

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кыринская СОШ»
_____ И.В.Уварова
Приказ №48 от 19.04.2021г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кыринская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год

Общие сведения:

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кыринская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Кыринская СОШ»)</i>
Руководитель	<i>Уварова Ирина Викторовна</i>
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> <i>674250 Забайкальский край, Кыринский район, село Кыра, улица Пионерская, 62</i> <u>Фактический адрес:</u> <i>674250 Забайкальский край, Кыринский район, село Кыра, улица Пионерская, 62</i> <i>674250 Забайкальский край, Кыринский район, село Кыра, п/к Октябрьский, 12а</i>
Телефон, факс	<i>8(30235)21120, 8(30235)21329, 8(30235)21376, 8(30235)21800</i>
Адрес электронной почты	<i>pochta_school@mail.ru</i>
Учредитель	<i>МР «Кыринский район»</i>
Дата создания	<i>1889 год</i>
Лицензия	<i>от 27.02.2020 № 12, серия 75Л02 № 0001553</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 31.03.2015 № 30, серия 75А01 № 0000224; срок действия: до 31 марта 2026 года</i>

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: 45% «Я Класс», около 20% «РЭШ» и «Учи. Ру», 2% остальные. Сайты видео обучающих фильмов 32%, другие ЦОРы 42%. Используемые соц.сети и мессенджеры: ВК (около 65%), Viber 30%, WhatsApp 10%, Mail.ru 20%. В некоторых случаях использовались одновременно несколько ресурсов.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Основными направлениями деятельности образовательной организации по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям

человека

- воспитание социальной ответственности и компетентности
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Большие коррективы в реализации воспитательной работы внес карантин и переход на дистанционное обучение из-за возникшей эпидемиологической обстановки в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. В связи с этим во втором полугодии текущего года проведение некоторых мероприятий пришлось отменить или перенести на новый учебный год, некоторые мероприятия были проведены в дистанционном режиме.

А) Гражданско-патриотическое направление.

Общешкольный проект «С днем рождения, школа», посвященный 125-летию юбилею школы. Охват школьников составил примерно 541 человек, что составило 80%.

Среди обучающихся 3-11 классов был проведен **общешкольный проект «Со слезами на глазах»**, посвященный памятной дате для нашей страны, 75 лет Победы в Великой Отечественной войне. В ходе участия в общешкольном проекте каждый обучающийся выполнял индивидуальный проект по заданной тематике.

Мероприятия:

1. Цикл классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти трагедии в Беслане, направленных на противодействие терроризма.
2. Цикл классных часов, на тему «Урок Победы», -посвященный Году памяти и славы – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
3. К концерте, посвященном выборам губернатора Забайкальского края.
4. Месячник безопасности

№	Мероприятие	Охват	Ответственный
1	Пед. совет	45 учителей	Уварова И.В.
2	Выступление сотрудников ГИБДД по Акшинскому и Кыринскому районам	2,3 кл (130 чел) 8,9 кл (80 чел) 11 кл (28 чел)	Забелина О.И., Бухтеева Е.Ю., Бобыленко О.И.
3	Демонстрация видеороликов по безопасности в сети интернет, по безопасности дорожного движения	5-11 кл (356 чел)	Бухтеева Е.Ю.
4	Инструктаж по ТБ и БДД	1-11 кл (675 чел)	Челомбитько А.В.
5	Обновление стенда дорожной безопасности	-	Бухтеева Е.Ю.
6	Выступление на линейке по светоотражающим элементам	1-11 кл	Забелина О.И., Бухтеева Е.Ю.
7	Классные часы «ПДД», «Ты-пешеход», «Твои права и обязанности»	1-11 кл	Классные руководители

8	Составление маршрута домой учащимися 1-4 классов	1-4 кл	Забелина О.И., Бухтеева Е.Ю., классные руководители
---	--	--------	--

5. Классные часы, уроки мужества и акции, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (совместно с районной и детской библиотекой, районным краеведческим музеем и РОМКЦ). Например, «День неизвестного солдата», «Сталинградская битва», акция «Блокадный хлеб», «Блокада Ленинграда» и другие.

6. Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей».

7. Месячник правовых знаний:

Название мероприятия	Охват	Ответственный
Классные часы по темам: «Мои права и обязанности» «Как стать личностью» «Самое ценное у человека – жизнь» «ЗОЖ» «ПДД», «Безопасность на дорогах»	7в (16) 7в (18) 9б (17) 5, 6, 8, 9, 11 (252) 1, 2, 4, 5, 6 (404)	Бухтеева Е.Ю., зам.директора по ВР, Крюкова Е.Н., зав. кафедрой кл. руководителей, классные руководители
Акция «Чистые руки»	1-5 классы (226 чел)	Забелина О.И., классные руководители
Просмотр видеороликов «Безопасный интернет»	5 кл (70)	Учителя информатики
Кл. час «Интернет-безопасность»	8 кл (50), 9 кл (45)	Учителя информатики
Диагностика уровня адаптации	5 (72)	Попова Е.П., педагог- психолог
Малый пед.совет «Итоги адаптации пятиклассников»	5-е кл (30 чел)	Забелина О.И., Попова Е.П., Бухтеева Е.Ю., Трухина О.Б.
Родительские собрания «Результаты мониторинга адаптации пятиклассников. ИУП»	5 (43)	Администрация школы, педагог-психолог
Родительские собрание «Социальные сети. Свободное время подростков. Особенности подросткового возраста», «Роль родителей в формировании положительной мотивации детей к школе, к учебному труду» «Ответственность родителей»	7а (10) 7б (15) 7в (14) 8б (10) 7в (7)	Классные руководители
Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.		Бухтеева Е.Ю., зам.директора по ВР
Праздник «Посвящение в десятиклассники, права и обязанности»	10б (14)	Горенкова М.Н., кл. руководитель

8. Единый урок безопасности в сети интернет, которые повышают правовую культуру обучающихся, мероприятия по данному направлению перечислены в таблице:

№	Показатели	Отчетная информация
1	Количество образовательных организаций, в которых проведен Единый урок, количество учащихся принявших участие в акции	345 учащихся (70%)
2	Формы организации Единого урока	Классные часы, демонстрация видеороликов «Безопасный интернет», беседы, участие во всероссийской образовательной акции

		«Урок Цифры»
3	Межведомственное взаимодействие при подготовке и проведении Единого урока	-
4	Ссылки на интернет-ресурсы, на которых размещены методические материалы	http://www.единыйурок.рф/index.php/eu-pokiberzashchite
5	Текстовая часть отчета	Для учащихся 3-4 классов были продемонстрированы видеоролики. Для учащихся 5-9 был проведен классный час, с просмотром видеороликов «Безопасный интернет». Учащиеся как начальной, так и основной и средней школы приняли участие в дистанционной всероссийской образовательной Акции «Урок Цифры».

