

Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ «Кыринская СОШ»
протокол №3 от 29.03.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кыринская СОШ»

И.В.Уварова
Приказ № 51 от 01.04.2024г

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кыринская средняя общеобразовательная школа»

за 2023 год

с.Кыра, 2024г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кыринская СОШ» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кыринская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Уварова Ирина Викторовна
Адрес организации	674250 Забайкальский край, Кыринский район, с. Кыра, ул. Пионерская, 62
Телефон, факс	83023521120, 83023521800
Адрес электронной почты	Pochta_school@mail.ru
Учредитель	МР «Кыринский район»
Дата создания	1889
Лицензия	№ Л035-01052-75/00187061 от 27.02.2020г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№30 от 31 мая 2014г.
Образовательные услуги, школа предоставляет в соответствии с лицензией на право оказания образовательных услуг.	<ul style="list-style-type: none">➤ начальное общее образование – срок обучения 4 года;➤ основное общее образование – срок обучения 5 лет;➤ среднее общее образование – срок обучения 2 года;➤ дополнительное образование.

Информационная справка

МБОУ «Кыринская СОШ» образована в 1889году, как средняя – в 1943году. В данном здании – с 1961 года.

За прошедший период школа в своем развитии прошла следующие этапы: начальная школа для детей казаков, в советский период школа становится семилетней, затем средней. За время своего существования школа поменяла 3 здания. В настоящее время школа занимает четыре здания: здание начальной школы, здание основной и средней школы, мастерские, здание школы очно-заочного обучения.

Школа имеет автономное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

В настоящее время места осуществления образовательной деятельности:

674250 Забайкальский край село Кыра улица Пионерская дом 62, село Кыра переулок Октябрьский 12а, село Кыра ул. Горького, 49

Село Кыра является районным центром, где, кроме административных муниципальных организаций, находятся учреждения промышленности (золотодобывающие предприятия; предприятия, связанные с охраной, содержанием лесного массива и его использованием; пекарни и цеха обработки мяса), учреждения культуры, Сохондинский заповедник, ЦРБ и реабилитационный центр. Из учреждений дополнительного образования: ДЮСШ, Школа искусств и ДДТ. В селе действуют ячейки политических партий и общественные организации. Со всеми предприятиями и организациями у школы налажено взаимодействие на основе взаимовыгодного партнерства и социального проектирования.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 603 обучающихся и 312 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 28 процентов, туристско-краеведческое — 0 процентов,

техническое — 48 процентов, художественное — 32 процента, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий

Проблема, которая остается не решенной на протяжении ряда лет- отсутствие в школе ставок на дополнительное образование.

Участие в конкурсах и соревнованиях

В целом каждый год обучающиеся участвуют в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

Традиционно в школе запускаются школьные конкурсы, которые охватывают до 60% участников из разных параллелей: «Восхождение на Олимп» (конкурс выразительного чтения) для учащихся 5-9 классов, «На перекрестке трех наук» (естествознание) для учащихся 7-9 классов и для 10-11 классов, конкурс им. Перельмана (решение нестандартных задач по математике) для 9-11 классов, конкурс юных переводчиков для 5-9 классов, заочный исторический конкурс ко Дню победы для 7-9 классов.

Кроме этого, школа традиционно ежегодно заключает договор с Центром продуктивного обучения «Другая школа» (г. Новосибирск) и участвует в конкурсах этого центра (до 60% участия): «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП», «КИТ», «Пегас», «Золотое руно», «Британский бульдог».

Школа традиционно ежегодно организует спортивные соревнования, участвует в муниципальных спортивных кубках, принимает участие в соревнованиях допризывников.

Широкое участие детей (до 40%) в конкурсах, организованных заповедником «Сохондинский», а также в конкурсах по линии ДДТ, районного музея и РДК, библиотек.

Традиционное участие детей во Всероссийских конкурсах «Живая классика», проекте «Люби и охраняй природу»

Ежегодно ребята принимают участие в региональных конференциях и конкурсах, есть призовые места и победы. 2020/2021 уч.год - 5 призеров. 2021/2022 уч.год – 2 призера, 2 победителя, 2022/2023 уч.год – 1 победитель, 4 призера

Необходимо увеличить долю конкурсных программ технического направления, а также программ, связанных с ИКТ; активизировать детей средних классов (7-9), старшеклассников; также в связи с требованиями новых ФОС увеличить долю участия детей в научно-исследовательской деятельности.

Организация внеурочной деятельности



В ОО действует система внеурочной деятельности – КЮЗы (Клубы юных знатоков). Состав клубов переменный, учительский состав соответствует предметным кафедрам. Внеурочная деятельность носит разнонаправленный характер: постоянные традиционные предметные и межпредметные конкурсы на уровне школы и других уровнях; внеурочные мероприятия по предмету разных форм и наполнения, среди них есть также традиционные; организация работы по подготовке к олимпиадам и организация руководства по выполнению индивидуальных ученических проектов.

«Словодар»

ФИО учителя или учителей, ответственных за проведение.	Название мероприятия. Если проводилось на муниципальном или региональном уровне, указать.	Охват детей (класс, количество)
Школа совместно с ЦРДБ	Громкое чтение былины «Илья Муромец», онлайн	3 чел. 7 класс
Школа совместно с ЦРДБ	Вечер русских традиций «Раз в крещенский вечерок»	10 чел.
Школа совместно с ЦРДБ	День памяти А.С Пушкина. Громкое чтение стихотворения, онлайн	6 чел.
Школа совместно с ЦРДБ	Игра «Умники и умницы» по книге забайкальского писателя Н.Кузакова «Лунные колокола» - легенда Забайкалья «Чаша Богов» районная	Сборная команда 5-11 класса 7 человек
Школа совместно с ЦРДБ, Орлова Л.Д.	Встреча с Аллой Озорниной	56 человек, 6 классы
Школьный вечер. Трухина О.Б.	Литературная гостиная, посвященная юбилею М.И. Цветаевой «Моим стихам ... настанет свой черед»	98 учеников (9-11 классы)
Классное мероприятие. Трухина О.Б.	Челлендж «Это великое слово ПОБЕДА»	5 класс, 18 учеников

