СПРАВКА об итогах выполнения индивидуальных ученических проектов

В этом учебном году был дан старт индивидуальным проектам по общей определенной теме «Пусть всегда буду Я!», проект посвящен коллективной безопасности.

Вся организация работы по выполнению проектов была осуществлена в несколько этапов:

* + - 1. Определение общей темы проекта, утверждение на Методическом совете.
			2. Разработка методических материалов, в том числе и примерный перечень тем, размещение материалов в группы, в Облако корпоративной почты.
			3. Определение темы лично для каждого и руководителя
			4. Выполнение проекта
			5. Защита проекта, оценка проекта, определение лучших проектов
			6. Представление лучших проектов на общешкольном уровне, награждение.

Цель выполнения индивидуального проекта: формирование метапредметных умений и навыков, формирование умения работать самостоятельно, умения планировать свою деятельность, презентовать свою работу; повышение познавательного интереса, мотивации к обучению.

Анализ представленных проектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кл.рук | Кол-во | Видыитогового продукта | Балл по критерию «Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем» (1-6) | Балл по критерию «Знание предмета»(1-6) | Балл по критерию «Регулятивные действия»(1-6) | Балл по критерию «Коммуникация»(1-6) | Общее количество баллов (1-24) | Повыш15-24 | Базов1-14 |
| 3а | Афанасьева Ю.А. | 7 | Презентация, плакат, рисунок, | 3,7 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 15,7 | 7 | 0 |
| 3б | Забелина О.И. | 10 | Плакат, памятка, рисунок, презентация, макет, мультфильм | 4,9 | 5,5 | 5,4 | 5,8 | 22 | 10 | 0 |
| 3в | Силинская А.Г. | 8 | Плакат, рисунок, реферат, презентация | 4,5 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 18,4 | 8 | 0 |
| 4а | Юдина Т.Г. | 22 | Плакат, фотоальбом, рисунок, видео, презентация, макет, реферат | 5,0 | 5,3 | 5,1 | 5,0 | 20,4 | 19 | 3 |
| 4б | Караваева Л.Г. | 21 | Презентация поделка, реферат, рисунок, конц. номер, плакат, газета, атлас | 4,5 | 4,6 | 4,7 | 4,6 | 18,3 | 12 | 9 |
| 4в | Михайлова М.В. | 15 | Пр., лепбук, рис., поделка, реф., видео | 4,9 | 4,5 | 4,7 | 4,8 | 18,9 | 13 | 2 |
| Итого начальная школа | 4,6 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 19,0 | 69 | 14 |
| 5а | Лазарева Е.С. | 24 | През., рисунки, поделки, реферат, атлас, видео, плакат | 6,0 | 4,2 | 4,2 | 4,0 | 18,5 | 19 | 5 |
| 5б | Конечных О.А. | 20 | Сборник, инструкция, плакат, рисунок, реферат, презентация | 4,9 | 4,8 | 4,9 | 4,8 | 19,1 | 16 | 4 |
| 5в | Челомбитько А.В. | 25 | Справочник, реферат, презентация, рисунки, сборник советов | 4,8 | 4,7 | 4,7 | 4,6 | 18,7 | 20 | 5 |
| 6а | Попова Е.П. | 25 | Топ, макет, реферат, соц. опрос, памятка, плакат, видео, презентация, поделка, рисунок, дневник, плакат, инструкция | 4,7 | 4,4 | 4,1 | 3,8 | 17,1 | 19 | 6 |
| 6б | Назарян А.В. | 23 | Презентация, реферат, поделка, плакат, макет | 3,9 | 4,4 | 4,3 | 4,1 | 16,7 | 13 | 10 |
| 6в | Уварова Н.В. | 24 | Поделка, реферат, презентации, рисунки, альбом, иллюст. рассказ, плакат | 5,0 | 4,8 | 5,0 | 4,9 | 19,7 | 23 | 1 |
| 7а | Потехина З.С. | 19 | Презентация, реферат, плакат, памятка, видео | 3,9 | 3,5 | 3,6 | 3,7 | 14,7 | 13 | 6 |
| 7б | Маслова В.В. | 20 | Презен., модель, соц. исслед., реферат, плакат, макет, памятка, сборник, видео | 3,9 | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 17,2 | 12 | 8 |
| 7в | Воросова Л.Ю. | 20 | Презент., реферат, сборник ребусов, муз. Сборник, поделки, видео | 4,3 | 4,6 | 4,3 | 4,5 | 17,7 | 14 | 6 |
| 7г | Мацюра Е.С. | 21 | Реферат, доклад, презентация, сочинение, кроссворд, поделка | 2,7 | 2,9 | 2,8 | 2,9 | 11,3 | 17 | 4 |
| 8а | Баженова О.И. | 13 | Презентация, реферат, плакаат | 4,0 | 3,9 | 3,8 | 4,0 | 15,7 | 9 | 4 |
| 8б | Моисеева Е.А. | 18 | Презентация, реферат, поделка, видео, костюм-модель | 4,1 | 4,2 | 4,0 | 4,2 | 16,5 | 9 | 9 |
| 8в | Савостьянова А.А. | 14 | Реферат, презентация | 3,9 | 3,8 | 3,7 | 3,7 | 14,9 | 8 | 6 |
| 9а | Резникова Н.Ю. | 17 | През., памятка, видео, реферат, иллюстр. сборник | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 17,7 | 14 | 3 |
| 9б | Шафоростова Н.А. | 16 | Реферат, презентация, плакат, видео | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 17,6 | 14 | 2 |
| 9в | Крюкова Е.Н. | 19 | Презентация, памятка, видео, реферат, рисунки, эссе, видеоальбом | 5,1 | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 16,7 | 8 | 11 |
| Итого основная школа | 4,3 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 16,9 | 220 | 79 |
| 10а | Чумакова О.В. | 15 | Презентац., през. с элементами исслед., инструкция. | 4,5 | 4,2 | 3,9 | 3,9 | 16,5 | 8 | 7 |
| 10б | Трухина О.Б. | 15 | Презентация, видео, реферат, муз. альбом, конц. номер | 4,7 | 4,8 | 4,3 | 4,5 | 18,3 | 15 | 0 |
| 11а | Орлова Л.Д. | 12 | Презентация, рисунок, реферат, сочинение | 5,8 | 5,7 | 5,5 | 5,4 | 22,4 | 12 | 1 |
| 11б | Горенкова М.Н. | 14 | Презентация, реферат, соц. опрос, статист. исследов. | 4,7 | 4,6 | 4,5 | 4,7 | 18,6 | 14 | 0 |
| Итого старшая школа | 4,96 | 4,62 | 4,4 | 4,48 | 18,5 | 57 | 19 |
| Итого по школе | 4,6 | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 18,1 | 346 | 112 |