9. Кружок для допризывной молодежи «Допризывник» под руководством учителя физ. культуры и ОБЖ Челомбитко А.В. Данный кружок посещают обучающиеся от 14 до 17 лет.

10. Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию:

№ п/п	Название мероприятия	Охват	Место проведения (ответственный)
1	Школьные соревнования по баскетболу	8-11 кл	Школа, учителя физ. культуры
2	Кл. час «Ты – избиратель»	8-11 кл	РОМСКЦ
3	Кл. часы по параллелям: «Вечная слава Героям российским...», «Я гражданин России», «Мои права и обязанности» и др.	2-11 кл	Школа, классные руководители
4	Встреча участников клуба «Ермак» с воинами интернационалистами.	62 чел	ДДТ
5	Конкурс «Серебряные голоса»	10 чел	РОМСКЦ
6	Забайкальский краеведческий диктант	3-11 кл	Школа
7	Акция «Блокадный хлеб»	8-11 кл (120 чел)	Бухтеева Е.Ю., Дунаева С.Г.
8	Урок мужества «Я говорю с тобой из Ленинграда»	11 кл (34 чел)	Бухтеева Е.Ю.
9	Линейка - Годовщина освобождения Ленинграда	1-11 кл	Бухтеева Е.Ю., Забелина О.И.
10	Оформление информационного стенда «Освобождение Ленинграда от фашисткой блокады»	1-11 кл	Бухтеева Е.Ю., Носырева С.М.
11	Конкурс рисунков «Блокада глазами детей»	3-7 кл (132 чел)	Бухтеева Е.Ю., Совет старшеклассников
12	Классные часы на данную тематику «Блокада Ленинграда», «Дети блокады» и др.	1-7 кл (312 чел)	Бухтеева Е.Ю., классные руководители

Б) Воспитание социальной ответственности и компетентности

№	Название мероприятия	Охват	Ответственные
1	В школе созданы ряд подзаконных актов,	1-11 кл	Администрация школы,

	знакомство с которыми обязательно: устав школы; правила для учащихся; правила поведения несовершеннолетних в общественных местах; правила дорожного движения; правила купания и поведения у водоемов; правила техники безопасности во время работы; правила обращения со взрывоопасными и легковоспламеняющимися предметами и др.		классные руководители
2	Преподавание «Право» как самостоятельного предмета	10-11 кл	Учителя обществознания
3	Включение отдельных тем в предмет в предмет «Обществознание»	5-9 кл	Учителя обществознания
4	Организация вводных курсов права за счет включения отдельных тем в предмет «Окружающий мир»	1-4 кл	Учителя начальных классов
5	Месячники правовых знаний	8-11 кл	Зам.директора по ВР, инспектор ПДН, секретарь КДН и ЗП
6	Классные часы по правовому воспитанию: «Мои права и обязанности», «Как стать личностью», «Самое ценное у человека – жизнь», «ЗОЖ», «ПДД», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Российская Конституция - основной закон твоей жизни», «Изучение уровня личного роста», «Имею право», «Как себя вести», «Мои права и обязанности», «О поступках плохих и хороших», «Права ребенка в новом веке», «Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?»	1-11 кл	Зам.директора по ВР, классные руководители
7	Родительские собрание «Социальные сети. Свободное время подростков. Особенности подросткового возраста», «Роль родителей в формировании положительной мотивации детей к школе, к учебному труду» «Ответственность родителей»	1-11 кл	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
8	Работа школьного психолога	1-11 кл	Педагог-психолог
9	Выявление и учет детей «группы риска»	1-11 кл	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
10	Заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.		Зам.директора по ВР
11	Размещение и обновление информации на стендах и сайте школы (наглядная агитация)	1-11 кл	Зам.директора по ВР
12	Проведение работы в рамках программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1-11 кл	Зам.директора по ВР, классные руководители
13	Профориентация обучающихся	7-11 кл	Зам.директора по НМР, классные руководители
14	Работа школьного самоуправления	5-11 кл	Зам.директора по ВР, совет старшеклассников

В) Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

1-ые классы: «Посвящение в первоклассники», «Человек без друзей, что дерево без корней», «Прощание с Азбукой», «Прощание с первым классом», «День именинника», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Путешествие по королевству любимых предметов»

2-ые классы: «Моя малая родина», «Дружба крепкая», «Чтобы в классе дружно жить, дружбой надо дорожить!», «В лесу родилась ёлочка» (игра-викторина), «Российская Конституция - основной закон твоей жизни», «Без друзей меня чуть-чуть», «Рождество Христово», «Изучение уровня личностного роста» (диагностика), «От чего прибавляется счастье? », «Чем сердиться, лучше помириться», «Без друзей меня чуть-чуть», «День матери» (праздник), «Имею право», «Твои друзья», «Мальчики и девочки», «Дружба начинается с улыбки», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Конфликты в нашей жизни», «Как себя вести»

3-и классы: «Чтобы радость дарить – надо добрым и вежливым быть», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Интересная профессия» (конкурс), «Праздник вежливых наук», «Радость человеческого общения», «Что мешает дружбе», «А ну-ка мальчики», «На балу у золушки», «Мама – нет роднее слова» (праздник), «Мои права и обязанности»

4-ые классы: «Волшебные слова», «О поступках плохих и хороших», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» (цикл классных часов), «Путешествие в страну доброты», «Кодекс чести ученика и законы коллектива», «Права ребенка в новом веке», «Трудовая акция», «Праздник осени», «Береги природу», «Времена года» (экскурсии на природу)

5-11-ые классы: «Внимательно отношение к женщине – признак мужественности», «Умеешь ли ты себя вести», «Настоящая дружба, как ты ее понимаешь?», «Азбука поведения», «Сотвори сам себя», «В дружбе сила», «Путь к себе», «Толерантность – что это такое?», «Труд красит человека», «Стыд и совесть», «Кто я?», «Культура общения, навыки общения», «Самый большой урок в мире», «Тайны моего характера», «Учимся работать над собой», «Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?», «Внешний облик и внутренний мир», «Как вести себя в конфликтных ситуациях», «Гость в доме – хозяину радость», «8 марта» (праздник), «Поговорим о доброте», «День матери», «Мы выбираем, нас выбирают», диагностика личностного уровня.

Г) Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Летняя трудовая практика для учащихся старшей школы.

