|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021/22 учебный годСтруктура методической работы

|  |
| --- |
| Администрация школыЗаместители руководителяМетодический Совет (Трухина О.Б.) |
| Кафедра начального обученияДриго Н.Ю. | Кафедра учителей филологииКонечных О.А. | Кафедра развивающего обученияЧеломбитько А.В. | Кафедра общественных и естественных наукПопова Е.П. | Кафедра учителей математики и информатикиРезникова Н.Ю. | Кафедра классных руководителей |
| Система внеурочной деятельности по предмету, внеклассной воспитательной работы |
| Клуб «Смысленыш» | Клуб «Словодар»,«Welcome!» | Клуб«Олимп» | Клуб«Ветер перемен»,«Родник» | Клуб«Есть идея!» | Республика «Маленькая страна» |
| ШКОЛА ПЕДАГОГА(повышение квалификации, обмен опытом, участие в профессиональных конкурсах, публикации; участие в других педагогических событиях) | ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА(система наставничества) | ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА УЧИТЕЛЕЙ, работающих с детьми с ОВЗ |
| Аттестация педагогов |
| ПЕДАГОГИ ШКОЛЫ |

Методическая работа осуществлялась в следующих направлениях:* Организация деятельности по изучению теоретических вопросов, связанных с актуальными вопросами образования (Трухина О.Б.)
* Осуществление практический деятельности, связанной с применением новых технологий (все заместители)
* Организация мониторинга образовательного процесса (все заместители)
* Организация деятельности по обмену передовым педагогическим опытом (все заместители)
* Организация деятельности по наставничеству молодых педагогов (Маслова В.В.)
* Аттестация педагогов (Маслова В.В.)
* Организация деятельности Методического совета. В рамках его деятельности организация деятельности кафедр, в том числе организация внеурочной деятельности по предмету (Забелина О.И., Трухина О.Б.)

В текущем учебном году цель методической работы школы была сформулирована следующим образом: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в педагогической деятельности, направленной на выполнение основной цели школы; удовлетворение их естественной потребности в саморазвитии и самореализации через развитие системы метод. службы школы.ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:* Организация подготовки к переходу на новые ФГОС начальной и основной школы
* Организация деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся
* Развитие системы обобщения опыта, повышения квалификации, педагогической компетентности, в том числе молодых педагогов
* Развитие системы организации деятельности со способными и талантливыми обучающимися
* Развитие системы организации деятельности с детьми ОВЗ

**Организация деятельности по изучению теоретических вопросов, связанных с актуальными вопросами образования** ДИАГНОСТИКАНоябрь. Степень удовлетворенности педагогов своей педагогической деятельностьюЯнварь. Методические трудности в освоении новых ФГОСОктябрь, март Диагностика изучения трудностей молодого учителяОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ и СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ в рамках деятельности «ШКОЛЫ ПЕДАГОГА» СЕМИНАРЫ:* Октябрь   2 установочных семинара (начальная школа, основная школа) "ФГОС нового поколения": освещены все предыдущие ФГОСы, остановлено внимание на их целях, задачах, отличительных особенностях.
* Ноябрь «Естественнонаучная грамотность. Принципы построения заданий по формированию ФГ. Банки данных. Методические материалы»
* Ноябрь Семинар «Математическая грамотность. Алгоритм работы с банком заданий в РЭШ»
* Ноябрь.  Обучающий установочный семинар "Цели, задачи и содержание новых  ФГОС", где подробно было рассмотрено содержание новых ФГОС,  определены задания для кафедр на предстоящий пед.совет.
* Февраль Семинар «Банк заданий по ФГ издательства «Просвещение»
* Февраль семинар «Работа с детьми с ОВЗ»
* Март. Обучающий семинар "Что такое мягкие навыки": определение, понятие, содержание, цели и задачи по формированию мягких навыков, прописанные в новых ФГОС
* Март. Совещание учителей начальной школы,  где были рассмотрены вопросы, связанные с содержанием новых программ по предметам. В целях повышения компетентности учителей