«Смышленьш»

Библиотека	Творчество В.Осеевой «Дорогою добра»(в рамках недели, посвященной творчеству В.Осеевой)	4 Б, 4В (38 чел)
Библиотека	Творчество В.Осеевой «Праздник доброты» (в рамках недели, посвященной творчеству В.Осеевой)	2 Б (22 чел)
Библиотека	Посвящение в читатели «Через книгу к добру и свету»	1 А, 1 Б (50 чел)
Библиотека	Литературный утренник «Весёлый день с С.Михалковым»	2 В (19 чел)
Библиотека	Литературный час. Громкие чтения (С.Михалков)	2 Б (22 чел)
Сохондинский заповедник	Сохондинскому заповеднику – 50 лет	2 В (19 чел)
Сохондинский заповедник	Сохондинскому заповеднику – 50 лет	1-е классы (50 чел)
Учителя 1х классов	Посвящение в первоклассники	1-е классы (50 чел)
Учителя 1х классов	Прощание с Азбукой	1-е классы (50 чел)
Учителя начальных классов	Ярмарка	1-4е классы
Учителя начальных классов	«Фестиваль кристаллов»	1-4е классы
Афанасьева Ю.А.	Неделя здоровья	1-4е классы
Афанасьева Ю.А.	Неделя, посвященная творчеству В.Осеевой	1-4е классы

«Родник»

Бухтеева Е.Ю. совместно с Сохондинским заповедником	Волонтерская акция «Очистка взлетной полосы, окрестностей и берега озера Шивичи.	5б (12 чел)
Сохондинский заповедник и библиотека	День птиц	5б (15 чел)
Сохондинский заповедник	Экскурсия - лекция в заповедник + мастер-класс по изготовлению значков	5 а, б, в (51 чел)
Советник по воспитанию	Экологическая акция ко Дню Земли «Озеленяй»	5 а, в (25 чел)
Сохондинский заповедник	Игра «По заповедным местам»	5 а, б, в (23 чел)
Сохондинский заповедник	Экскурсия на Шивичинское озеро «Наблюдение за перелетными птицами»	7 а, б, в (12 чел)

«Есть идея»

Школа, Арефьева К. А.	Командный конкурс по занимательной математике	6 а, б, в (15 чел)
Школа, Арефьева К.А.	Челлендж «А, ну-ка, догадайся!»	5,6 кл (5 человек)

«Ветер перемен»

Совместно с Советником по воспитательной работе, Крюкова Е.Н.	Мероприятие, посвящённое 80-летию победы в Сталинградской битве»	6 Б - 23 уч-ся
Совместно с Районным Краеведческим музеем, Крюкова Е.Н.	Ночь в Музее (Кыринский районный Музей)	6 Б - 13 уч-ся
Школа, Грудинина Д.А.	Командный конкурс знатоков жизни и деятельности Петра Первого «Россию поднял на дыбы»	7 класс, 15 учеников
Школа, Уварова И.В.	Внеклассное мероприятие -эксперимент «Как складывается общественное мнение»	10 класс, 22 ученика 1ый класс, 7 учеников 7ой класс, 18 учеников

«Welcome!»

Лазарева Е.С.;Баженова О.И.	Лингвистический марафон	8-а (3 уч); 8-б (3 уч); 8-в (6 уч)
Лазарева Е.С.; Баженова О.И.	Лингвистический марафон	6-а(6 уч);6-б(6 уч); 6-в(6 уч)

«Олимп»

Челомбитко А.В. Уварова Н.В. Лоскутников А.А.	«День здоровья»	550 чел. (2-11 класс)
Челомбитко А.В. Уварова Н.В. Лоскутников А.А.	Соревнования по баскетболу	80 чел. (8-11 класс)
Челомбитко А.В. Уварова Н.В. Лоскутников А.А.	Соревнования по волейболу	50 чел. (8-11 класс)
Челомбитко А.В.	Соревнования по волейболу «Кубок Надежды»	42 чел. (6 – 7 классы)
Уварова Н.В. Лоскутников А.А.	Соревнования по пионерболу	42 чел. (5 – 6 классы)
Челомбитко А.В. + классные руководители	Школьный смотр песни и строя	550 чел. (3-11 класс)
Челомбитко А.В. Уварова Н.В.	Спартакиада допризывной молодежи	6 чел. (8 в – 2, 9 а – 1, 9 в – 1, 9 б – 1, 10 – 1)
Челомбитко А.В	Спартакиада допризывной молодежи Забайкальского края (региональный)	1 чел. (10 класс)
Челомбитко АВ, Лоскутников А.А. Першиков С.А. (ДЮСШ)	Военизированная полоса препятствий	68 чел. (3-10 класс)
Челомбитко АВ, Першиков С.А. (ДЮСШ)	Соревнования по мини – футболу «Кубок Победы»	22 чел.(7 -9 класс)

Общие выводы: все кафедры приняли участие в организации внеурочной деятельности по предмету; были задействованы такие формы, как: соревнования, конкурсы, челленджи, смотры, тематические часы, дни и недели, литературные гостиные, праздники, ярмарки, фестивали, утренники, игры, акции, викторины, творческие встречи и другие; доля участия в них детей достаточно высокая – есть мероприятия, в которых принимали участие целые классы и команды.

В СЛЕДУЮЩЕМ учебном году в случае решения некоторых кадровых проблем необходимо увеличить долю мероприятий по иностранному языку, информатике и математике; продолжить использование новаторских форм внеурочных мероприятий, так и традиционных; обратить внимание на введение в учебный план по новым ФОС курсы по интересам для 5-ых и 6-ых классов.

В этом учебном году в 5-ых и 1-ых классах действовали 6 кружков по следующим направлениям: технологическое, творческое, естественно-научное, спортивное, определённой области знаний.

Традиционные общешкольные мероприятия.

