

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кыринская средняя общеобразовательная школа»

**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Кыринская СОШ» в проекте «500+»
на 2021г.**

Кыра, 2021

Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Кыринская СОШ» на 2021г.
Цели и задачи программы	<p>Цель программы: повышение качества образования в МБОУ «Кыринская СОШ» путем реализации комплекса мер, разработанных с учетом результатов предварительной комплексной диагностики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в ОО; – разработка плана и дорожной карты по реализации мер, направленных на повышение качества образования; – реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг осуществления намеченных мероприятий и оценку их результативности.
Целевые индикаторы и показатели программы	Достижение достаточного количественного показателя, достаточного уровня развития качественного показателя.
Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, собеседование, тестирование, показатели результативности участия, показатели основных учебных достижений, социально- педагогическое, психологическое тестирование по различным методикам, самодиагностика и диагностика и др.
Сроки и этапы реализации программы	Январь-декабрь 2021г.
Основные мероприятия и проекты	Открытые педагогические мероприятия; образовательные события; мероприятия, реализуемые в рамках методической деятельности школы, в рамках реализации программы воспитания; акции, проекты; мониторинговые мероприятия; деятельность школьных служб; мероприятия в рамках сетевого взаимодействия; организация конкурсных и соревновательных программ.
Программы/перечень подпрограмм	<p>Антирисковые программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Создание условий для развития предметной и методической компетентности педагогических работников» 2. «Повышение познавательного интереса и мотивации к обучению через организацию учебной и внеучебной деятельности» 3. «Повышение уровня школьного благополучия» 4. «Организация просветительской деятельности родителей детей с высоким риском учебной неуспешности»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - 80 % педагогов достигли достаточного уровня владения современными педагогическими технологиями; - достаточный % обучающихся повысили уровень познавательного интереса и мотивации к обучению; - педагогический коллектив и обучающиеся достигли достаточного уровня удовлетворенности школьной жизнью; - родителей детей с высоким риском учебной неуспешности достигли достаточного уровня педагогической грамотности.
Исполнители	Администрация школы, педагогический и ученический коллективы школы, педагог-психолог, родители, общественность и представители других учреждений села.
Порядок управления реализацией программы	<p>Ответственный за реализацию программы - директор школы.</p> <p>Основная структурная единица управления - инициативная группа.</p>

Основное содержание

I. Основная цель и задачи.

Целью программы является:

анализ образовательной деятельности ОО с точки зрения выявленных рисков, формирование системы мероприятий по устранению данных рисков, мониторинг результатов деятельности по обозначенным направлениям:

- развитие предметной и методической компетентности педагогических работников;
- создание условий для повышения познавательного интереса и мотивации к обучению;
- создание условий для повышения школьного благополучия;
- создание условий для организации просветительской деятельности родителей детей с высоким риском учебной неуспешности.

Задачи:

1. Создать инициативную группу по каждому из обозначенных направлений (февраль)
2. Обозначить группу проблем по каждому из указанных рисков (март-июнь).
3. Сформировать комплекс мероприятий, направленных на устранение рисков (апрель-май).
4. Осуществить мониторинг эффективности проводимых мероприятий и их коррекцию при необходимости (февраль-декабрь)
5. Произвести анализ полученных результатов (январь 2022г.)

Сроки и этапы ее реализации

Этапы реализации	Сроки реализации
1 этап- диагностический	Январь-февраль 2021г.
2 этап – целеполагания	Март-апрель
3 этап – реализация целей и задач	Май-декабрь
4 этап - рефлексия	Январь 2022г

Перечень целевых индикаторов и показателей.

