

МБОУ «Кыринская средняя школа»

АНАЛИЗ РАБОТЫ методической службы школы в 2022-2023 уч.год

На первом заседании МС была определена следующая цель методической работы школы:

повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в педагогической деятельности, направленной на выполнение основной цели школы;

удовлетворение их естественной потребности в саморазвитии и самореализации через развитие системы метод. службы школы

В методической деятельности принимали участие следующие структурные элементы: предметные кафедры (кафедра филологии – руководитель Конечных О.А., кафедра математики и информатики – руководитель Пляскина Л.В., кафедра предметов естественно-научного цикла – руководитель Бухтеева Е.Ю., кафедра предметов общественного цикла – руководитель Крюкова Е.Н., кафедра учителей развивающего обучения – руководитель Челомбитько А.В., кафедра учителей начальных классов – руководитель Афанасьева Юлия Александровна) и групп («Новые ФГОС (учителя 1ых и 5ых классов)», «Наставничество», «Учителя, работающие с детьми, находящимися на индивидуальном обучении»), «Руководители индивидуальных учебных проектов» – данные группы работали на постоянной основе; временная группа «День открытых дверей»

Деятельность кафедр была реализована в следующих направлениях:

- Организация деятельности по изучению теоретических вопросов, связанных с актуальными вопросами образования (Трухина О.Б.)
- Осуществление практической деятельности, связанной с применением новых технологий (все заместители)
- Организация деятельности по самодиагностике и организации самостоятельной работы по повышению педагогического мастерства (все заместители)
- Организация деятельности по обмену передовым педагогическим опытом (все заместители)
- Организация деятельности по наставничеству молодых педагогов (Маслова В.В.)
- Аттестация педагогов, другие формы самопредставления (Маслова В.В.)
- Организация деятельности Методического совета. В рамках его деятельности организация деятельности кафедр, групп (Забелина О.И., Трухина О.Б.)

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:

- Организация перехода на новые ФГОС начальной и основной школы; подготовка к изменениям в деятельности старшей школы в соответствии с обновленными ФГОС
- Организация деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся

- Развитие системы обобщения опыта, повышения квалификации, педагогической компетентности, в том числе молодых педагогов
- Развитие системы организации деятельности со способными и талантливыми обучающимися
- Развитие системы организации деятельности с детьми ОВЗ

1. Организация деятельности по изучению теоретических вопросов, связанных с актуальными вопросами образования (Ответственные: заместители руководителя Трухина О.Б., Маслова В.В.)

2. Организация перехода на новые ФГОС начальной и основной школы; подготовка к изменениям в деятельности старшей школы в соответствии с обновленными ФГОС		
Направление деятельности	Мероприятия	Сроки
Организационное обеспечение	Создание проблемной группы «Новые ФГОС» учителей 1ых и 5ых классов	Сентябрь
	Проведение родительского собрания в 1ых и 5ых классах, посвященного целям, задачам и основному содержанию новых ФГОС	Сентябрь
	Проведение обучающих семинаров, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации: «Рабочие программы по ФГОС, требования», «Организация внеурочной деятельности в свете новых ФГОС» «Основные изменения ФГОС: развитие УУД», «Новые технологии на службе у новых ФГОС», «Основные изменения во ФГОСах старшей школы»	Сентябрь Ноябрь Февраль Май
Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Составление учебных планов НОО и ООО, планов внеурочной деятельности, календарного графика, календарного плана внеклассных воспитательных мероприятий	Сентябрь
	Утверждение Положения о рабочих программах по новым ФГОС Составление рабочих программ по предметам, курсам, кружкам	Сентябрь
Методическое обеспечение	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение года
	Разработка плана мониторинговых мероприятий, в том числе психолого-педагогического сопровождения и осуществление этого плана	В течение учебного года
3. Информатизация учебного пространства		

