

Пояснительная записка.

Входная и итоговая контрольная работа по математике в 5 классе составлена в соответствии с действующей программой по математике для общеобразовательных организаций и предназначена для проведения входной итоговой контрольной работы по математике в 5-х классах с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по математике обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установления соответствия уровня ЗУН обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Входная работа:

№ задания	Проверяемые умения
1	Сложение и вычитание натуральных чисел
2	Умножение и деление натуральных чисел
3	Решение задач с использованием предлогов «в» и «на»
4	Решение задач на нахождение величин: скорости, времени и расстояния
5	Решение уравнений, знаний компонентов

Вариант №1

1. Найти значения выражения:

$$(790 - 17220 : 84) \cdot 64 + 54 \cdot 903.$$

2. Через ручей сделали мостик из трех досок одинаковой длины. Ширина первой доски 34 см, вторая доска уже первой на 10 см и шире третьей доски на 7 см. Какой ширины мостик, если эти доски соединены вплотную?

3. Из автобусного парка выехали одновременно в противоположных направлениях два автобуса. Скорость одного автобуса 40 км/ч, а скорость другого 60 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 6 часов?

4. Найди площадь прямоугольника, если его ширина 4 см, а длина в 3 раза больше.

5. Решите уравнение:

а) $a \cdot 67 = 6432$; б) $494 + a = 600$; в) $511 - a = 316$; г) $a : 56 = 201 - 148$.

Ключи:

	<u>1 В</u>
<u>1</u>	205
	585

	37440
	48762
	86202
<u>2</u>	75
<u>3</u>	600
<u>4</u>	48
<u>5</u>	96
	106
	195
	2968

Итоговая работа за курс 5 класса:

№ задания	Проверяемые умения
1	Уметь сравнивать натуральные числа.
2	Умения упрощать выражения.
3	Уметь записывать числа в неправильную дробь.
4	Уметь находить проценты от числа.
5	Уметь использовать свойства геометрических фигур при решении задач.
6	Уметь выполнять действия с десятичными дробями.
7	Уметь использовать понятие периметра и площади при решении задач.
8	Уметь решать уравнения.
9	Уметь решать текстовые задачи.
10	Уметь находить значения переменной, используя понятия правильной и

	неправильной дроби.
--	---------------------

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какую из данных цифр можно подставить вместо звездочки в запись $647* > 6476$, чтобы образовалось верное неравенство?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
6	7	0	5

2. Упростите выражение $4,5c - 2,3c + 0,2c$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$2,3c$	$2,2c$	$2,6c$	$2,4c$

3. Представьте в виде неправильной дроби число $7\frac{2}{11}$.

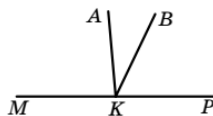
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{79}{11}$	$\frac{14}{11}$	$\frac{29}{11}$	$\frac{20}{11}$

4. В стаде было 200 животных, из них 34 % составляли овцы. Сколько овец было в стаде?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
86 овец	72 овцы	68 овец	54 овцы

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины развернутого угла MKP , изображенного на рисунке, проведены лучи KA и KB так, что $\angle MKB = 115^\circ$, $\angle AKP = 94^\circ$. Вычислите градусную меру угла AKB .



Ответ: _____

6. Найдите значение выражения $6,4 : (0,73 + 0,87) - 3,1$.

Ответ: _____

7. Периметр квадрата равен 32 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: _____

Часть 3. В заданиях 8–10 приведите полное решение.

8. Решите уравнение $(x - 10) : 9 = 15$.

Решение

Ответ:

9. Из одного города одновременно в противоположных направлениях выехали автобус и грузовик. Через 4 ч после начала движения расстояние между ними составляло 528 км. Скорость движения автобуса была 58 км/ч. С какой скоростью двигался грузовик?

Решение

Ответ:

10. Найдите все натуральные значения y , при которых дробь $\frac{5y+13}{28}$ будет правильной.

Решение

Ответ:

к

К работе даны ключи к проверке.

Вариант 1	
Номер задания	ответ
1	Б
2	Г
3	А
4	В
5	29
6	0,9
7	64
8	$(x-10):9=15$ $x-10=15*9$ $x=135+10$ $x=145$
9	1) $58*4=232$ (км) расстояние автобуса 2) $528-232=296$ (км) –расстояние грузовика 3) $296:4=74$ (км/ч)- скорость грузовика Ответ: 74 км/ч.
10	$y=1,18/28$ $y=2, 23/28$ ответ: 1,2

Шкала перевода баллов в отметку

Количество баллов	0-10	11-13	14-18	19-22
Отметка	2	3	4	5