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь образовательной организации помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Дела	Классы	Время проведения	% участников от общего количества
День знаний	1-4	1 сентября	100%
Торжественная церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	1-4	Каждую неделю	100%
День здоровья	2-11	Сентябрь	90%
Конкур классных уголков	5-11	Октябрь	<u>63%</u>
Праздник осени	1-4, 8-9	Октябрь	50%
Ярмарка «Кладовые осени»	1-11	Октябрь	100%
День учителя	1-11	5 октября	50%
Посвящение в первоклассники	1	Ноябрь	10%
Посвящение в пятиклассники	5-6	Ноябрь	<u>15%</u>
Посвящение в старшекласники	9, 11	Ноябрь	<u>10%</u>
Митинг «День неизвестного солдата»	10-11	3 декабря	<u>5%</u>
День матери	1-11	Последнее воскресенье ноября	50%
Новогодние мероприятия: «Новогоднее представление» «Лучшая новогодняя открытка» «Новогоднее украшение»	1-11	Декабрь	<u>100%</u>

кабинета»			
Прощание с азбукой	1	Апрель	10%
Митинг, посвященный празднованию Дня Победы	2-11	9 Мая	90%
Смотр Песни и строя	3-4	Май	82%
Выпускные мероприятия: - прощание с начальной школой	4		10%
- последний звонок	9,11	Май	13%
- выпускной	9,11	Июнь	13%
Акция «Каждому участку земли экологическую заботу»	1-4	Октябрь, апрель	95%
Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна победы»	7-9 1-11	Май	<u>20%</u> <u>30%</u>
Общешкольный конкурс «Ученик года»	5-11	В течение года	60%
Общешкольный конкурс «Самый классный класс»	5-11	В течение года	60%

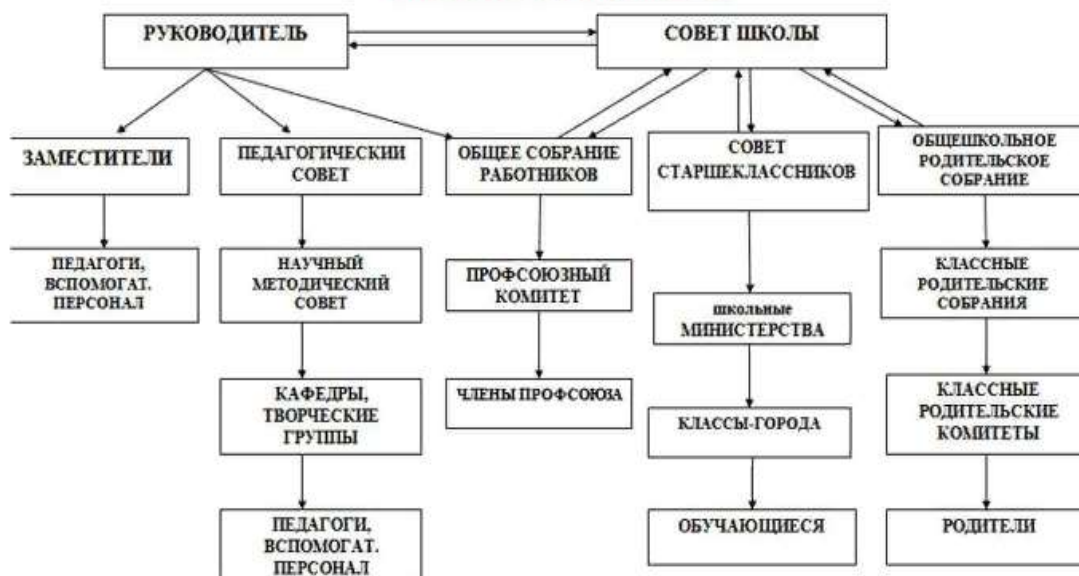
Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях.

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся
Российское движение детей и молодежи (РДДМ)	Да	105/18%
Орлята России	Да	35/16%
Юнармия	Нет	0/0
ЮИД	Нет	0/0
«Добровольцы России»	Нет	0/0
Школьный волонтерский отряд	Да	205/34%

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано сеть предметных методических объединения (кафедры):

- гуманитарных дисциплин
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- кафедра педагогов начального образования;
- кафедра развивающего обучения
- общественных дисциплин;
- кафедра иностранных языков

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основные показатели деятельности ОО за последние три года

Основные показатели усвоения ООП

2020-2021 уч.год

Учебные предметы	Успеваемость/качество, %			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
Русский язык	98,6/60,2	98,7/56	100/66,6	98,6/61
Литературное чтение (литература)	100/87,6	99/72,6	100/93	99,6/84,4
Родной русский язык	99/72	100/72	100/91	99,6/78,3
Родная русская литература	100/52	100/83	100/93	100/60,3
Английский язык	100/74,5	99/65,5	100/84,5	99,6/74,8
Французский язык	-	100/83,8	-	100/83,8
Математика	98,6/61,8	98,5/72	-	98,5/67
Алгебра	-	98/52	100/85	99/68,5
Геометрия	-	96/53,6	100/86,5	98/70
Информатика	100/72,8	100/100	100/100	100/91
Окружающий мир	99,3/74,2	-	-	99,3/74,2
ОДНКНР	-	100/96,6	-	100/96,6
Искусство	-	-	100/100	100/100
Изобразительное искусство	100\100	100/97	-	100/98,5
Музыка	100/97,8	100/94,7	-	100/96,2
Технология	100/100	100/100	100/100	100/100

Физическая культура	100/98,6	100/95,8	100/100	100/98,1
История	-	100/62	100/91	100/76,5
Обществознание	-	99,6/76,3	100/87,7	99,8/82
Право	-	-	100/100	100/100
Экономика	-	-	100/100	100/100
География	-	100/65,6	100/80	100/72,8
Забайкаловедение	99/77	-	-	99/77
Биология	-	100/59	100/74	100/66,5
Химия	-	100/57	100/75	100/66
Физика	-	100/53,3	100/68,5	100/61
Естествознание	-	-	100/100	100/100
Астрономия	-	-	100/100	100/100
Экология	-	-	100/75	100/75
ОБЖ	-	99/91,5	100/98,2	99,5/94,8
Всего	99,5/73	99,4/75,4	100/89	99,6/79

