

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кыринская средняя общеобразовательная школа»**

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Приложение к ООП НОО, ООО, СОО

Положение о методической работе в школе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.19, п.7 ст.48), Уставом школы.

Положение о методической работе в школе определяет цели, задачи, формы организации методической работы ОО, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

1. Цели и задачи методической работы в школе

1.1. Целью методической работы в школе является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

1.2. Методическая работа – система, направленная на формирование развивающей профессиональной среды учителя, состоящая из следующих направлений:

- сотрудничество (методический совет, кафедры, временные творческие и проблемные группы);
- организация мониторинга педагогических затруднений;
- обучение;
- обобщение опыта;
- организация педагогических событий;
- профессиональная деятельность на уровне педагогических сообществ и педагогических событий;
- профессиональная деятельность на уровне самопредставления: аттестация, участие в профессиональных конкурсах, публикации и т.д.

1.3. Задачи методической работы в школе:

- организация эффективного взаимодействия между всеми структурами методической службы;
- организация диагностических процедур с целью выявления педагогических затруднений, определение проблемного поля, выстраивание эффективной работы по

разным направлениям методической работы над проблемным полем, отслеживание результатов усилий; оказание методической помощи педагогам;

- изучение передовых инновационных технологий, методов, приемов и т.д. для возможного их применения с целью повышения качества образования; а также изучение новых документов в образовании и коррекция (переориентация) деятельности в соответствии с ними;

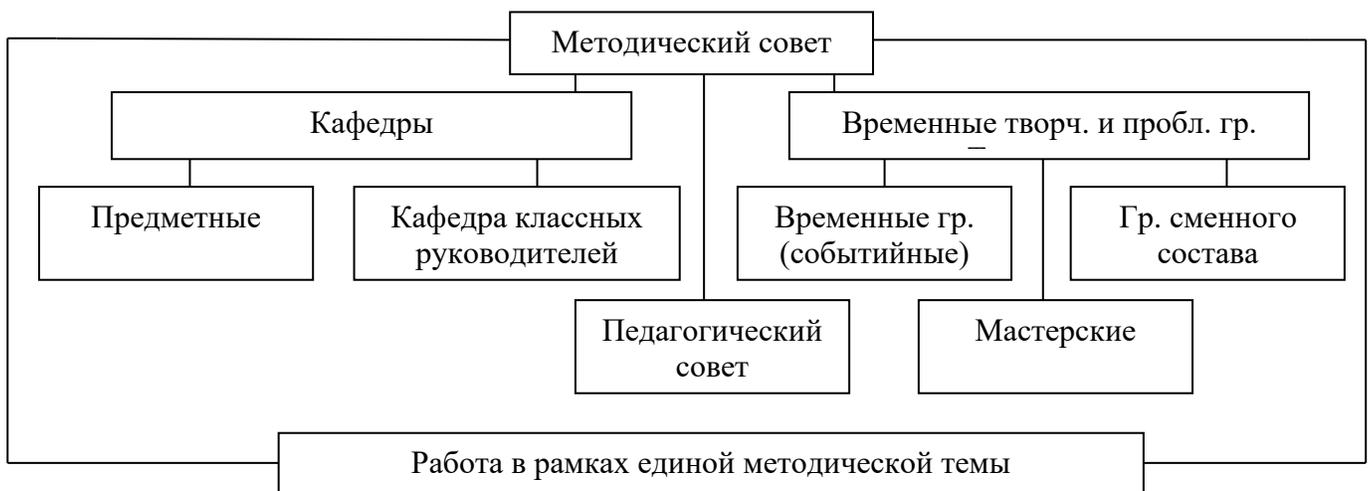
- обобщение и изучение передового опыта работы педагогов на разных уровнях (ОО, муниципалитет, регион, Россия);

- организация педагогических событий (конкурсы, Дни открытых дверей, круглые столы, конференции и т.д.) с целью повышения педагогической компетентности и, как следствие, качества образования;

- активизация деятельности педагогов на уровне самопредставления;

2. Организация методической работы в школе

Структура методической работы в школе:



2.1. Методический совет

Действует в соответствии с Положением о МС ОО
<https://s.siteapi.org/c890fcdc859be61/docs/2okx8psknmgw8ggw04ccw40scgw088>

2.2. Предметные кафедры

Действуют в соответствии с Положением о кафедрах

<https://s.siteapi.org/c890fcdc859be61/docs/kk6hnl735c0woko08owckko8skco8g>

2.3. Педагогические группы

Группа педагогов создается в ОО из числа учителей:

- молодых специалистов – «Школа молодого педагога»;
- учителей, в данный момент работающих над определенной проблемой или педагогической задачей;
- учителей, которые в данный момент являются организаторами определённого педагогического события;
- учителей, работающих с особой группой обучающихся;
- другие.

Задачи деятельности группы:

- повышение творческого потенциала учителей;
- апробация и распространение новых педагогических технологий и методик;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в обучении;

Основные направления деятельности:

- поиск и систематизация идей, способствующих модернизации содержания образования, определению миссии образовательных учреждений и ценностных ориентации всех участников образовательного процесса;
- проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования;
- проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования;
- разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т.п. новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности;
- подготовка научно-методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности;
- инициация конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов и т.п.;
- приобретение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;

Порядок функционирования группы:

Группа создается и прекращает свою деятельность либо по инициативе педагогов, либо по инициативе администрации ОО.

Группа имеет план работы. Результаты деятельности группы могут быть представлены в разных формах и на разных уровнях.

Методический и педагогический советы школы при необходимости оказывают содействие в организации деятельности групп.

<https://s.siteapi.org/c890fcdc859be61/docs/kk6hnl735c0woko08owckko8skco8g>

2.4. Формы методической работы, направленные на повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации;

на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

- курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- тематические педагогические советы;
- обучающие семинары и семинары-практики; мастер-классы; конференции, вебинары и т.д. ; участие в работе различных педагогических сообществ;
- самодиагностика и самостоятельная работа учителя над индивидуальной темой самообразования;
- наставничество;
- аттестация;
- разные формы обобщения опыта и самопредставления: открытые уроки и мероприятия, публикации, участие в конкурсах проф.мастерства
- педагогические события разных форм и на разных уровнях (организация, участие);
- деятельность кафедр и групп согласно планированию.

3. Определение основной темы методической работы

3.1. На заседании МС формируется и утверждается общая для ОО тема методической работы школы. Данная тема формируется с опорой на главные действующие документы в образовании, направленные на развитие системы и отвечающие современным вызовам; также при формировании темы учитывается конкретная ситуация ОО, её проблемное поле, обозначенное в самодиагностике школы, а также при внешней оценке и внутренней оценке качества образования.

3.2. На основе общей методической темы каждая кафедра и группа формирует свою цель методической работы, более узкую, исходящую от специфики кафедры и группы; при этом также идет учет как основных документов в образовании, так и ситуации конкретно по данному предмету и(или) проблеме, направлению и т.д, Тема кафедры, группы формируется на заседании кафедры, утверждается на заседании МС.

3.3. Проблема самообразования педагога формируется им лично на основе самодиагностики с учетом общей методической темы ОО, а также кафедры, группы, участником которой он является.

4. Документация

Методическая работа в школе оформляется документально в форме:

- ✓ протоколов методических советов;
- ✓ индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- ✓ дорожной карты (плана) методической работы школы и анализа работы за текущий учебный год;
- ✓ планов работы кафедр, групп и анализа работы за текущий год;
- ✓ аналитических отчётов классных руководителей и учителей – предметников по итогам года;

Методическая работа ОО отражается на сайте, в разделе «Скорая методическая помощь»