

**Положение об ИОМ педагога МБОУ
«Кыринская СОШ»
(Приложение к ООП НОО, ООО, СОО)**

1. Общая информация.

Индивидуальный образовательный маршрут педагога – это технология профессионального развития для разработки эффективной и структурированной образовательной программы, направленной на достижение личного профессионального роста и мастерства.

ИОМ – это инструмент для оценки своих профессиональных достижений, который помогает педагогу совершенствовать навыки и проходить аттестацию.

2. Нормативно-правовая база.

Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога основывается на 47 статье закона об образовании № 273-ФЗ и профстандарта.

3. Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута педагога

Составление ИОМ осуществляется поэтапно:

- ✓ Диагностика на выявление профессиональных дефицитов. Педагог должен проанализировать свою профессиональную деятельность и сделать выводы о ее сильных и слабых аспектах.
- ✓ Постановка целей и задач ИОМ на определенный период (1 год)
- ✓ Разработка плана мероприятий на текущий учебный год
- ✓ Реализация мероприятий
- ✓ Анализ деятельности по устранению профдефицитов

4. В ИОМ отражаются такие направления деятельности:

изучение особенностей и требований профстандартов и ФОП, ФГОС, разработка рабочих программ, плановая аттестация, обобщение опыта, участие в конкурсах профмастерства, публикации, повышение квалификации, аттестация; организация внеурочной деятельности по предмету, воспитательной работы, участие в работе методических объединений и педагогических сообществ и другое.

5. Структура ИОМ

- Заголовок, справочная информация (ОО, ФИО педагога, место, дата создания ИОМ)
- дата аттестации; квалификационная категория; дата прохождения программ повышения квалификации; педагогический стаж.

- Сопроводительный лист: полученные результаты по диагностике проф.дефицитов с обозначением проблемного поля (цель и задачи)
- Таблица запланированных мероприятий с отметкой о выполнении
- Заключительный анализ результативности.

6. Планируемые результаты:

Учитель:

- Сформированность умения проводить самодиагностику, исходя из неё ставить цели и задачи, планировать и анализировать деятельность.

Администрация:

Учет результатов ИОМ педагогов в планировании методической деятельности школы.