|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»  ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021/22 учебный год  Структура методической работы   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Администрация школы  Заместители руководителя  Методический Совет (Трухина О.Б.) | | | | | | | Кафедра начального обучения  Дриго Н.Ю. | Кафедра учителей филологии  Конечных О.А. | Кафедра развивающего обучения  Челомбитько А.В. | Кафедра общественных и естественных наук  Попова Е.П. | Кафедра учителей математики и информатики  Резникова Н.Ю. | Кафедра классных руководителей | | Система внеурочной деятельности по предмету, внеклассной воспитательной работы | | | | | | | Клуб «Смысленыш» | Клуб «Словодар»,  «Welcome!» | Клуб  «Олимп» | Клуб  «Ветер перемен»,  «Родник» | Клуб  «Есть идея!» | Республика «Маленькая страна» | | ШКОЛА ПЕДАГОГА  (повышение квалификации, обмен опытом, участие в профессиональных конкурсах, публикации; участие в других педагогических событиях) | | ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА  (система наставничества) | | ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА УЧИТЕЛЕЙ, работающих с детьми с ОВЗ | | | Аттестация педагогов | | | | | | | ПЕДАГОГИ ШКОЛЫ | | | | | |   Методическая работа осуществлялась в следующих направлениях:   * Организация деятельности по изучению теоретических вопросов, связанных с актуальными вопросами образования (Трухина О.Б.) * Осуществление практический деятельности, связанной с применением новых технологий (все заместители) * Организация мониторинга образовательного процесса (все заместители) * Организация деятельности по обмену передовым педагогическим опытом (все заместители) * Организация деятельности по наставничеству молодых педагогов (Маслова В.В.) * Аттестация педагогов (Маслова В.В.) * Организация деятельности Методического совета. В рамках его деятельности организация деятельности кафедр, в том числе организация внеурочной деятельности по предмету (Забелина О.И., Трухина О.Б.)   В текущем учебном году цель методической работы школы была сформулирована следующим образом:  повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в педагогической деятельности, направленной на выполнение основной цели школы;  удовлетворение их естественной потребности в саморазвитии и самореализации через развитие системы метод. службы школы.  ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:   * Организация подготовки к переходу на новые ФГОС начальной и основной школы * Организация деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся * Развитие системы обобщения опыта, повышения квалификации, педагогической компетентности, в том числе молодых педагогов * Развитие системы организации деятельности со способными и талантливыми обучающимися * Развитие системы организации деятельности с детьми ОВЗ   **Организация деятельности по изучению теоретических вопросов, связанных с актуальными вопросами образования**  ДИАГНОСТИКА  Ноябрь. Степень удовлетворенности педагогов своей педагогической деятельностью  Январь. Методические трудности в освоении новых ФГОС  Октябрь, март Диагностика изучения трудностей молодого учителя  ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ и СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ в рамках деятельности «ШКОЛЫ ПЕДАГОГА»  СЕМИНАРЫ:   * Октябрь   2 установочных семинара (начальная школа, основная школа) "ФГОС нового поколения": освещены все предыдущие ФГОСы, остановлено внимание на их целях, задачах, отличительных особенностях. * Ноябрь «Естественнонаучная грамотность. Принципы построения заданий по формированию ФГ. Банки данных. Методические материалы» * Ноябрь Семинар «Математическая грамотность. Алгоритм работы с банком заданий в РЭШ» * Ноябрь.  Обучающий установочный семинар "Цели, задачи и содержание новых  ФГОС", где подробно было рассмотрено содержание новых ФГОС,  определены задания для кафедр на предстоящий пед.совет. * Февраль Семинар «Банк заданий по ФГ издательства «Просвещение» * Февраль семинар «Работа с детьми с ОВЗ» * Март. Обучающий семинар "Что такое мягкие навыки": определение, понятие, содержание, цели и задачи по формированию мягких навыков, прописанные в новых ФГОС * Март. Совещание учителей начальной школы,  где были рассмотрены вопросы, связанные с содержанием новых программ по предметам. В целях повышения компетентности учителей   Семинары психолога   * «Цель, процедура проведение и значение СПТ в профилактике немедицинского потребления психоактивных веществ и наркотических средств несовершеннолетними» * «Буллинг и кибербуллинг, роль педагога в профилактике буллинга в школе» * «Роль