

МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Кыринская СОШ»  
— И.В. Уварова

сиртефици  
место подписания  
Я являюсь автором этого документа  
2021-11-18 16:17:38(UTC+07:00)

Приказ № 126-1 от 10.09.2021г

## ПРОГРАММА

методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов по формированию математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся

Кыра, 2021г.

## Пояснительная записка

### Документы

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.)
- Государственная программа Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Развитие образования" (2018-2025 годы)
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Инновационный проект МП РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»
- Образовательная программа ООО МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа», принята решением педагогического совета Протокол № 3 от 24. 05. 2012г, приказ от 31.05.2012г. №66-1.

*Данная программа включена в Содержательный раздел выше указанной ОП ООО*

### *Цель и задачи реализации Программы*

Цель Программы: создание условий для повышения компетентности педагогов при формировании математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся

### Задачи:

- Организовать обучение педагогов по проблемам формирования ФГ посредством КПК, семинаров, конференций, вебинаров вне ОО.
- Повышение педагогической компетенции в вопросах функциональной грамотности через проведение серии теоретических и практико-ориентированных семинаров в ОО.
- Организовать методическую работу по изучению, обсуждению вопросов формирования ФГ, по отбору и внедрению в образовательную практику наиболее эффективных педагогических технологий, способов и приёмов работы.
- Создать в электронном виде банк методических материалов, а также банк

заданий по формированию ФГ.

- Разместить информацию по ФГ на сайте школы.
- Разработать и провести цикл мероприятий по обобщению опыта формирования ФГ с целью выявления и распространения лучших практик.
- Распространить положительный опыт педагогов по формированию ФГ внутри школы, а также изучить опыт учителей других школ района, края, региона, России.
- В процессе реализации программы осуществлять мониторинг профессионального роста педагогов.
- Организовать проведение диагностики ФГ грамотности обучающихся определенных классов по отдельным видам грамотности (стартовой, промежуточной и итоговой).

