

Утверждаю
Директор МБОУ «Кыринская СОШ»
Уварова И.В.
Приказ №155 от 08.10.2024г.

**Модель службы психолого-педагогического и социального сопровождения
МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»**

**Паспорт Модели психолого-педагогического и социального сопровождения
МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»**

Наименование документа	Модель службы психолого-педагогического и социального сопровождения МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»
Основной разработчик	МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»
Цель	Определение стратегии развития службы психолого-педагогического и социального сопровождения (далее – Служба ППиСС) в МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа» на основе интеграции деятельности муниципального и школьном уровней Службы, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательных отношений.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность Службы ППиСС на школьном уровне по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи участникам образовательных отношений.2. Создание единого профессионального пространства в целях эффективного функционирования Службы ППиСС в МБОУ «Кыринская СОШ», а также для координации сотрудничества при внутриведомственном и межведомственном взаимодействии.3. Обеспечение качественной, доступной, эффективной профессиональной помощи участникам образовательных отношений при психолого-педагогическом сопровождении реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с возрастными, индивидуальными и психофизиологическими особенностями и потребностями обучающихся.
Исполнители основных мероприятий	МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»
Ожидаемые результаты реализации	- выработка единой нормативно-правовой и методологической основы деятельности службы психолого-педагогического и социального сопровождения МБОУ «Кыринская СОШ»; - повышение эффективности взаимодействия исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных и образовательной организации в целях удовлетворения запросов участников образовательных отношений на

	<p>услуги психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказание комплексной ППМС помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды в образовательной организации на всех уровнях общего, дополнительного образования; - эффективная профессиональная помощь участникам образовательных отношений при психолого-педагогическом сопровождении реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с возрастными, индивидуальными и психофизиологическими особенностями и потребностями обучающихся
--	--

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Модель службы психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования МБОУ «Кыринская СОШ» (далее – Модель) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года (далее – Концепция развития психологической службы), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», Постановлением Правительства Забайкальского края от 24.04.2014 № 225 (ред. от 28.12.2020) «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 – 2025 годы», Концепцией развития службы психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования Забайкальского края на период до 2025 года, Модели развития службы ППСС Комитета образования АМР «Кыринский район», утверждённая Приказом №120 от 17.06.2024 г., иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Забайкальского края, регулируемыми отношения в сфере образования.

Кыринский район Забайкальского края находится на юго-востоке края, удалённость от краевого центра – 460 км, сообщение осуществляется только автомобильным транспортом. Кыра является районным центром с населением около 7 тыс. жителей.

Школа расположена в районном центре – селе Кыра. Ведущие учреждения села: артель старателей «Бальджа», сеть частных предприятий, специализирующихся в основном на торговле и обслуживании населения, ДЭУ, заповедник «Сохондинский», лесхоз и ряд предприятий муниципального значения: администрация, сбербанк, ЦРБ, МВД, отдел социальной защиты и другие. Из учреждений культуры присутствуют РОМСКЦ, районная библиотека, краеведческий музей. Учреждения дополнительного образования представлены детской школой искусств, спортивной школой Кыринского района, домом творчества Кыринского района. В селе расположен социально-реабилитационный центр «Перекресток». Школа имеет связи с расположенными вокруг учреждениями и организациями, что оказывает положительное влияние на становление личности школьников:

- позволяет организовать досуг школьников во внеурочное время;
- способствует социализации личности;
- позволяет скорректировать профессиональные склонности;
- вовлекает в различные конкурсы, акции.

В школе 32 класса-комплекта, 46 учителей, 26 других работников. В школе 621 обучающийся, из них многодетные семьи - 41; малообеспеченные семьи - 115; дети-инвалиды

и ОВЗ – 37; количество опекаемых – 40; детей, состоящих на учёте КДНиЗП – 19; на внутришкольном учёте – 21.

Количество обучающихся с ОВЗ в системе общего образования составляет около 6 % от общей численности детей, диктует необходимость гибкого, индивидуального подхода к решению стратегических задач развития и обеспечения адаптации и социализации обучающихся.

