

Утверждаю

Директор МБОУ «Кыринская средняя
общеобразовательная школа»

И.В.Уварова

Приказ № 46 от 12.04.2022г

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кыринская средняя общеобразовательная школа»

за 2021 год

Самообследование МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа» в 2021 году.

Образовательная деятельность в МБОУ «Кыринская СОШ» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

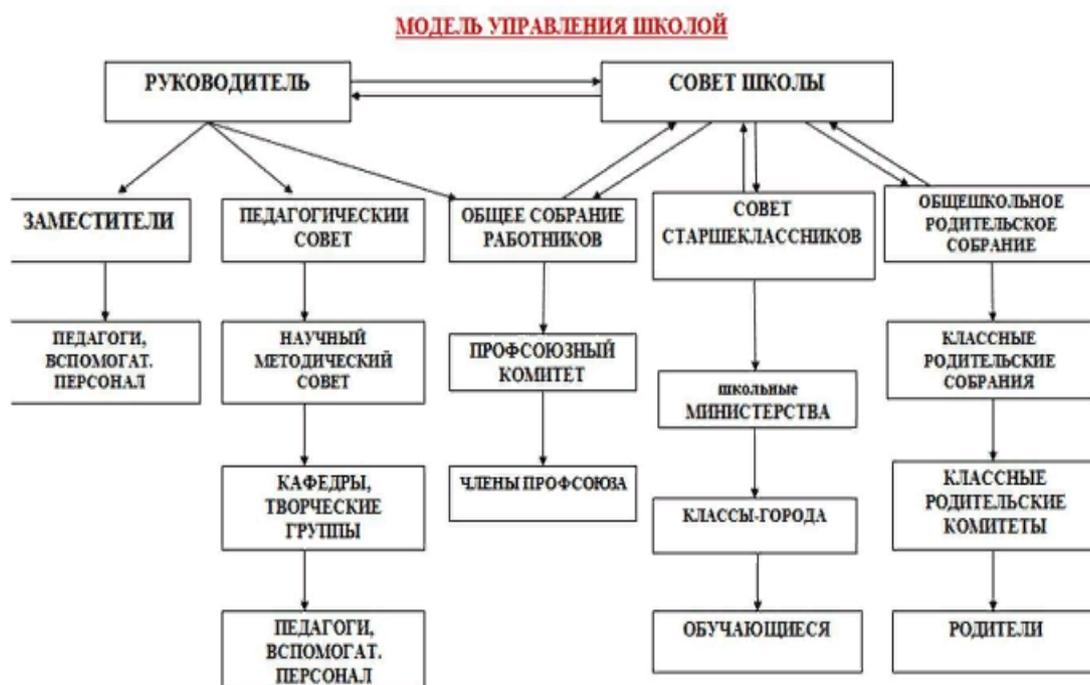
В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Название разделов	Содержание
	Аналитическая часть
Общая информация	<p><i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кыринская средняя общеобразовательная школа»,</i></p> <p>Юридический адрес: <i>674250 Забайкальский край, Кыринский район, село Кыра, улица Пионерская, 62</i></p> <p>Фактический адрес: <i>674250 Забайкальский край, Кыринский район, село Кыра, улица Пионерская, 62</i> <i>674250 Забайкальский край, Кыринский район, село Кыра, п/к Октябрьский, 12а</i></p> <p>Контакты: 8(30235)21120, 8(30235)21329, 8(30235)21376, 8(30235)21800 Электронный адрес: pochta_school@mail.ru</p> <p>Учредитель: <i>МР «Кыринский район»</i></p> <p>Руководитель: <i>Уварова Ирина Викторовна</i></p> <p>Лицензия: <i>№211 от 05 июля 2015 г.(приказ от 05.06.2015г №220-Л)</i></p> <p>Свидетельство об аккредитации: <i>№30 от 31.03.2014г</i></p> <p>Срок действия: <i>по 31 марта 2026 года (приказ от 31.03.2014г №87-ГА)</i></p> <p>Режим работы: <i>понедельник-суббота</i></p> <p>1 смена: <i>8.00-13.15</i> 2 смена: <i>13.45-18.55</i></p>

Название разделов

Содержание

Особенности управления



Кафедры:

- кафедра математики-информатики*
- кафедра филологии*
- кафедра иностранных языков*
- кафедра общественных наук*
- кафедра естествознания*
- кафедра развивающего обучения*
- кафедра начальных обучения*
- кафедра классных руководителей.*

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР и заместителя директора по НМР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы (*корпоративная почта облако*)

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения деятельности ОО:

базовые:

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании»,
- нормативы ФГОС,
- СанПиН 2.4.2.2821-10

локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

1. Положение о рабочей программе учебного предмета.
2. Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ.
3. Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам.
4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность

Название разделов**Содержание**

5. Положение об итоговой аттестации обучающихся.
6. Положение о внеурочной деятельности в ОО.
7. Положение об элективных учебных предметах, курсах в ОО.
8. Положение о школьной форме в ОО.
9. Положение об официальном сайте ОО.
10. Положение о дежурном администраторе.
11. Положение о совещании при директоре.
12. Положение об учебных кабинетах школы.
13. Положение о проведении общешкольных линеек в ОО.
14. Положение об организации дежурства учащихся по школе.

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся - **622**, из них:

Численность учащихся по ОО НОО- 236 чел.

Численность учащихся по ОО ООО- 337 чел.

Численность учащихся по ОО СОО- 49 чел.

- индивидуальные учебные планы – 49чел. (10-11 кл.)
- для детей с ОВЗ (38 чел) – адаптированные программы обучения индивидуальное обучение (на основе заключения ПМПК, медучреждения)
- начало занятий: 1 смена: 8.00-13.15
2 смена 13.45-18.55
- продолжительность уроков – 35-40 мин (для 1 классов)
40 мин (для 2-11 классов)
- учебных недель – 33(1 классы)
34 (2-11 классы)
- шестидневная учебная неделя
- триместровая система – 3 триместра

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Кыринская СОШ » в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

- приобретены рециркуляторы передвижные и настенные, средства и для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Кыринская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Кыринская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить

Название разделов**Содержание**

новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Кыринская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

В ноябре-декабре 2021 года школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшилось количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Направления воспитательной работы:

- *воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека*
- *воспитание социальной ответственности и компетентности*
- *воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания*
- *воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни*
- *воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии*
- *воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание*

Основные направления инновационной деятельности:

В последние годы инновационная деятельность в основном осуществлялась по двум направлениям:

- *ФГОС: апробация сначала в основном звене, затем – в старшем;*
- *информатизация образовательного пространства.*

Первое направление осуществляется достаточно успешно, о чём свидетельствуют результаты ГИА, ВПР, годовой аттестации обучающихся, результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Кроме того, школа постоянно обобщает накопленный опыт на муниципальном

Название разделов

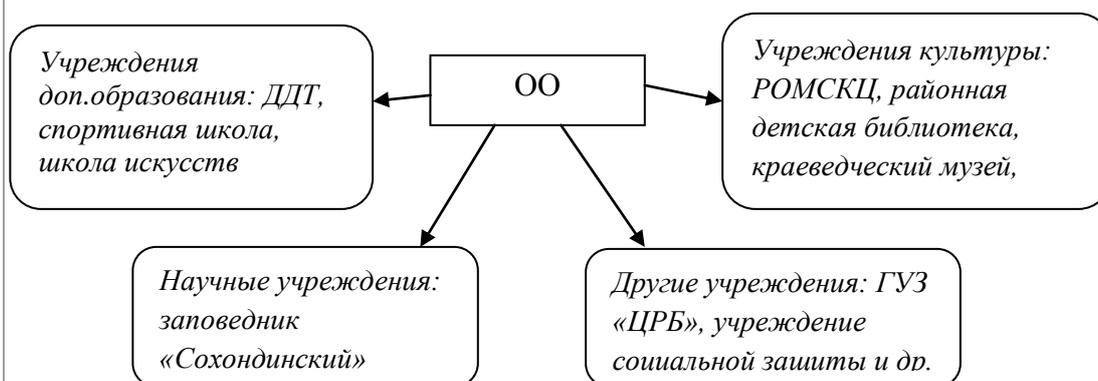
Содержание

уровне, а также на краевом по следующим направлениям:

- День открытых дверей, открытые уроки учителей школы;
- участие в конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.;
- результативное участие в профессиональных конкурсах как учителей, так и ОО.

Второе направление осуществляется менее успешно, основная причина – недостаточная МТБ ОО. В настоящее время создан действующий сайт, осуществляется поэтапный переход на электронный документооборот в системе «Сетевой город».

Модель организации внеурочной деятельности:



Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

Результаты обучения: успеваемость – 99,6 %; качество – 79%

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся:

	НОО		ООО		СОО	
Успев. на «5»	25	11%	30	9%	6	12%
Успев. На «4»	72	31%	113	34%	27	55%

Качество предоставления образовательных услуг

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Заместителем по УВР спланирована работа, руководителям школьных методических кафедр было рекомендовано путем внесения коррекции в рабочие программы:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; а также:
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в

Название разделов

Содержание

текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ данных показывает: число учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года осталось на том же уровне, количество учеников, получивших аттестаты «без троек» выше прошлого года

Сводная таблица результатов ЕГЭ					
предмет	Кол-во	Успеваемость, %	Качество, % (за год)	Средний балл	Ср.отметка за год
Русский язык	24	100	100	67	4,3
Английский язык	1	100	100	66	5
Матем. проф	4	75	100	46	4,3
Информатика	1	0	100	34	5
История	10	100	100	50	4,7
Обществознание	12	83,3	100	63	4,5
Физика	2	100	100	60	4,5
Биология	11	73	100	45	3,9
Химия	10	40	100	36	4,6

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – 0.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса – 1/25%.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса - 0.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса – 3чел (11%)

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся:

	всего	базовое	улуб	мате м	общест в	истори я	хим	биолог	физика	инф
10	26	3	23	11	11	3	2	5	7	1
11	27	3	24	4	12	10	10	11	2	1
	49	9	47	15	23	13	12	16	9	2

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в время ограничительных мероприятий (коронавирусная инфекция), в общей численности учащихся – 100%

Название разделов

Содержание

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся – 0

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин:

Всероссийская олимпиада школьников:

Школьный этап: 406, из них: победителей – 19, призеров-105

Участники муниципального этапа: 49.