Название программы	Целевой показатель
1. «Создание условий для развития предметной и методической компетентности педагогических работников»	- достаточный % (около 80%) педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями;
2. «Повышение познавательного интереса и мотивации к обучению через организацию учебной и внеучебной деятельности»	- достаточный % обучающихся, проявивших познавательный интерес, показывающих высокий уровень мотивации к обучению;
3. «Повышение уровня школьного благополучия»	- высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью;
4. «Организация просветительской деятельности родителей детей с высоким риском учебной неуспешности»	- достаточный уровень педагогической грамотности родителей детей с высоким риском учебной неуспешности.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

1. «Создание условий для развития предметной и методической компетентности педагогических работников»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Осуществить оценку уровня владения пед.компетенциями	Тестирование	Май 2021г		Трухина О.Б.	Пед.коллектив
2. Реализовать мероприятия по	Семинары, тематические	Февраль-декабрь	Достаточное кол-во	Администрация,	Пед.коллектив

овладению пед.технологиями	педсоветы, вебинары, стажировки, мероприятия по обмену педагогическим опытом,		реализованных мероприятий	руководители кафедр	
3. Выявить лучший передовой опыт, организовать мероприятия по обмену опытом	Открытые уроки и др. мероприятия, участие в проф. конкурсах, публикации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.	Февраль-декабрь	Результативность участия в проф. конкурсах, открытые уроки и мероприятия на высоком методическом уровне, достаточное кол-во публикаций в педагог. изданиях.	Администрация, руководители кафедр	Пед.коллектив
4. Повысить уровень квалификации	прохождение курсов повышения квалификации, посещение теоретических и практико-ориентированных семинаров	Февраль-декабрь	Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с планом.	Администрация, руководители кафедр	Пед.коллектив
5. Оценить эффективность реализованных мероприятий	Осуществление мониторинга реализации	Декабрь 2021-январь 2022г.		администрация	Администрация, инициативная группа

2. «Повышение познавательного интереса и мотивации к обучению через организацию учебной и внеучебной деятельности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Осуществить диагностику учебной мотивации и уровня сформированности познавательного интереса	Диагностика и ее анализ	Февраль-март		Попова Е.П., классные руководители	Обучающиеся, классные руководители.

2. Реализовать мероприятия по повышению учебной мотивации и уровня сформированности познавательного интереса	Внеурочные мероприятия по предметам, выполнение индивидуальных ученических проектов, организация конкурсных и соревновательных мероприятий среди обучающихся, осуществление проектных мероприятий по профориентации	Февраль-декабрь	Достаточное количество внеурочных мероприятий по предметам и высокое качество их проведения; высокий уровень выполнения индивидуальных ученических проектов, результативность участия в конкурсных и соревновательных мероприятиях, достаточный уровень самоопределения выпускников.	Администрация	Пед.коллектив, ученический коллектив
3. Оценить эффективность реализованных мероприятий	Осуществление мониторинга реализации	Декабрь 2021-январь 2022г.		администрация	Администрация, инициативная группа

3. «Повышение уровня школьного благополучия»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Осуществить диагностику удовлетворенности школьной жизнью, социометрию, анкетирование на предмет конфликтности в классных коллективах	Диагностика, анализ диагностики	Январь-февраль		Попова Е.П.	Педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся.
2. Реализовать мероприятия, направленные на повышение уровня школьного благополучия	Классные часы, групповые занятия, круглые столы, участие в акциях, тренингах, занятиях воркшоп.	февраль-декабрь	Достаточный количественный показатель проведенных мероприятий, улучшение психологического климата в ученических коллективах	Попова Е.П., Назарян А.В., классные руководители	Обучающиеся, классные руководители.
3. Повысить эффективность работы школьной службы медиации	Привлечение службы по мере необходимости	Февраль-декабрь	Разрешение конфликтов	Попова Е.П.	Школьный коллектив
4. Повысить компетентность классных руководителей в	Семинары, теоретические и практико-ориентированные,	Февраль-декабрь	Достаточное количество классов с высоким	Попова Е.П., Назарян А.В.	Классные коллективы, классные

