

МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю»
Директор МБОУ «Кыринская средняя
общеобразовательная школа»
И.В.Уварова
Приказ № 109 от 28.06.2024г

План внеурочной деятельности.
основной школы
на 2024-2025 уч.год

План внеурочной деятельности МБОУ «Кыринская СОШ» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФООП основного общего образования
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- ✓ Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 N 31
- ✓ Приказ Минпросвещения РФ от 19.02.2024 N 110
- ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.12.2023г №1028.
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67
- ✓ Приказ Министерства просвещения от 1 февраля 2024 г. № 62
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- ✓ Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», рассмотрен и одобрен на объединенном заседании проектных комитетов по национальным проектам «Образование», «Наука», «Демография» и «Здравоохранение» (протокол от 21 октября 2020 года № 7/5/11/7), а также на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта «Образование» (протокол от 29 октября 2020 года № 11).
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
- ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- ✓ Устава МБОУ «Кыринская СОШ»
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования, принятой Педагогическим советом № протокол № от .2024г., утвержденной приказом директора № от 2024
- ✓ Положением об организации внеурочной деятельности, принятым Педагогическим советом № протокол № от .2022г., утвержденной приказом директора № от 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности - это описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности, состоит из следующих частей:

СТРУКТУРА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в

профессионально-производственном окружении;

4) внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования 1750 часов, в год – 350 часов (не более 10 часов в неделю) Определенное количество часов реализуется во время каникул.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может

быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты» («БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»), этот курс предполагает популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи курса:

содействие профессиональному самоопределению обучающихся;

формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;

формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;

формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

МОДЕЛЬ ПЛАНА - план с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

ФОРМЫ: праздники, олимпиады, конкурсы, кружки, соревнования, квесты, акции, кл. Часы, игры, практические занятия, концерты и другие виды творчества, ярмарки, проекты и другое.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

В организации внеурочных мероприятий ОО сотрудничает со следующими мероприятиями и учреждениями села: ДДТ, РДК, районный музей, районная библиотека, заповедник «Сохондинский» и другие.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

В 2024/2025 уч.году обучающимся 5-9ых классов предложены следующие учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей):

«Родное слово», «Легкая атлетика», «Китайский язык», «Памятные места моего края», «Мир визуально-пространственных искусств», «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление».

Данные программы созданы на основе примерных рабочих программ (Реестр основных общеобразовательных программ) <https://fgosreestr.ru/ooп>, а также на сайте «Единое содержание образования»

9 класс

Русский язык	«Практический курс речеведения» 17ч	Ледовских А.В., Русский язык. 9 класс: элективный курс. Практический курс речеведения / авт.-сост. Л.А. Кобзарева Волгоград, «Учитель», 2008г.
Математика	«Уравнения и неравенства с модулями» 10ч	Севрюков П.Ф., Смоляков А.Н. Уравнения и неравенства с модулями М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2005.
История	«История в лицах» 15ч	Н.И.Чеботарева «Сборник программ. Элективные курсы» Волгоград. Учитель, 2015г
Обществознание	«Экономическая сфера жизни общества» 13ч	Б.А. Райзберг, Прутченков А.С. Деловые игры и экономические практикумы к курсу «Введение в экономику». – Ростов - на - Дону: центр экономического образования молодежи, 2004г.
География	«Познание мира по картам» 14ч	Н.В. Болотникова, И.П.Чередниченко География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов Волгоград, Учитель, 2009г.
Химия	«Экспериментальные задачи по химии» 10ч	Шипарева Г.А. Программы элективных курсов. Химия 8-9 классы. Предпрофильное обучение. Дрофа, 2006 г.
Физика	«Решение задач по физике повышенной сложности» 10ч	Марчук Э.В. «Сборник программ элективных курсов» Волгоград, «Учитель», 2007г.
Биология	«Избранные вопросы биологии» 10ч	Агафонова И.Б.Сивоглазов В.И. Биология растений, грибов, лишайников: учеб.пособие . М. : Дрофа, 2007. (Элективные курсы).
Информатика	«Основные	Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс:

	вопросы информатики» 10ч.	учебное пособие / Н. Н. Самылкина, С. В. Русаков, А. П. Шестаков, С. В. Баданина. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
Английский язык	«Практическая грамматика» 15ч.	Создание программ к элективным курсам по английскому языку – принципы и практика/Конобеев А.В., учебно-методический журнал “Английский язык в школе”, №2-2007.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

Научное общество «Малая академия наук»:

Проектная деятельность: выполнение индивидуального ученического проекта в рамках общешкольной темы: «Россия среди стран и континентов»

1. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

сроки	Название	Вид деятельности	Ответственные
Октябрь-ноябрь	«Мы вместе» (все классы) «Осенняя ярмарка» (все классы)	Волонтерская акция – посылка в зону СВО, письмо бойцу, общественно-полезная деятельность Формирование предпринимательских навыков, социально значимая деятельность	Кл.руководители + помощь родителей Кл.руководители + помощь родителей
Декабрь-январь-февраль	«Покормите птиц зимой» (5,6,7 классы)	Волонтерская акция: делаем кормушки для птиц	Кл.руководители, учитель технологии + помощь родителей
Март-апрель-май	Битва хоров «Песни о маме» (все желающие)	Праздник, посвященный мамам, у которых самые разные профессии	Кл. руководители + зам. по воспитательной работе

	классы)		
--	---------	--	--

Профориентация:

- Еженедельный урок по профориентации «Моя Россия — новые горизонты»
- Экскурсии на предприятия (9 класс)

Осенние (ноябрь) и весенние каникулы (апрель)

Название экскурсии
<p>Экскурсия в Отдел полиции.</p> <p>Вас познакомят с подразделениями полиции, их назначениями, проведут по Отделу, покажут рабочие места; расскажут, какое необходимо образование, чтобы стать полицейским, где его можно получить; какими качествами необходимы человеку этой профессии.</p>
<p>Экскурсия на базу МЧС</p> <p>Вас познакомят с системой работы службы спасения, как поступает сигнал, куда, как реагируют служащие. Оборудование, техника. Виды спасательных операций.</p> <p>Образование. Где его можно получить. Качества человека, который служит в МЧС.</p>
<p>Экскурсия в Районный суд.</p> <p>Вас познакомят со зданием, помещениями, их предназначением. Зал суда, как он выглядит. Как происходит подготовка к суду как завершающему акту расследования, изучения дела. Какие бывают дела, наказания. Уголовный кодекс РФ. Как происходит само заседание суда. Работники суда, их функции. Образование. Где можно получить. Качества судьи.</p>
<p>Экскурсия в Районную администрацию.</p> <p>Вас познакомят с системой управления районом. Отделы, их функции. Должности. Проведут по зданию Администрации. Объяснят, какие именно профессии задействованы в системе управления, где их можно получить. Качества человека, выбирающего профессию в системе управления.</p>
<p>Экскурсия на базу золотодобывающей компании «Голд майнинг» (гора)</p> <p>Вас познакомят с процессом разведки месторождений золота. Люди какой профессии задействованы в этом процессе. Где можно получить эти профессии, качества, которыми должен обладать человек, выбирающий эти профессии. Назначение и устройство базы, режим работы.</p>
<p>Экскурсии в заповедник «Сохондо»</p> <p>Вас познакомят с назначением заповедника, с историей его образования и развития. Структура заповедника, режим работы, профессии, задействованные в работе заповедника. Где можно получить данные профессии. Качества человека, занимающегося природоохранным делом.</p>

<p>Экскурсию в Районную центральную больницу</p> <p>Структура больницы. Коллектив врачей, среднего медицинского персонала, другие работники.</p> <p>Оснащение больницы. Особенности профессий, связанных с медициной. Современные требования к этой профессии. Качества человека, выбирающего эту профессию. Образование. Где можно получить.</p>
<p>Экскурсия в Районный отдел социального обеспечения</p> <p>Назначение данного учреждения. Виды оказываемых услуг. С каким населением работает отдел и в каких случаях. Работники. Профессии. Особенности профессии, необходимые качества у человека этой профессии. Где можно получить образование.</p>
<p>Экскурсия на Станцию борьбы с болезнями животных</p> <p>Здание. Структура учреждения. Особенности работы с животными, виды ветеринарной деятельности. Профессии. Где можно их получить. Качества, необходимые людям, работающим с животными.</p>

2. **Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

Мероприятия, организуемые клубами (внеурочная деятельность по предмету):

клуб	мероприятие	срок	охват детей
«Словодар»	«Литературная гостиная» Вечер, посвященный юбилею Михаила Лермонтова	Октябрь, 2023г.	9-11 классы
	Школьный конкурс-смотр инсценированной сказки А.С. Пушкина		3-8 классы
«Ветер перемен»	Квест-игра «Географические объекты моей малой родины» 7-8 классы	Ноябрь, 2023г	7-8 классы
	«Путешествие в Средневековье»		6 класс
«Родник»	Акция «День Земли»	Апрель, 2025г.	3-11 классы