ФИО участника (полностью)	Класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)
Искусство		
Гончарова Дарья Геннадьевна	9б	39/62%, победитель
Катеринич Елизавета Константиновна	8б	32/57%, призер
Обществознание		
Катеринич Елизавета Константиновна	8б	51/72%, победитель
Попова Дарья Алексеевна	11а	73/72%, победитель
Казанцев Александр Иванович	11б	49/48%, призер
Математика		
Казанцева Александра Максимовна	9в	12/50%, призер
Информатика		
Аксенов Александр Андреевич	10б	280/70%, победитель
Казанцев Сергей Павлович	10б	260/65%, призер
Михайлов Олег Василевич	10б	240/60%, призер
Физкультура		
Забелина Елизавета Ивановна	10а	39/54%, призер
Куклин Виталий Игоревич	10а	39/54%, призер
Технология		
Логинова Анастасия Викторовна	8б	55/68%, призер
Логинова Кристина Романовна	8а	50/62%, призер
Английский язык		
Рагозин Александр Сергеевич	9-А	32/47(68%)
Трухина Дарья Сергеевна	9-Б	31/47(65%)
Лазарева Татьяна Игоревна	9-Б	36/47(76%)
Лоскутников Александр Васильевич	10-А	29/47(61%)
Батулин Станислав Алексеевич	11-Б	41/47(87%)
Биология		
Логинова Светлана Денисовна	8 а	28/56%, призер
Катеринич Елизавета Константиновна	8б	27/54%, призер
Терентьева Елизавета Васильевна	8а	26/52%, призер
Юдина Кристина Сергеевна	8а	26/52%, призер
Праницкая Иванна Владимировна	10а	34,5/60%, призер
Давыдов Евгений Михайлович	10а	37,5/65%, призер
Шкутина Дарья Александровна	11а	53/59%
Батюта Данила Владимирович	11б	51,5/57%
Литература		

Название разделов

Содержание

<i>Попова Ксения Алексеевна</i>	<i>9б</i>	<i>16/53%, призер</i>
<i>Андреевская Александра Александровна</i>	<i>10б</i>	<i>58/58%, призер</i>
География		
<i>Пономарев Егор Андреевич</i>	<i>9в</i>	<i>28/56%, призер</i>
<i>Потемкина Кристина Александровна</i>	<i>10б</i>	<i>41/59%, призер</i>
<i>Ведерников Максим</i>	<i>10а</i>	<i>35/50%, призер</i>
<i>Дианов Кирилл Сергеевич</i>	<i>11а</i>	<i>55/79, победитель</i>
Право		
<i>Праницкая Иванна Владимировна</i>	<i>10а</i>	<i>61/59%, призер</i>
<i>Медведева Вероника Андреевна</i>	<i>11а</i>	<i>53/51%, призер</i>
<i>Лазарева Анастасия Сергеевна</i>	<i>11а</i>	<i>53/51%, призер</i>
<i>Афанасьева Екатерина Александровна</i>	<i>11б</i>	<i>52/50%, призер</i>
Русский язык		
<i>Катеринич Елизавета Константиновна</i>	<i>8б</i>	<i>13/62%, призер</i>
<i>Попова Ксения Алексеевна</i>	<i>9б</i>	<i>16/53%, призер</i>
<i>Давыдов Евгений Михайлович</i>	<i>10а</i>	<i>20/65%, призер</i>
<i>Попова Анастасия Александровна</i>	<i>10б</i>	<i>20/65%, призер</i>
<i>Семенова Алина Евгеньевна</i>	<i>10а</i>	<i>19/61%, призер</i>
<i>Шкутина Дарья Александровна</i>	<i>11а</i>	<i>103/66%, призер</i>
<i>Попова Дарья Алексеевна</i>	<i>11а</i>	<i>98/62%, призер</i>
<i>Афанасьева Екатерина Александровна</i>	<i>11б</i>	<i>89/57%, призер</i>
Химия		
<i>Шкутина Дарья Александровна</i>	<i>11а</i>	<i>37/58%</i>
История		
<i>Праницкая Иванна Владимировна</i>	<i>10а</i>	<i>62/62%, призер</i>
Экономика		
<i>Медведева Вероника Андреевна</i>	<i>11а</i>	<i>14/55%, призер</i>
Физика		
<i>Попова Дарья Алексеевна</i>	<i>11а</i>	<i>30/75%, победитель</i>
<i>Резников Дмитрий Васильевич</i>	<i>11б</i>	<i>20/50%, призер</i>

Участия обучающихся в конкурсах различного направления

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ИГРОВЫХ КОНКУРСАХ

Участие в конкурсах по линии «Другая школа»

<i>Название конкурса</i>	<i>Всего участников</i>	<i>Участники, выполнившие работы более, чем на 70%</i>
<i>«Британский бульдог»</i>	<i>94</i>	<i>5 класс: Дианова В. (83%), 6 класс: Михайлов И. (77%) – 2 место</i>
<i>«ЧИП»</i>	<i>113</i>	<i>9 класс: Попова К. (84%) – 1 место</i>
<i>«Кенгуру»</i>	<i>124</i>	<i>2 класс: Пляскина Е. (75%), 4 класс: Подрезова Е (78%), Ханина Е. (70%), 5 класс: Вьюшков Д (83%), Попова В. (73%), 7 класс: Линейцев Д. (96%)</i>
<i>«КИТ»</i>	<i>85</i>	<i>5 класс: Резникова В (72%), 6 класс: Туманова Н (83%) – 2 место</i>

Название разделов

Содержание

«Леонардо»	43	Свыше 50%: 5 класс: Еремеева А (64%), Казаков Даниил(55%), 7класс: Арефьев А (51%), 9класс: Попова К (51%), 10 класс: Попова А (52%) – 5.место
«Медвежонок»	116	2 класс: Бурдуковская К (95%), Шатских Г (74%), Фефелова А (73%), Евсюков Е (70%), 3 класс: Иванов В (82%), 5класс: Носырева Н (89%), Попова В (84%), Казанцев В (78%), 7 класс: Арефьев А (78%), 8 класс: Бурдуковский М (92%), 9 класс: Попова К (78%), 10 класс: Андреевская С (91%), Емельянова А. (84%) -
«Золотое руно»	97	3 класс: Ляхова В (72%), 4 класс: Перфильев И (87%), 5 класс: Попова В (78%), Жук Д, Ведерников Д., Тупченко С., Юдакова А., Арефьев Л., Гимадеев С., Гайдук А., Андреевский Д (78%) 9 класс: Катеринич Е (96%), 10 класс: Новикова Н. (93%), Давыдов Е. (86%), Серебрякова Е (72%), Попова А (72%)

Другие конкурсы:

Естественнонаучное направление

Ученик, класс	результат
<i>Международный конкурс детского творчества «Живые истоки Амура»</i>	<i>Всего приняли участие 21 ученик (Итоги на муниципальном уровне)</i>
Медведникова Каролина, 7 лет	3 место
Перфильев Иван, 10 лет	1 место
Фунтусов Женя, 9 лет	2 место
Пономарева Полина, 10 лет	2 место
Андреев Алексей, 10 лет	3 место
Салтанова Даша, 10 лет	3 место
Гижко Александра, 3б класс И Дубинина Нелли	Спец. приз жюри
Туманова Надя, 13 лет	1 место
Рогалев Иван, 12 лет	2 место
Попова Ярослава, 12 лет	2 место
Петренко Полина, 14 лет	1 место
Мозговая Ксения, 15 лет	1 место
Кузьмина Наталья, 15 лет	1 место
<i>Районный конкурс детского творчества в рамках Всероссийской экологической акции «Покормите птиц зимой!»</i>	<i>Всего 12 учеников</i>
Еремеева Александра, 5 класс	1 место
Казанцев Роман	1 место в двух номинациях
Батурина Диана, 12 лет	1 место
Климов Илья, 12 лет	3 место
Рогалёв Иван, 11 лет	3 место
Районный экологический конкурс «Экосумка	Всего 6 учеников

Название разделов

Содержание

<i>вместо пакета</i>	
<i>Кузьмина Наталья 14 лет</i>	<i>2 место</i>
<i>Батурина Диана 12 лет</i>	<i>1 место</i>
<i>Понамарева Полина 10 лет</i>	<i>2 место</i>