*Планируемые результаты реализации Программы:*

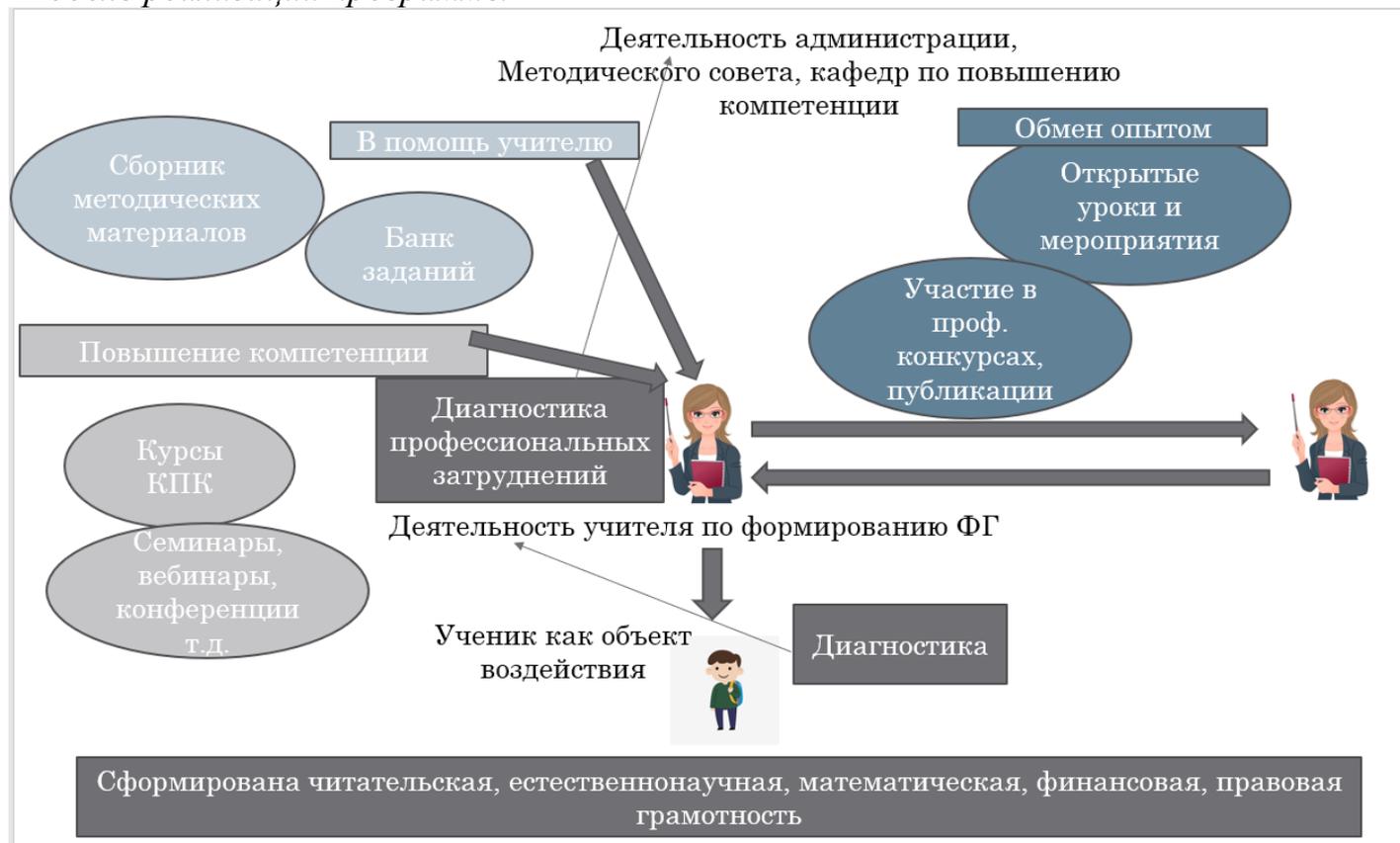
- педагоги организуют образовательную деятельность с учетом необходимости формирования у обучающихся ФГ;
- педагоги осознают необходимость повышения квалификации по вопросам организации деятельности обучающихся по формированию ФГ: осуществляют повышение квалификации посредством КПК, семинаров, конференций, вебинаров и других форм повышения мастерства;
- педагоги участвуют в методической работе, организованной администрацией школы: изучают методические материалы и рекомендации, отбирают и апробируют наиболее эффективные педагогические технологии, способы и приёмы работы, позволяющие формировать ФГ, обмениваются опытом их использования;
- педагоги задействованы в организации и осуществлении методических мероприятий, направленных на повышение компетенций по формированию ФГ: фестивалях, конкурсах, педагогических мастерских и др., в ходе которых выявляются лучшие практики формирования ФГ, происходит обмен опытом;
- создан банк заданий, направленных на формирование ФГ, в том числе в

электронном виде;

- Систематизированы и размещены на сайте школы и в облаке корпоративной почты информационно-методические материалы по формированию ФГ.

*Участники реализации Программы:* администрация, методический совет, предметные кафедры, педагоги, обучающиеся

### *Модель реализации программы*



### *Сроки и этапы реализации Программы*

2021/2022 – 2023\2024 уч.год

I этап — Диагностический (выявление затруднений педагогов при формировании ФГ, диагностика уровня сформированности ФГ у обучающихся выборочные срезы)

II этап — Подготовительный (проведение семинаров, заседаний Методического Совета и кафедр с целью управления изучением и изучения вопросов формирования ФГ, способов и приёмов работы, а также с целью отбора, изучения и разработки учебных заданий по формированию ФГ)

III этап — Практический (включение учителей в активную деятельность по

внедрению в практику педагогических технологий и приёмов обучения, позволяющих формировать ФГ; отбор, разработка и внедрение в образовательную практику учебных заданий, направленных на формирование ФГ; выявление лучших педагогических практик)