Настоящая Модель определяет цели, задачи, принципы, концептуальные идеи и направления развития Службы ППиСС, отвечающие современным тенденциям развития системы образования, а также актуальным запросам участников образовательных отношений и общественности, исходя из особенностей, специфики и ресурсов МБОУ «Кыринская СОШ». Модель разработана с целью развития Службы ППиСС посредством совершенствования ее организационной структуры, методологической и технологической основ деятельности и определения приоритетных задач, направлений и механизмов развития.

Стратегия реализации основных принципов и концептуальных идей развития Модели отражается в плане мероприятий («дорожной карте») по реализации Модели.

II. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СЛУЖБЫ ППиСС В РАЙОНЕ.

В настоящей Модели под Службой ППиСС МБОУ «Кыринская СОШ» понимается организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог, классные руководители, учителя, учреждения-партнёры, находящиеся на территории муниципалитета и оказывающие психолого-педагогическую помощь и поддержку.

Служба ППиСС в системе образования МБОУ «Кыринская СОШ» – это управляемая система горизонтальных и вертикальных связей с увеличением структурных элементов психологической службы образования на школьном уровне.

Организационную структуру системы психолого-педагогического и социального сопровождения образования МБОУ «Кыринская СОШ» составляет:

№ п/п	Учреждения, входящие в муниципальную психологическую службу	Направления деятельности
1.	Комитет образования АМР «Кыринский район»	Организационно-методическое и консультативное сопровождение ОО, взаимодействие с региональными координаторами
2.	Мобильная бригада экстренной психологической помощи	Оказание адресной экстренной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений
3.	Психолого-педагогический консилиум .	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся. Организация психолого-педагогического сопровождения. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения, консультирование участников образовательных отношений.
4.	Служба медиации ОО.	Содействие разрешению конфликтных ситуаций в ОО.
5.	Совет по профилактике ОО.	Профилактика правонарушений.
6.	Организации дополнительного образования	Обеспечение услугами дополнительного образования детей и подростков в соответствии с их интересами.

Учреждения- партнёры.

№п/	Учреждение	Направления деятельности
-----	------------	--------------------------

п		
1.	ГУЗ «Центральная районная больница»	Своевременное выявление отставания и нарушений в развитии детей.
2.	ГУСО КСРЦ «Перекрёсток»	Обеспечение нуждающихся услугами социально-психологической, правовой, материальной реабилитационной видами помощи.
3.	КДН и ЗП	Обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних, оказавшихся в социально-опасном положении.
4.	Отдел опеки и попечительства	Оказание помощи детям, находящимся под опекой или в приёмной семье.
5.	ГУ «Забайкальский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья»	Обеспечение взаимодействия ОО муниципалитета по созданию единого инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Определения специальных условий получения образования в ОО для обучающихся, воспитанников с ОВЗ. Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания, обучения детей, организация коррекционно-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников.

Кадровый состав Службы ППиСС МБОУ «Кыринская СОШ» входят: классные руководители – 31 человек, учителя-предметники – 13 человек, социальный педагог, педагог-дефектолог – 2 человека, педагог-библиотекарь.

III. Основные цели, задачи, принципы работы Службы ППиСС

Целью настоящей Модели является определение работы Службы ППиСС в МБОУ «Кыринская СОШ» на основе интеграции деятельности муниципального и школьного уровней Службы, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательных отношений.

Для достижения заявленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Совершенствование нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность Службы ППиСС на школьном уровне по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи участникам образовательных отношений.

2. Создание единого профессионального пространства в целях эффективного функционирования Службы ППиСС в образовательном пространстве МБОУ «Кыринская СОШ», а также для координации сотрудничества при внутриведомственном и межведомственном взаимодействии.

3. Обеспечение качества подготовки и повышения квалификации специалистов Службы ППиСС, что является ключевым условием для оказания доступной, эффективной профессиональной помощи участникам образовательных отношений при психолого-педагогическом сопровождении реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с возрастными, индивидуальными и психофизиологическими особенностями и потребностями обучающихся.