Декада психологии :

1-2 классы приняли участие в конкурсе рисунков «Моя будущая профессия»,

3-4 классы – в конкурсе сочинений на данную тематику

5-6 классов была организована игра «Брейн-ринг»

7-8 классы приняли участие в конкурсе листовок.

Экскурсий на различные предприятия и организации нашего села: районная больница, районная администрация, пожарная часть, Сохондинский заповедник, казначейство, ГУСО КСРЦ «Перекресток» и др.

Встреча со специалистом ЦЗН, инспектором ГИБДД по Акшинскому и Кыринскому районам, с сотрудниками пограничного отделения ФСБ России по Кыринскому и Акшинскому районам, инспектором ФСИН по Кыринскому району, представителем Читэнерго. Встречи с представителями ЗабАИ и ЗаБИЖТ.

Акция «Неделя без турникетов»: профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий и популяризацию профессий и специальностей, востребованных в регионе.

Мероприятие	Место	Участники, планируемое количество	Ответственный, должность
Экскурсии на предприятия: Администрация МР «Кыринский р-он» Сохондинский заповедник Кыринская ЦРБ Пекарня при СРЦ «Перекресток» МЧС пожарная часть Районный суд	Администрация МР «Кыринский р-он» Сохондинский заповедник Кыринская ЦРБ Пекарня при СРЦ «Перекресток» МЧС пожарная часть Районный суд	8,9 классы, планируемое кол-во 60 человек	Классные руководители
Занятия с психологом по профориентации, тестирование	Школа	9 классы, 58 человек	Попова Е.П., педагог-психолог
Классные часы «Мир профессий»	Школа	8 классы, 50 человек	Классные руководители
Анкетирование «Мой выбор»	Школа	10, 11 классы,	Трухина О.Б., зам.директора по НМР
Родительское собрание «ИУП и самоопределение учащихся»	Школа	Родители 10 кл, 28 чел	Трухина О.Б., зам.директора по НМР

Единая декада профориентации школьников и учащейся молодежи в муниципальном районе:

1. Количественные показатели		
1	Количество учащихся	452
2	Количество педагогических работников	22
3	Количество родителей	136
4	Другие (представители общественных организаций, специалисты других сфер деятельности и др.)	4
5	<i>Общее количество участников акции</i>	614
2. Качественные показатели		
	Развернутый отчет с описанием наиболее интересных мероприятий и образовательных	- Конкурс видеороликов «Все профессии важны»

событий Единой декады профориентации	- Классные часы «Все профессии важны, все профессии нужны», «Мир профессий», «Мир моих увлечений» и др.
--------------------------------------	---

Участие в проекте «Билет в будущее». Это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов.

Д) Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

А) День здоровья:

Веселые старты для 5-7 классов

Эстафета(4*100) для 8-9,10-11 классов,

Перетягивание каната: 5-11 классов

Самый спортивный класс дня здоровья среди 7-8 – 7 «В» класс, среди 9-11 – 10 «А» класс.

Б) Соревнования по баскетболу среди учащихся 8-9 классов

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Краевая антинаркотическая акция «Классный час»:

№	Название	Кол-во	Охват детей, % от общего кол-ва	Кол- во детей, стоящих на ВУ, % от детей, стоящих на ВУ; детей «группы риска»	Привлеченные специалисты
1	Классный час «Твоя ответственность» 7 кл с приглашением сотрудников ПДН, ГИБДД	1	58 (9%)	6%	2, Инспектор ПДН, Инспектор ГИБДД
2	Классные часы для подростков «Твои жизненные ценности» , «Что имеем не храним, потерявши плачем»	6	307 (47 %)	70%	-
3	Классные часы «Вредные привычки» - 5 –е классы	3	70 (11%)	4%	-
4	Классные часы на тему «Всемирный день чистых рук» 1-5 кл	14	280 (43%)	16%	-

Краевая заочная олимпиада «Неболит»: 136 чел(школьный уровень), 3 чел (региональный)

Мероприятия антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ.

№ п\п	Название мероприятий	Кол-во мероприятий	Охват (число и % от общего количества школьников в районе)	Количество детей, стоящих на внутришкольном учете и «группы риска» привлеченных к участию	Привлечение специалистов
-------	----------------------	--------------------	--	---	--------------------------

				в мероприятиях (число и % от общего количества стоящих на учете)	
1	Классные часы, посвященные здоровьесбережению (5, 6, 7 классы)	9	188	13 (46%)	-
2	Классный часы о вреде потребления психоактивных веществ (8-9 классы)	6	104	4 (14%)	-
3	Беседы на тему «Правонарушения» 10 кл	2	27	0	
4	Спортивные соревнования по баскетболу		100	6 (21%)	-
5	Районные соревнования по баскетболу среди подростков	1	16	1 (4%)	
6	Дискуссия «Семья и семейные ценности» для 11 кл	2	30	0	Школьный психолог
7	Совет по Профилактике	1	7	7 (25%)	Инспектор ПДН, Секретарь КДН, Специалист ФССП
8	Лекция для родителей по профилактике немедицинского потребления наркотических веществ и психотропных средств	1	36	-	Врач нарколог ЦРБ
9	Родительские собрания в рамках Акции «Родительский урок», памятки	14 (все 5-, 6-е, 8-е, 9-е, 11-е)	130		Школьный психолог
10	Профилактическая беседа с сотрудником ДПС	6 (1-11)	591	28 (100%)	Инспектор ДПС по Акшинскому и Кыринскому районам
11	Профилактические беседы с администрацией, психологом.	11	12	0	Директор, школьный психолог,

Краевая антинаркотическая акция «Родительский урок»:

№	Мероприятия проведенные в рамках акции	Тематика мероприятия	Привлеченные специалисты, проводившие мероприятия	Кол-во чел., участв-х в мероприятии	% участв-х в мероприятии
Традиционные формы проведения					
1	Родительское собрание в 8 а,б,в кл	«Возрастные особенности восьмиклассников». «Признаки, по которым	Педагог - психолог	30 чел	54%

		можно определить употребление подростком ПАВ»			
2	Родительские собрания	«Профилактика употребления алкогольных напитков среди несовершеннолетних»		315 чел	49%
3	Выступление, памятки для родителей 9,11 кл	«Психологическая поддержка родителей в период подготовки к экзаменам, родительские установки»	Педагог-психолог	75 чел	84%
4	Родительское собрание для родителей 7 кл	«Проблемы во взаимоотношениях со взрослыми»		58 чел	75%
Инновационные формы проведения					
5	Дискуссия с родителями 5 кл	«Роли родителей в преодолении межличностных конфликтов, решении проблем межличностного взаимодействия подростков»		24 чел	42%
6	Урок общения для родителей и учащихся 11 кл.	«С любовью к родителям»		35 чел	89%

