

Контрольная работа по окружающему миру

1 класс

2 полугодие

Спецификация

1. Назначение.

Целью создаваемого теста является определение уровней достижения и потенциальных возможностей обучающихся по результатам изучения материала по окружающему миру за год.

2. Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов.

Содержание работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, рег. № 177856 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). В основу теста положен обязательный минимум содержания образования.

3. Структура контрольной работы.

Цель работы определила её структуру, уровень сложности и типы заданий. Работа содержит две группы заданий.

Работа содержит задания базового уровня сложности. В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в основной школе. Обучающимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

В работе используется два вида заданий:

- задания с выбором ответа, к каждому из которых предлагается несколько вариантов ответа, из которых только один правильный;
- задания с кратким ответом; в таких заданиях обучающиеся должны либо записать несколько слов в таблицу, либо словосочетания, либо записать 1-2 предложения (3 задания).

Основной целью работы – проверить достижение обучающимися уровня базовой (для теста за год).

В таблице представлено распределение заданий по выделенным блокам содержания.

Блок содержания	Число заданий в работе
Живая и неживая природа	3
Разнообразие растений. Группы растений и их части	6

Разнообразие животных. Группы животных	3
Государственные символы	2
Итого	14

4. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Каждый ребёнок получает бланк с текстом контрольной работы и бланк ответов, в котором фиксирует своё решение.

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учетом следующих рекомендаций.

В заданиях с выбором ответа из нескольких предложенных вариантов ребёнок должен выбрать только верный ответ. Если обучающийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

В заданиях с кратким ответом ребёнок должен записать требуемый краткий ответ.

Выполнение каждого задания оценивается по шкале:

1 балл (верно) — указан только верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

Оценка выполнения работы в целом осуществляется в несколько этапов в зависимости от целей оценивания:

- Определяется балл, полученный за выполнение заданий.
- Определяется общий балл обучающегося.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 14 баллов).

Тестовый балл	Школьная оценка
0-4	«2»
5-7	«3»
8-11	«4»
12-14	«5»

Контрольная работа по окружающему миру
1 класс
2 полугодие

Ф.И. уч-ся _____

1 вариант

1. Какое время года изображено на картинке?

Отметь знаком «х».

- | | |
|----------|----------|
| 1) осень | 2) зима |
| 3) лето | 4) весна |



2. Подчеркни, что не относится к природе

горы, стекло, бабочка, ножницы, стул, солнце, слон, камень.

3. Что не относится к явлениям природы? Подчеркни ответ.

- 1) снег 2) дождь 3) загрязнение воздуха 4) оттепель

4. Укажи группу, в которой перечислены только лиственные растения.

- 1) кедр, ель, осина
- 2) сосна, ель, лиственница
- 3) берёза, клён, тополь
- 4) рябина, сосна, ель

5. Какая часть растения находится под землёй?

- 1) корень;
- 2) лист;
- 3) стебель.

6. У каких растений человек использует листья?

- 1) капуста;
- 2) салат;
- 3) помидоры;
- 4) баклажан.

7. Какие растения относятся к комнатным растениям?

- 1) кактус, фиалка, бегония;
- 2) роза, астра, незабудка.
- 3) сосна, кедр, калина.

8. Определи лекарственные растения:

- 1) ромашка,
- 2) календула;
- 3) роза.
- 4) георгин

9. Как правильно назвать лист хвойного дерева?

- 1) колючка;
- 2) иголка;
- 3) хвоинка.

10. К какой группе относятся животные: ёж, белка, мышь, лось?

Отметь знаком «х».

- 1) рыбы 2) земноводные 3) млекопитающие (звери) 4) птицы

11. К какой группе относятся животные, у которых 6 конечностей?

Отметь знаком «х».

- 1) пауки 2) насекомые 3) пресмыкающиеся 4) млекопитающие

12. Допиши в каждую группу её одно животное

- 1) медведь, волк, _____
- 2) ласточка, кукушка, _____
- 3) кошка, коза, _____

13. Продолжи предложения:

Наше государство называется _____ .

Его столица - город _____ .

Я живу в городе _____ --

14. Нарисуй государственный флаг России и раскрась его.