«Welcome!»	Литературно - музыкальная гостиная «Весь мир театр, люди в нём – актёры». (инсценировки на англ. языке)	Декабрь, 2024г.	5-11 классы
«Есть идея!»	Заседание научного клуба " День рождения числа π " (9-11 классы)	Февраль, 2025г.	9-11 классы
	Конкурс задачников (необычных задач) по теме «Школа» 7-8 классы		7-8 класс
	Квест «По следам Шерлока Холмса» (естественные науки) 7-8 класс Конкурс «Цифровые игры» (5-6 классы)		7-8 классы 5-6 класс
«Олимп»	Выставка фотокомпозиций «Любимые лица», «Мой самый лучший друг» Спортивные мероприятия (в течение уч.года)	Март, 2025г.	5-11 классы

3. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

План-сетка конкурсных мероприятий клубов по интересам

Октябрь: школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Ноябрь: муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

клуб	Конкурс по линии «Другая школа»	Школьный конкурс	Мероприятия других учреждений села
«Словодар»	НОЯБРЬ «Русский медвежонок» (2-11)		Библиотека «Умники и умницы» по книгам Забайкальских писателей Библиотека + РДК «Живая классика»
«Ветер	ФЕВРАЛЬ	МАЙ	РДК + Библиотека

перемен»	«Золотое руно» (4-11)	Заочный конкурс «Страницы ВОВ» (7 -8)	Мероприятия, посвященные юбилейным датам истории
«Есть идея»	НОЯБРЬ «КИТ» (2-11) ЯНВАРЬ «Кенгуру» (2-11)	АПРЕЛЬ Конкурс на лучшее решение оригинальных задач им. Перельмана (9-11)	
«Welcome!»	ДЕКАБРЬ «Британский бульдог» (3-11)	МАРТ Конкурс юных переводчиков (7-8)	
«Родник»	ОКТЯБРЬ «ЧИП» (2-11)	НОЯБРЬ «На перекрестке трех наук» (9-11)	Мероприятия по линии заповедника «Сохондинский»
«Олимп»		СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, АПРЕЛЬ, МАЙ Соревнования по легкой атлетике, футболу ДЕКАБРЬ – МАРТ Соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу	

4. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

сроки	название	Вид деятельности	ответственные
СЕНТЯБРЬ	Род. собрание «Цели и задачи предпрофильной подготовки» 9ые классы	Лекция для родителей; Информац. работа по определению для детей курсов по выбору	Зам. по нмр Кл.рук.

ОКТЯБРЬ	«Мы вместе!» (5-11)	Волонтерская акция.	Кл.рук
НОЯБРЬ	Род. собрание «Итоги адаптационного периода. Выводы. Рекомендации» 5 классы Род. собрание «НПБ ОГЭ» 9 классы	Представление родителям итогов тематического контроля Лекция. Заявления	Заместители руководителя
ДЕКАБРЬ	«Покормите птиц зимой!»	Волонтерская акция	Кл.рук
ЯНВАРЬ	Род. собрание. Рекомендации. Помощь родителей в выполнении иуп (Все классы)		Учителя- предметники
ФЕВРАЛЬ	Защита инд. Проектов Итоги тем. контроля «Итоги подготовки к ОГЭ» 9 класс		Кл.рук. Заместитель руководителя
МАРТ	Битва хоров «Песни о маме»	Праздник для мам (9-11)	Кл.рук.
МАЙ	Род. собрание «Итоги года предпрофильной подготовки» 9 класс	Лекция. Рекомендации	Заместители руководителя. Кл.рук.

Информационная работа с родителями в родительских чатах

5. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

План психологической диагностики

сроки	Название диагностики	Кто проводит, анализирует
сентябрь	Диагностика готовности ребенка к обучению в 5– ом классе (методика Л.А.Ясюковой)	Зам. по нмр
октябрь	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса 5 классы	Зам. по нмр
ноябрь	Изучение уровня школьной мотивации (избранные классы)	Зам. по нмр

декабрь	Социометрия (все классы) Опросник «Мой выбор» 9 классы	Кл.рук. Зам. рук. по нмр
Апрель	Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустиной) (все классы) Анкета «Трудности подготовки к ОГЭ» 9 класс	Зам. по восп. Работе По нмр

6. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

сроки	название	наполнение	ответственные
сентябрь	3 сентября – День солидарности в борьбе против терроризма	Беседа, инструкция	Кл.рук и зам. по воспитательной работе
октябрь	16 октября День правильного питания	Кл. час. Правила поведения в школьной столовой. Родительский контроль	
ноябрь	30 ноября День информационной безопасности	Кл.час. Рекомендации. Анкетирование	
апрель	20 мая — Единый день безопасности дорожного движения	Инструктаж. Маршрут: дом-школа. Практические занятия	
май	26 июня День борьбы против наркотиков	Кл. час. Анкетирование. Встреча с медицинским работником.	