Мероприятия в сфере экологического просвещения

№ п/п	Наименование мероприятия (открытые уроки, конкурсы, круглые столы, семинары, субботники и т.п.)	Ответственные исполнители
1	День здоровья	Учителя физкультуры
2	Работа на пришкольном участке	Пархоменко Л.А.
3	Классные часы: Наши младшие друзья Природа моего края Красота нашей природы Друзья наши меньшие	Классные руководители
4	Походы	Классные руководители
5	Субботники	Салтанов Г.И., Бухтеева Е.Ю.
6	Участие в мероприятиях Сохондинского заповедника	Классные руководители
7	Выступление сотрудников лесхоза на линейках	Бухтеева Е.Ю., Забелина О.И.
8	Конкурс «Человек и природа»	Кафедра Естественное знание, Трухина О.Б.
9	Международный детского творчества «Вечные странники истоков Амура»	Сохондинский заповедник, классные руководители
10	Акция «Покормите птиц зимой»	Сохондинский заповедник, классные руководители

Е) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Мероприятия: оформление классных уголков, кабинетов к Новому году, новогодних открыток, валентинок, «Доброта спасет мир», «Что такое красота», «Прощание с 1 классом», «Прощание с Азбукой», «Мальчишки, вперед», «Капустник», праздник «День Матери», «Эти чудесные сказки», «Столицы» (проект), «Наполним музыкой сердца», «Здравствуй, мир. Здравствуй, друг», «Мои любимые книжки», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Русские традиции в песнях, играх, обрядах», «Пасха», «Моя любимая книжка», «Прощание с начальной школой», «История праздника Новый год. Обычай, традиции», «День именинника», «Духовный мир личности», «23 марта», «14 февраля», «Что такое интеллигентность», «Наш новый год», «Прощай школа» (последний звонок), защита индивидуальных проектов обучающимися 3 - 10 классов.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется на базе Центра «Точка Роста» цифровой и гуманитарной направленности, где реализуются следующие программы:

1. Робототехника
2. Фотостудия "Остановись, мгновенье!"
3. Студия начинающих мультипликаторов "Юный аниматор"

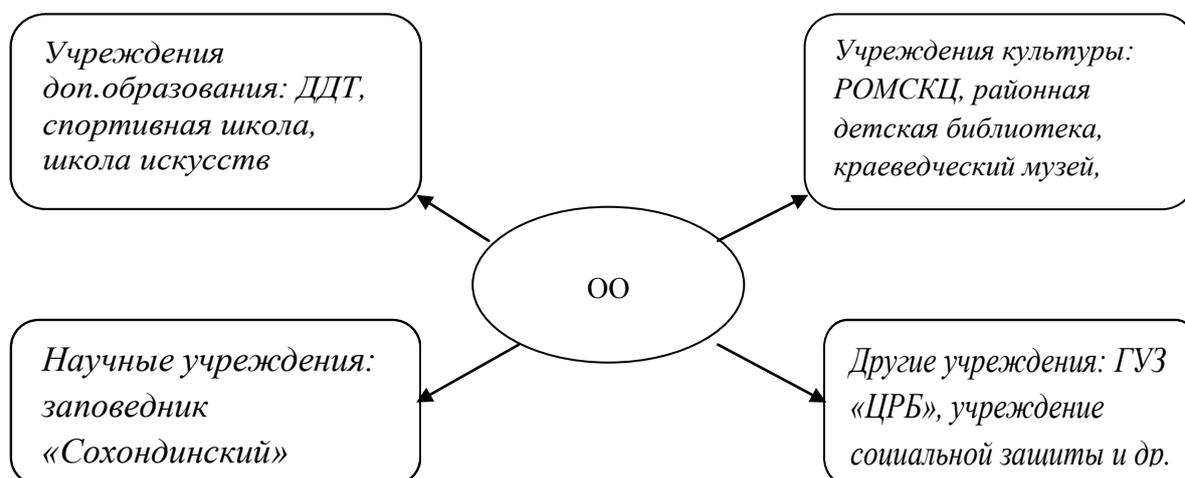
В рамках внеурочной деятельности следующие программы:

1. "Красный крест"
2. "Техническое моделирование"
3. Киностудия "Кадр"
4. "Управление беспилотным летательным аппаратом" – Полёты на квадрокоптере»

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

Модель организации внеурочной деятельности:



Организация участия в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Всероссийская олимпиада школьников:

Школьный этап: 442, из них: победителей – 23, призеров-74

Участники муниципального этапа: 21.

<i>предмет</i>	<i>класс</i>	<i>участники</i>	<i>место</i>
математика	10	Попова Дарья	3
физика	10 8	Попова Дарья Попова Ксения	1 призер
история	7 9 9 11	Бурдуковский Михаил Пашков Дмитрий Андреевская Александра Михайлова Юлия	1 1 Призер 1
Литература	9 8 10	Пашков Дмитрий Попова Ксения Попова Дарья	1 1 призер
Физкультура	9 7	Забелина Елизавета Сафонова Арина	2 2
Биология	9 11 10 9	Праницкая Иванна Рудых Алина Шкутина Дарья Давыдов Евгений	3 3 1 1
Обществознание	10 11	Попова Дарья Михайлова Юлия	1 призер
	11		3
МХК	11 11 11	Трухина Анастасия Казанцева Алла Кружай Валерия	3 1 1

Участники регионального этапа - 6 обучающихся:

Дианов Кирилл 10 класс (география, 3 место);

Попова Дарья 10 класс (физика, 3ья позиция, места не распределялись),

Пашков Дмитрий 9 класс(история, 3ья позиция, 4ое место),

Рудых Алина(11)

Праницкая Иванна (9),

Шкутина Дарья (10) (биология, участие).