IV этап — Аналитико-обобщающий (итоговое анкетирование педагогов в рамках мониторинга профессионального роста педагогов, анализ достигнутых результатов обучающимися, обобщение и распространение положительного опыта педагогов по формированию ФГ)

### Организационный раздел

#### Основные мероприятия программы

#### Основные мероприятия диагностического этапа

	мероприятие	Цель, содержание
1.	Диагностика профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ и анализ её результатов	Выявление основных дефицитов педагогов при формировании ФГ, определение наиболее предпочтительных для них форм организации методического сопровождения.
2.	Заседание Методического Совета и кафедр	Обсуждение результатов диагностики. Планирование деятельности по формированию ФГ
3.	Диагностика уровня сформированности ФГ у обучающихся. Анализ результатов диагностики	Анализ данных
4.	Заседание Методического Совета и кафедр	Определение приоритетных направлений деятельности педагогов при формировании ФГ с учётом результатов диагностики

#### Основные мероприятия подготовительного этапа

	мероприятие	Цель, содержание
1.	Прохождение учителями курсов повышения КПК	Повышение, формирование компетенции педагогов по повышению
2.	Проведение теоретических и практико-ориентированных мероприятий по изучению вопроса (семинары): «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования»	

	«Особенности заданий на формирование ФГ» «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся» и другие	ФГ обучающихся
3.	Проведение тематических педагогических советов	
4.	Проведение тематических заседаний кафедр: «Возможности предмета (история, география и т.д.) для формирования ФГ» «Требования к заданиям на формирование ФГ» Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики «Возможности технологии проектных задач для формирования ФГ»	
5.	Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся	Формирование методической базы
6.	Создание электронной базы разработанных заданий по формированию ФГ	Формирование базы заданий

#### Основные мероприятия практического этапа

	мероприятие	Цель, содержание
1.	Педагогические мастерские «Функциональная грамотность школьников: первый опыт и удачные практики»	Выявление результатов профессионального роста педагога Выявление педагогов, имеющих опыт работы по формированию ФГ и готовых его транслировать.
2.	Открытые уроки: демонстрация применения технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ	Обмен опытом
3.	Внутришкольный конкурс методических разработок по формированию ФГ	
4.	Отбор учебных заданий, проектных задач и др. по формированию ФГ. Пополнение базы заданий готовыми и разработанными материалами.	Формирование методической базы
5.	Пополнение копилки информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся	

#### Основные мероприятия аналитико-обобщающего этапа

	мероприятие	Цель, содержание
--	-------------	------------------

1.	Итоговая диагностика в рамках мониторинга профессионального роста педагогов	Выявление эффективности организованной методической работы по ликвидации затруднений педагогов и повышению компетенции
2.	Электронная публикация сборника технологических карт уроков	Распространение передового педагогического опыта
3.	Электронная публикация материалов внеурочных мероприятий, а также мероприятий в рамках дополнительного образования	
4.	Электронная публикация материалов просветительских мероприятий с родителями и общественностью.	
5.	Итоговая диагностика обучающихся	Выявление эффективности деятельности педагогов по формированию ФГ
6.	День открытых дверей	Демонстрация на практике итогов реализации программы

### *Оценочный раздел*

С целью оценки эффективности (неэффективности) данной Программы повышения компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся в ходе её реализации будут осуществляться следующие оценочные процедуры:

1. Мониторинг профессионального роста педагогов

Цель: формирование целостного представления о динамике развития профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся

2. Мониторинг эффективности выбранных форм методического сопровождения

Цель: оценка эффективности мероприятий, проводимых в рамках реализации Программы для повышения профессиональной компетентности педагогов

3. Диагностика уровня сформированности ФГ

Цель: определение динамики развития уровня сформированности ФГ как показателя компетентности педагогов при формировании этих видов ФГ

### *Дорожная карта на 2021-2022 учебный год (подготовительный этап)*

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
-------------	-----------------	---------------

