий огонёк,
Между веток прыг да скок!
Я грибочки собираю,
Их на зиму запасая.
Если здесь грибы растут
То и белка тут как тут!

Воспитатель. Кто это, дети? (*Ответ детей: белка.*) Какая ты, Белочка, резвая, весёлая! У нас на празднике все пляшут и песенки поют. А ты, Белочка, умеешь?

Белочка. Рада, детки, станцевать для вас!
Музыканты есть у вас?
Вы мне подыграйте,
И танцевать мне помогайте!

Воспитатель раздаёт погремушки детям.

Пляска с погремушками.

Белка пляшет на ширме, с окончанием музыки дети прячут погремушку за спину.

Игровой момент «Спрячем погремушку от Белочки».

Белочка. Тихо, тихо, тишина,
Погремушка не слышна.
Погремушка не слышна –
Где же спряталась она?

Воспитатель и дети вместе. Вот она! (*Дети поднимают погремушку и весело звенят ею. После игры складывают погремушки на место.*)

Белочка. Весело у вас, ребятки! Только мне пора бежать, грибочки собирать да на зиму запасать. Но самый большой и вкусный гриб я, ребятки, вам оставлю! А моя песенка поможет вам его найти. Где она громче зазвучит, там грибок и стоит! До свидания, ребятки! («Убегает» за ширму.)

Воспитатель. Где же он, самый большой и вкусный гриб? Поищем его? Слушайте белочкину песенку: где она громко заиграет, там и грибок!

Игра «Найди по музыке».

(Дети вместе с воспитателем ходят по залу, заглядывают во все уголки.

Музыка звучит сильнее по мере приближения к сюрпризному грибу.

Воспитатель и дети находят гриб.)

Воспитатель. Вот так гриб! Какой большой, красивый! А что это в нём шумит? *(С гриба снимают шапочку и находят в нём угощенье. Воспитатель предлагает отведать угощение в группе.)* Спасибо, Белочке за вкусный грибок. А ещё мы скажем «спасибо» нашей чудесной Книжке за то, что показала нам такие интересные картинки.

Воспитатель и дети вместе. Спасибо, Книжка!

Книжка. Пожалуйста! До свидания, ребята! *(Машет детям на прощанье.)*

Воспитатель. Книжка закрывается – праздник наш кончается.

Кукловод закрывает книгу. Дети выходят из зала под ту же музыку, под которую вошли.