Процент успеваемости (1-11 классы) составляет- **99,6 % (99,1 %** - показатель за прошлый учебный год), процент качества- **79%** (85%- показатель за прошлый учебный год). **Следовательно, уровень успеваемости повысился на 0,5%, уровень качества понизился на 6%.**

Учителями-предметниками и администрацией школы велась целенаправленная работа с неуспевающими учащимися, в основном не аттестованы учащиеся, не справившиеся с программным материалом. Всем учителям-предметникам рекомендовано поставить на контроль учащихся, переведённых условно, спланировав с ними индивидуальный подход в обучении, заведующим кафедрами по образовательным областям проанализировать причины неуспеваемости отдельных учащихся, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В 2020-2021 учебном году заместителями директора по УВР и УМР были проанализированы и скорректированы рабочие программы всех учителей – предметников.

2021-2022 уч.год.

Учебный предмет	%усп	не успевают	%кач
русский язык	99,9	1,0	67,4
родной русский	100,0	0,0	89,3
литература	99,9	1,0	83,4
родная литература	99,9	1,0	85,3
английский язык	99,9	1,0	72,7
французский язык	100,0	0,0	67,8
математика	98,8	8,0	85,7
информатика	100,0	0,0	95,0
история	99,7	2,0	70,3
обществознание	99,6	2,0	67,5

экономика	100,0	0,0	100,0
право	100,0	0,0	100,0
география	100,0	0,0	72,1
окружающий мир	100,0	0,0	78,8
Забайкаловедение	100,0	0,0	78,3
биология	100,0	0,0	62,5
химия	100,0	0,0	76,4
физика	100,0	0,0	54,7
естествознание	100,0	0,0	100,0
астрономия	100,0	0,0	100,0
экология	100,0	0,0	100,0
изо	100,0	0,0	99,4
музыка	100,0	0,0	98,8
однкнр	100,0	0,0	96,3
искусство	100,0	0,0	100,0
технология	100,0	0,0	99,9
обж	100,0	0,0	99,0
физкультура	100,0	0,0	97,3
общий	99,9	16	82,7

Процент успеваемости (1-11 классы) составляет- **99,9 % (99,6 %** - показатель за прошлый учебный год), процент качества- **82,7%** (79%- показатель за прошлый учебный год). **Следовательно, уровень успеваемости повысился на 0,3%, уровень качества повысился на 3,7%.** Таким образом, наблюдается положительная динамика уровня обучаемости и обученности.

2022-2023 уч.год.

Учебные предметы	%усп	не успевают	%кач
русский язык	99,6	1	55,3
родной русский	100,0	0,0	76
литература	100	0,0	77
родная литература	100	0,0	79
английский язык	100	0,0	59
французский язык	100	0,0	69
математика	99,7	1,0	54
информатика	99,7	1,0	76
история	100	0,0	58
обществознание	100	0,0	66
экономика	100,0	0,0	100,0
право	100,0	0,0	100,0
география	100,0	0,0	69
окружающий мир	100,0	0,0	66
Забайкаловедение	100,0	0,0	82
биология	99,7	1,0	62
химия	100,0	0,0	61
физика	100,0	0,0	40
естествознание	100,0	0,0	100,0

астрономия	100,0	0,0	95
экология	100,0	0,0	92
изо	100,0	0,0	98
музыка	100,0	0,0	96
однкнр	100,0	0,0	100
искусство	100,0	0,0	100,0
технология	100,0	0,0	100
обж	100,0	0,0	93
физкультура	100,0	0,0	95
общий	99,7	4	79

Процент успеваемости (1-11 классы) составляет- **99,7 % (99,9 %** - показатель за прошлый учебный год), процент качества- **79% (82,7%-** показатель за прошлый учебный год). **Следовательно, уровень успеваемости понизился на 0,2%, уровень качества понизился на 3,7%.** Таким образом, наблюдается отрицательная динамика уровня обучаемости и обученности по сравнению с прошлым учебным годом. В связи с этим в 2023-2024 уч. г. необходимо проработать с учителями-предметниками данное направление.

Результаты ГИА

2020/2021 уч.год.

ОГЭ

	ОГЭ		Контрольные работы							
	русский	мат	Анг.яз	Инф	Общ.	Истор	Геогр	Биол	Химия	Физ
сдавали	56	56		1	20	4	14	8	1	2
Ср. балл/ ср. отметка	23,3/3,6	3,0/3,0		10/3	16,8/2,9	16,5/3,3	15,1/3,0	23,7/3,5	26/4	23/4
успеваемость	95	68		100	81	100	86	100	100	100
качество	54	14		0	9	25	20	50	100	100

ЕГЭ

	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский	8	22	23	3	3 ниже экз. 7 выше 46 соотв.
Математика		8	30	18	23 выше 33 соотв.
Анг.яз					
Информатика			1		1 выше
Обществознание		2	14	4	18 выше 2 соотв.
История		1	3		4 выше
География		3	9	2	7 выше 7 соотв.
Биология		4	4		2 выше 6 соотв.

Химия		1			
Физика		2			2 выше

2021/2022

ЕГЭ

сдавали	44	44	33	5	3	5	2	9	2	26	1
средний балл	27,7	13,1	25,0	18,4	31,0	24,6	11,5	29,0	24,0	19,3	18,0
средняя оценка	4,2	3,3	3,6	3,6	4,0	4,0	4,0	4,0	2,0	3,6	3,0
средний % выполнения	84,2	42,2	66,5	46,0	68,9	66,5	60,5	64,4	35,3	62,3	40,0

ОГЭ

сдавали	44		44		34		5		3		3		2		8	
	4,2	28	3,3	13												
макс. балл		33		31		37		40		45		37		19		45
	рус.яз		мат		общ		хим		физ		история		инф		био	
	Оц	балл	Оц	балл	Оц	балл	Оц	балл	Оц	балл	Оц	балл	Оц	балл	Оц	балл