Методическое обеспечение	Проведение семинаров по информационному пространству «Сферум»: «Правила регистрации пользователей «Сферум» «Возможности «Сферум»	Октябрь Апрель
4. Индивидуальный ученический проект		
Методическое обеспечение	Семинар «Анализ выполнения требований при выполнении ИУП; основные проблемы»	Ноябрь
	Родительские собрания в параллелях классов «Основные требования к выполнению ИУП»	Декабрь
	Совместное собрание родительских комитетов и классных руководителей «Нормы оценки ИУП»	Январь
5. Организация работы с классными руководителями		
Методическое обеспечение	Семинар «Разговоры о важном» - новая форма проведения классных часов»	Сентябрь

Все запланированные мероприятия были осуществлены.

В следующем учебном году необходимо особо уделить внимание следующим вопросам и аспектам современного образования: патриотическое воспитание в школе, роль в его формировании предметов гуманитарного цикла; учебные планы старшей школы по измененным ФГОС, новые способы формирования индивидуальных учебных планов; конструирование рабочих программ по новым ФГОС, организация мониторинговых процедур (новые ФГОС); переход школы на платформу «Сферум»;

другие аспекты образовательной политики.

2. Осуществление практической деятельности, связанной с применением новых технологий (все заместители)

1. Мониторинг применения новых технологий на уроках		
Направление деятельности	Мероприятия	Сроки
Мониторинг, контроль	Посещение уроков	В течение учебного года
2. Теоретические разработки уроков и мероприятий с применением новых технологий и их показ на открытых площадках		
Практика технологий	... во время участия в различных конкурсах проф. мастерства	В предложенные сроки
	Во время проведения Дня открытых дверей	Апрель

В текущем учебном году администрацией школы в рамках аттестации, взаимопосещения, индивидуального негласного контроля, открытых мероприятий и конкурсной программы было посещено 72 урока у 26 педагогов. Посещенные классы: _1-е, 3б,3в, 4-е, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е,10,11
Предметы: предметы начальной школы, все предметы основной школы, предметы ГИА старшей школы. Все уроки были проанализированы с точки зрения ФГОС:

Выводы: из всех посещенных уроков доля уроков, проведенных в полном соответствии с требованиями ФГОС составила 28%. В основном это уроки учителей стажистов 1 и высшей категории. Доля уроков, частично соответствующих требованиям ФГОС составила 64% Доля традиционных уроков – 8%. Это

уроки у некоторых молодых специалистов и учителей-совместителей. Проблемное поле: Постановка цели урока учителем – 20% Отсутствие мотивационной составляющей – 25%; Частично оптимальный выбор методов и форм в соответствии с типом урока - 13% Традиционные технологии репродуктивного обучения – 14% Использование только общеклассной – 19% Частичное соответствие организованной самостоятельной работы целям и задачам урока -44% Оценочная деятельность отсутствовала – 11% Частичное присутствие учета индивидуальных психологических и интеллектуальных особенностей учащихся – 7% Отсутствие интегративной формы работы – 5% Рефлексивно-оценочная деятельность отсутствовала – 2% Отсутствие деятельности по формированию ФГ – 8%

Справка по обобщенному анализу посещенных уроков

<https://s.siteapi.org/c890fcdc859be61/docs/oqy4jz4jc4gg8o4848g4k08ogkcsc4>

3. Организация деятельности по самодиагностике и организации самостоятельной работы по повышению педагогического мастерства (все заместители)

Анализ проф. затруднений педагогов

<https://s.siteapi.org/c890fcdc859be61/docs/85yddbk0x4w0gk88cos4w8s8kc848k>

Самодиагностику прошли 32 педагога.

Проблемное поле: знание теоретических основ науки преподаваемого предмета, знание методов науки преподаваемого предмета, знание психологических особенностей учащихся, знание психологических закономерностей обучения, воспитания и развития школьников; эмоциональное выгорание

В соответствии с этим данными каждый педагог составит свой ИОМ согласно разработанному положению и будет работать над своим проблемным полем.