Общие выводы: всего проект выполняли 458 обучающихся.

Из них выполнили проект на базовом уровне 112 учеников, 24%; на повышенном уровне 346 учеников, 76%.

Средний балл – 18,1. Показатели по критериям оценивания в целом примерно одинаковые – около 4,5; самый низкий – регулятивные действия (4,4), самый высокий – самостоятельное приобретение знаний и решение проблем – 4,6

Проекты в большей степени были выполнены информационно-творческие; в меньшей – исследовательские. Самый часто встречающийся итоговый продукт – презентация; но по сравнению с предыдущим годом итоговые продукты более разнообразные; часто встречаются поделки, макеты, плакаты, видео и другие.

В каждом классе по итогам защиты были определены лучшие проекты, представление которых прошло 10 апреля в разножанровых секциях. По итогам представления были сняты видеоматериалы, корреспондентом местной газеты («Ононская правда») опубликован материал.

|  |  |
| --- | --- |
| Жанры | Название |
| Лучшие проекты- концертные номера | Концерт «Я люблю тебя, жизнь!» |
| Лучшие поделки, рисунки, фото, макеты и т.д. | Выставка «Все краски жизни!» |
| Лучшие исследовательские работы или работы с элементами исследования» | Научная конференция «Этот мир. Опасен или прекрасен?» |
| Лучшие видеоролики | Кинозал «пролитый свет» |
| Лучшие рефераты | Симпозиум «В стране невыученных опасностей» |
| Лучшие презентации | Семинар «В мире опасностей и опасности в мире» |
| Лучшие работы учеников начальной школы | Собрание юных ученых «Если с другом вышел в путь, простых правил не забудь!» |

Лучшие работы:

Кинозал «Пролитый свет»: 9а Лазарева Настя, Иванов Слава; 9в Шильникова Соня; 6а Назарян Влада; 11б Резников Дима; 10б Казанцев Сергей, Андриевская Саша; 6б Маслова Дарья.
 Симпозиум «В стране невыученных опасностей»: 6-а: Арефьев Лев,7-в: Арефьев Анатолий, 10 - б: Емельянова Арина,10-а: Давыдов Евгений,7-а: Коказей Диана,7-а: Емельянова Полина.
 Выставка «Все краски жизни»: 4 -в - Конев М: 5-а: Штыкин Д., Климов Д., Еремеева А., Логинова О.: 5 -в - Вьюшков Д: 6-а: Носырева П; Намаконов А., Попова Я; Лазарева А; Емельянов Я; Корякина Н.: 7 - б: Машикон З; Гладкова К; 7 - в - Фоменко А; Шатских Г; 7-г: Карпова А; Некрасова А; 9 - б - Терентьева А; 10 - а - Забелина Е; 11-а -Куликова А., Пискун Ксения 6б
 Семинар «В мире опасностей и опасности в мире»: 7г Тупченко Кирилл, 11а Попова Д. и Михайлова Д. , 5а Валько Антон , Резникова Вероника, Димов Максим, 7-в класс: Михайлов Костя, Проходцева Яна, Шеломенцева Елена, 5б Казанцев В, 6б - Капустин Д, 8а Терентьева, 9б Коркина Э, 10а Куклин В, 6а Трухина К
 Концерт «Я люблю тебя, жизнь!»: Попова Настя 10-Б; Исарик Алексей 10-Б.; Михайлова Варя 8-В; Арефьева Эля, Е.Инкона 4-А; Устюжина 4-Б; Кузьмина Наташа8-Б; Пляскина Ксения,7-Б.
 Конференция «Этот мир. Опасен или прекрасен?»: Новикова Н. 10-а., Забелина Е. 10-а., Праницкая И. 10-а, Бурлаков Н. 7-б., Линейцев Д. 7-б, Семенов Н. 7-в., Казанцева Ю. 9-в., Михайлова Л. 8-б.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ: в целом организация работы по выполнению индивидуальных проектов уже носит системный характер, формируется определенная традиция. Впервые день представления лучших проектов был представлен как День-праздник и носил характер образовательного события.

Минусы, которые необходимо учесть в следующем учебном году:

не все ученики подходят к выполнению проектов ответственно, и их работы носят поверхностный и условный характер, классные защиты в некоторых классах также происходят во многом формально, поэтому необходимо организовать действенную систему контроля, активно подключать родителей, возможно, выйти на независимые комиссии по оценке проектов, эти комиссии необходимо подготовить к оценке проектов;

предусмотреть при формировании методических рекомендаций большее разнообразие итоговых продуктов, усилить творческую направленность в целом и исследовательскую в старшем звене; подготовить учителей к руководству исследовательским проектом.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=B6obh8jRT-I>