**Внеурочное мероприятие учителей кафедр общественных и естественнонаучных дисциплин краеведческий квест «Знаю, где живу»**

**(**[**https://kuraschool.nethouse.ru/pag**](https://kuraschool.nethouse.ru/pag)**)**

Проект мероприятия разработан на методическом заседании кафедры в составе: Трухина О.Б., Крюкова Е.Н., Уварова И.В. – учителя истории, Маслова В.В. – учитель биологии, Шафоростовоа Н.А. – учитель физики, Овчинникова А.А. – учитель географии, Попова Е.П – заведующая кафедрой.

Планируемый срок проведения: 23 октября 2021 год.

Участники: обучающиеся 8-х классов.

**Актуальность. В** последнее время актуальным стало организовывать увлекательные, интеллектуальные игры — квесты

Что такое квест? Квест – приключенческая игра для небольшой группы обучающихся в которой ключевая роль отведена поэтапному решению заданий, решение которых снова приводит к новому ключевому месту квеста. Такая логическая цепочка продолжается до тех пор, пока команда не дойдет до финала.

Данное мероприятие «Квест «Знаю, где живу» имеет не только социальную значимость, но и является эффективным средством в работе с подростками в части историко-патриотического воспитания. Задания квеста связаны с историческими, культурными, научными и иными фактами о Забайкальском крае. Задача команд, действуя сообща в сотрудничестве друг с другом, выполнить задания всех станций и набрать как можно больше баллов.

**Цель**: Повышение гражданско-патриотической активности подростков, развитие их познавательного интереса.

**Задачи:**

расширить знания участников квеста о культуре, природе, истории, достопримечательностях Забайкальского края;

развивать умения применять теоретические знания в практических заданиях;

развивать умения действовать в команде;

содействовать воспитанию уважительного отношения к своей стране, своей Малой Родине

**План и ход мероприятия.**

Обучающиеся 8-х классов путем жеребьевки разделяются на три команды по 10 человек. Далее капитаны команд получают маршрутные листы движения команд с заданиями и инструкцией к выполнению. Ведущие квеста, педагоги общественных и естественнонаучных дисциплин расходятся каждый по своим станциям, на которых выступают модераторами и контролерами выполнения заданий. Станции разделены по предметным областям и содержат задания, основанные на краеведческом материале, предполагающие быстрое выполнение при условии сотрудничества в команде.

Участникам квеста предлагается побывать на следующих станциях:

**Историческая** (необходимо ответить на вопросы викторины по истории Забайкальского края 17 – 18 веков.)

**Фольклорная** (необходимо прочитав текст, написанный с использованием диалектных слов, понять его смысл и перевести все диалектные слова на современный литературный язык, подобрать синонимы)

**Физическая** (необходимо решить задачи по физике, условие которых составлено на краеведческом материале)

**Геологическая** (необходимо решить анаграммы, в которых зашифрованы полезные ископаемые Забайкальского края, подобрать к ним значки – символы их изображения на физической карте, а также подобрать фотографии этих полезных ископаемых)

**Туристическая** (работая с административной картой Забайкальского края, распределить предложенные фотографии достопримечательностей, культурных и природных объектов края на этой карте. В каких районах края находятся эти достопримечательности)

**Природная** (работая с фотографиями животных и растений идентифицировать их названия, указать те из них, которые занесены в Красную Книгу Забайкальского края)

По итогам прохождения команд по станциям, они «зарабатывают» определённое количество баллов, которые потом суммируются и по большему количеству баллов определяется и призеры. Все участники награждаются сладкими призами, а классы получают грамоты за активное участие.