классного руководителя и роль родителя в раннем выявлении и профилактике суицидального поведения подростков» * «Вред электронных сигарет и никотин содержащих смесей для здоровья подростка» * «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» * «Информационная безопасность подростка в сети Интернет» * «Роль родителя в оказании психологической помощи в кризисной ситуации»   Разработка нормативно-правовой базы ОУ, связанной с внедрением новых ФГОС, формированию функциональной грамотности и другие  **ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, связанной с применением новых технологий (все заместители)**  Ноябрь. Тематический педагогический совет "Планируемые результаты. ФГОС третьего поколения".  Подготовительная работа: установочный семинар, заседания кафедр.  Результат работы кафедр -творческая разработка элективных курсов краеведческой направленности  Март. Совещание - конференция с учителями индивидуального обучения (реализация личностно -ориентированных индивидуальных проектов  Апрель. Традиционный ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ.  Тема дня: «Способы формирования функциональной грамотности средствами технологий организации внеурочной деятельности по предмету».  Май. Внеурочное мероприятие - квест «Фиксики в гостях у сказки», как средство формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ  **Организация мониторинга образовательного процесса (все заместители)**  Мониторинг образовательного процесса осуществлялся в нескольких направлениях:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Внешний | | Внутренний | | | 1. | Пробные диагностические работы в форме ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ: (март – май) ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике. ЕГЭ: обществознание, анг.язык и информатика. | 1. | Входящая и выходящая диагностика в форме контрольных работ, тестов, ЕГЭ, ГВЭ | | 2. | ВПР (март-май) | 2. | Промежуточные диагностические работы в различных формах | | 3. | Муниципальные диагностические работы по функциональной грамотности | 3. | Анализ промежуточной аттестации по триместрам, полугодиям, год | |  |  | 4. | Осуществление мониторинга психолога по направлениям: |   Совещания в рамках подведения итогов тематических контролей  **Организация деятельности по обмену передовым педагогическим опытом (все заместители)**   * Открытые уроки и мероприятия * Выступления на различных семинарах, вебинарах, конференциях и т.д. * Участие в профессиональных конкурсах * Публикации в различных педагогических изданиях, в том числе в интернет   **Организация деятельности по наставничеству молодых педагогов**  Создание школьной модели наставничества:  создание рабочей группы;  разработка ПРОГРАММЫ и ДОРОЖНОЙ КАРТЫ; организация мероприятий согласно ДОРОЖНОЙ КАРТЕ  **Аттестация педагогов согласно графику**  **Организация деятельности Методического совета. В рамках его деятельности организация деятельности кафедр, в том числе организация внеурочной деятельности по предмету**  ПЛАНИРУЕМЫЕ ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА   * Сентябрь. Утверждение плана работы. * Октябрь. Организация школьного и муниципального этапа школьной олимпиады   1. Утверждение общей темы индивидуальных проектов и порядок организации работы по выполнению проектов * Ноябрь. Подготовка к тематическому пед.совету. Рассмотрение документов ОУ, связанных с организацией деятельности по формированию функциональной грамотности и введению новых ФГОС: ПРОГРАММА методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов по формированию математической, естественно-научной и читательской грамотности обучающихся», Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы.   1. Цель создания рабочей группы по организации внедрению новых ФГОС, её задачи. * Январь. Итоги 1ого полугодия. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. * Февраль. Итоги 2ого триместра. Утверждение методической темы и плана мероприятий Дня открытых дверей. * Апрель. Итоги.   ПЛАНИРУЕМАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

Школьные конкурсы: «Восхождение на Олимп» (конкурс творчества), «На перекрестке трех наук», «им. Перельмана», «Юный переводчик», «Малые Олимпийские игры», «Заповедными тропами» (краеведение).

Традиционные мероприятия: «Литературная гостиная», театр «Глобус», День Земли, Путешествие в Цифроград, «Этот день в истории».

Месяц кафедры:

Ноябрь – кафедра иностранного языка

Декабрь – кафедра русского языка

Февраль – кафедра общественных наук

Март – кафедра естественных наук

Апрель – кафедра математики и информатики

Кафедра начального обучения выбирает любой месяц.