вопросах формирования классных коллективов, а также в вопросах межличностных отношений школьников	круглые столы, группы взаимодействия, индивидуальное консультирование		уровнем формирования классных коллективов, низкий показатель конфликтов на почве межличностных отношений.		руководители
5. Снизить уровень конфликтности внутри педагогического коллектива	Группы взаимодействий, круглые столы, индивидуальные консультирования, совместные мероприятия (в том числе отдыха)	Февраль-декабрь	Снижение количества конфликтных ситуаций	Уварова И.В., Попова Е.П.	Педагогический коллектив

4. «Организация просветительской деятельности среди родителей детей с высоким риском учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Провести анкетирование с целью проявления педагогических затруднений у родителей детей с высоким риском уч. неуспешности	Анкетирование	Сентябрь, 2021		Попова Е.П., классные руководители	Классные руководители, родители
2. Провести родительский лекторий	Родительский лекторий	Февраль-декабрь	Повышение уровня педагогической грамотности родителей детей с	Попова Е.П., Назарян А.В., классные руководители	Классные руководители, родители
3. Предоставить информацию по вопросам воспитания детей разных возрастов	Разработка памяток по вопросам воспитания и развития детей разных возрастов; оформление стендов, размещение информации на сайте школы, в мессенджерах по вопросам воспитания и развития детей разных возрастов;	Февраль-декабрь	высоким риском учебной неуспешности	Попова Е.П., Азарян А.В., классные руководители	Классные руководители, родители
4. Оказать индивидуальную педагогическую	Консультирование Осуществление	Февраль-декабрь		Попова Е.П.,	Классные руководители

поддержку родителям детей с высоким риском учебной неуспешности, провести индивидуальные психологические консультации	деятельности Совета по профилактике			Назарян А.В., классные руководители	ели, родители
---	-------------------------------------	--	--	--	------------------

III. Механизм реализации программы

Руководитель реализацией программы – директор школы Уварова И.В.			
Инициативная группа антирисковой программы «Создание условий для развития предметной и методической компетентности педагогических работников»	Инициативная группа антирисковой программы «Повышение познавательного интереса и мотивации к обучению через организацию учебной и внеучебной деятельности»	Инициативная группа антирисковой программы «Повышение уровня школьного благополучия»	Инициативная группа антирисковой программы «Организация просветительской деятельности среди родителей детей с высоким риском учебной неуспешности»
Рук. Трухина О.Б.	Рук. Маслова В.В.	Рук. Попова Е.П.	Рук. Назарян А.В.
Учителя высшей категории: Орлова Л.Д., Шафоростова Н.А., Горенкова М.Н., Конечных А.В. и зам. по увр Забелина О.И.	Руководители кафедр: Резникова Н.Ю., Воросова Л.Ю., Моисеева Е.А., Юдина Т.Г., Лазарева Е.С.	Члены службы медиации.	Члены школьного родительского комитета, представитель от кл. рук. Чумакова О.В.

МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»

Антирисквая программа

«Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников»

Кыра, 2021

Цель программы	Разработка и реализация комплекса мероприятий, способствующих созданию условий для развития предметной и методической компетентности педагогических работников
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить оценку уровня владения пед.компетенциями 2. Реализовать мероприятия по овладению пед.технологиями 3. Выявить лучший передовой опыт, организовать мероприятия по обмену опытом 4. Повысить уровень квалификации 5. Оценить эффективность реализованных мероприятий
Целевые показатели	Достаточный % (около 80%) педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование, раскрывающее теоретические знания педагогов по владению современными педагогическими технологиями. 2. Посещение уроков, анализ в соответствии с критериями ФГОС. 3. Индивидуальное собеседование с педагогами. 4. Анализ результатов внешней и внутренней диагностики качества образования. 5. Анализ результатов внеурочной и внеклассной работы. 6. Анализ результатов участия в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, педсоветах и т.п.
Сроки реализации программы	Январь-декабрь 2021г.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение семинаров, теоретических и практико-ориентированных. - Проведение тематических педсоветов. - Участие в вебинарах, прохождение стажировок. - Осуществление мероприятий по обмену педагогическим опытом: открытые уроки и др.мероприятия, участие в проф.конкурсах; публикации в СМИ, педагогических изданиях, сайтах. - Прохождение курсов повышения квалификации,
Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	80% педагогов достигли достаточного уровня владения современными педагогическими технологиями
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив
Приложение	№1 Дорожная карта реализации программы №2 Мониторинг

ПРИЛОЖЕНИЕ №1. Дорожная карта реализации программы.

