**Протокол заседания ШППк.**

 **от 13.10.2021г.**

**Повестка заседания:**

1. Личностно-ориентированные проекты с обучающимися ИО.
2. Выбор темы ЛОП.
3. Индивидуальная работа учителей с детьми и родителями ИО.

**Присутствовали 7 чел:** замдиректора по УВР Маслова В.В., педагог-психолог Попова Е.П., учитель-дефектолог Овчинникова А.А., учителя индивидуального обучения Столбова А.А., Пархоменко А.А., Юдина Т.Г., Салтанова Т.А..

1. Выступление Масловой В.В. с докладом по теме «**Значение проектной деятельности в социализации и самореализации личности ребёнка с ОВЗ.**»:

А) Актуальность данного направления.

Сегодня ни у кого не вызывает сомнений значимость роли, которую играет образование в процессе социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и Законом «Об образовании» все дети, несмотря на свои физические, интеллектуальные, этнические, социальные и иные особенности, должны быть включены в общую систему образования, воспитываться вместе со своими сверстниками по месту жительства. Инклюзивное образование не только повышает статус ребенка с особыми образовательными потребностями и его семьи, но и способствует развитию толерантности и социального равенства в обществе. Проектная деятельность ребёнка с ограниченными возможностями здоровья направлена на формирование его личности, на способность принять себя таким, какой он есть, научиться чувствовать себя полноценным членом общества. Работа над проектом способствует развитию памяти и мышления обучающегося, формирует познавательную активность и познавательную самостоятельность. И наконец, самое главное - проектная деятельность позволяет обучающемуся расширить круг своего общения и даёт возможность участвовать дистанционно в сетевых проектах.

Б) Разбор этапов проектной деятельности.

2. Масловой В.В., Поповой Е.П. учителям индивидуального обучения были предложены на выбор темы проектов для совеместного выполнения с детьми с УО: «Мыльные пузыри и здоровье», «Вред и польза соли», «Создание невидимых чернил», «Елочные игрушки», «Природные краски», «Веселое рисование» и др.

3. Беседа об организации работы с отдельными проблемными обучающимися индивидуального обучения.

**Решение:**

Учителям индивидуального обучения продолжать работу с обучающимися по выполнению личностно-ориентированных проектов, выбрать значимые для детей темы, обратить особое внимание на обучающихся, пропускающих занятия.