Семинары психолога* «Цель, процедура проведение и значение СПТ в профилактике немедицинского потребления психоактивных веществ и наркотических средств несовершеннолетними»
* «Буллинг и кибербуллинг, роль педагога в профилактике буллинга в школе»
* «Роль классного руководителя и роль родителя в раннем выявлении и профилактике суицидального поведения подростков»
* «Вред электронных сигарет и никотин содержащих смесей для здоровья подростка»
* «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»
* «Информационная безопасность подростка в сети Интернет»
* «Роль родителя в оказании психологической помощи в кризисной ситуации»

Разработка нормативно-правовой базы ОУ, связанной с внедрением новых ФГОС, формированию функциональной грамотности и другие**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, связанной с применением новых технологий (все заместители)** Ноябрь. Тематический педагогический совет "Планируемые результаты. ФГОС третьего поколения".  Подготовительная работа: установочный семинар, заседания кафедр. Результат работы кафедр -творческая разработка элективных курсов краеведческой направленностиМарт. Совещание - конференция с учителями индивидуального обучения (реализация личностно -ориентированных индивидуальных проектовАпрель. Традиционный ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ. Тема дня: «Способы формирования функциональной грамотности средствами технологий организации внеурочной деятельности по предмету».  Май. Внеурочное мероприятие - квест «Фиксики в гостях у сказки», как средство формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ**Организация мониторинга образовательного процесса (все заместители)**Мониторинг образовательного процесса осуществлялся в нескольких направлениях:

|  |  |
| --- | --- |
| Внешний | Внутренний |
| 1. | Пробные диагностические работы в форме ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ: (март – май) ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике. ЕГЭ: обществознание, анг.язык и информатика. | 1. | Входящая и выходящая диагностика в форме контрольных работ, тестов, ЕГЭ, ГВЭ |
| 2. | ВПР (март-май) | 2. | Промежуточные диагностические работы в различных формах |
| 3. | Муниципальные диагностические работы по функциональной грамотности | 3.  | Анализ промежуточной аттестации по триместрам, полугодиям, год |
|  |  | 4. | Осуществление мониторинга психолога по направлениям:  |

Совещания в рамках подведения итогов тематических контролей**Организация деятельности по обмену передовым педагогическим опытом (все заместители)*** Открытые уроки и мероприятия
* Выступления на различных семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.
* Участие в профессиональных конкурсах
* Публикации в различных педагогических изданиях, в том числе в интернет

**Организация деятельности по наставничеству молодых педагогов** Создание школьной модели наставничества:создание рабочей группы;разработка ПРОГРАММЫ и ДОРОЖНОЙ КАРТЫ; организация мероприятий согласно ДОРОЖНОЙ КАРТЕ**Аттестация педагогов согласно графику****Организация деятельности Методического совета. В рамках его деятельности организация деятельности кафедр, в том числе организация внеурочной деятельности по предмету** ПЛАНИРУЕМЫЕ ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА * Сентябрь. Утверждение плана работы.
* Октябрь. Организация школьного и муниципального этапа школьной олимпиады
	1. Утверждение общей темы индивидуальных проектов и порядок организации работы по выполнению проектов
* Ноябрь. Подготовка к тематическому пед.совету. Рассмотрение документов ОУ, связанных с организацией деятельности по формированию функциональной грамотности и введению новых ФГОС: ПРОГРАММА методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов по формированию математической, естественно-научной и читательской грамотности обучающихся», Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы.
	1. Цель создания рабочей группы по организации внедрению новых ФГОС, её задачи.
* Январь. Итоги 1ого полугодия. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
* Февраль. Итоги 2ого триместра. Утверждение методической темы и плана мероприятий Дня открытых дверей.
* Апрель. Итоги.

ПЛАНИРУЕМАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ  |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

Школьные конкурсы: «Восхождение на Олимп» (конкурс творчества), «На перекрестке трех наук», «им. Перельмана», «Юный переводчик», «Малые Олимпийские игры», «Заповедными тропами» (краеведение).

Традиционные мероприятия: «Литературная гостиная», театр «Глобус», День Земли, Путешествие в Цифроград, «Этот день в истории».

Месяц кафедры:

Ноябрь – кафедра иностранного языка

Декабрь – кафедра русского языка

Февраль – кафедра общественных наук

Март – кафедра естественных наук

Апрель – кафедра математики и информатики

Кафедра начального обучения выбирает любой месяц.