Математика и ИКТ

<i>Ученик, класс</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>результат</i>
<i>Линейцева Екатерина 9 «Б»</i>	<i>IV международная онлайн- олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ для 1-11 классов</i>	<i>Диплом победителя</i>
<i>Савостьянова Светлана 8 «В»</i>	<i>IV международная онлайн- олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ для 1-11 классов</i>	<i>Диплом победителя</i>
<i>Бурдуковский Михайл 8 «Б»</i>	<i>IV международная онлайн- олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ для 1-11 классов</i>	<i>Диплом победителя</i>
<i>Сафонова Арина 8 «Б»</i>	<i>IV международная онлайн- олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ для 1-11 классов</i>	<i>Похвальная грамота</i>
<i>Катеринич Елизавета 8 «Б»</i>	<i>IV международная онлайн- олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ для 1-11 классов</i>	<i>Похвальная грамота</i>
<i>Логинова Светлана 8 «А»</i>	<i>IV международная онлайн- олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ для 1-11 классов</i>	<i>Диплом победителя</i>
<i>Логинова Кристина 8 «А»</i>	<i>IV международная онлайн- олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ для 1-11 классов</i>	<i>Похвальная грамота</i>
<i>Арефьев Анатолий 7 «В»</i>	<i>IV международная онлайн- олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ для 1-11 классов</i>	<i>Диплом победителя</i>
<i>Бузина Вероника 7 «Б»</i>	<i>IV международная онлайн- олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ для 1-11 классов</i>	<i>Похвальная грамота</i>
<i>Бурлаков Никита 7 «Б»</i>	<i>IV международная онлайн- олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ для 1-11 классов</i>	<i>Похвальная грамота</i>
<i>Штыкин Даниил 5 «А»</i>	<i>IV международная онлайн- олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ для 1-11 классов</i>	<i>Диплом победителя</i>
<i>Еремеева Александра 5 «А»</i>	<i>IV международная онлайн- олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ для 1-11 классов</i>	<i>Диплом победителя</i>
<i>Резникова Вероника 5 «А»</i>	<i>IV международная онлайн- олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ для 1-11 классов</i>	<i>Похвальная грамота</i>
<i>Валько Антон 5 «А»</i>	<i>IV международная онлайн- олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ для 1-11 классов</i>	<i>Похвальная грамота</i>
<i>Попова Вероника 5 «В»</i>	<i>IV международная онлайн- олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ для 1-11 классов</i>	<i>Диплом победителя</i>

Всего в данной олимпиаде (IV международная онлайн- олимпиада по математике

Название разделов

Содержание

BRICSMATH.COM+ для 1-11 классов) приняли участие 21 ученик:
(5 кл. -5, 7 кл. – 7, 8 кл – 7, 9 кл – 2)

Филология

Ученик, класс	результат
<i>Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку</i>	
Давыдов Ж., 10-А	1 место в школе, 1 место в регионе
Крупеня Иван, 7 кл.	Диплом победителя на уровне школы, района
Туманова Н, 6 кл	1 место в школе
Азеева А	Диплом 3 степени, школа
Боровской Егор	3 место, школа
Еремеева А	1 место, школа
Казанцев Е	3 место, школа
Казанцев В	2 место, школа
Носырева Н	3 место, школа
Дианова Я.	1 место, школа
Казаков Д	1 место, школа
Михайлов Н	3
Перфильева А	3
Попова В	2
Трухин А	3
<i>Инсценированное чтение стихов о ВОВ «Василий Теркин», библиотека</i>	
Крупеня Иван 7-Г	Призер
<i>Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»</i>	
Казанцев В 5б	участник
Гончарова Дарья, 9-Б	1 место муниципальный уровень, участие в региональном конкурсе 1 место на региональном уровне, финалист этого конкурса
<i>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</i>	
Юдакова Анастасия	Победитель мун. и регион. этапа

Начальная школа: 5ая межрегиональная акция «Читаем книги Павловой»; 6 участников. 2 класс Минеев В. и Фефелова Ан. - дипломы

Районный творческий конкурс чтецов «Войны священные страницы», 10 участников. 4 класс Устюжина Кс. – 3 место

Спортивные соревнования

Районные соревнования допризывной молодежи: 2 место

Сельские спортивные соревнования, посвященные Дню Победы – 1 место

**Участники заочной краевой олимпиады Неболит
ноябрь - декабрь 2020 год, муниципальный уровень**

Ф. И. участника, класс	Руководитель	Результат
Конкурс видеороликов		
Катеринич Елизавета, 8 Б	Попова Е.П.	1 место

Название разделов

Содержание

<i>Фотовыставка</i>		
<i>Носырева Наталья, 5 Б</i>	<i>Бакеева Н.И.</i>	<i>участие</i>
<i>Конкурс сочинений</i>		
<i>Пискун Кирилл, 2 Б класс</i>	<i>Столбова А.А.</i>	<i>1 место</i>
<i>Гайдук Артем, 6 А класс</i>	<i>Попова Е.П.</i>	<i>2 место</i>
<i>Попова Анастасия, 10 Б</i>	<i>Попова Е.П.</i>	<i>1 место</i>
<i>Попова Ксения 9 Б</i>	<i>Попова Е.П.</i>	<i>участие</i>
<i>Конкурс рисунков</i>		
<i>Заборская Настя 1 В</i>	<i>Салтанова Т.А.</i>	<i>1 место</i>
<i>Бурдуковская Екатерина 2 В</i>	<i>Кожмякина Н.Д.</i>	<i>2 место</i>
<i>Исарик Артем 2 А</i>	<i>Дриго Н.Ю.</i>	<i>3 место</i>
<i>Фефелова Настя 2 А</i>	<i>Дриго Н.Ю.</i>	<i>участие</i>
<i>Пелепягина Даша 1 В</i>	<i>Салтанова Т.А.</i>	<i>участие</i>
<i>Мозговая Ксения 9 В</i>	<i>Попова Е.П.</i>	<i>1 место</i>
<i>Попова Ярослава 6 А</i>	<i>Попова Е.П.</i>	<i>2 место</i>
<i>Серебрякова Лика 8 В</i>	<i>Попова Е.П.</i>	<i>3 место</i>
<i>Туманова Надя 6 В</i>	<i>Уварова Н.В.</i>	<i>3 место</i>
<i>Ведерникова Лиза 7 А</i>	<i>Попова Е.П.</i>	<i>3 место</i>
<i>Размахнин Иннокентий 5 В</i>	<i>Попова Е.П.</i>	<i>участие</i>

Краевой конкурсов макетов баннеров «Как прекрасен этот мир».

<i>Москалева Диана 6 А</i>	<i>Попова Е.П.</i>	<i>участие, сертификат</i>
<i>Попова Ярослава 6 А</i>	<i>Попова Е.П.</i>	<i>участие, сертификат</i>
<i>Шильникова Софья 9 В</i>	<i>Попова Е.П.</i>	<i>участие, сертификат</i>
<i>Коркина Эльвира 9 Б</i>	<i>Попова Е.П.</i>	<i>участие, сертификат</i>

Муниципальный этап конкурса сочинений «Они сражались на войне, чтоб счастье дать моей семье», работы направлены для участия в региональном конкурсе.

- 1 место – Бузина Вероника – 7 Б класс, ученица МБОУ «Кыринская СОШ»
 2 место – Носырева Наташа – 5 Б ученица МБОУ «Кыринская СОШ»
 3 место – Казанцев Слава – 5 Б класс, ученик МБОУ «Кыринская СОШ»;
 1 место – Праницкая Иванна – 10 А класс, ученица МБОУ «Кыринская СОШ»
 2 место – Семенова Алина – 10 А класс, ученица МБОУ «Кыринская СОШ»

Муниципальный конкурс сказок собственного сочинения «По тропам волшебной страны Здоровья»

Победители:

Арефьева Эльвира, учащаяся 4 класса МБОУ «Кыринская СОШ»

Ляхова Влада – учащаяся 4 класса МБОУ «Кыринская СОШ»

Участие : Подрезова Е., 4 кл. Ханина Е., 4 кл.

Организация внеурочной деятельности по предмету:

В ОО организация создана действенная система организации внеурочной деятельности обучающихся в виде клубов по интересам сменного состава. Учебный год распределён между клубами так, чтобы не допустить перегрузки обучающихся. Клубы стараются охватить своей деятельностью все параллели.

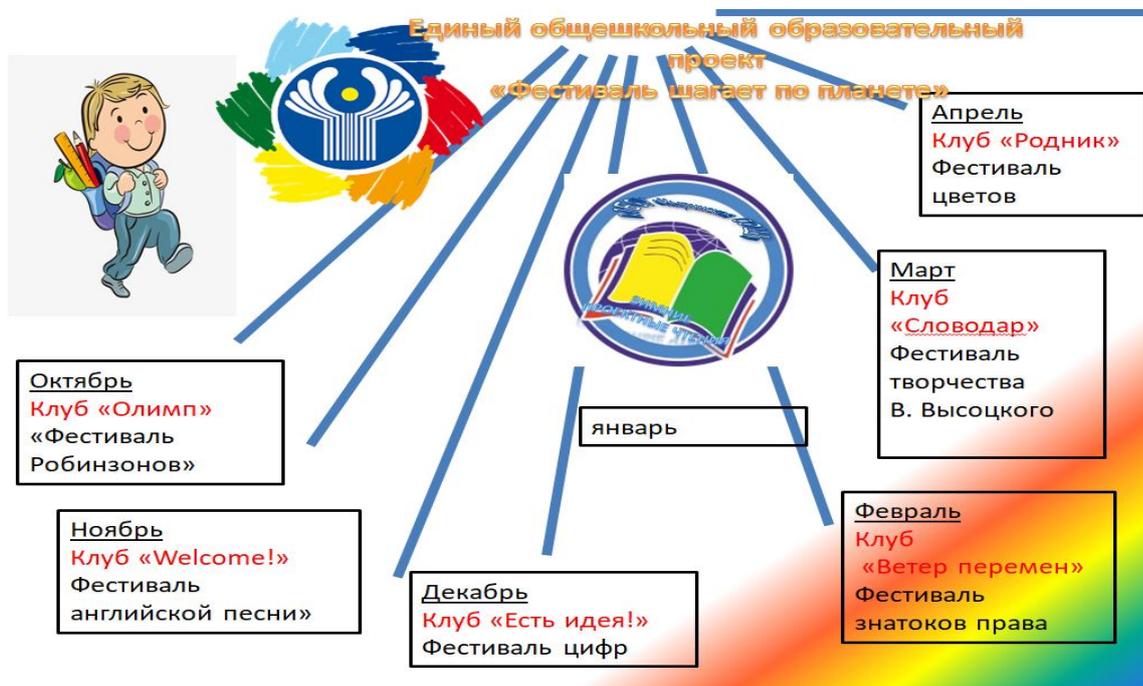
В результате внеурочная деятельность по предметам охватывает большой % обучающихся, реализуется по всем направлениям.

