

ПРИНЯТА
на заседании Педсовета от
30.08.2024г.
Протокол №6 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Уварова И.В.
Приказ № №127 от 30.08.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ (ГРУППАХ)

в МБОУ «Кыринская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о классах психолого-педагогической направленности (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03. 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09. 2020 г. № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологическими правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09. 2020 г. № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

1.2. Открытие и деятельность педагогических классов (групп) осуществляется на основании решения Педагогического совета и приказов по образовательной организации в соответствии с настоящим Положением.

1.3 Одной из основных **целей** создания психолого-педагогических классов (групп) является усиление интереса обучающихся к педагогической профессии, поддержание мотивации к освоению педагогической деятельности, а также формирование представлений о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

1.5 Основные задачи:

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в ссузах и вузах педагогического профиля;
- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;
- создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности, мотивацию профессионального выбора посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;
- способствование осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии;
- развитие умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

2. Порядок формирования педагогических классов (групп)

2.1. Образовательный процесс в педклассах (группах) носит личностно-ориентированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и инновационные педагогические технологии.

2.2. Педклассы (группы) комплектуются из выпускников 8-9 классов или 10-11 классов образовательной организации, которые проявили склонность к профессии педагога, имеющие устойчивый интерес к избранной профессии или профессии «человек – человек».

Рекомендуемый контингент обучающихся составляет:

- для педагогических классов – от 20 до 25 человек;

- для педагогических групп – от 10 до 15 человек.

2.3. Администрация образовательной организации обязана ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) со спецификой обучения в педклассах (группах), содержанием и направлениями их деятельности, нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс в педклассах (группах).

2.4. При наличии вакантных мест прием обучающихся в педклассы (группы) может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

2.5. Срок обучения - 1 год

2.6. Обучение в педагогическом классе/группе обеспечивает обучающимся:

- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

- участие в системе самоуправления школы, учебной практики на базе образовательной организации (пришкольные, профильные лагеря, детские общественные объединения и т.п.).

3. Содержание и организация обучения в классах (группах) психолого-педагогической направленности

3.1. Учебный план и программы учебных дисциплин с ориентацией на педагогические профессии разрабатываются образовательной организацией. Обучение в педклассах (группах) проводится по учебным планам, разработанным на основе базисного учебного плана и в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

3.2. Обучение в педклассах (группах) реализуется через: профильный уровень изучения гуманитарных предметов; курсы по выбору; организацию социальной практики в школе; систему дополнительного образования; исследовательскую и проектную деятельность обучающихся гуманитарной направленности.

3.3. В педклассах (группах) организуется внеурочная деятельность обучающихся через индивидуальные формы и работу различных кружков, клубов, студий, научных обществ и других объединений на добровольных началах.

3.4. Контроль за организацией образовательного процесса в педклассах (группах) осуществляет заместитель директора, курирующий деятельность педклассов (групп).

2. Права и обязанности обучающихся класса/группы, их родителей и учителей

2.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.2. Обучающиеся имеют право на:

— выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации;

- выражение личного мнения и сомнения, касающихся содержания обучения и воспитания в педклассах (группах);;
 - участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;
- 2.3. Учитель-предметник имеет право на:
- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,
 - самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.

3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

- 3.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от Педагогического совета, администрации ОО.
- 3.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения и утверждаются приказом руководителя ОО.
- 3.3. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.