Основными приоритетами современной системы образования, которые должны поддерживаться Службой ППиСС и обеспечиваться адекватным содержанием психологических услуг и программ, являются:

- ✓ приоритеты духовно-нравственного воспитания личности в духе трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде;
- ✓ приоритет личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся и свободного развития их способностей;

- ✓ приоритеты охраны психологического здоровья обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), психологической безопасности и комфортности образовательной среды;
- ✓ приоритет индивидуализации образования для всех обучающихся без исключения в соответствии с их особыми образовательными потребностями и психофизическими возможностями;
- ✓ приоритет обеспечения доступности и качества образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе в форме инклюзивного образования;
- ✓ приоритет выявления и поддержки талантливых и одаренных детей и молодежи;
- ✓ приоритет внутренней активности как фактора саморазвития детей и подростков, детской и подростковой субкультур;
- ✓ приоритет психологической культуры всех участников образовательных отношений как условие позитивной социализации, высокой адаптивности личности к современным темпам социальных и технологических перемен, формирования жизнестойкости, стрессоустойчивости и способности к самоопределению в открытом информационном пространстве.

Основными принципами работы Службы ППиСС как целостной и управляемой организационной структуры являются:

- ✓ принцип целостности и системности;
- ✓ принцип открытости и межведомственного сотрудничества.

IV. Механизмы и ресурсы функционирования Службы ППиСС

Деятельность Службы ППиСС осуществляется на региональном, муниципальном и школьном уровнях.

На школьном уровне субъектами деятельности являются все участники образовательных отношений: педагоги, классные руководители, обучающиеся, родители (или законные представители ребёнка).

V. Стратегические направления работы Службы ППиСС

Основными направлениями работы Службы ППиСС определены: нормативно-правовое регулирование; организационно-управленческое обеспечение; научно-методическое обеспечение; кадровое обеспечение; информационное обеспечение; развитие межведомственного и внутриведомственного сотрудничества. По каждому направлению определены цели и задачи на школьном уровне.

1. Нормативно-правовое регулирование предполагает совершенствование нормативной базы на школьном уровне на основе требований и рекомендаций федерального центра. Основу нормативно-правовой базы деятельности школьной Службы ППиСС составят настоящая Модель и Положение о Службе ППиСС.

Цель: совершенствование нормативно-правовой базы Службы ППиСС на школьном уровне.

Задачи:

Разработка и утверждение школьной нормативной правовой документации.

Внесение изменений в школьные нормативные правовые акты по совершенствованию деятельности Службы ППиСС.

Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, отражающих активность Службы ППиСС на школьном уровне.

2. Организационно-управленческое обеспечение предполагает создание эффективных моделей деятельности элементов Службы ППиСС, определение приоритетов деятельности каждого из них и распределение зон ответственности; создание критериев эффективности деятельности Службы ППиСС и Плана мероприятий («Дорожной карты») по

реализации школьной Модели, согласно которому будет оцениваться успешность работы Службы ППиСС; повышение доступности и открытости Службы ППиСС для 100% охвата нуждающихся в профессиональной помощи.

Цель: организация и управление деятельностью Службы ППиСС на школьном уровне.

Задачи: Развитие управленческих механизмов в деятельности Службы ППиСС на школьном уровне.

Развитие внутриведомственного и межведомственного взаимодействия.

3. Обеспечение методической деятельности специалистов школьной Службы ППиСС по информационно-просветительской работе с участниками образовательных отношений.

VI. Планируемые результаты

В процессе реализации Модели предполагаются следующие результаты:

выработка единой нормативно-правовой и методологической основы деятельности службы психолого-педагогического и социального сопровождения в МБОУ «Кыринская СОШ»;

повышение эффективности взаимодействия исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных и образовательных организаций в целях удовлетворения запросов участников образовательных отношений на услуги психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказание комплексной ППМС помощи;

вовлечение специалистов Службы ППиСС в процесс непрерывного повышения профессионального мастерства и повышения квалификации;

создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды в образовательной организации на всех уровнях образования;

эффективная профессиональная помощь участникам образовательных отношений при психолого-педагогическом сопровождении реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с возрастными, индивидуальными и психофизиологическими особенностями и потребностями обучающихся.