Основной вид деятельности – проект. Но используются и другие формы работы,

Название разделов

Содержание

такие как: предметные конкурсы, викторины, литературные гостиные, игры, конференции, квесты, КСО, соревнования знатоков и другие.
Основной результат внеурочной деятельности – повышение познавательного интереса, развитие умения взаимодействовать, умения планировать свою деятельность, развитие рефлексивной деятельности, креативности обучающихся, личностных качеств.



Организация деятельности школьных клубов

Клуб «Родник»

Классы, параллели	Охват детей	Вид мероприятия (конкурс, игра, вечер и т.д.)	Тема, название
10-11-е классы	27	Интеллектуальная игра	«Знатоки физики»
5-е классы	36	Квест (район. Библиотека)	«Первый полет в космос»
7-е классы	50	Игра «Брейн-ринг» (РОМСКЦ)	День космонавтики
5-е классы	30	Интеллектуальная игра (Сохондинский заповедник)	«Болотные уголья»
6«Б» класс	24	Конкурсная программа (Район. Библиотека)	«Мы за ЗОЖ»
5-е классы	45	Лекционное занятие (Район. Библиотека)	«Год науки и технологий»

Клуб «Есть идея!»

Классы, параллели	Охват детей	Вид мероприятия (конкурс, игра, вечер и т.д.)	Тема, название
5 «А», 5 «Б», 5 «В»	14 человек	Внеклассное мероприятие в форме игры	Занимательные задачи и фокусы Перельмана.
6 «А», 6 «Б», 6 «В»	21 человек	Урок – игра	Занимательные задачи и фокусы Перельмана на уроках математики.
7 «А», 7	50	Урок – игра	Занимательные задачи и

Название разделов

Содержание

«Б», 7 «В», 7 «Г»	человек		фокусы Перельмана на уроках математики.
8 «А», 8 «Б», 8 «В»	40 человек	Урок – игра	Занимательные задачи и фокусы Перельмана на уроках математики.
9 «А», 9 «Б», 9 «В»	40 человек	Внеклассное мероприятие в форме игры	Занимательные задачи и фокусы Перельмана
10 база	10 человек	Урок – игра	Занимательные задачи и фокусы Перельмана на уроках математики.
11 база	10 человек	Урок – игра	Занимательные задачи и фокусы Перельмана на уроках математики.

Клуб «Смышлениш»

Классы, параллели	Охват детей	Вид мероприятия (конкурс, игра, вечер и т.д.)	Тема, название
1кл.-4кл	48чел	олимпиада по рус.языку	
1кл.-4кл.	48чел.	Олимпиада по математике	
1кл.-4кл.	48чел.	Олимпиада по литературе	
1кл.-4кл	все	проект	«Калоши счастья» по сказкам Г.Х.Андерсена

Клуб «Словодар»

Классы, параллели	Охват детей	Вид мероприятия (конкурс, игра, вечер и т.д.)	Тема, название
5-9	5кл. – 17, 6кл – 6, 7кл – 5, 8кл – 5, 9кл – 2 Всего 35	Конкурс выразительного чтения, посвященный юбилею С.А. Есенина	«Гой ты, родина моя!»
10-11	10кл -2, 11кл – 3	Литературный вечер онлайн, посвященный юбилею С.А. Есенина	« Но более всего любовь к родному краю меня томила, мучила и жгла...»

Клуб «Олимп»

Классы, параллели	Охват детей	Вид мероприятия (конкурс, игра, вечер и т.д.)	Тема, название
1-4; 5-10	43	Конкурс видеороликов; Фотовыставка; Конкурс сочинений; Конкурс рисунков	Краевая олимпиада «Неболит»
5-11	111		Неделя психологии
5-8	15	Конкурс рисунков и поделок	«Широкая масленица»
1; 5-6	11	Конкурс плакатов и памяток. Краевая акция	«Мы за мир, за дружбу». «Медиация: меняется мир, меняемся мы».
5-11	500		«Игра «Следопыт».
8-11	55	Соревнования по баскетболу	
8-11	55	Соревнования по волейболу	

Название разделов	Содержание																																									
	9-11	10	Спортивные соревнования допризывной молодежи																																							
войны	<p><i>Кафедра общ. наук</i></p> <table border="1" data-bbox="352 293 1520 703"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 293 531 405">Классы, параллели</th> <th data-bbox="531 293 655 405">Охват детей</th> <th data-bbox="655 293 1027 405">Вид мероприятия (конкурс, игра, вечер и т.д.)</th> <th colspan="4" data-bbox="1027 293 1520 405">Тема, название</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 405 531 517">8-10</td> <td data-bbox="531 405 655 517">96</td> <td data-bbox="655 405 1027 517">Литературно-музыкальная композиция (ДК)</td> <td colspan="4" data-bbox="1027 405 1520 517">«Ты выстоял, Ленинград!», посвящена Дню снятия блокады.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 517 531 591">8-11</td> <td data-bbox="531 517 655 591">85</td> <td data-bbox="655 517 1027 591">Литературно-муз. Композиция (ДК)</td> <td colspan="4" data-bbox="1027 517 1520 591">«Подвигу афганцев посвящается»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 591 531 703">7-9</td> <td data-bbox="531 591 655 703">66</td> <td data-bbox="655 591 1027 703">Лит.- муз. Композиция (ДК)</td> <td colspan="4" data-bbox="1027 591 1520 703">«Мы рождены, чтоб сказку сделать былью», посвящена Дню космонавтики.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Мероприятия проведены 5ю кафедрами из 7, не были организованы мероприятия по внеурочной деятельности по предметам кафедрой ин.яз., у кафедры общ. наук мероприятия только организованные ДК. Виды мероприятий: конкурсы, игры, лит. вечер., неделя, соревнования, проект, квест, литературно-музыкальная композиция.</p>							Классы, параллели	Охват детей	Вид мероприятия (конкурс, игра, вечер и т.д.)	Тема, название				8-10	96	Литературно-музыкальная композиция (ДК)	«Ты выстоял, Ленинград!», посвящена Дню снятия блокады.				8-11	85	Литературно-муз. Композиция (ДК)	«Подвигу афганцев посвящается»				7-9	66	Лит.- муз. Композиция (ДК)	«Мы рождены, чтоб сказку сделать былью», посвящена Дню космонавтики.										
Классы, параллели	Охват детей	Вид мероприятия (конкурс, игра, вечер и т.д.)	Тема, название																																							
8-10	96	Литературно-музыкальная композиция (ДК)	«Ты выстоял, Ленинград!», посвящена Дню снятия блокады.																																							
8-11	85	Литературно-муз. Композиция (ДК)	«Подвигу афганцев посвящается»																																							
7-9	66	Лит.- муз. Композиция (ДК)	«Мы рождены, чтоб сказку сделать былью», посвящена Дню космонавтики.																																							
Внутреннее оценивание качества образования	<p><u>Локальные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о внутренней системе качества образования, 2. Положение о внутришкольном контроле. 3. Положение о проведении самообследования ОО. 4. Положение о публичном докладе. 5. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет. 6. Положение о постановке на учет обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. 7. Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально-опасном положении. 8. Положение о мониторинге качества образования <p><u>Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования:</u></p> <p>Опрошено 54 ученика (9ые классы) и 25 (11ые классы):</p> <table border="1" data-bbox="360 1845 1501 2168"> <thead> <tr> <th data-bbox="360 1845 874 1921">Вариант ответа</th> <th data-bbox="874 1845 979 1921">Да</th> <th data-bbox="979 1845 1074 1921">Нет</th> <th data-bbox="1074 1845 1187 1921">Затр</th> <th data-bbox="1187 1845 1283 1921">Да</th> <th data-bbox="1283 1845 1374 1921">Нет</th> <th data-bbox="1374 1845 1501 1921">Затр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="360 1921 874 1984">1. уровнем преподавания</td> <td data-bbox="874 1921 979 1984">45</td> <td data-bbox="979 1921 1074 1984">7</td> <td data-bbox="1074 1921 1187 1984">2</td> <td data-bbox="1187 1921 1283 1984">21</td> <td data-bbox="1283 1921 1374 1984">2</td> <td data-bbox="1374 1921 1501 1984">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 1984 874 2047">2. организацией школьного быта</td> <td data-bbox="874 1984 979 2047">37</td> <td data-bbox="979 1984 1074 2047">12</td> <td data-bbox="1074 1984 1187 2047">5</td> <td data-bbox="1187 1984 1283 2047">19</td> <td data-bbox="1283 1984 1374 2047">3</td> <td data-bbox="1374 1984 1501 2047">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 2047 874 2110">3. питанием в школе</td> <td data-bbox="874 2047 979 2110">49</td> <td data-bbox="979 2047 1074 2110"></td> <td data-bbox="1074 2047 1187 2110">5</td> <td data-bbox="1187 2047 1283 2110">22</td> <td data-bbox="1283 2047 1374 2110"></td> <td data-bbox="1374 2047 1501 2110">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 2110 874 2168">4. состоянием школьных</td> <td data-bbox="874 2110 979 2168">25</td> <td data-bbox="979 2110 1074 2168">12</td> <td data-bbox="1074 2110 1187 2168">17</td> <td data-bbox="1187 2110 1283 2168">15</td> <td data-bbox="1283 2110 1374 2168">4</td> <td data-bbox="1374 2110 1501 2168">6</td> </tr> </tbody> </table>							Вариант ответа	Да	Нет	Затр	Да	Нет	Затр	1. уровнем преподавания	45	7	2	21	2	2	2. организацией школьного быта	37	12	5	19	3	2	3. питанием в школе	49		5	22		3	4. состоянием школьных	25	12	17	15	4	6
Вариант ответа	Да	Нет	Затр	Да	Нет	Затр																																				
1. уровнем преподавания	45	7	2	21	2	2																																				
2. организацией школьного быта	37	12	5	19	3	2																																				
3. питанием в школе	49		5	22		3																																				
4. состоянием школьных	25	12	17	15	4	6																																				