Участия обучающихся в конкурсах различного направления

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ИГРОВЫХ КОНКУРСАХ

<i>Название конкурса</i>	<i>Всего уч-ков</i>	<i>Особые достижения</i>
КИТ	91	Выполнение за 70% Терентьева Анастасия 8 класс 74% (20 место в регионе)
«Золотое руно»	114	3 класс Логонова Анастасия (86%) 1 место в общем зачете 71%: Пляскина Кристина, Пономарева Полина, Салтанова Дарья, Устюжина Ксения, Пархоменко Артем; 4 класс 75%: Власова Ангелина 5 класс 93%: Юдакова Анастасия (7 место в регионе) 75%: Казанцева Алена, Жук Дарья

		6 класс 77%: Казанцева Анастасия, Лукьянова Вероника (9 место в регионе) 8 класс 76% Забелина Яна, Забелина Вероника, Попова Ксения (1 место в регионе) 9 класс 97% Попова Анастасия 91 место в регионе, 85 в России), 92% Пашков Дмитрий (2 место в регионе), 77%: Забелина Елизавета, Карелова Анна, Потемкина Кристина 10 класс 71% Афанасьева Екатерина, Газинская Елизавета (2 место в регионе) 11 класс 95% Казанцева Алла (1 место в регионе, 73 в России), Керсанова Елизавета 70%
«Леонардо»	66	4 класс Еремеева Александра 79% (1 место в регионе, 66 в России) 7 класс Никифорова Александра 78% (1 место в регионе, 10 в России)
«Русский медвежонок»	119	2 класс Иванов Артем 74% 5 класс Казанцева Алена 86% 6 класс Тупченко Кирилл 79% Латышев Илья 70% 8 класс 71% Лазарева Татьяна, Гончарова Дарья 9 класс Пашков Дмитрий 86% 11 класс Михайлова Юлия 79%, Казанцева Анастасия 75%
ЧИП	93	6 класс Линейцев Дмитрий 75% 11 класс Михайлова Юлия 77% (6 место в регионе)
Зимние интеллектуальные игры	17	
Британский бульдог	94	
Кенгуру	89	5 класс Туманова Надежда 96% 7 класс Баканаускайте Валерия 70%

Другие конкурсы:

Краеведческий диктант.

Всего участвовали 186 обучающихся:

3-5 классы 44 ученика, 6-8 классы 80 учеников, 9-11 классы 62 ученика.

Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Видеосюжет «Забытый памятник – забытое прошлое», номинация «Этноэкологическая журналистика»:

Пашков Дмитрий, ученик 9б класса МБОУ «Кыринская СОШ», 1 место в регионе, участие в федеральном этапе.

7 Международный конкурс «Все талантливы!»:

Конкурсная работа «Один день ВОВ» Бурдуковский Михаил (7 класс), диплом

Краевой конкурс «Этих дней не смолкнет слава!», номинация «Панорамы, мини-диорамы»:

Бурдуковский Михаил (7 класс), 3 место

Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»: Суворова Полина (2класс), диплом 2 степени

Краевой конкурс «Безопасное колесо» : Михайлов Никита (4 класс), участие, районный конкурс «Безопасное колесо» диплом 2 ст.

Международный творческий конкурс «Я помню, я горжусь»:

дипломы Слободчиков Е., Фелелова Ан. (3 класс)

Краевая заочная олимпиада «Неболит»: (школьный этап) – 136 чел

Краевая заочная олимпиада «Неболит»: (муниципальный этап) – 3 чел

Краевой КВЕСТ «Семейные ценности»: участие 13 учеников;

Онлайн КВЕСТ «Информационная безопасность»: участие 40 учеников;

"Формула безопасности. Личная безопасность": 3 участника, 3 место в регионе Трухина Анастасия (11 класс) /

Краевой Онлайн - Квест «Семейные ценности» - 15 чел

Краевой онлайн – квест «Формула безопасности. Информационная безопасность» - 47

Краевой онлайн – квест «Формула безопасности. Общественная безопасность» - 27 чел

Краевой онлайн – квест «Формула безопасности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях» - 16 чел

Краевой онлайн – квест «Формула безопасности. Личная безопасность» - 7 чел

Районный конкурс чтецов «Счастливая пора»: Салтанова Дарья (4 класс) 1 м.

Активное участие приняли ребята начальных классов в мероприятиях, организованных **ДЛТ:**

«Неопалимая купина»: Казанцев Матвей (2 класс) 1 м., Суворова Полина (2 класс) 2 м.

В этом конкурсе также приняли участие старшеклассники: Шишкина Машиа, Пантелеева Оля (10 класс, 1 место).

«Новогодняя игрушка – символ 2020 года»: Дубинина Нелли (2 класс) 1 м., Пономарева Полина (4 класс) 1 м., Салтанова Дарья (4 класс) 1 м.

«Осень – дивная пора»: Пономарева Полина (4 класс) 2 м.

«Фантазия и творчество»: Пономарева Полина (4 класс) 1 м., Салтанова Дарья (4 класс) 2 м.,

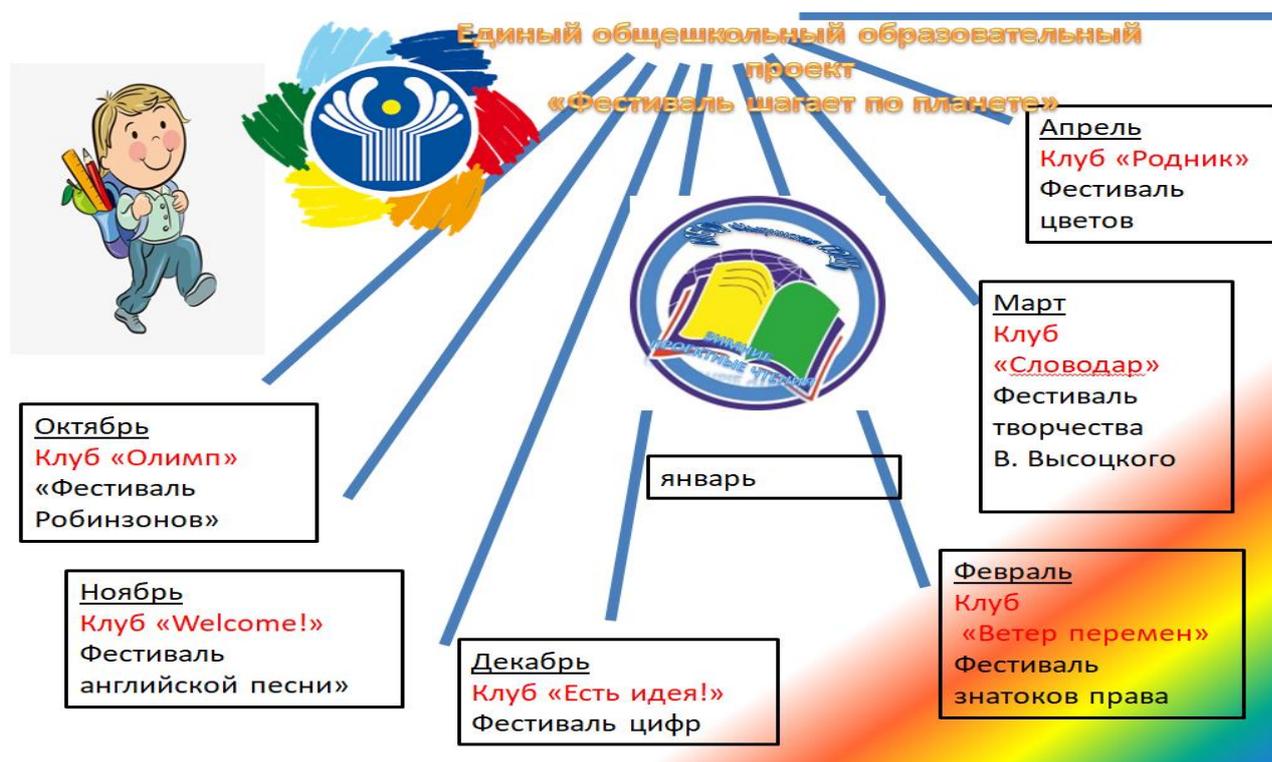
Библиотека:

Конкурс «Читаем о войне с Граубинкой»: Перевалова Анна (3 класс) 1 м, Козлов Артем (3 класс), участие; Серебряков Егор (2 класс) участие

Заповедник:

Конкурс «Таёжный Снеговичок в кругу заповедных друзей»: Пономарёва Полина (4 класс) 1 м., Салтанова Дарья (4 класс) 1 м

Всемирный конкурс рисунков, посвящённый Международному дню мигрирующих рыб 2020: Перфильев Иван (3 класс)



Система внеклассных мероприятий продолжается осуществляться в рамках деятельности клубов.

Клуб «Словодар»: литературно-музыкальная композиция к юбилейному концерту в рамках общешкольного проекта «С днем рождения, школа!» (25 учеников, 5-11 класс).

Клуб «Смышлениш»: проект «Новый год шагает по планете» (1-4 классы), 240 учеников

Конкурс «Раз, два, три, четыре, пять – я иду искать» (математика), 3б класс, 23 ученика

КВН «Будь здоров!» (окружающий мир) 3в класс, 22 ученика.

Клуб «Ветер перемен»: ряд мероприятий, посвящённых юбилею победы.

- «Я помню, я горжусь» Фото-представление родственника-участника ВОВ (15 участников, 5-11 класс)
- « Ордена Победы» Представление боевых орденов, рассказ о подвиге, о герое, отмеченном этими наградами (8 участников, 10-11 класс)
- «Окна Победы» Украшение окон к празднику Победы
- Инициатива установления мемориальной доски, посвященной первому директору школы Кириллову Н.П.

Клуб « Welcome!»: конкурс переводчиков, 20 участников (4-7 классы)

Клуб осталась прежней, 45% опрошенных «Олимп»

- Неделя психологии (1-11 класс), всего 188 участников
- День здоровья (все ученики), спортивные соревнования по баскетболу (8-10 классы), 55 участников
- Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей», участвовали дети с 1 по 6 класс, 59 участников

Клуб «Родник»

- Тематическая игра, посвященная закрытию года лосося (5ые классы), 50 человек
- Акция «Покормите птиц зимой!» (1-11 классы)
- Интеллектуальная игра «Заповедный урок» (8ые классы), 27 учеников
- Лекционное занятие «Открытие года журавля» (5-7 классы), 88 учеников
- Интеллектуальная игра «На перекрестке 3ёх наук» (9-11 классы), 16 человек

Программа внеурочной деятельности также была свернута из-за карантинных мероприятий и последующего перехода на дистанционное обучение.

Представленная программа была в основном осуществлена в первом полугодии. Направления: интеллектуальное, творческое, спортивное, патриотическое, экологическое. Формы: проекты, конкурсы, игры, соревнования, тематические дни и недели, акции, выставки.

В целом мероприятия охватили все ступени и параллели.

Традиционные мероприятия в рамках деятельности клубов смогли осуществить только три клуба из 6.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Проведено 5 педсоветов, из них 2 тематических:

1. «Национальный проект – «Образование» 2018-2024гг»
2. Формирующее оценивание как средство определения индивидуальных достижений обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в школе действует семь предметных методических объединения (кафедры):

- Русского языка и литературы

- Иностранных языков
- общественных наук
- Естественных наук
- Развивающего обучения
- Математики, информатики
- Начальных классов.

Тема методической работы: формирование ключевых компетентностей учителя как главного условия, способствующего формированию ключевых компетентностей обучающихся - основного средства повышения качества образования обучающихся.

Деятельность: организация мониторинга основных показателей (подбор мониторинговых работ, в основном входящие срезы, срезы остаточных знаний); проведение семинаров (в основном все кафедры провели 2 семинара в рамках подготовки к тематическому педсовету: семинар «Предметные концепции», «Технология формирующего оценивания: методы и приемы»); организация внеурочной деятельности обучающихся.

Количество методических советов – 4.

Проведено 5 семинаров:

Обучающие: (2) "Таблицы Excel на службе у учителя", «Рекомендации по организации руководством выполнения индивидуального учебного проекта в этом учебном году по одной общей теме «Этот праздник со слезами на глазах».

Мастер-класс : (1) «Новые технологии – геокешинг»

Методические: (2) «Изменения в КИМах 2020г.», с учителями русского языка и литературы, с учителями начальной школы «Организация экзамена-допуска «Устное собеседование по русскому языку».

В следующем году стоит активизировать работу Совета школы и школьного ученического самоуправления.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы (*корпоративная почта-облако*).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	667	671	644	630
	– начальная школа	308	282	261	238
	– основная школа	301	317	321	335
	– средняя школа	62	72	62	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	1	0	0	–
	– основная школа	2	2	1	
	– средняя школа	0	0	0	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	–
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	3	3	–
	– средней школе	1	3	5	–

Приведенная статистика показывает положительную динамику освоения основных образовательных программ, однако количество обучающихся школы снижается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в школе 33 человека.