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники
Создать инициативную группу	Создание инициативной группы по разработке программы	Февраль	Директор школы	Администрация школы, педагог-психолог
Выявить группу рисков	Самодиагностика: -результаты внешней и	Март-июнь	Администрация школы,	Педагогический

	внутренней оценки качества образования; - диагностика владения современными педагогическими технологиями; - посещение уроков, анализ; - собеседование.		педагог-психолог	коллектив
Сформировать комплекс мероприятий, направленных на устранение профессиональных дефицитов	Разработка мероприятий, направленных на создание условий для развития предметной и методической компетентности педагогических работников	Апрель-май	Администрация школы	Педагогический коллектив
Повысить уровень владения педагогическими компетенциями	- Проведение семинаров, теоретических и практико-ориентированных. - Проведение тематических педсоветов. - Участие в вебинарах, прохождение стажировок. - Осуществление мероприятий по обмену педагогическим опытом: открытые уроки и др. мероприятия, участие в проф. конкурсах; публикации в СМИ, педагогических изданиях, сайтах. - Прохождение курсов повышения квалификации	Сентябрь-декабрь	Администрация школы	Педагогический коллектив
Выявить эффективность проведенных мероприятий	Мониторинг достижения результатов: - результаты внешней и внутренней оценки качества образования; - диагностика владения современными педагогическими технологиями; - посещение уроков, анализ; - собеседование.	Январь 2022г	Администрация школы	Администрация школы, педагогический коллектив
Проанализировать работу по данному направлению	Анализ уровня владения предметной и методической компетентностью педагогических работников и коррекция дальнейшей деятельности.	Январь 2022г	Директор	Администрация школы

МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»

Антирисквая программа
«Повышение уровня школьного благополучия»

Кыра, 2021

Цель программы	Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию условий, способствующих повышению уровня школьного благополучия
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 5. Осуществить диагностику удовлетворенности школьной жизнью, социометрию, анкетирование на предмет конфликтности в классных коллективах 6. Реализовать мероприятия, направленные на повышение уровня школьного благополучия 7. Повысить эффективность работы школьной службы медиации 8. Повысить компетентность классных руководителей в вопросах формирования классных коллективов, а также в вопросах межличностных отношений школьников 9. Снизить уровень конфликтности внутри педагогического коллектива
Целевые показатели	Достаточный уровень удовлетворенности школьной жизнью среди всех участников образовательной деятельности
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 7. Методика удовлетворенности школьной жизнью 8. Социометрия 9. Анкета «Буллинг и кибербуллинг» 10. Диагностика уровня конфликтности классных коллективов
Сроки реализации программы	Январь-декабрь 2021г.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика уровня конфликтности классных коллективов, уровня удовлетворенности школьной жизнью, проведение социометрии, диагностика межличностных отношений внутри классного коллектива - Классные часы, групповые занятия, занятия воркшоп и круглые столы: «Профилактика буллинга», «Я люблю людей», «Я и мои ценности», «Ценности подрастающего поколения» и др. - Вебинары и семинары для классных руководителей: «Преодоление школьных конфликтов», «Формирование и развитие классного самоуправления» и другие. - Участие в акции «Корабль детства»; - Реализация традиционных образовательных событий: День здоровья, Праздник песни и строя; - Деятельность школьной службы медиации - Тренинг взаимодействия педагогов с привлечением педагога-психолога
Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	Педагогический коллектив и обучающиеся проявили достаточный уровень удовлетворенности школьной жизнью
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив
Приложение	№1 Дорожная карта реализации программы №2 Мониторинг