2		26		1		
	68		31		45	
	англ.яз		геогр		лит	
	Оц	балл	Оц	балл	Оц	балл

2022/2023

ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	1	64
Математика	3	0	0	27
Физика	2	0	0	52,5
Биология	4	0	0	61
Литература	1	0	0	82
Обществознание	11	0	1	66,3
История	8	0	0	63

Химия	3	0	0	49,3
Итого:	24/56	0	2	57,7

ОГЭ

	р.яз	мат	общ	хим	физ	ист	инф	био	ан.яз	гео	лит
сдавали	71	71	37	6	4	1	20	13	3	55	2
средний балл	26	14,78	21	25,1	35,5	29	7,4	27,3	49	19,8	31
средняя оценка	3,9	3,479	3,7	4,06	4,75	4	3,1	3,61	3,7	3,81	4
средний % выполнения	78	47,66	56	62,8	78,9	78,378	39	56,9	73	63,7	74
рус.яз, кач.%	58										
мат, кач	59										

Выводы: В школе действует система подготовки к ГИА в нескольких направлениях: знаниевая подготовка, информационная деятельность, психологическая подготовка. Основные формы: резерв урока, элективные курсы и консультации, информационные совместные собрания, пробные репетиционные экзамены; размещается информация по ГИА в том числе и в социальных сетях.

По большинству предметов показатели на уровне или выше общероссийских.

Наиболее низкие показатели (ниже общероссийских) имеют следующие предметы, ЕГЭ: математика (профиль), химия. ОГЭ. Ниже 50% выполнения: математика, информатика. Причины: низкая квалификация кадров, преподавание по совместительству; изменение программ; слабый подбор обучающихся на профильное обучение, несформированное чувство сознательности, учебной дисциплины у некоторых обучающихся. Рекомендации: повышение квалификации, активизация обмена опытом по подготовке к ГИА, повышение эффективности преподавания, системный контроль со стороны администрации, активизация воспитательной работы по формированию сознательного отношения к учебному труду.

Результаты участия обучающихся в ВОШ

2021/2022

Олимпиада была организована по 16 предметам учебного плана, не была организована по следующим предметам: искусство (связано со сменой преподающего учителя и особенностью программы), по астрономии (предмет только начинает изучаться в 11ом классе), по экологии (предмет изучают только ученики базового обучения, которые не выявляют особого интереса к предмету и не показывают особых успехов)

Всего ученико-участий 456, что в среднем соотносится с предыдущими годами. Среди предметов, преподающихся с 5ого класса, наибольшее количество участия: иностранный язык - 94 ученика, русский язык – 58, обществознание – 56. Наименьшее: технология - 6, где мальчики совсем не приняли участия.

По некоторым предметам наблюдается выпадение из участия как отдельных классов, так и целых параллелей.

Литература: из 7ых классов – 2 человека, из 9ых – 1. Математика: из 9ых – 3. Информатика: из старших классов – 1 участник. История: из 8ых классов – 1. Химия: нет участников из 9ых классов.

Физика: нет участников из 8ых классов. ОБЖ: нет участников из 8ых и 9ых классов. Технология: минимально представлены все параллели.

Самые активные параллели: 7ые классы – 106 участий, 6ые – 92; наиболее активные классы – 6в, 7а, 7б, 9б, 11а. Самый неактивный класс – 8а, 8 участий.

В среднем: по параллели – 75 участий; по классам – 25.

Средний % выполнения олимпиадных заданий по школе – 37,7, т.е. в среднем ученики выполняют около третьей части предложенной работы. Лучшие показатели: история – 40,2; обществознание – 53, биология – 44, ОБЖ – 57, физкультура – 49, технология – 54.

В целом по результатам оценки олимпиадных работ выявилось 20 победителей (ученики, выполнившие работу более, чем на 70% и выше, и занявшие первые места среди участников). Это 4% от всех участий. Не оказалось победителей на олимпиаде по следующим предметам: русский язык, информатика, экономика, право, биология, география, химия, физика. Призеров 143. Это 30% от всех участий. В число призеров были занесены участники, показавшие лучшие результаты и выполнившие более 25% работы. Наибольшее количество призеров: русский язык – 20, англ.яз – 16, биология – 17. Среди классов наибольшее количество ученико-участий, получивших статус «победитель» и «призер»: 6в – 15, 7б – 15, 8б – 17, 9б – 19, 11а – 21. Наибольшее количество учеников, получивших эти статусы в следующих классах: 8б – 7, 9б – 6, 10 – 9, 11а – 9.

Выводы: в целом олимпиада остается масштабным образовательным событием в ОО; востребованным среди обучающихся. Но есть пробелы в организации школьного этапа по некоторым предметам, где количество участий низкое.

Средний % выполнения говорит об удовлетворительном в целом выполнении олимпиадных заданий, но количество учеников, перешагнувших за порог выполнения 70% мало.

Рекомендации: педагогам- организаторам олимпиады активнее использовать олимпиаду как ресурс для активизации познавательного интереса, как один из видов индивидуальной внеурочной деятельности одаренных и способных обучающихся; стараться задействовать учеников из всех параллелей и классов.

Учителям-предметникам обратить внимание на качество подготовки к олимпиаде: использовать разные виды индивидуальной работы, привлекать различные электронные ресурсы для самостоятельной подготовки учеников; использовать также урочное время, привлекая уровневый дидактический материал, индивидуализируя домашнее задание. Учителям старшей профильной школы активнее привлекать к участию в олимпиаде обучающихся профильных предметов.

2022/2023

Олимпиада была организована по 17 предметам учебного плана, не была организована по следующим предметам: по астрономии (предмет только начинает изучаться в 11ом классе), по экологии (предмет изучают только ученики базового обучения, которые не выявляют особого интереса к предмету и не показывают особых успехов). В этом году ученики приняли участие в олимпиаде по искусству (5-11 класс). Особенностью этого года является особая организация олимпиады предметов естественно-научного цикла: математика, информатика, физика, химия, биология. Олимпиада по этим предметам осуществлялась в он-лайн режиме на материальной основе нашей школы и вечерней сменной, организована олимпиада была центром «Сириус», г. Сочи. Перед началом олимпиады была дана подробная инструкция и участникам, и учителям по использованию платформы; и руководители, и дети имели возможность познакомиться и с процедурой проведения, и с содержанием КИМов ещё до начала олимпиады. По всем остальным предметам олимпиада была организована в традиционной форме.