В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего с 2020 года, основного общего с 2018 года и среднего общего образования с 2020 года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Результаты обучения: успеваемость – 99,5 %; качество – 54,8%

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	60	60	100	27	45	1	2	0	0	0	0	0	0
3	56	56	100	27	48	11	20	0	0	0	0	0	0
4	66	66	100	28	42	12	18	0	0	0	0	0	0
Итого	182	182	100	82	45	24	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ

начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2019 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2019 – 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	71	71	100	35	49	10	7	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	27	35	4	5	0	0	0	0	0	0
7	81	81	100	19	23	6	7	0	0	0	0	0	0
8	53	53	100	16	30	4	8	0	0	0	0	0	0
9	56	56	100	17	30	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	335	335	100	114	34	27	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 % (в 2019 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1% (в 2019 – 7%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	28	28	100	15	54	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	15	44	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	30	48	10	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году по количеству обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысилась на 17% (в 2019 было 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2019 было 15%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: в 1,5 раза увеличилось число учеников 11-х классов, получивших аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, в то время, как количество выпускников 9-х классов с аттестатом особого образца осталось на том же уровне.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 год

Сводная таблица результатов ЕГЭ					
<i>предмет</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, % (за год)</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Ср.отметка за год</i>
<i>Русский язык</i>	24	100	92	70	4,3
<i>Литература</i>	1	100	100	69	5
<i>Матем. проф</i>	7	86	100	30	4,1
<i>Информатика</i>	1	0	100	0	5
<i>История</i>	10	100	100	66	4,5
<i>Обществознание</i>	19	84	100	56	4,5
<i>Физика</i>	2	100	100	49	4
<i>Биология</i>	3	100	100	54	4,7

									призыв у
2018	59	40	13	6	28	19	9	0	0
2019	57	30	13	14	31	14	12	0	5
2020	49	28	9	12	34	17	13	1	2

В 2020 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в вечерней общеобразовательной школе, а также достаточное количество выпускников поступает в учебные заведения.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по-прежнему занимает ведущую позицию.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 48 педагогов, из них 2 внешних совместителей. Из них 7 человек имеют среднее специальное образование, 41- высшее профессиональное. В 2020 году аттестацию прошли: 2 человека подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую категорию, 4 педагогам продлена 1 категория согласно постановления министерства просвещения, 9 педагогов- на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, пополнение молодыми кадрами, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 48 педагогического работника школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2020 году по программе «Земский учитель» в школу прибыл учитель русского языка и литературы, выпускник педагогического ВУЗа, однако проблема кадров становится все более очевидной.

Анализ возрастного состава:

всего	Из них		Из них в возрасте							
	женщин	мужчин	до 30	31-35	36-40	41-50	51-55	56-60	61-65	Старше 65
48	42	6	4	6	4	6	5	12	3	2

Данные о стаже:

всего	из них стаж работы в отрасли					
	До 2-х лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20
48	3	1	5	5	3	31

Педагоги школы систематически повышают свой уровень профессионального мастерства профконкурсах и фестивалях, обобщают свой опыт работы:

Попова Е.П. (август)	район	Круглый стол	«Коррекционно-развивающая деятельность в Кыринской СОШ».
Попова Е.П. (ноябрь)	край	Мастер-класс	«Проектная деятельность с ребенком с интеллектуальными нарушениями».
Шафоростова Н.А.	край	Выступление на курсах повышения квалификации	«Изучение нового материала с применением плана описания физической величины»

Публикации: на сайте infourok.ru:

Шафоростова Н.А. - методическая разработка «Применение плана о величине по физике»

Маслова В.В. - разработки уроков «Грибы», 5 класс, «Биотические связи в природе», 9 класс

Бухтеева Е.Ю. - разработка урока «Реакции разложения» 8 кл

Трухина О.Б. 3 статьи в газете «Ононская правда», 2 посвящены истории школы, 1 – итогам дистанционного обучения.

Попова Е.П.	Всероссийский профессиональный конкурс «Делюсь опытом»	II место, публикация в электронном сборнике материалов
	Всероссийское педагогическое тестирование «Коммуникативные УУД, сущность, методы и приемы формирования».	Сертификат I степени

Участие в районном конкурсе педагогического мастерства: Орлова Л.Д. (учитель-предметник), Резникова Н.Ю. (классный руководитель).

По причине карантинных мер многие запланированные мероприятия данного направления реализовать не удалось, поэтому их количество в 2020 года значительно ниже, чем в 2019 году.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Часть педагогов прошла обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Организация дистанционного обучения осуществлялась в нескольких направлениях и этапно:

1. Участие в разработке нормативно-правовой базы
2. Методическая помощь.

На 1-ом этапе был проведен семинар «Способы организации ДО. Электронные ресурсы ДО» Были составлены подробные пошаговые инструкции, как организовать работу для учителя-предметника, классного руководителя.

В течение ДО на онлайн- совещаниях были даны методические рекомендации по разработке и оформлению ДО урока, по содержанию и объему домашнего задания, особенностях оценивания. Также проводились онлайн мастер-классы по использованию сети ВК для дистанционного обучения, записи голосового сообщения, видеозаписи – захват с экрана.

Некоторыми учителями был обобщен опыт ДО занятий: Назарян А.В. «Как провести контрольную работу в формате ДО», видеоуроки Шафоростовой Н.А. (7, 10 класс): «Мощность», «Конденсаторы».

В результате организационных решений ДО было организовано следующим образом:

- Постепенно в ДО были включены все обучающиеся; большая часть учеников (около 75%) осуществлялась связь с преподавателями через компьютер, 22% через смартфоны-телефоны, 3% посредством передачи заданий в бумажной форме.

- Используемые ресурсы

Платформы: 45% «ЯКласс», около 20% «РЭШ» и «Учи. Ру», 2% остальные

Сайты видео обучающих фильмов 32%, другие ЦОРы 42%.

Используемые соц.сети и мессенджеры: ВК (около 65%), Viber 30%, WhatsApp 10%, Mail.ru 20%. В некоторых случаях использовались одновременно несколько ресурсов.

Используемая схема организации:

маршрутная карта и ответы через созданную группу, беседу в сети	65%
маршрутная карта и ответы через Облако на корпорат. почте	35%
маршрутная карта через классного руководителя, ответы на почту	20%
задания и ответы через учебную платформу	20%
через sms сообщения (оператор): задание-фото ответа	45%

В некоторых случаях использовались одновременно несколько схем

Управление ДО осуществлялось также в дистанционном формате через созданную беседу в ВК, всего было проведено 6 онлайн совещаний и 1 онлайн педсовет.

Контроль осуществлялся через созданные в Облаке корпоративной почты ресурсы.

Контролировались, с одной стороны, преподаватели (планы ДО уроков), с другой стороны, ученики (выполнение заданий).