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники
Создать инициативную группу	Создание инициативной группы по разработке программы	Февраль	Директор школы	Администрация школы, педагог-

				психолог
Выявить группу рисков	Самодиагностика: - мониторинг уровня конфликтности классных коллективов, уровня удовлетворенности школьной жизнью; - социометрия; - диагностика межличностных отношений внутри классного коллектива; - анкета «Буллинг и кибербуллинг»	Март-май	Администрация школы, педагог-психолог	Педагогический коллектив, учащиеся школы
Сформировать комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня школьного благополучия	- Классные часы, групповые занятия, занятия воркшоп и круглые столы: «Профилактика буллинга», «Я люблю людей», «Я и мои ценности», «Ценности подрастающего поколения» и др. - Вебинары и семинары для классных руководителей: «Преодоление школьных конфликтов», «Формирование и развитие классного самоуправления» и другие. - Участие в акции «Корабль детства»; - Реализация традиционных образовательных событий: День здоровья, Праздник песни и строя; - Деятельность школьной службы медиации - Тренинг взаимодействия педагогов с привлечением педагога-психолога	Апрель-май	Администрация школы	Педагогический коллектив, учащиеся школы
Выявить эффективность проведенных мероприятий	Мониторинг достижения результатов: - мониторинг уровня конфликтности классных коллективов, уровня удовлетворенности школьной жизнью; - социометрия; - диагностика межличностных отношений внутри классного коллектива; - анкета «Буллинг и кибербуллинг»	Январь 2022г	Администрация школы	Администрация школы, педагогический коллектив
Проанализировать работу по данному направлению	Анализ уровня удовлетворенности школьной жизнью, корректировка деятельности в этом направлении.	Январь 2022г	Директор школы	Администрация школы

Антирисквая программа

«Повышение познавательного интереса и мотивации к обучению через организацию учебной и внеучебной деятельности»

Цель программы	Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию условий, способствующих повышению познавательного интереса и мотивации к обучению
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить диагностику учебной мотивации и уровня сформированности познавательного интереса. 2. Разработать и реализовать мероприятия по повышению уровня учебной мотивации и уровня сформированности познавательного интереса 3. Оценить эффективность реализованных мероприятий.
Целевые показатели	Достаточное кол-во внеурочных мероприятий по предметам и высокое качество их проведения; высокий уровень выполнения индивидуальных ученических проектов, результативность участия в конкурсных и соревновательных мероприятиях, достаточный уровень самоопределения выпускников.
Методы сбора и обработки информации (статистический анализ данных, оценка по критериям)	<ol style="list-style-type: none"> 11. Внешняя и внутренняя оценка качества образования. 12. Результативность участия (количественное, качественное). 13. Результаты поступления выпускников в учебные заведения 14. Качество организации внеурочных и внеклассных мероприятий. Количество реализованных мероприятий
Сроки реализации программы	Январь-декабрь 2021г.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> - использование эффективных приемов современных педагогических технологий на уроках и внеурочных мероприятиях, повышающих мотивацию к обучению и формирующих познавательный интерес; - организация внеурочных мероприятий по предметам в рамках деятельности клубов по интересам: «Welcome!», «Словодар», «Ветер перемен», «Родник», «Олимп», «Смышленыш», «Есть идея!»; - участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; - участие обучающихся в школьной конкурсной программе: «Восхождение на Олимп», «На перекрестке трех наук», «Лучший переводчик», «Конкурс им. Перельмана», «Юный краевед», «Малые школьные олимпийские игры»; - участие в игровых конкурсах по линии «Другая школа»; - участие в других муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, акциях и других мероприятиях, в том числе предлагаемых другими учреждениями муниципалитета; - выполнение индивидуального ученического проекта, в том числе научно-исследовательских работ в рамках деятельности Малой академии наук; - осуществление профессиональных проб, проведение декады профориентации; - организация школьных конкурсов: «Ученик года» и «Самый классный класс».
Ожидаемые конечные результаты реализации	Достаточный % учащихся школы повысили уровень познавательного интереса и мотивации к обучению через внеклассные и внеурочные мероприятия.