Всего ученико-участий 472, что в среднем соотносится с предыдущими годами. Среди предметов, преподающихся с 5ого класса, наибольшее количество участий: иностранный язык - 56 (в прошлом году 94) ученика, русский язык – 52 (58), искусство – 40. Наименьшее: физкультура - 29, где выпали параллели старших классов (9-11 кл). В прошлом учебном году самый низкий показатель (9 участников) показала технология, мальчики совсем не приняли участия, в этом году по этому предмету 38 участников вместе с мальчиками. В учебном плане сократились часы по информатике, ОБЖ, обществознанию; кроме того, в старших классах в прошлом году не преподавалась география; по предметам естественно-научного цикла в связи с организацией на платформе «Сириус» преподаватели более строго подошли к составу участников; по одному классу в параллели старших классов – по всем этим причинам участников меньше, чем могло бы быть.

По некоторым предметам (с большим наполнением в учебном плане) наблюдается выпадение из участия как отдельных классов, так и целых параллелей.

Литература: из 8ые классы – 1 человек. Математика: из 9ых – 3. Информатика: бые кл. – 3 участника; из старших классов – 0 участников. История: из бых классов – 2. ОБЖ: нет участников из 9ых классов.

Самые активные параллели: 7ые классы – 87 участий, бые – 92; наиболее активные классы – 11ый, 10ый, 6б. Самый неактивный класс – 5в, 6в, 9а,9в.

Средний % выполнения олимпиадных заданий по школе – 35,3 (в прошлом году 37,7), т. е. в среднем ученики выполняют чуть больше третьей части предложенной работы. Лучшие показатели: 1ая группа: рус.яз и ин.яз – 37 и 35%; 2ая группа: литература - 55; 3ья группа: ОБЖ – 60%

В целом по результатам оценки олимпиадных работ выявилось 21 победителей (20 в прошлом уч.году) (ученики, выполнившие работу более, чем на 70% и выше, и занявшие первые места среди участников). Это 4,5% от всех участий. Не оказалось победителей на олимпиаде по следующим предметам: матем, физика, химия, литер., инф., истор., общ., право, биолог., искусство. Призеров 99 (143 в прош. уч. году). Это 25,5% от всех участий. В число призеров были занесены участники, показавшие лучшие результаты и выполнившие более 25% работы. Наибольшее количество призеров: рус.яз., иност.яз., литер., истор., обществ., искусство. Среди классов наибольшее количество ученико-участий, получивших статус «призер»: 5б -6, 6б – 5, 7б -6, 8б – 5, 10 -6, 11 -7.

В целом олимпиада остается масштабным образовательным событием в ОО; востребованным среди обучающихся. В смысле участия детей стоит поработать над агитацией (заинтересовать, замотивировать) детей к участию, особенно в выше указанных с низким участием классах и предметов.

Средний % выполнения говорит об удовлетворительном в целом выполнении олимпиадных заданий, но количество учеников, перешагнувших за порог выполнения 70%, остается малым.

Рекомендации: педагогам- организаторам олимпиады активнее использовать олимпиаду как ресурс для активизации познавательного интереса, как один из видов индивидуальной внеурочной деятельности одаренных и способных обучающихся; стараться задействовать учеников из всех параллелей и классов.

Учителям-предметникам обратить внимание на качество подготовки к олимпиаде: использовать разные виды индивидуальной работы, привлекать различные электронные ресурсы для самостоятельной подготовки учеников; использовать также урочное время, привлекая уровневый дидактический материал, индивидуализируя домашнее задание.

Учителям предметов естественно-научного цикла использовать дидактический материал КИМов прошлых лет («Сириус») для подготовки учеников.

Использовать максимально декабрь-январь для подготовки детей, вышедших на краевой уровень олимпиады.

2023/2024 уч.год

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован согласно Положению о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, Приказу начальника Комитета образования Администрации МР «Кыринский район» и соответствующему Приказу руководителя ОО МБОУ «Кыринская СОШ». Олимпиада была организована в сроки, определенные Комитетом образования, по 17 предметам с 4 по 11 класс. Олимпиада по предметам: математика, информатика, физика, химия, биология – осуществлялась на базе центра «Сириус». Не была организована только по 2ум из предложенных предметов: экология, астрономия.

В начальной школе (4 класс) олимпиада прошла по 4ём предметам: русский язык (12 учеников), литературное чтение (12 учеников), математика (12 учеников), окружающий мир (12 учеников). Всего 28 участий

Всего 5 победителей, 11 призеров

Всего 458 участий (для сравнения: 2016г -585, 2017г. -712, 2018 – 457, 2019г. – 442, 2020г. – 406, 2021 – 475, 2022г – 472).

Основная и средняя школа.

5ые классы приняли участие в олимпиаде по 6 предметам, минимальное участие у 5б класса. 6ые классы – по 11 предметам, один из самых активных классов в школе – 6б. Вся параллель в целом – также одна из самых активных. 7ые классы не приняли участие в олимпиаде по математике, информатике, физкультуре. 8ые классы не приняли участие в олимпиаде по искусству. 9ые классы – также одна из самых активных параллелей, 9б – класс с большим количеством участий. 11ый класс не принял участие в олимпиаде по русскому языку, литературе, биологии, химии, физике.

По предметам наиболее массовое участие на олимпиаде по англ.языку, технологии, русскому языку и обществознанию. Есть проблемы при привлечении учеников на олимпиаду по предметам: физкультура, литература. Особенно малое количество участников по информатике.