Название разделов

Содержание

<i>помещений</i>						
5. оформлением классов	45	5	4	19	2	4
6. материально-техническим обеспечением школы	36	13	5	15	2	8
7. отношениями между школьниками в классе	37	10	7	22	2	1
8. вашими отношениями с учителями и администрацией	45	4	5	21	2	2
9. уровнем воспитательной работы	46	7	1	19	3	3
10. уровнем культуры учащихся	32	6	16	15	5	5
11. содержанием образования	46	3	5	20	1	4
12. уровнем компьютеризации школы	31	11	12	17	6	2
13. использованием компьютерных технологий в образовательном процессе	32	9	13	16	5	4
14. работой школы по здоровьесбережению	39	6	9	21	2	2
15. объективностью оценок учебной успеваемости	45	7	2	21	3	1
16. уровнем учебной нагрузки	39	10	5	15	5	4
17. результатами ЕГЭ и ГИА (ОГЭ) учащихся школы	41	12	1	20	4	1
18. работой школы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА (ОГЭ)	40	7	7	23	2	
19. профессиональным уровнем педагогов гуманитарных дисциплин	40	6	8	21	1	3
20. профессиональным уровнем педагогов технических дисциплин	39	7	8	20	2	3
21. уровнем Ваших знаний по основным предметам	22	14	18	15	7	3
22. организацией внеучебной деятельности, досуга в школе	40	8	6	21	2	2
	38,6	8,3	7,3	19	3,0	3,01
	71,6	15	13,5	76	12,3	12

<i>Изучает ли школа ваши запросы и потребности?</i>		9		11
	Да	Нет	Да	Нет

Название разделов

Содержание

<i>В сфере образования</i>	47	7	24	1	
<i>В организации досуга</i>	42	12	20	5	
<i>В организации дополнительного образования</i>	48	6	21	4	
<i>При организации профильного обучения</i>	49	5	22	3	
	46	7,5	21	3,25	Ср
	86	13,8	87	13	%
	9			11	

	да	нет	не знаю	да	нет	не знаю
<i>На Ваш взгляд, учитывает ли школа в организации деятельности полученную информацию о запросах и потребностях?</i>	47	4	3	20	2	3
<i>Принимаете ли Вы участие в муниципальных, региональных, зональных, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях?</i>	14	40		10	15	
<i>Возникает ли у Вас необходимость обращаться к репетитору во время подготовки к экзаменам?</i>	10	44		7	18	
<i>Можете ли вы сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»?</i>	49	3	2	23	1	1
	актив	пас		акт	пас	
<i>Какое участие принимают ваши родители в жизни школы?</i>	29	19	6	12	11	2
<i>В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов:</i>	38	8	8	17	4	4
	31,1	19	4,7	14	8,5	2,5
	57,7	36	8,7	59	34	10

Опрос родителей – 203 чел.

Вопрос	да	%	нет	%	Запр	%
1. <i>уровнем преподавания</i>	189	93,1	11	5,41	3	1,4
2. <i>питанием в школе</i>	181	89,1	13	6,4	9	4,4
3. <i>оформлением классов</i>	176	86,6	17	8,3	10	4,9
4. <i>материально-техническим</i>	132	65,0	17	8,3	54	26,6

Название разделов

Содержание

<i>обеспечением школы</i>						
5. <i>отношениями между школьниками в классе</i>	169	83,2	16	7,8	18	8,8
6. <i>вашими отношениями с педагогами и администрацией</i>	178	87,6	22	10,8	3	1,4
7. <i>отношениями вашего ребенка с педагогами</i>	181	89,1	19	9,3	3	1,4
8. <i>отношением вашего ребенка к школе в целом</i>	167	82,2	18	8,8	18	8,8
9. <i>уровнем компьютеризации в школе</i>	124	61,0	38	18,7	41	20,1
10. <i>использованием компьютерных технологий в образовательном процессе</i>	119	58,6	37	18,2	47	23,1
11. <i>работой школы по здоровьесбережению</i>	165	81,2	24	11,8	14	6,8
12. <i>объективностью оценок учебной успеваемости ребенка</i>	175	86,2	21	10,3	7	3,4
13. <i>уровнем учебной нагрузки на ребенка</i>	87	42,8	54	26,6	62	30,5
14. <i>результатами ЕГЭ и ГИА учащихся школы</i>	121	59,6	45	22,1	37	18,2
15. <i>профессиональным уровнем педагогов гуманитарных дисциплин</i>	164	80,7	34	16,7	5	2,4
16. <i>профессиональным уровнем педагогов технических дисциплин</i>	172	84,7	27	13,3	4	1,9
17. <i>уровнем знаний ребенка по основным предметам</i>	167	82,2	19	9,31	17	8,3
18. <i>организацией внеучебной деятельности, досуга в школе</i>	138	67,9	26	12,8	39	19,2

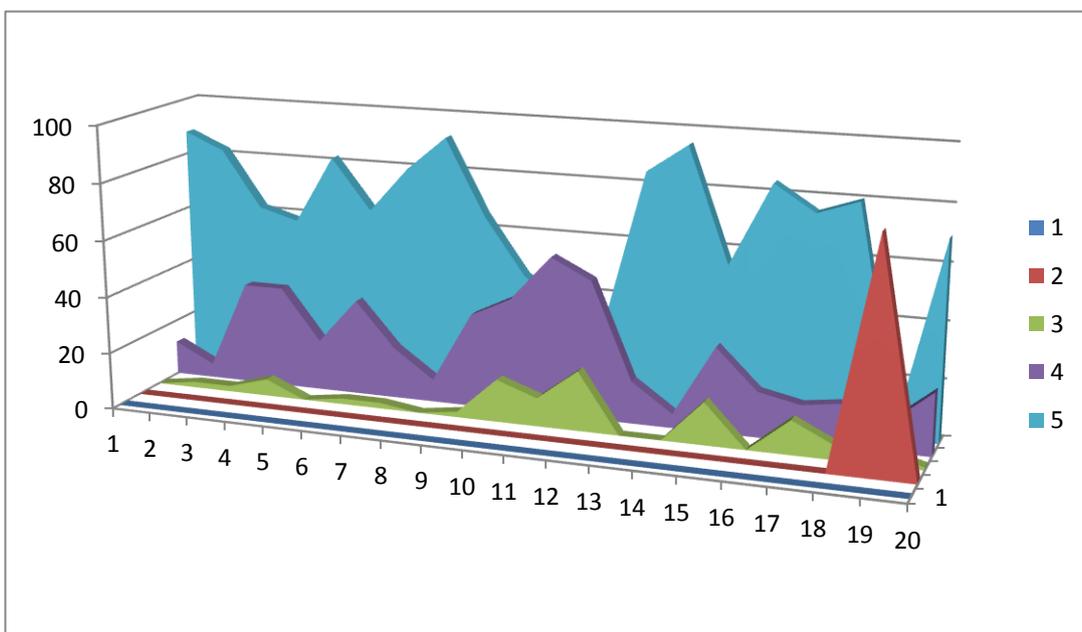
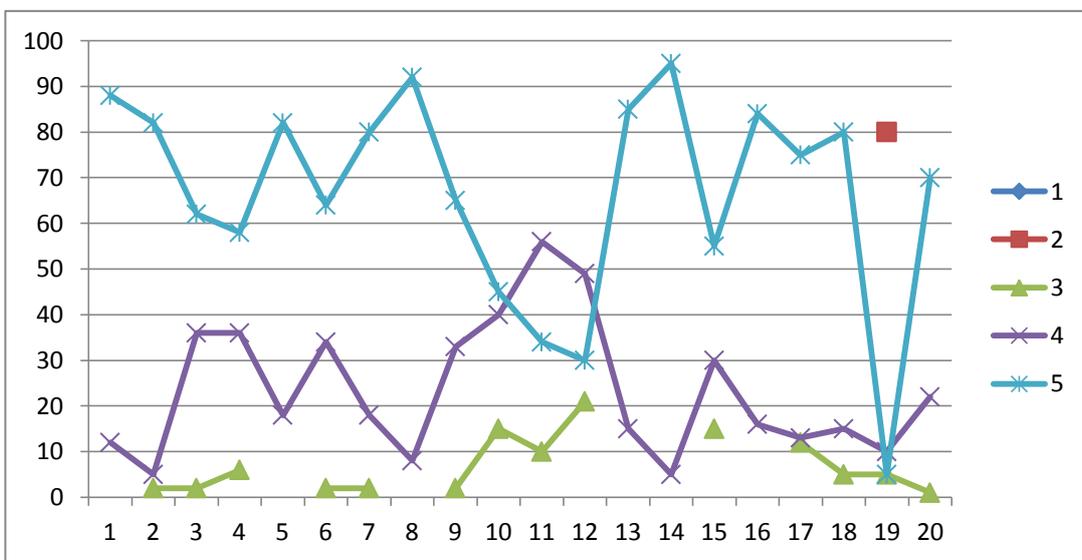
Опрос учителей о степени удовлетворенности работой ОО:

	<i>5 – полностью осуществлено в ОУ, 4 – значительный прогресс, 3 – некоторые достижения, 2 – деятельность в этом направлении не начиналась, 1 – не знаю, затрудняюсь ответить.</i>
1	<i>- доступностью информации о всесторонней деятельности ОУ;</i>
2	<i>- предоставляемыми полномочиями в рамках компетенций;</i>
3	<i>- равными возможностями участия учителей образовательного учреждения в разносторонней деятельности (на основе открытого конкурса или результатов аттестации);</i>
4	<i>- участием преподавателей и сотрудников в принятии управленческих решений, как по общим вопросам, так и вопросам качества;</i>
5	<i>- отношением со стороны руководства;</i>

Название разделов

Содержание

6	- возможностями повышения квалификации;
7	- признанием успехов и достижений, заслуг отдельных работников и групп;
8	- принципами, целями, задачами и политикой образовательного учреждения;
9	- деятельностью администрации;
10	- условиями оплаты труда;
11	- условиями организации труда и оснащения рабочего места;
12	- удобством и услугами;
13	- охраной труда и его безопасностью;
14	- гарантиями занятости в соответствии с договором;
15	- отношениями в коллективе и рабочей обстановкой;
16	- управлением изменениями в деятельности образовательного учреждения;
17	- системой информационного обеспечения;
18	- системой питания, медицинского и другого обслуживания;
19	- возможностями предоставления льгот (отдых, санаторное лечение и др.);
20	- ролью образовательного учреждения в обществе и в соответствующей профессиональной области.



Кадровая
укомплектованность

Кадровое обеспечение:
Возрастной состав:

Название разделов

Содержание

Всего (чел.):	из них:		из них в возрасте:							
	женщин	мужчин	до 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61-65 лет	старше 65 лет
46	41	5	3	6	4	10	6	14	2	1

Данные о стаже:

Всего (чел.):	из них стаж работы в отрасли					
	до 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
46	2	1	5	5	2	31

Уровень образования и повышение квалификации:

Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию, в том числе посредством курсов повышения квалификации, как в очном, так и в заочном формате. Фактически все педагоги вовремя и в достаточном количестве (часы) проходят обучение.

Полученные теоретические и практические навыки педагоги применяют в следующих видах деятельности:

- изучение и применение обновляющейся нормативно-правовой базы образования;
- оформление педагогической документации;
- применение в практике новых педагогических технологий; изучение и применение на практике инновационных подходов к образованию;
- изучение и освоение новых УМК по предметам, а также освоение методик преподавания вновь вводимых в учебных план предметов;
- обобщение опыта, участие в работе профессиональных объединений различного уровня;
- прохождение аттестации, в том числе с целью повышения квалификационной категории.

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях:

Кафедра естествознания

<i>учитель</i>	<i>Конкурс, уровень</i>	<i>результат</i>
<i>Шафоростова Н.А.</i>	<i>«Применения плана о величине по физике» «Технологическая карта урока по физике «Мощность» «Презентация и технологическая карта урока по физике «исследование архимедовой силы» 97 класс» Инфоурок</i>	<i>Публикация</i>

Название разделов

Содержание

Кафедра математики

<i>учитель</i>	<i>Конкурс, уровень</i>	<i>результат</i>
<i>Резникова Н.Ю.</i>	<i>Всероссийский конкурс «ФГОС класс:» Блиц-олимпиада «Решение занимательных задач по математике» ФГОСкласс. РФ.</i>	<i>Диплом II место</i>
<i>Резникова Н.Ю.</i>	<i>Всероссийская платформа UCHI.RU Программа активный учитель.</i>	<i>Сертификат</i>

Кафедра филологии

<i>учитель</i>	<i>Конкурс, уровень</i>	<i>результат</i>
<i>Орлова Л.Д.</i>	<i>Всероссийское издание «Педразвитие» Статья «Чтобы литературное слово звучало с новой силой»</i>	<i>Свидетельство о публикации</i>
<i>Трухина О.Б</i>	<i>Региональный конкурс научно- исследовательских, творческих и методических работ «Мой Забайкальский край»</i>	<i>Диплом Iой степени</i>
<i>Конечных О.А.</i>	<i>Свидетельство за транслирование результатов своей профессиональной деятельности в педагогическом сообществе на международном уровне совместно с проектом «Инфоурок»</i>	<i>Публикация</i>
<i>Конечных О.А.</i>	<i>Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок Презентация на тему «Наркомания – духовная болезнь современного общества» Презентация «Язык как звучащая речь», План проведения недели русского языка и литературы в школе</i>	<i>Публикация.</i>
<i>Конечных О.А.</i>	<i>Сертификат о создании персонального учительского сайта совместно с проектом «Инфоурок»</i>	<i>Сертификат</i>
<i>Лазарева Л.Д.</i>	<i>Всероссийское пед. тестирование «Квалификационная оценка учителя русского языка» Межд. инф.-обр. центр развития</i>	<i>сертификат</i>

Кафедра начальных классов

<i>учитель</i>	<i>Конкурс, уровень</i>	<i>результат</i>
<i>Салтанова Т.А.</i>	<i>Всероссийская олимпиада «Новое дерево» Метод. центр «Новое дерево»</i>	<i>Победитель, 3 место</i>

Название разделов

Содержание

<i>Афанасьева Ю.А.</i>	<i>Межд. дистан. конкурс «Открытый урок». Межд. инф.-обр. центр развития</i>	<i>Диплом, 1 степень</i>
	<i>Международное тестирование «Классное руководство»</i>	<i>Диплом, 3 место</i>
	<i>« ФГОС НОО и уровень начального образования» Портал «ФГОС онлайн»</i>	<i>Диплом, 1 степень</i>

Кафедра иностранных языков

<i>учитель</i>	<i>Конкурс, уровень</i>	<i>результат</i>
<i>Горенкова М.Н.</i>	<i>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс методических разработок «Научно-обр. центр пед. проектов»</i>	<i>Диплом, 1 степень</i>

Кафедра развивающего обучения

<i>учитель</i>	<i>Конкурс, уровень</i>	<i>результат</i>
<i>Попова Е.П.</i>	<i>Центр гражданского образования Восхождение Конкурс разработок коррекционных занятий «Секреты педагогического мастерства».</i>	<i>Сертификат</i>
	<i>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций.</i>	<i>Диплом победители 1 место</i>
	<i>Всероссийский конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС» АНО «Научно-обр. центр пед. проектов»</i>	<i>Сертификат,</i>
	<i>Всероссийский проф. пед. конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС» Портал «Академия пед. проектов РФ»</i>	<i>Диплом, 1 место</i>
	<i>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ...» Академия «Альтернатива»</i>	<i>Диплом победителя</i>
	<i>Всероссийский пед. конкурс «Секреты пед. мастерства» Центр гражданского образования «Восхождение»</i>	<i>Диплом, 1 место</i>

Название разделов**Содержание**

	<i>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс рабочих программ учителей «Научно-обр. центр пед. проектов»</i>	<i>Диплом, 1 степень</i>
	<i>Сертификат публикации. Портфолио учителя. Инф.-обр. портал проф. мастерства «педагогические таланты России»</i>	

Выполнения индивидуальных учебных проектов.

Проектная деятельность продолжает занимать ведущее место в организации внеурочной деятельности обучающихся.

В текущем учебном году тема проекта «Пусть всегда буду Я!», проект посвящен коллективной безопасности.

Все ученики школы с 3 по 11 класс были задействованы в выполнении проектов; 5-11 класс в обязательном порядке, 3-4 класс – по желанию.

Вся организация работы по выполнению проектов была осуществлена в несколько этапов:

- 1. Определение общей темы проекта, утверждение на Методическом совете.*
- 2. Разработка методических материалов, в том числе и примерный перечень тем, размещение материалов в группы, в Облако корпоративной почты.*
- 3. Определение темы лично для каждого и руководителя*
- 4. Выполнение проекта*
- 5. Защита проекта, оценка проекта, определение лучших проектов*
- 6. Представление лучших проектов на общешкольном уровне, награждение.*

Цель выполнения индивидуального проекта: формирование метапредметных умений и навыков, формирование умения работать самостоятельно, умения планировать свою деятельность, презентовать свою работу; повышение познавательного интереса, мотивации к обучению.

Общие выводы: всего проект выполняли 458 обучающихся.

Из них выполнили проект на базовом уровне 112 учеников, 24%; на повышенном уровне 346 учеников, 76%.