программы.	
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, классные руководители
Приложение	№ 1 Дорожная карта реализации программы № 2 Мониторинг

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники
Создать инициативную группу	Создание инициативной группы по разработке программы	Февраль	Директор школы	Администрация школы
Выявить группу рисков	Самодиагностика: - диагностика уровня сформированности учебной мотивации; - результаты внешней и внутренней оценки качества образования; - результативность участия в олимпиаде, конкурсах, соревнованиях и т.д.; - результаты поступления выпускников в учебные заведения;	Март-сентябрь	Администрация школы, педагог-психолог	Педагогический коллектив
Сформировать комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня учебной мотивации к обучению	Разработка мероприятий, направленных на создание условий для повышения познавательного интереса и мотивации к обучению через организацию учебной и внеучебной деятельности	Апрель-май	Администрация школы, педагогический коллектив	Учащиеся, педагогический коллектив, классные руководители, работники учреждений доп.образования, культуры, заповедника и т.п.
Повысить уровень познавательного интереса и учебной мотивации через реализацию мероприятий	- использование эффективных приемов современных педагогических технологий на уроках и внеурочных мероприятиях, повышающих мотивацию к обучению и формирующих познавательный интерес; - организация внеурочных мероприятий по предметам в рамках деятельности клубов по интересам: «Welcome!», «Словодар», «Ветер перемен», «Родник», «Олимп», «Смышленьш», «Есть идея!»; - участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; - участие обучающихся в школьной	Сентябрь-декабрь	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, , руководители кафедр.	Педагогический коллектив, учащиеся, классные руководители, работники учреждений доп.образования, культуры, заповедника и т.д.

	<p>конкурсной программе: «Восхождение на Олимп», «На перекрестке трех наук», «Лучший переводчик», «Конкурс им. Перельмана», «Юный краевед», «Малые школьные олимпийские игры»;</p> <p>- участие в игровых конкурсах по линии «Другая школа»;</p> <p>- участие в других муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, акциях и других мероприятиях, в том числе предлагаемых другими учреждениями муниципалитета;</p> <p>- выполнение индивидуального ученического проекта, в том числе научно-исследовательских работ в рамках деятельности Малой академии наук;</p> <p>- осуществление профессиональных проб, проведение декады профориентации;</p> <p>- реализация традиционных образовательных событий: День здоровья, Праздник песни и строя;</p> <p>- организация школьных конкурсов: «Ученик года» и «Самый классный класс».</p>			
Выявить эффективность проведенных мероприятий	<p>Мониторинг достижения результатов:</p> <p>- диагностика уровня сформированности учебной мотивации;</p> <p>- результаты внешней и внутренней оценки качества образования;</p> <p>- результативность участия в олимпиаде, конкурсах, соревнованиях и т.д.;</p> <p>- результаты поступления выпускников в учебные заведения;</p> <p>- количество и качество (оценка по критериям) реализованных мероприятий.</p>	Январь 2022г	Администрация школы	Администрация школы, педагогический коллектив
Проанализировать деятельность по данному направлению	<p>Анализ уровня повышения познавательного интереса и мотивации к обучению, коррекция дальнейшей деятельности.</p>	Январь 2022г	Директор, школы	Администрация школы

Антирисквая программа
«Организация просветительской деятельности родителей детей с
высоким риском учебной неуспешности»