В среднем работы выполнены на 31,2%, наиболее высокое качество выполнения среди предметов первой группы у русского языка, 2ой группы – экономика, право, 3ьей – технология. Низкое качество: в 1ой группе – химия, 2ой – информатика, история, 3ьей – физкультура. Наибольшее количество победителей в % отношении от общего числа участников – технология; не было победителей на следующих предметах: физика, химия, информатика, экономика, право, биология, ОБЖ, физкультура, искусство. Наибольшее количество призеров: химия, история, география, биология, физкультура. Всего 140 призеров и 31 победитель.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 32 ученика, 19 из них стали призерами и победителями. В региональном этапе приняли участие 6 учеников, лучший результат – 4 место, 9 класс, история.

Проблемное поле: необходимо усилить агитационную работу по вовлечению учеников в олимпиадное движение, обратить внимание учеников на престижность участия в данном мероприятии; использовать резерв урока и внеурочных мероприятий для активизации

познавательной деятельности, подготовки учеников к различным этапам олимпиады; осуществлять к способным детям индивидуальный и дифференцированный подход.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й	Перешли в 10-й	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроились на работ	Пошли на срочну

		класс Школы	класс другой ОО	ОО			ОО	у	ю служб у по призы ву
2021	54	23	12	19	27	14	11	0	2
2022	44	23	4	17	26	14	11		1
2023	70	35	15	20	22	16	5	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация: Директор ОО Уварова И.В. Заместители: по УВР Забелина О.И. и Маслова В.В., Минская Г.С., по ВР Бухтеева Е.Ю., по УВР Трухина О.Б., АХЧ Салтанов Г.И.	7
Учителя начальной школы	11
Учителя основной школы	27
Учителя средней школы	19
ВСЕГО педагогов	45
Из них соответствуют занимаемой должности:	21 чел. 47 %
Педагоги 1ой категории	9 чел 20%
Педагоги высшей категории	4 чел 9%
Имеют высшее профессиональное образование	39 чел.
Среднее профессиональное образование	5 чел.
Учебно-вспомогательный персонал:	
Педагог-дефектолог	2
Социальный педагог	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-организатор	1
Советник по воспитанию	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя пришли две выпускницы ЗабГУ, по специальности учитель иностранного языка. Обе девушки – выпускницы данной школы.

За первое полугодие молодой работники проявили себя как талантливыми педагогами, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями. Активно включились в воспитательный процесс школы, налаживая школьной самоуправление.

С сентября 2023 года в школе ведется педагогический класс, цель которого подготовка учащихся для поступления в педагогические учебные заведения, что позволит решать кадровую проблему школы.

Данное направление успешно организует и ведет заместитель директора по УВР Маслова ВВ.

Повышение квалификации педагогическими работниками

ФИО учителя	Повышение квалификации (3 последних года)
Аброськин Сергей Сергеевич	Совершенствование предметных и методических компетенций педработников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112ч., Москва, 2020г, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (информатика)» в объеме 36ч., 2024г.
Баженова Ольга Ивановна	Формирование и оценка ФГ обучающихся, 20ч, Чита, 2021г
Арефьева Ксения Александровна	СДО «Педкампус» Московской академии профессиональных компетенций по программе «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания математики в образовательных организациях», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (математика)» в объеме 46ч. 2023г.
Крюкова Евгения Николаевна	Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку, 72ч, Красноярск, 2020г. Школа современного учителя истории, Москва 100ч. 2021г., Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя* (обществознание), 2024г.
Маслова Виктория Викторовна	"Профессиональная среда наставничества", 24ч. Чита, 2022г, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (биология)» в объеме 46ч., Чита, январь 2023, «Оказание первой помощи в образовательной организации» 16ч., 2024г.
Орлова Людмила Дмитриевна	Диплом участника курса "Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС" 16 час, Курс повышения квалификации "Первая помощь в образовательном учреждении" 24 часа Диплом, Деятельность субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, 72ч. Чита, 2022, Стажировочная площадка «Совершенствование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в контексте интеграции искусств», санаторий

	«Дарасун», 4.08.2023, Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя *(русский язык), 2024г.
Пархоменко Лариса Александровна	Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17ч, Саратов, 2020г.
Савостьянова Антонина Александровна	Методика постановки проблемных вопросов на уроках русского языка и литературы, 72ч, Якутск, 2019г; Организация учебного процесса средствами УМК "Русский язык. 5-9классы под ред. А.Д.Шмелева, 36ч, Москва, 2019г., Формирование и оценка ФГ обучающихся, Чита, 20ч., "Разговоры о важном", декабрь 2022г.
Трухина Ольга Борисовна	«ФГОС -21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», Брянск, 2022. 72 часа, ООО "Федерация развития образования", образовательная платформа "Университет педагогики РФ" г. Брянск/ курсы "ФГОС-2021. Компетенции пед. работников в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся" (72ч) 01.02.2022г. Удостоверение № 344301720446, сертификат участника регионального конкурса по формированию ФГ, Чита 2022г, «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» в объеме 36ч, Чита, апрель 2023, «Оказание первой помощи в образовательной организации» 16ч., 2024г.
Уварова Ирина Викторовна	Управление реализацией ФГОС и АООП начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов и предметных областей, 36ч, Чита, 2020г., «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» в объеме 36ч, Чита, апрель 2023, «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию в обновленном формате» в объеме 24ч., Чита, февраль 2023, «Оказание первой помощи в образовательной организации» 16ч., 2024г.
Уварова Наталия Валерьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (физическая культура)» в объеме 46ч., Чита, март 2023
Шафоростова Нина Алексеевна	Обучение школьников физике в условиях ФГОС, 72ч, Чита, 2020г., «Формирование и оценки функциональной грамотности обучающихся» 2021г., «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (физика) » в объеме 36ч., 2023г
Грудинина Дарья Андреевна	Деятельность субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, 72ч.Чита, 2022, . «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)» в объеме 36ч, Чита, апрель 2023, 4. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в объеме 140 ч. , 2023г.
Трухина Татьяна Алексеевна	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), 36 ч., Чита, 2023г.
Лазарева Людмила Дмитриевна	Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 72ч, Смоленск, 2021г, Формирование глобальных компетенций как компонента ФГ, Чита, 24ч.,2021г., Формирование и оценка ФГ обучающихся, 20ч, Чита, 2021г., "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература), 36 ч., Чита 2023" и «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) » в объеме 36ч, Чита, апрель 2023
Челомбитько Алексей	"Современные методы преподавания физической культуры в школе в рамках реализации ФГОС второго поколения", Профессиональное развитие педагогов,