Средний балл – 18,1. Показатели по критериям оценивания в целом примерно одинаковые – около 4,5; самый низкий – регулятивные действия (4,4), самый высокий – самостоятельное приобретение знаний и решение проблем – 4,6

Проекты в большей степени были выполнены информационно-творческие; в меньшей – исследовательские. Самый часто встречающийся итоговый продукт – презентация; но по сравнению с предыдущим годом итоговые продукты более

Название разделов**Содержание**

разнообразные; часто встречаются поделки, макеты, плакаты, видео и другие.

В каждом классе по итогам защиты были определены лучшие проекты, представление которых прошло 10 апреля в разножанровых секциях. По итогам представления были сняты видеоматериалы, корреспондентом местной газеты («Ононская правда») опубликован материал.

<i>Жанры</i>	<i>Название</i>
<i>Лучшие проекты- концертные номера</i>	<i>Концерт «Я люблю тебя, жизнь!»</i>
<i>Лучшие поделки, рисунки, фото, макеты и т.д.</i>	<i>Выставка «Все краски жизни!»</i>
<i>Лучшие исследовательские работы или работы с элементами исследования»</i>	<i>Научная конференция «Этот мир. Опасен ли?»</i>
<i>Лучшие видеоролики</i>	<i>Кинозал «пролитый свет»</i>
<i>Лучшие рефераты</i>	<i>Симпозиум «В стране невыученных опасностей»</i>
<i>Лучшие презентации</i>	<i>Семинар «В мире опасностей и опасности»</i>
<i>Лучшие работы учеников начальной школы</i>	<i>Собрание юных ученых «Если с другом в путь, простых правил не забудь!»</i>

Лучшие работы:

Кинозал «Пролитый свет»: 9а Лазарева Настя, Иванов Слава; 9в Шильникова Соня; 6а Назарян Влада; 11б Резников Дима; 10б Казанцев Сергей, Андриевская Саша; 6б Маслова Дарья.

Симпозиум «В стране невыученных опасностей»: 6-а: Арефьев Лев, 7-в: Арефьев Анатолий, 10 - б: Емельянова Арина, 10-а: Давыдов Евгений, 7-а: Коказей Диана, 7-а: Емельянова Полина.

Выставка «Все краски жизни»: 4 -в - Конев М: 5-а: Штыкин Д., Климов Д., Еремеева А., Логинова О.: 5 -в - Вьюшков Д: 6-а: Носырева П; Намаконов А., Попова Я; Лазарева А; Емельянов Я; Корякина Н.: 7 - б: Машикон З; Гладкова К; 7 - в - Фоменко А; Шатских Г; 7-г: Карпова А; Некрасова А; 9 - б - Терентьева А; 10 - а - Забелина Е; 11-а -Куликова А., Пискун Ксения 6б

Семинар «В мире опасностей и опасности в мире»: 7г Тупченко Кирилл, 11а Попова Д. и Михайлова Д. , 5а Валько Антон , Резникова Вероника, Димов Максим, 7-в класс: Михайлов Костя, Проходцева Яна, Шеломенцева Елена, 5б Казанцев В, 6б - Капустин Д, 8а Терентьева, 9б Коркина Э, 10а Куклин В, 6а Трухина К

Концерт «Я люблю тебя, жизнь!»: Попова Настя 10-Б; Исарик Алексей 10-Б.; Михайлова Варя 8-В; Арефьева Эля, Е.Инкона 4-А; Устюжина 4-Б; Кузьмина Наташа 8-Б; Пляскина Ксения, 7-Б.

Конференция «Этот мир. Опасен или прекрасен?»: Новикова Н. 10-а., Забелина Е. 10-а., Праницкая И. 10-а, Бурлаков Н. 7-б., Линейцев Д. 7-б, Семенов Н. 7-в., Казанцева Ю. 9-в., Михайлова Л. 8-б.

Название разделов

Содержание

Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам:

Услуги, оказываемые библиотекой:

1. Обслуживание пользователей на абонементе.
2. Обслуживание пользователей в читальном зале.
3. Оказание информационной и справочно-библиографической услуги:
 - выполнение справок по запросам пользователей;
 - тематический подбор литературы;
 - составление информационных списков поступившей литературы;
 - проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций библиографических консультаций;
 - проведение библиотечных уроков;
 - проведение библиотечных обзоров литературы.
4. Проведение массовых мероприятий по плану работы школьной библиотеки.
5. Оформление тематических книжных выставок.

План – график проведения библиотечных уроков:

№ п/п	Тема библиотечного урока	Сроки	Класс
1	<p>Первое посещение библиотеки. Путешествие в Читай-город». Понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку? Как самому выбрать книгу? (тематические полки, ящики, книжные выставки).</p> <p>Правила общения с книгой Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения с книгой. Обучение простейшим приёмам бережного обращения с книгой (обложка, закладка, простейший ремонт)</p>	<p>Октябрь</p> <p>Апрель</p>	1
2	<p>Где «живет» книжка. Организовать экскурсию в «Книжное царство – мудрое государство». Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг в фонде, читальном зале. «Открытые» полки. Самостоятельный выбор книг при открытом доступе.</p> <p>Структура книги. Кто и как создаёт книгу? Из чего состоит книга? Внешнее оформление книги: корешок, переплёт, обложка. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация. «Говорящие обложки»- самостоятельный выбор книги в ШБ.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	2
3	<p>Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие. Как сознательно и с пользой выбрать нужную книгу? Художники-иллюстраторы детских книг.</p> <p>Выбор книг в библиотеке. Что такое каталог и его назначение? Первое</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	3

Название разделов	Содержание		
	<p>знакомство с каталогом. Титульный лист и каталожная карточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталогов. Разделители. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках.</p>		
4	<p>Твои первые помощники - энциклопедии и словари. Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочного издания: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели. История книги. Знакомство детей с историей книги от её истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки мира. Школьная библиотека. Художники-иллюстраторы детских книг</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p>	4
5	<p>Книга , а какая она? Оценка работы художника, понимание внешней и глубинной связи с иллюстрации с текстом, знакомство с манерой. Художники-иллюстраторы детских книг Как построена книга? Аннотация. Предисловие. Содержание. Словарь. Использование знаний о структуре книге при выборе, чтении книг. При работе с ними. История книги. Знакомство детей с историей книги от её истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки мира. Школьная библиотека. Художники-иллюстраторы детских книг</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	5
6	<p>Как построена книга? Аннотация. Предисловие. Содержание. Словарь. Использование знаний о структуре книге при выборе, чтении книг. При работе с ними. Правила общения с книгой Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения с книгой. Обучение простейшим приёмам бережного обращения с книгой (обложка, закладка, простейший ремонт)</p>	<p>Январь</p> <p>Апрель</p>	6
7	<p>Твои первые помощники - энциклопедии и словари. Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочного издания: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели Путешествие по Интернету Методы поиска информации с помощью Интернета</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p>	7
8	<p>Твои первые помощники - энциклопедии и словари. Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочного издания: алфавитное расположение материала,</p>	<p>Февраль</p>	8

Название разделов	Содержание		
	<p>алфавитные указатели, предметные указатели Путешествие по Интернету Поиск информации с помощью Интернета</p>	Март	
9	<p>Литература для старшеклассников: научно-познавательная, популярная, художественная (различные жанры литературы)</p>	Март	9
<p><u>Библиотечный фонд:</u></p> <p>Объем фондов библиотеки – 20493 экз. Фонд учебной литературы – 13529 экз. Фонд художественной литературы – 6964 экз.</p>			
<p>Название мероприятия (форма проведения)</p>		<p>Категория учащихся</p>	
<p>Выставка «Знакомьтесь новые книги»</p>		<p>Посетители библиотеки</p>	
<p>«Как живёт учебник?» (памятка-напоминание о сохранности учебников)</p>		<p>1-11 кл.</p>	
<p>«Книга, а какая она?» (библиотечный урок-презентация о структуре книги)</p>		<p>5-е кл.</p>	
<p>«Книга в подарок» (акция доброты)</p>		<p>По желанию</p>	
<p>Акция «Заходи в библиотеку»</p>		<p>Посетители библиотеки</p>	
<p>Организация экскурсии- знакомства для 1-х классов «Путешествие в Читай-город»</p>		<p>1-е классы</p>	
<p>« По страницам любимых книг» выставка рисунков по сказкам Пушкина – оформление стенда в фойе.</p>		<p>5-е классы.</p>	
<p>Викторина по сказкам Пушкина в форме кроссворда</p>		<p>5-е ,6-е классы.</p>	
<p>Выставка «В мире профессий»</p>		<p>5-11 кл.</p>	
<p>Выставка «Мои права и обязанности»</p>		<p>1-11 кл.</p>	
<p>Оформление стенда « Информация для читателей»</p>		<p>Посетители библиотеки</p>	
<p>«Рассказывает справочное бюро» - обзор справочной литературы</p>		<p>Посетители библиотеки</p>	
<p>Анкета «Значение книги в жизни современного школьника»</p>		<p>7-е кл.</p>	

<p>Материально-техническая база</p>	<p><u>Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.</u></p> <p>ОО состоит из 3 зданий. Основной здание: Общая площадь здания – 2396, 9 кв.м. Этажность - 3 Основные характеристики: здание - кирпичное, перегородки - шлакоблочные и деревянные, крыша железная, окна - пластиковые, крыльца и лестницы - бетонные. Средняя площадь кабинетов: от 31 кв.м. до 65,9 кв.м. Лаборантские – 3: биология, химия, физика: 15-17кв.м. Актальный зал – 1 (площадь 82,6 кв.м.) Спортивный зал -1 (площадь -171,1 кв.м.)</p>
-------------------------------------	---

Название разделов**Содержание**

Учительская -1 (площадь - 50,4 кв.м.)
 Кабинет директора – 1 (площадь – 11,1 кв.м.)
 Канцелярия – (площадь-15,2 кв.м.)
 Медицинский кабинет – 1 (площадь – 16 кв.м.)
 Пищеблок:
 Кухня -1 (площадь -41,3 кв.м.)
 Столовая – 1 (площадь- 45,4 кв.м.)
 Бухгалтерия –1 (площадь - 28,1 кв.м.)

