

Утверждаю  
Директор МБОУ «Кыринская СОШ»  
\_\_\_\_\_ И.В.Уварова  
приказ № 22 от 18.02.2022г

**Дорожная карта по реализации целевой модели наставничества МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2022- 2027г.г.**

<b>Наименование этапа</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Содержания деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Подготовка условий для запуска программы наставничества	1.Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества	1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.	Февраль 2022	Директор школы Уварова И.В., зам директора по УВР Маслова В.В.
	2.Подготовка нормативной базы и условий для реализации целевой модели наставничества в ОО	1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в ОО». 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в ОО. 3. Разработка и утверждение «Дорожной карты» внедрения целевой модели наставничества в ОО». 4. Назначение куратора и рабочей группы внедрения целевой модели наставничества ОО (издание приказа). 5. Предварительное информирование участников образовательных отношений о внедрении РЦМН.	Февраль, март 2022	Директор школы Уварова И.В., зам директора по УВР Маслова В.В.

		6. Создание на официальном сайте ОО информационной странички о реализации ЦМН.		
	3.Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей ОО	1. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. 2. Сформировать банк программ по формам наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – учитель».	Февраль, март 2022	Администрация школы, куратор программы
2.Формирование базы наставляемых	1.Информирование родителей, педагогов, обучающихся, выпускников, работодателей и др. о возможностях и целях целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение классных часов. 4. Информирование на сайте ОО. 5. Информирование внешней среды (заинтересованные в наставничестве аудитории).	2022 -2027	Администрация школы, классные руководители
	2.Сбор данных о наставляемых	1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, родители. 4. Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых.	2022 -2027	Рабочая группа, классные руководители

	3.Формирование базы наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.</li> <li>2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.</li> </ol>	2022 -2027	Куратор программы
3.Формирование базы наставников	1.Сбор данных о потенциальных наставниках	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.</li> <li>2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.</li> <li>3. Проведение мероприятия для информирования и вовлечения потенциальных наставников.</li> </ol>	2022 -2027	Рабочая группа, классные руководители
	2.Формирование базы наставников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.</li> <li>2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.</li> </ol>	2022 -2027	Куратор
4.Отбор и обучение наставников	1.Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.	2022 -2027	Куратор
	2.Обучение наставников для работы с наставляемыми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.</li> <li>2. Утвердить программы и графики обучения наставников.</li> <li>3. Организовать обучение наставников.</li> </ol>	2022 -2027	Куратор
5.Формирование наставнических пар / групп	1.Отбор наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.</li> <li>2. Организация групповой встречи</li> </ol>	2022 -2027	Куратор

		<p>наставников и наставляемых.</p> <p>3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.</p> <p>4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.</p>		
	2.Закрепление наставнических пар / групп	<p>1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».</p> <p>2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.</p> <p>3. Организация психологического сопровождения наставляемых, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.</p>	2022 -2027	Директор, наставники, педагого-психолог
6.Организация работы наставнических пар / групп	1.Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	<p>1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.</p> <p>2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.</p> <p>3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.</p> <p>4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.</p> <p>5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.</p>	2022 -2027	Наставники
	2.Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	<p>1. Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.</p>	2022 -2027	Куратор

7. Завершение программы наставничества и мониторинг ее результатов	1. Отчеты по итогам наставнической программы	<p>1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.</p> <p>2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.</p> <p>3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.</p>	2022 -2027	Куратор
	2. Мотивация и поощрения наставников	<p>1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.</p> <p>2. Благодарственные письма отличившимся наставникам.</p> <p>3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества».</p>	2022 -2027	Директор, куратор
		4. Публикация результатов программы наставничества, лучших практик и примеров наставничества, информации на сайте ОО.	2022 -2027	Куратор