4. Организация деятельности по обмену передовым педагогическим опытом (все заместители)

Мероприятия	Сроки	участники
Открытые уроки и мероприятия	В течение учебного года	Аттестующиеся учителя, молодые педагоги, другие учителя
Участие в профессиональных конкурсах и педагогических событиях		Учителя, администрация
Публикации в различных изданиях и педагогических сообществах		Учителя администрация
Выступления на семинарах, симпозиумах, конференциях и т.д.		
Другие формы обобщения опыта		

Февраль: открытые мероприятия в рамках подготовки к тематическому педсовету «Новый подход к формированию УУД»

Апрель: открытые мероприятия в рамках Дня открытых дверей. Методическая тема дня: «Творчество и исследование как методы познания»

КАФЕДРА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

- | |
|---|
| 1. Открытые уроки и мероприятия (в том числе в рамках конкурсов, аттестации, Дня открытых дверей, Программы развития у школьников ФГ (функциональной грамотности) и т.д.) |
|---|

ФИО учителя	Название мероприятия или тема урока	Уровень (школьный, мун., рег., рос.)	В рамках чего проводилось мероприятие, основная (ые) технология (ии)	Класс и кол-во задействованных учеников
Челомбитько Алексей Викторович	Турнир конструирования «Макеты современного оружия»	Школьный	Развитие первоначальных навыков исследовательской деятельности	7 «В» 5 учеников
Челомбитько Алексей Викторович Лоскутников Алексей Александрович	Интегрированный урок «Баскетбол и профилактика травматизма»	Муниципальный	Конкурс наставничества «Педагогический дуэт»	7 «Б» 22 ученика

2. Участие в конференциях, круглых столах, вебинарах и т.д., в том числе в заочном формате и формате on-line.

ФИО учителя	Название мероприятия, тема	Уровень (мун., рег., рос.)
Лоскутников Алексей Александрович	Семинар молодых педагогов	Школьный, муниципальный
Челомбитько Алексей Викторович	Школьный спортивный клуб	Региональный

3. Участие в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Название конкурсного мероприятия	Уровень (мун., рег., рос.)	Результат участия
Челомбитько Алексей Викторович Лоскутников Алексей Александрович	Конкурс наставничества «Педагогический дуэт»	Муниципальный	1 место
Лоскутников А.А, Пархоменко Л.А. Грудинина Д.А. Мацюра Е.С.	Спартакиада профсоюзных работников	Муниципальный	Участие

УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Открытые уроки и мероприятия (в том числе в рамках конкурсов, аттестации, Дня открытых дверей, Программы развития у школьников ФГ (функциональной грамотности) и т.д.)

ФИО учителя	Название мероприятия или тема урока	Уровень (школьный, мун., рег., рос.)	В рамках чего проводилось мероприятие, основная (ые) технология (ии)	Класс и кол-во задействованных учеников
Лазарева Е.С.	Event; workshop Марафон «На улицах Лондона»	муниципальный	День открытых дверей	6-а (6 уч);6-б(6 уч);6-в(6 уч)
Лазарева Е.С.	Марафон «Английская грамматика»	школьный	Тематический педсовет	7ые классы, 15 учеников

Лазарева Е.С.	Открытый урок	школьный	Аттестация на соответствие	8-б(весь класс) 5-в(весь класс)
Лазарева Е.С	Открытое внеклассное мероприятие	муниципальный	Конкурс профессионального мастерства	7-в класс, 20 учеников
2. Участие в профессиональных конкурсах				
ФИО учителя	Название конкурсного мероприятия		Уровень (мун., рег., рос.)	Результат участия
Лазарева Е.С	«Лучший классный руководитель»		Мун.	участие

УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Открытые уроки и мероприятия (в том числе в рамках конкурсов, аттестации, Дня открытых дверей, Программы развития у школьников ФГ (функциональной грамотности) и т.д.)				
ФИО учителя	Название мероприятия или тема урока	Уровень (школьный, мун., рег., рос.)	В рамках чего проводилось мероприятие, основная (ые) технология (ии)	Класс и кол-во задействованных учеников
Конечных О.А.	Иноязычная лексика	Мун	День открытых дверей	8 класс, 21 чел.
Трухина О.Б.	Челлендж «Это великое слово «Победа»	Муниц.	День открытых дверей	5 класс, 18 участников
Мацюра Е.С.	Урок «Вводные конструкции»	Мун	Конкурс на лучшего учителя	8 класс, 15 уч.
2. Участие в конференциях, круглых столах, вебинарах и т.д., в том числе в заочном формате и формате on-line.				
ФИО учителя	Название мероприятия, тема		Уровень (мун., рег., рос.)	
Орлова Л.Д.	I Международная Ассамблея Российской Академии образования « Ученик в современном мире: формула успеха»		Росс.	
Орлова Л.Д.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс « Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»		Росс.	
Орлова Л.Д.	X (Юбилейные) Забайкальские педагогические чтения, посвященные 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского и «Году педагога и наставника» в России. Международная научно-практическая конференция на тему: « Текст как основа формирования читательской грамотности на уроках русского языка»		Рег.	
Трухина Т.А.	Семинар для руководителей образовательных организаций, председателей первичных профсоюзов и молодых педагогов.		Мун.	
Трухина О.Б.	Участие в семинаре заместителей руководителей, выступление на тему «Особенности организации внеурочной деятельности в рамках требований новых ФГОС»		Мун.	

3. Участие в профессиональных конкурсах			
ФИО учителя	Название конкурсного мероприятия	Уровень (мун., рег., рос.)	Результат участия
Мацюра Е.С.	Муниципальный конкурс « К вершинам мастерства» в номинации «От первых профессиональных проб к педагогическому успеху», 3 место	мун	диплом
Мацюра Е.С.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель Кыринского района, 2023»	мун	участие
Мацюра Е.С.	Мастер-класс « Технология тимбилдинг»	Мун. С. Мангут	участие
4. Публикации в интернет сообществах, педагогических изданиях и т.д.			
ФИО учителя	Название публикуемого материала	Место публикации; если в интернете, то необходимо разместить ссылку	
Конечных О.А.	Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка. Тимбилдинг. Апробация в 7 классах.	Инфоурок https://infourok.ru/user/konechnih-oksana-alekseevna/progress	

КАФЕДРА УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

1. Открытые уроки и мероприятия (в том числе в рамках конкурсов, аттестации, Дня открытых дверей, Программы развития у школьников ФГ (функциональной грамотности) и т.д.)				
ФИО учителя	Название мероприятия или тема урока	Уровень (школьный, мун., рег., рос.)	В рамках чего проводилось мероприятие, основная (ые) технология (ии)	Класс и кол-во задействованных учеников
Караваева Л.Г.	Открытый урок математики «Решение текстовых задач»	Школьный	аттестация	22
Караваева Л.Г.	Открытый урок окружающего мира «Если хочешь быть здоров!»	Школьный	аттестация	22
Столбова А.А. Кожемякина Н.Д.	Турнир «Всё о журавлях»	Муниц.	День открытых дверей	6
2. Участие в конференциях, круглых столах, вебинарах и т.д., в том числе в заочном формате и формате on-line.				
ФИО учителя	Название мероприятия, тема		Уровень (мун., рег., рос.)	
Афанасьева Ю.А.	Выступление на тематическом педсовете «Фестиваль как активная форма внеклассной работы у младших школьников»		шк	
Афанасьева Ю.А.	Выступление на Дне открытых дверей «Фестиваль как одна из форм воркшопа»		мун	
Михайлова М.В.	«Оценка предметных и методических компетенций учителя начальных классов»		муниц	
Михайлова М.В.	Вебинар «Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС» в формате on-line		Рос	
Михайлова М.В.	Вебинар «Сюжетно-ролевая игра как средство развития креативности детей дошкольного и младшего школьного возраста» в формате on-line		рос	

УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО ЦИКЛА

1. Открытые уроки и мероприятия (в том числе в рамках конкурсов, аттестации, Дня открытых дверей, Программы развития у школьников ФГ (функциональной грамотности) и т.д.)				
ФИО учителя	Название мероприятия или тема урока	Уровень (школьный, мун., рег., рос.)	В рамках чего проводилось мероприятие, основная (ые) технология (ии)	Класс и кол-во задействованных учеников
Крюкова Е.Н.	Особенности организации руководства над ученическим исследованием	Муниципальный	День открытых дверей	6 класс. 1 уч-ся
Трухина О.Б.	Формы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся	Муниципальный	День открытых дверей	6 кл., 1 ученик 11 класс, 1 ученик
Уварова И.В.	Социальный эксперимент как метод познания законов жизни общества	Муниципальный	День открытых дверей	10 класс, 22 ученика 1ый класс, 7 учеников 7ой класс, 18 учеников
2. Участие в конференциях, круглых столах, вебинарах и т.д., в том числе в заочном формате и формате on-line.				
ФИО учителя	Название мероприятия, тема		Уровень (мун., рег., рос.)	
Овчинникова А.А.	День открытых дверей в МБОУ «Билютуйская СОШ». Участие в работе Школы молодого педагога Участие в Школе молодого педагога (профсоюз)		Муниципальный Муниципальный	
3. Участие в профессиональных конкурсах				
ФИО учителя	Название конкурсного мероприятия	Уровень (мун., рег., рос.)		Результат участия
Грудинина Д.А.	Навигаторы детства. Конкурс на замещение должности Советника по воспитательной работе	Муниципальный		утверждена

УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

1. Открытые уроки и мероприятия (в том числе в рамках конкурсов, аттестации, Дня открытых дверей, Программы развития у школьников ФГ (функциональной грамотности) и т.д.)				
ФИО учителя	Название мероприятия или тема урока	Уровень (школьный, мун., рег., рос.)	В рамках чего проводилось мероприятие, основная (ые) технология (ии)	Класс и кол-во задействованных учеников
Захожева К.А.	Челлендж «Задача с секретом»	Школ.	Тематический педсовет	5, 6 кл. 8 учеников

УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

1. Участие в конференциях, круглых столах, вебинарах и т.д., в том числе в заочном формате и формате on-line.
--

ФИО учителя	Название мероприятия, тема	Уровень (мун., рег., рос.)
Маслова В.В., Бухтеева Е.Ю., Шафоростова Н.А.	Обобщение опыта на тему «Опыт и эксперимент как методы познания» в рамках тематического педсовета	Шк.
Маслова В.В., Бухтеева Е.Ю., Шафоростова Н.А.	Обобщение опыта на тему «Опыт и эксперимент как методы познания» в рамках Дня открытых дверей	Мун.

В целом открытые мероприятия показали 14 учителей, среди них 6 уроков и 8 внеклассных мероприятий; 6 на школьном уровне и 9 на муниципальном.

В конференциях, вебинарах и т.д. участвовало 8 педагогов, из них 2 – на школьном, 9 – на муниципальном, 4 – в режиме онлайн на российском уровне

В профессиональных конкурсах приняли участие 5 педагогов на муниципальном уровне.

Выводы: обобщение опыта в самых разных формах в ОО осуществляется, среди открытых мероприятий заметно увеличилась доля внеурочных мероприятий; мероприятия, проведенный на муниципальном уровне, преобладают.

Участие в семинарах и конференциях в основном ограничивается муниципальными мероприятиями, а также школьным: либо в рамках подготовки педсовета, либо в рамках Дня открытых дверей.

В конкурсах профессионального мастерства всего приняли участие 5 педагогов, это были муниципальные конкурсы.

