

**Положение
о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей
в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочих программах, разрабатываемых в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего (ФООП НОО), основного общего (ФООП ООО) и среднего общего образования, (ФООП СОО) (далее – Положение), регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в МБОУ «Кыринская СОШ» (далее – школа).

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- устава МБОУ «Кыринская СОШ»;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кыринская СОШ».

1.3. В Положении использованы следующие основные понятия и термины:

- уровень образования (НОО, ООО, СОО) – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;
- федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- образовательная программа – комплекс основных характеристик образования

(объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

- рабочая программа – методический документ, определяющий организацию образовательного процесса, конкретизирующий содержание обучения и обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня образования;

- учебный предмет – единица (компонент) содержания образования, отражающий предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки;

- учебный курс – целостная, логически завершенная часть содержания образования, расширяющая освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета и углубляющая материал предметных областей и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета;

- учебный модуль – часть содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов;

- оценочные средства – методы оценки и соответствующие им контрольно-измерительные материалы.

1.4. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля (далее – рабочая программа) – часть основной образовательной программы (далее – ООП) соответствующего уровня общего образования, входящая в ее содержательный раздел.

Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося, определенными ФООП соответствующего уровня образования по конкретному учебному предмету (курсу) учебного плана образовательной организации. Разработка рабочей программы осуществляется педагогическим работником для определенных классов (групп) и учитывает возможности методического, информационного и технического обеспечения образовательной деятельности, уровень подготовки обучающихся, отражает специфику обучения в данном классе (классах, группах) школы.

1.5. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- обеспечение реализации в полном объеме образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком;

- обеспечение преемственности содержания между годами обучения и уровнями образования;

- обеспечение достижений планируемых результатов каждым обучающимся;

- определение содержания, объема и порядка изучения учебного предмета (курса, модуля) с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы и контингента обучающихся;

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

1.6. Школа предусматривает непосредственное применение при реализации ООП НОО

федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

1.7. Школа предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.8. Школа предусматривает непосредственное применение при реализации ООП федеральных рабочих программ по всем учебным предметам в следующих классах: 1,2,5,6,10 (2023/24 учебный год).

1.9. Федеральные рабочие программы служат методической основой для разработки рабочих программ по учебным предметам обязательной части ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

1.10. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяются должностной инструкцией педагогического работника.

1.11. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым положением.

2. Структура рабочей программы

2.1. Структура рабочей программы определяется настоящим Положением в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО, СОО и локальных нормативных актов школы.

2.2. Обязательные компоненты рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности):

- **титульный лист** с указанием реквизитов «Согласовано», «Рассмотрено», «Утверждено» с указанием учреждения педагога; учредителей организации МБОУ «Кыринская СОШ», название программы с указанием предмета и уровня; ID номер, присвоенный в «Конструкторе рабочих программ»; ФИО педагога; указание места нахождения организации, указание текущего учебного года действия программы;
 - **пояснительная записка:** общая характеристика учебного предмета, цели и задачи обучения, место учебного предмета в учебном плане;
 - **содержание учебного предмета по классам;**
 - **планируемые результаты:** личностные, метапредметные (универсальные: владение базовыми логическими действиями, владение базовыми исследовательскими действиями, работа с информацией; коммуникативные; регулятивные), предметные результаты по классам преподавания;
 - **тематическое планирование** по классам с указанием разделов и часов, отведенных на их изучение;
 - **поурочное планирование** по классам с указанием № урока; темы; раздела, в состав которого данный урок входит; необходимо также обозначить в зависимости от специфики предмета практические, контрольные (уроки контроля знаний), лабораторные работы, уроки развития речи; электронные образовательные ресурсы;
- Остальные разделы урочного планирования учитель включает по необходимости,

исходя из специфики предмета.

- Разделы: «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса», «Обязательные учебные материалы для ученика», «Методические материалы для учителя», «ЦОР и ресурсы сети интернет» - включаются и заполняются по мере появления данных материалов и ресурсов.

Рабочие программы внеурочной деятельности, помимо выше перечисленных разделов, могут включать раздел «Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания»; в тематическом планировании возможно отражение видов и форм внеурочной деятельности, а также основные виды деятельности обучающихся.

3. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

3.1. Рабочая программа является частью ООП (по уровням общего образования) и определяется педагогическим работником в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО.

3.2. Рабочая программа конструируется педагогом на специально созданном ресурсе «Конструктор рабочих программ» (сайт «Единое содержание образования»), где каждой программе присваивается индивидуальный ID номер.

Педагогический работник не вправе

- изменять определенные федеральной рабочей программой последовательность изучения учебного материала и количество часов на изучение учебного предмета по годам изучения; исключение составляют программы для объединенных (10-11 класс) групп;
- корректировать объем учебного времени, отводимого на изучение отдельных разделов и тем федеральной рабочей программы.

3.3. Педагогический работник вправе

- менять темы внутри изучаемого раздела; возможно перераспределение времени внутри раздела;
- замена раздела (например, рабочая программа по физической культуре) возможна, исходя из невозможности реализации обозначенного раздела по причине условий организации и(или) местных условий;
- педагог вправе варьировать темы резервных уроков, исходя из условий и(или) потребностей и запросов обучающихся и их родителей (представителей);
- также педагог вправе выбирать из списка рекомендуемых художественные произведения для уроков внеклассного чтения, в том числе произведения забайкальских писателей;
- выбирать исходя из целей и задач рабочей программы методики и технологии обучения и воспитания;
- подбирать и (или) разрабатывать оценочные средства.

3.4. Рабочая программа утверждается в составе ООП (по уровням общего образования) приказом руководителя школы.

4. Оформление и хранение рабочей программы

4.1. Рабочая программа оформляется в электронном и/или печатном варианте.

4.2. Электронная версия рабочей программы размещается на сайте организации.

5. Реализация рабочей программы

6.1. Реализация рабочей программы является предметом контроля внутренней системы оценки качества.

6.2. Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного предмета в соответствии с утвержденной рабочей программой.

6.3. Для обеспечения реализации рабочих программ допускается применение:

- дистанционных образовательных технологий;

- модульных форм организации образовательной деятельности;
- сетевых форм организации образовательной деятельности;
- различных форм внеурочной деятельности.

6.4. Запрещается при реализации рабочих программ использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

6. Контроль за реализацией рабочих программ

7.1. Контроль реализации рабочих программ производится по окончании каждого учебного периода.

7.2. Этапы контроля:

- по окончании учебного периода (триместр, год) заместитель директора по УВР анализирует отчет по выполнению рабочих программ, итоги анализа оформляет справкой;
- результаты контроля рассматриваются на совещании при директоре, и(или) заседании методического совета школы, и(или) на заседании педагогического совета школы.