Цель программы	Разработка и реализация комплекса мероприятий по реализации просветительской деятельности среди родителей детей с высоким риском учебной неуспешности по повышению их педагогической и общекультурной грамотности
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анкетирование с целью выявления педагогических затруднений у родителей детей с высоким риском уч. неуспешности 2. Осуществить родительский лекторий 3. Предоставить информацию по вопросам воспитания детей разных возрастов 4. Оказать индивидуальную педагогическую поддержку родителям детей с высоким риском учебной неуспешности, провести индивидуальные психологические консультации
Целевые показатели	Достаточный уровень педагогической грамотности родителей детей с высоким риском учебной неуспешности
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей 2. Собеседование
Сроки реализации программы	Январь-декабрь 2021г.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> - родительский лекторий в целях повышения психолого-педагогической и культурной грамотности; - разработка памяток по вопросам воспитания и развития детей разных возрастов; - оформление стендов, размещение информации на сайте школы, в мессенджерах по вопросам воспитания и развития детей разных возрастов; - осуществление деятельности Совета по профилактике.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	Родители достигли достаточного уровня педагогической грамотности.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив
Приложение	№1 Дорожная карта реализации программы №2 Мониторинг

ПРИЛОЖЕНИЕ №1. Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники
Создать инициативную группу	Создание инициативной группы по разработке программы	Февраль	Директор школы	Администрация школы, педагог-психолог
Выявить группу рисков	Самодиагностика: - анкетирование - собеседование.	Март-июнь	Администрация школы	Классные руководители
Сформировать комплекс мероприятий, направленных на устранение педагогической	Разработка мероприятий, направленных на создание условий для повышения уровня педагогической грамотности родителей	Апрель-май	Администрация школы	Педагогический коллектив

безграмотности родителей				
Повысить уровень педагогической грамотности родителей детей с рисками учебной неуспешности	<ul style="list-style-type: none"> - родительский лекторий в целях повышения психолого-педагогической и культурной грамотности; - разработка памяток по вопросам воспитания и развития детей разных возрастов; - оформление стендов, размещение информации на сайте школы, в мессенджерах по вопросам воспитания и развития детей разных возрастов; - осуществление деятельности Совета по профилактике. 	Сентябрь-декабрь	Администрация школы, классные руководители	Классные руководители, родители
Выявить эффективность проведенных мероприятий	<p>Мониторинг достижения результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование - собеседование. 	Январь 2022г	Администрация школы	Администрация школы, педагогический коллектив
Проанализировать работу по данному направлению	Анализ уровня организации просветительской деятельности родителей детей с высоким риском учебной неуспешности, коррекция деятельности в этом направлении.	Январь 2022г	Директор школы	Администрация школы

ПРИЛОЖЕНИЕ №2. Мониторинг

1 этап

Самодиагностика.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Программа
1. Тестирование педагогов на предмет владения современными педагогическими технологиями	Май	Трухина О.Б.	«Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников»
2. Посещение уроков. Анализ в соответствии с ФГОС	Январь-март	Забелина О.И. Трухина О.Б. Маслова В.В.	«Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников»
3. Индивидуальные собеседования	В течение года	Администрация школы	«Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников»
4. Анализ ГИА за последние 3 учебных года (Концепция)	Январь-февраль	Трухина О.Б.	«Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников»
5. Анализ участия во внеурочных и внеклассных мероприятиях за последние 3 учебных года (Концепция)	Январь-февраль	Администрация школы	«Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников» и «Повышение познавательного интереса и мотивации к обучению через организацию учебной и внеучебной деятельности»
6. Анализ результатов участия в проф. конкурсах, семинарах, вебинарах и т.п. за последние 3 года (Концепция)	Январь-февраль	Администрация школы	«Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников»
7. Анализ результатов поступления выпускников в учебные заведения за последние 3 года (Концепция)	Январь-февраль	Администрация школы	«Повышение познавательного интереса и мотивации к обучению через организацию учебной и внеучебной деятельности»
8. Анализ количества внеурочных мероприятий по предмету за последние 3 года (Концепция)	Январь-февраль	Трухина О.Б.	«Повышение познавательного интереса и мотивации к обучению через организацию учебной и внеучебной деятельности»
9. Уровень школьной мотивации (4, 6, 8 классы)	Март-май	Попова Е.П.	«Повышение познавательного интереса и мотивации к обучению через организацию учебной и внеучебной деятельности»
10. Социометрия (1-11 класс)	Март-май	Попова Е.П., классные руководители	«Повышение уровня школьного благополучия»
11. «Методика удовлетворенности школьной жизнью» Андреева А.А. – 9-е классы	Март-май	Попова Е.П.	«Повышение уровня школьного благополучия»
12. Анкета «Буллинг и кибербуллинг» -9кл.	Март-май	Попова Е.П.	«Повышение уровня школьного благополучия»
13. Индивидуальная	Март-май	Попова Е.П.	«Повышение уровня школьного