Рекомендации: увеличить долю открытых мероприятий на школьном уровне; активизировать учителей на более активное участие в конференциях, вебинарах и т.д., активнее использовать для этого ресурсы интернет; также активизировать учителей на более активное участие в различных проф. конкурсах, в том числе в формате онлайн; активнее обобщать свой опыт, используя такую форму, как публикация.

5. Организация деятельности по наставничеству молодых педагогов (Маслова В.В.)

В текущем учебном году в рамках программы наставничества была реализована работа 7-ми наставнических пар: 5 пар - Форма наставничества: «педагог - педагог». Ролевая модель: «опытный педагог - молодой специалист»; 2 пары Форма наставничества: «Ученик-ученик». Ролевая модель: «Успевающий ученик - неуспевающий ученик», 1 пара Форма взаимодействия: «Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»

Основные задачи, которые ставила перед собой «Модель наставничества» — это выявление уровня профессиональной компетенции, оказание практической помощи начинающим специалистам, обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики, создание условий для саморазвития молодых специалистов, оказание помощи ребятам, которые испытывают трудности в обучении.

В течение учебного года молодой специалист от наставника получал постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации

познавательной деятельности учащихся и по многим другим вопросам. Учитель-наставник посещал уроки молодого специалиста с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодой специалист посещал уроки своего наставника, принимал участие в их анализе. Проблемное поле: отсутствие достаточного времени на наставническую деятельность.

В конце учебного года было проведено анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодого педагога в коллективе, и на основании этого были поставлены задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- работать над умением правильно распределять время на каждый этап урока;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Наставничество в парах ученик-ученик имеет ряд трудностей, связанных с организацией четкого расписания встреч. Причина - нагрузка обучающихся, активное участие в образовательной, социальной, творческой деятельности. Ситуационный характер встреч не позволяет наставнику реализовать свой потенциал, а наставляемому полноценно включиться в процесс. Таким образом, опыт наставничества приобретает в рамках занятий по работе над индивидуальными проектами. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта, реализуют проект. В целом, можно сделать вывод о том, что система наставничества имеет большой потенциал. Видятся перспективы развития программы наставничества в направлении работы с молодыми специалистами, обучающимися и педагогами, у которых возникают профессиональные трудности.

Рекомендации: принять эффективные меры по результатам проведенного мониторинга с целью устранения недостатков. Обеспечить в результате внедрения и реализации целевой модели наставничества:

- непрерывный профессиональный рост педагогов;
- рост числа закрепившихся в профессии молодых (начинающих) педагогов;
- методическое сопровождение целевой модели наставничества;
- обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников;
- улучшение образовательных результатов у наставляемого и наставника;
- повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемых в вопросах саморазвития и профессионального самообразования;
- включенность наставляемого в инновационную деятельность образовательной организации;
- улучшение качества и темпов адаптации молодого (менее опытного, сменившего место работы) специалиста на новом месте работы;
- увеличение числа педагогов, планирующих стать наставниками и наставляемыми.

6. Все запланированные заседания Методического Совета были проведены:

«Утверждение плана работы МС, кафедр, групп» сентябрь

«Анализ организации и итогов школьного этапа ВОШ в прошлом учебном году, особенности организации в текущем году» октябрь

«Утверждение общей темы итоговых индивидуальных проектов, анализ защиты проектов прошлого учебного года, определение мероприятий этого года» ноябрь

«Итоги 1ого триместра, полугодия Организация подготовки к тематическому педсовету»
январь

«Итоги 2ого триместра. Организация подготовки Дня открытых дверей» март

Основные направления работы методической службы на следующий учебный год:

- Изучение теоретических аспектов введения новых ФГОС и реализация их на практике
- Активизация деятельности педагогов по обобщению опыта
- Продолжить работу с молодыми специалистами, исходя из диагностики на конец учебного года
- Работа над составлением ИОМ и их реализация
- Переход школы на платформу «Сферум»