Анализируя работу в форме ДО, можно сделать следующие выводы:

ДО имеет ряд минусов:

1. Разноуровневое владение ИКТ-технологиями на пользовательском уровне как учениками (особенно младшими), так и учителями
2. Техническое оснащение также на разном уровне, и разное техническое состояние и программное обеспечение имеющейся техники
3. Проблемное осуществление контроля; проблемное осуществление некоторых видов работ (лабораторных, практических и других)
4. Проблемное преподавание предмета в целом (физкультура, музыка, технология и другие)
5. Использование разных ресурсов и разных схем, так как ни один ресурс и ни одна схема не могла удовлетворить полностью
6. Резкое увеличение объема самостоятельной работы, к чему не были готовы некоторые ученики; морально – родители.
7. Работа с экраном – минусы здоровьесбережения; самодисциплина и соблюдение правильного режима не всегда присутствовали

Плюсы ДО:

1. Отработка навыка самостоятельной деятельности
2. Повышение ИКТ-компетентности.
3. Оценивание почти каждой работы
4. Индивидуальный контакт с преподавателем
5. Широкое использование электронных ресурсов
6. Тесный контакт с родителями
7. Сохранение здоровья, формирование самодисциплины.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20708 единица;

- количество учебников – 13744 экземпляров
- учебные пособия - 450
- художественная литература – 6514

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа включает 3 здания.

Основной здание:

Общая площадь здания – **2396, 9 кв.м.**

Этажность - 3

Основные характеристики: здание - кирпичное, перегородки - шлакоблочные и деревянные, крыша железная, окна - пластиковые, крыльца и лестницы - бетонные.

Средняя площадь кабинетов: от 31 кв.м. до 65,9 кв.м.

Кабинет информатика (50 кв.м)

Лаборантские – 3: биология, химия, физика: 15-17кв.м.

Актальный зал – 1 (площадь 82,6 кв.м.)

Спортивный зал -1 (площадь -171,1 кв.м.)

Центр Точка Роста (для внеурочной деятельности (60кв.м)

Учительская -1 (площадь - 50,4 кв.м.)

Кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).(50 кв.м)

Библиотека (52 кв.м)

Кабинет директора – 1 (площадь – 11,1 кв.м.)

Канцелярия – (площадь-15,2 кв.м.)

Медицинский кабинет – 1 (площадь – 16 кв.м.)

Центр Точка Роста (48 кв.м)

Кабинет технологии для девочек (48 кв.м)

Пищеблок:

Кухня -1 (площадь -41,3 кв.м.)

Столовая – 1 (площадь- 45,4 кв.м.)

Бухгалтерия –1 (площадь - 28,1 кв.м.)

Земельный участок: 34766 кв.м.

На земельном участке следующие зоны:

- учебно-опытная – пришкольный участок;
- физкультурно-спортивная - спортивный стадион;
- хозяйственная – складские помещения.

Здание начальной школы:

Общая площадь здания – **474,7 кв.м.**

Этажность-1

Основные характеристики: здание - деревянное, перегородки - деревянные, крыша- шифер, , окна - пластиковые, крыльца и лестницы- бетонные.

Средняя площадь кабинетов: от 30 кв.м. до 47 кв.м.

Кабинет завуча – 1 (площадь – 6,5 кв.м.)

Учительская – 1 (площадь – 16,6 кв.м.)

Лаборантская -1(площадь-13,1 кв.м.)

Земельный участок: 2395,9 кв.м.

Имеется игровая площадка для детей – 1.

Мастерские (расположены на территории основной школы):

Общая площадь здания – **142,3 кв.м.**

Этажность -1.

Основные характеристики: здание шлакоблочное, крыша-шифер, перегородки – кирпичные, деревянные; окна- пластиковые, крыльцо- бетонное..

В 2020г находятся в состоянии ремонта.

Материально-техническое обеспечение школы в целом позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты на низком уровне оснащены компьютерной техникой, т.к. имеющиеся компьютеры для рабочих мест учителей устаревшие. К сожалению, в кабинетах отсутствует сеть Интернет, что не позволяет в полной мере проводить уроки на современном техническом уровне.

В 2020 году школа стала участником федеральной программы национального проекта «Образование» и получила оборудование естественнонаучной направленности. В течение 2020 года провели мероприятия на базе открывшегося в 2019 году Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Такая работа позволила использовать новые технологии в образовательном процессе школы.

Пищеблок и столовая имеют небольшую площадь, обеденный зал на 48 посадочных мест, что недостаточно для такого количества обучающихся. В 2020 году для столовой получена новая обеденная мебель.

В 2020 года в рамках лицензирования медицинского кабинета закуплено все необходимое оборудование. Таким образом, кабинет полностью укомплектован.

На территории школы имеется стадион, который требует надлежащего оборудования, а именно полосу препятствий, легкоатлетическую полосу, специальное покрытие для занятий спортивными играми (футбол, баскетбол и др.)

Оценка родителями материально-технической базы 2020 года:

Критерии оценивания	НОО	ООО	СОО	итого
Уровень материально-технического обеспечения	63%	72%	63%	66%
Уровень оснащения компьютерной техникой	51%	65%	63%	60%
Уровень использования имеющейся техники	62%	65%	67%	65%
Уютом и оформлением кабинетов	85%	84%	96%	88%
Уровень удовлетворенности в целом по уровням обучения	65%	72%	72%	70%

Анализируя результаты анкетирования родителей, можно отметить достаточный уровень удовлетворенности материально-технической базой образовательного учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Оценка родителями качества образования 2020 года:

Критерии оценивания	НОО	ООО	СОО	итого
Удовлетворенность процессом преподавания	100%	83%	90%	91%
Объективность оценки знаний	85%	76%	92%	84%
Уровень внеурочной деятельности по предмету	80%	68%	86%	78%
Уровнем подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	-	66%	74%	70%
Уровнем организации предпрофильной /реализации ИУП	-	65%	69%	67%
<i>Уровень удовлетворенности в целом по уровням обучения</i>	88%	71%	82%	80%

Анализируя результаты анкетирования родителей, можно отметить достаточный уровень качеством образования школы.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем спланировала работу для детей, не имеющих возможности заниматься дистанционно. Также на сайте школы создали специальный раздел с информацией о дистанционном обучении. Каждый классный руководитель создал группу своего класса с социальных сетях (viber, whatsapp, vk и др.) с целью размещения домашних заданий, поддержки связи с обучающимися, выявления проблем дистанционного обучения. Созданы группы для родителей для выявления проблем, контроля. Все родительские вопросы и обращения получили ответы и разъяснения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, сложности в изучении нового материала без объяснений учителя. Хотя % успеваемости повысился, многие педагоги и родители считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	630
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244(39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	30
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	538 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		42(7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (10%)
– первой		17(35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(8%)
– больше 30 лет		28 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (8%)
– от 55 лет		17 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	408 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,83

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая не отвечает в полном объеме требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.