диагностика «Склонности к девиантному поведению» методика ВДП Леус, Соловьев – 7,8-е кл.			благополучия»
13. Анкетирование родителей «Удовлетворенность школьной жизнью»	Январь-февраль	Попова Е.П. Трухина О.Б.	«Организация просветительской деятельности родителей детей с высоким риском учебной неуспешности»
15. Индивидуальные собеседования с родителями детей с высоким риском учебной неуспешности	В течение года	Уварова И.В. Маслова В.В. Забелина О.И.	«Организация просветительской деятельности родителей детей с высоким риском учебной неуспешности»

2 этап.

Мониторинг достижения результатов.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Программа
1. Повторное тестирование педагогов на предмет владения современными педагогическими технологиями	Ноябрь-декабрь	Трухина О.Б.	«Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников»
2. Посещение уроков. Анализ в соответствии с ФГОС	Ноябрь-декабрь	Забелина О.И. Трухина О.Б. Маслова В.В.	«Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников»
3. Анализ ГИА 2021 года, весенние ВПР	Июнь ноябрь	Трухина О.Б. Маслова В.В.	«Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников»
4. Анализ участия во внеурочных и внеклассных мероприятиях (20/21 учеб. год)	Май	Администрация школы	«Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников» и «Повышение познавательного интереса и мотивации к обучению через организацию учебной и внеучебной деятельности»
5. Анализ результатов участия в проф. конкурсах, семинарах, вебинарах и т.п.	Ноябрь-декабрь	Администрация школы	«Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников»
6. Анализ результатов поступления выпускников в учебные заведения	сентябрь	Администрация школы	«Повышение познавательного интереса и мотивации к обучению через организацию учебной и внеучебной деятельности»
7. Анализ количества внеурочных мероприятий по предмету	Декабрь	Трухина О.Б.	«Повышение познавательного интереса и мотивации к обучению через организацию учебной и внеучебной деятельности»
8. Диагностика «Уровень школьной мотивации»	Декабрь	Попова Е.П.	«Повышение познавательного интереса и мотивации к обучению через организацию учебной и внеучебной деятельности»
9. Социометрия (1-11 класс)	Сентябрь-октябрь	Попова Е.П., классные	«Повышение уровня школьного благополучия»

		руководители	
10.«Методика удовлетворенности школьной жизнью» Андреева А.А. (ученики, пед. коллектив)	Сентябрь-октябрь	Попова Е.П.	«Повышение уровня школьного благополучия»
11.Анкета «Буллинг и кибербуллинг»	Ноябрь-декабрь	Попова Е.П.	«Повышение уровня школьного благополучия»
12.Индивидуальная диагностика «Склонности к девиантному поведению» методика ВДП Леус, Соловьев – 7,8-е кл.	Ноябрь-декабрь	Попова Е.П.	«Повышение уровня школьного благополучия»
13.Анкетирование родителей «Удовлетворенность школьной жизнью»	Ноябрь-декабрь	Попова Е.П. Трухина О.Б.	«Организация просветительской деятельности родителей детей с высоким риском учебной неуспешности»
14.Индивидуальные собеседования с родителями детей с высоким риском учебной неуспешности	В течение года	Уварова И.В. Маслова В.В. Забелина О.И.	«Организация просветительской деятельности родителей детей с высоким риском учебной неуспешности»