Викторович	реализующих Концепцию преподавания учебного предмета "ОБЖ" на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", 72ч, Москва, 2020г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (физическая культура)» в объеме 36ч., 2023г.
Резникова Нина Юрьевна	Совершенствование предметных и методических компетенций педработников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112ч., Москва, 2020г; Формирование ИКТ-грамотности школьников, 72ч, Москва, 2020г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
Салтанов Георгий Ильич	Формирование ИКТ-грамотности школьников, 72ч, Москва, 2020г.
Лазарева Екатерина Сергеевна	Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях, 72ч, Воронеж, 2021г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (иностранный язык)» в объеме 46ч., Чита, январь 2023
Мацюра Екатерина Сергеевна	Школа современного учителя русского языка, 100 ч., Москва, 2021, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература)", 36ч., Чита, 2023г, "Обучение специалистов образовательных организаций ответственных за работу в ИС "Навигатор", 24ч, Чита, 2022г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (русский язык и литература)» в объеме 46ч., Чита, январь 2023
Овчинникова Ангелина Андреевна	"ФГОС общего образования: формирование УУД на уроке биологии", 72ч., Смоленск, 2021г., Деятельность субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, 72ч. Чита, 2022; Креативная педагогика: новые подходы к проведению учебных занятий, 36ч, Чита, 2022г.
Лоскутников Алексей Александрович	Обучение безопасности жизнедеятельности и физической культуры в условиях введения ФГОС: реализация ООП с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов, 72ч. Чита;
Дриго Наталья Юрьевна	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения, 108ч., Пермь, 2020г.
Столбова Антонина Алексеевна	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения, 108ч., Пермь, 2020г., 2023г.
Михайлова Марина Владимировна	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения, 108ч., Пермь, 2020г.
Забелина Ольга Ивановна	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения, 108ч., Пермь, 2020г., «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя», 36ч, Чита, 2022г. , «Оказание первой помощи в образовательной организации» 16ч., 2024г.
Юдина Татьяна Георгиевна	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения, 108ч., Пермь, 2020г.
Караваяева Людмила Геннадьевна	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения, 108ч., Пермь, 2020г.
Емельянова Зинаида Ивановна	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения, 108ч., Пермь, 2020г.
Юдина Ольга Владимировна	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения, 108ч., Пермь, 2020г.
Салтанова Татьяна	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения, 108ч., Пермь, 2020г.

Александровна	
Кузьмина Евгения Павловна (молодой специалист)	
Кожемякина Надежда Дмитриевна	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения, 108ч., Пермь, 2020г.
Афанасьева Юлия Александровна	Современное начальное образование в контексте ФГОС, 78ч., Чита 2022г.
Бухтеева Екатерина Юрьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Деятельность субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, 72ч. Чита, 2022. Обучение специалистов образовательных организаций ответственных за работу в ИС "Навигатор", 24ч, Чита, 2022г., «Оказание первой помощи в образовательной организации» 16ч., 2024г.
Пляскина Людмила Валерьевна	"Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки", 140ч. Москва, 2023, "Компьютерные технологии: Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС", 72ч, ООО "Столичный учебный центр" г. Москва, 2023, "Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО", 72ч., "Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов" 72ч. Москва, 2023, "Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы" 72ч. Москва 2022., «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (информатика)» в объеме 36ч., 2024г., «Оказание первой помощи в образовательной организации» 16ч., 2024г.
Минская Галина Сергеевна	Профессиональная переподготовка. "Педагогическое образование: учитель математики (с присвоением квалификации "учитель математики", 560ч. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", 2023г., «Организация безопасности в школе по последним требованиям» 120ч, "Организация дистанционного и смешанного обучения в школе", 72ч., "Цифровые средства обучения в работе педагога", 72ч., Москва, 2023, "Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи." 140ч, Москва, 2023г. "Развитие естественно-научной грамотности", 56ч. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 2022г., «Оказание первой помощи в образовательной организации» 16ч., 2024г.
Степанишина Галина Сергеевна	«Реализация образовательных программ предметной области "Искусство" с учетом ФГОС и Концепции преподавания» в объеме 46ч., Чита, январь 2023., Достижение предметных результатов обучения на уроках изобразительного искусства на основе применения цифровых технологий, 36ч., 2024г.
Тихомирова Оксана Алексеевна	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература)", 36ч., Чита, 2023г
Вышинская Агата Брониславовна	"Организация образовательной деятельности в рамках обучения ОДНКР в соответствии с ФГОС" , Санкт- Петербург 108 ч, 20.11.21
Цыбенова Дулма Батоевна	"Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки" 140ч. НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 2022, "Развитие читательской грамотности" 56ч., Москва, 2022, "Современный классный руководитель:

ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи."140ч., НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР" Москва, 2023., "Правила оказания первой помощи пострадавшим"16ч., 2022, «Оказание первой помощи в образовательной организации» 16ч., 2024г.
--

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23447 единица;
- книгообеспеченность — 70 процентов;
- объем учебного фонда — 16483 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16483	6789
2	Учебные пособия	450	140
3	Художественная	6514	2300
4	Справочная	196	111

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) . Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также укрепления материально-технической базы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 26 учебных кабинета, центр «Точка Роста» 2019года, ЦОС 2023г, компьютерных класс, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек; кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Александр» и др.).

На втором этаже здания расположен актовый зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, библиотека

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	630
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	324
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации,	человек (процент)	237 (38%)

от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (73%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		39 (87%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		5(11%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (9%)
— первой		9 чел (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (60%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	630 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками (однако, есть проблема с педагогом-психологом), часть из которых имеют квалификацию и все без исключения регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.