Заседание Методического Совета: планирование методической работы. Анализ результатов анкетирования педагогов «Уровень владения современными педагогическими технологиями»	Сентябрь 2021	Администрация
Семинар «Формирование функциональной грамотности как один из важных основополагающих принципов новых ФГОС» (начальная школа)	Сентябрь	Трухина О.Б.
Семинар «Формирование функциональной грамотности как один из важных основополагающих принципов новых ФГОС» (основная школа)	Октябрь	Трухина О.Б.
Семинар «Функциональная грамотность и метапредметные результаты (на примере анализа диагностической работы по формированию метапредметных умений в 10 классе)»	Октябрь	Трухина О.Б.
Проведение краевой диагностической работы в 1ых классах готовности ребенка успешно обучаться в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО и выходить на качественный образовательный результат 1 класса. Анализ работы	Октябрь	Забелина О.И.
Проведение краевой диагностической работы в 10 классе по уровню сформированности метапредметных умений, её анализ	Октябрь	Трухина О.Б.
Проведение семинаров по кафедрам: формирование метапредметных умений (в рамках подготовки к тематическому педсовету)	Октябрь- ноябрь	Руководители кафедр
Повышение квалификации на КПК по повышению компетентности в организации деятельности по формированию ФГ	Сентябрь- декабрь	Уварова И.В., Маслова В.В.

Семинар «Естественнонаучная грамотность. Принципы построения заданий по формированию ФГ. Банки данных. Методические материалы»	Ноябрь	Трухина О.Б.
Проведение краевых комплексных диагностических работ в 8ых классах, анализ	Декабрь	Маслова В.В.
Семинар «Математическая грамотность. Принципы оценки заданий по ФГ. Алгоритм работы с банком заданий в РЭШ.»	Ноябрь	Трухина О.Б.
Тематический педсовет «Новое поколение ФГОС. Планируемые результаты и формирование ФГ»	Декабрь	Трухина О.Б.
Проведение диагностических работ в 5ых, 6ых классах по уровню читательской грамотности на платформе РЭШ	Декабрь	Трухина О.Б. Кафедра филологии
Проведение семинаров по кафедрам:  Усиление экспериментальной составляющей в предметах ЕН цикла  Интеграция содержания финансовой грамотности в другие предметы (математика, обществознание, английский язык, ...)  Изменение практики преподавания предметов с ориентацией на формирование читательской грамотности, критического мышления, глобальных компетенций  Методические вопросы формирования функциональной грамотности в начальной школе	Декабрь - февраль	Руководители кафедр
Выполнение обучающимися индивидуальных ученических проектов как один из способов формирования ФГ, анализ их выполнения/ <i>внеурочная деятельность</i>	Декабрь - март	Администрация, научные руководители проектов,

		классные руководители
Муниципальный конкурс «К вершинам мастерства»	Февраль	КО адм. МР «Кыринский район»
Краевая диагностическая работа с использованием контекстной информации по русскому языку и математике 9,11ые классы	Февраль	Трухина О.Б.
Проведение диагностической работы по формированию математической грамотности в 7ых, 9ых классах на платформе РЭШ, её анализ.	Апрель	Трухина О.Б.
Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся	В течение всего года	Трухина О.Б.
Проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей. Общественности по вопросам ФГ. Рассылка банеров	В течение всего года	Трухина О.Б., кл. рук.
День открытых дверей «Центр «Точка Роста» как образовательный ресурс по формированию ФГ»/дополнительное образование	Апрель	Администрация, руководители кафедр, пед. коллектив
Диагностика. Анкетирование учителей по результатам подготовительного этапа.	Май	Трухина О.Б.

Запланировано:

- Пед. мастерские «ФГ школьников : способы и приёмы формирования»- августовская конференция, август 2022г. (КО адм. МР «Кыринский район»)
- «Панорама успешных практик формирования функциональной грамотности», ноябрь 2022. (КО адм. МР «Кыринский район»)