Земельный участок: 34766 кв.м.

На земельном участке следующие зоны:

- учебно-опытная – пришкольный участок;
- физкультурно-спортивная - спортивный стадион;
- хозяйственная – складские помещения.

Здание начальной школы:

Общая площадь здания – 474,7 кв.м.

Этажность-1

Основные характеристики: здание - деревянное, перегородки - деревянные, крыша-шифер, , окна - пластиковые, крыльца и лестницы- бетонные.

Средняя площадь кабинетов: от 30 кв.м. до 47 кв.м.

Кабинет завуча – 1 (площадь – 6,5 кв.м.)

Учительская – 1 (площадь – 16,6 кв.м.)

Лаборантская -1(площадь-13,1 кв.м.)

Земельный участок: 2395,9 кв.м.

Имеется игровая площадка для детей – 1.

Мастерские:

Общая площадь здания – 142,3 кв.м.

Этажность -1.

Основные характеристики: здание шлакоблочное, крыша-шифер, перегородки – кирпичные, деревянные; окна- двойные деревянные, крыльцо- бетонное.

Расположены на территории основной школы.

Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса:

В ОО функционирует 17 кабинетов **основного здания:**

Кабинет	Наименование кабинета	Оснащение	Состояние
№1	Русского языка и литературы	Телевизор, процессор	удовлетворительное
№2	Центр Точка Роста	15 ноутбуков, 2 планшета, 4 Квадрокоптера, робототехника, 3-Д принтер,	удовлетворительное
№3	Кабинет иностранного языка	компьютеров	удовлетворительное

Название разделов

Содержание

б/н	Технологии	Электродуховка, необходимая посуда, швейные машины -4, утюг, моноблок	удовлетворительное
№4	Иностранного языка	Моноблок	удовлетворительное
	Кабинет «Точка Роста	МФУ, 2 ноутбука, шахматы.	удовлетворительно
№5	Математики	Компьютер, проектор	удовлетворительное
№6	Русского языка	Комплект кабинета русского языка и литературы, телевизор, процессор	удовлетворительное
№7	Математики	Компьютер, интерактивная доска, проектор	удовлетворительное
№8	Биологии	Комплект кабинета биологии, телевизор, процессор	удовлетворительное
№9	Информатики	13 компьютеров, интерактивная доска. Имеется выход в интернет.	удовлетворительное
№10	Истории	компьютер	удовлетворительное
№11	Физики	Комплект кабинета физики, компьютер, проектор, экран	удовлетворительное
№12	Географии	Комплект кабинета географии, телевизор, процессор	удовлетворительное
№13	Искусства	Компьютер.	удовлетворительное
№14	Химии	Комплект кабинета химии, телевизор, процессор.	удовлетворительное
№16	ИЗО	Телевизор, процессор, экран	удовлетворительное
№17	ОБЖ	Ноутбук, проектор, экран, комплект наглядных материалов рамках проекта «точка Роста»	удовлетворительное

При кабинетах физики, химии, биологии есть лаборантские.

На 2 этаже расположен **информационно-ресурсный центр**:

1. Моноблок – 9 шт., компьютер- 1шт.
2. Проектор -1
3. Интерактивная доска -1
5. Наушники -10.

Начальная школа включает 7 учебных кабинетов, учительскую, кабинет завуча.

Кабинет	Оснащение	Состояние
№1	Компьютер, проектор, экран, интернет	удовлетворительное
№2	Компьютер, проектор, экран, интернет	удовлетворительное
№3	Компьютер, проектор, экран, интернет	удовлетворительное
№4	Компьютер, проектор, экран, интернет	удовлетворительное

Название разделов**Содержание**

№5	Компьютер, проектор, экран, интернет	удовлетворительное
№6	Компьютер, проектор, экран, интернет	удовлетворительное
№7	Компьютер, интернет	удовлетворительное
Кабинет завуча	Компьютер, принтер, интернет	удовлетворительное

Учебные кабинеты включают: рабочую зону учащихся (размещение учебных столов для учащихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения (ТСО).

Объекты спортивного сооружения:

Вид объекта	Площадь, м ²
Спортивный зал	171,1
Волейбольная спортплощадка	150
Открытый стадион	4324

Спортивное оборудование:

- Канат для перетягивания
- Стойка для волейбола
- Бревно гимнастическое
- Брусья навесные
- Скамейка гимнастическая
- Козел гимнастический
- Конь гимнастический
- Мат гимнастический
- Мостик гимнастический
- Свисток игровой
- Стойка для прыжков в высоту
- Эстафетные палочки
- Канат подвесной для лазания 5 метров
- Перекладина (навесная)
- Стол для настольного тенниса
- Гимнастические стенки
- Лыжи
- Палки (лыжные)
- Ботинки (лыжные)
- коньки
- Беговая дорожка
- Тренажер
- Гантели
- Гиря спорт
- штанга
- Скакалка спортивная
- Спортивный коврик
- Мяч б/б
- Мяч в/б
- Мяч гимнастический
- Мяч д/метания
- Мяч ф/б

Название разделов	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • Насос для накачивания мячей • Обруч гимнастический • Палка гимнастическая • Рулетка 5 м • Секундомер • Скакалка гимнастическая • Щит б/б игровой с кольцом и сеткой • Сетка волейбольная <p>Столовая: 48 посадочных мест. Разделена на зону питания и зону хранения и приготовления пищи.</p> <p>Медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием.</p>

Статистическая часть

Показатели деятельности	N n/n	Показатели	Единица измерения
		1.	Образовательная деятельность
	1.1	Общая численность учащихся	622
	1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236
	1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	337
	1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	273/44%
	1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,7
	1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
	1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф), базов.	46
	1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
	1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

Название разделов

Содержание

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	406/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147/22%
1.19.1	Регионального уровня	147 /22%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24/88%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24/88%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/83%

Название разделов

Содержание

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/59%
1.29.1	Высшая	5/11%
1.29.2	Первая	22/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/46%
1.30.1	До 5 лет	3/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/60%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

Название разделов

Содержание

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3013,9 кв.м/4,5

Деятельность МБОУ «Кыринская СОШ» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Комитета образования АМР «Кыринский район»
 Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В целом деятельность ОО соответствует актуальным нормативным требованиям.

Качественные изменения показателей по сравнению с показателями прошлых лет неоднозначны:

Уровень качества знаний и успеваемости в сравнении по годам

	Успеваемость	Качество
2018-2019	97%	51%
2019-2020	99%	59%
2020-2021%	99,6	79%

Выводы

Динамика достижений выпускников (11 класс) в сравнении по годам:

	2019	2020	2021
ВУЗы	14	17	14
из них ЗабГУ (педагоги)	3	3	2
ССУЗы,	11	12	11
Из них педагогический колледж	0		
ПУ	0	10	0
Российская армия	5	2	2

Проблемы в работе:

- 1) Пополнение материально-технической базы (в том числе в направлении коррекционно-развивающего обучения)
- 2) Проблема старения кадров.
- 3) Повышение уровня квалификации учителей -предметников, особенно: работающих с детьми с ОВЗ
- 4) Повышение категоричности учителей-предметников в рамках аттестации
- 5) Низкая активность обучающихся в школьном ученическом самоуправлении,

Название разделов	Содержание
	<p><i>необходимость коррекции его структуры.</i></p> <p><i>6) Низкие показатели ГИА (ОГЭ по некоторым предметам)</i></p> <p><i>7) Недостаточная организация и работа предпрофильной подготовки</i></p> <p><i>8) Отсутствие в школе общественных объединений школьников.</i></p> <p><i>9) Низкий уровень работы кафедры классных руководителей.</i></p> <p><u>Перспективы:</u></p> <p><i>1) Повышение качественного уровня мониторинга образовательных достижений учащихся.</i></p> <p><i>2) Усиление кадровой политику ОУ.</i></p> <p><i>3) Активизация деятельности школы молодого педагога (в том числе классных руководителей) и наставничества.</i></p> <p><i>4) Создание системы мероприятий по повышению качества результатов ГИА</i></p> <p><i>5) Создание и утверждение нормативно-правовой базы школы: ФГОС старшего уровня обучения, обновление НПБ)</i></p> <p><i>6) Расширение и отработка системной работы по профориентации</i></p> <p><i>7) Создание системной работы школьного сайта, а также школьного музея</i></p> <p><i>8) Модернизация школьной конкурсной программы по предметам</i></p> <p><i>9) Активизация некоторых форм обобщения опыта.</i></p> <p><i>10) Совершенствование системы школьного самоуправления.</i></p> <p><i>11) Создание школьного движения школьников.</i></p> <p><i>12) Организация обобщения и представления опыта работы классных руководителей (открытые воспитательные мероприятия, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;</i></p> <p><i>13) Повышение квалификации педагогов, в том числе классных руководителей за счет организации тематических семинаров, конференций, мастер-классов, курсов.</i></p>